

## PORTUGUÊS

### TEXTO I

#### A televisão e a volta às cavernas

Tende-se a esquecer, nestes tempos, que o melhor meio de comunicação já inventado é a palavra.

Qual é a minha porta? Está o leitor, ou a leitora, diante dos toaletes de um restaurante, um teatro ou hotel, e com frequência experimentará um momento de vacilação. Não que tenha dúvida quanto ao próprio sexo. A dúvida é com relação àqueles sinais inscritos sobre cada uma das duas portas -- que querem dizer? Olha-se bem. Procura-se decifrar seu significado profundo. Enfim, vem a iluminação: ah, sim, este é um boneco de calças. Sim, parece ser isso. E aquela silhueta, ali ao lado, parece ser uma boneca de saia. Então, esta é a minha porta, concluirá o leitor. E aquela é a minha, concluirá a leitora.

A humanidade demorou milhões de anos para inventar a linguagem escrita e vêm agora as portas dos toaletes e a desinventam. Por que não escrever "homens" e "mulheres", reunião de letras que proporciona a segurança da clareza e do entendimento imediato? Não. Algumas portas exibem silhuetas de calças e saias. Outras, desenhos de cartolas, luvas, bolsas, gravatas, cachimbos e outros adereços de uso supostamente exclusivo de um sexo ou outro. Milhões de anos de progresso da humanidade, até a invenção da comunicação escrita, são jogados fora, à porta dos toaletes.

E no entanto a palavra, a palavra escrita especialmente, continua sendo um estupendo meio de comunicação. Deixa-se um bilhete para um colega de trabalho dizendo "Fui para casa", e vazado nesses termos, com o uso dessas três singelas palavrinhas, será sem dúvida de entendimento mais fácil e unívoco do que se desenhar uma casinha de um lado, um hominho de outro, e uma flecha indicando o movimento de um para a outra. Vivemos um tempo de culto da imagem. Esquece-se o valor inestimável da palavra.

(...)

A desvalorização da comunicação escrita, em nosso tempo, começa numa banalidade como as portas dos toaletes e culmina neste símbolo do século que é o culto das conquistas tecnológicas -- do rádio ao telefone

celular, no caso das comunicações. Ora, conquista por conquista, continua insuperável, no mesmo ramo das comunicações, em primeiro lugar a invenção de uma língua comum, em cada determinada comunidade, e em segundo a reprodução dessa língua em signos escritos.

Lorde Thomson of Monifieth, um inglês que já presidiu a Independent Broadcasting Authority, órgão de supervisão do sistema de rádio e televisão na Grã-Bretanha, disse certa vez numa conferência que lamenta não ter surgido na história da humanidade primeiro a televisão, e depois os tipos móveis de Gutenberg. "Penso que imprimir e ler representam formas mais avançadas de comunicação civilizada do que a transmissão de TV", afirmou. Esse lúcido inglês confessou que, em seus momentos sombrios, se sente incomodado com o pensamento de que a humanidade caminhou milhões de anos para voltar ao ponto de partida. Começou magnetizada pelos desenhos nas paredes das cavernas e terminou magnetizada diante das figuras de alta definição nas paredes onde se embutem os aparelhos de televisão.

*(Roberto Pompeu de Toledo, VEJA on line, 25.06.97)*

### QUESTÃO 1

**De acordo com o texto é correto afirmar:**

- O ponto de partida da humanidade foi a palavra escrita.
- A desvalorização da escrita começou nas paredes das cavernas.
- Vivemos hoje um tempo de culto à palavra seguida de sua representação gráfica em desenhos.
- A humanidade começou magnetizada pelos desenhos nas paredes das cavernas e terminou magnetizada pelos desenhos, ora mais modernos, nas paredes em que se embutem os aparelhos de televisão.

### QUESTÃO 2

**Quanto à tipologia, o texto "A televisão e a volta às cavernas" é :**

- É narrativo com características de um conto
- É dissertativo com características de um ensaio
- É narrativo com características de uma fábula.
- É descritivo com características de um relatório.

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa correta quanto aos mecanismos de coesão e coerência no texto:

- “ Que querem dizer” (linha 08) refere-se a àqueles sinais inscritos.
- “ vêm” ( linha 15) refere-se à humanidade.
- “Outras’ ( linha 19) refere-se a silhuetas.
- “conquistas tecnológicas” (linha 38) refere-se às conquistas tecnológicas, no caso das comunicações, especificamente o rádio e o telefone celular.

### QUESTÃO 4

Leia as proposições:

I – No fragmento “Por que não escrever "homens" e "mulheres", reunião de letras **que** proporciona a segurança da clareza e do entendimento imediato?”(linha 16) a palavra destacada é pronome relativo.

II– No fragmento “A desvalorização da comunicação escrita, em nosso tempo, começa numa banalidade como as portas dos toaletes e culmina neste símbolo do século **que** é o culto das conquistas tecnológicas...”(linha 35) a palavra destacada é conjunção integrante.

III - No fragmento “Lorde Thomson of Monifieth, um inglês **que** já presidiu a Independent Broadcasting Authority, órgão de supervisão do sistema de rádio e televisão na Grã-Bretanha,...” (linha 44) a palavra destacada é pronome relativo.

IV–No fragmento “... disse certa vez numa conferência **que** lamenta não ter surgido na história da humanidade primeiro a televisão, e depois os tipos móveis de Gutenberg” (linha 46) a palavra destacada é conjunção integrante.

Estão corretas:

- I, II, III.
- I, III e IV
- I, II e IV
- I, II, III e IV

### QUESTÃO 5

Há oração subordinada reduzida em todas as alternativas, exceto em:

- “Procura-se decifrar seu significado profundo.” (linha 09)
- “E aquela silhueta, ali ao lado, parece ser uma boneca de saia.”(linha 11)

- “A humanidade demorou milhões de anos para inventar a linguagem escrita e vêm agora as portas dos toaletes e a desinventam.”(linha 14)
- “Esse lúcido inglês confessou que, em seus momentos sombrios, se sente incomodado com o pensamento de que a humanidade caminhou milhões de anos...”(linha 51)

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 6

Um cone de altura  $h$  e raio da base  $r$  tem um aumento de 20% na altura, e uma diminuição de 20% no raio da base. É CORRETO afirmar:

- O volume não se altera.
- O volume sofre uma redução de 40%.
- O novo volume corresponde a 76,8% do volume original.
- O novo volume corresponde a 20% do volume original.

### QUESTÃO 7

Três homens constroem uma casa em 15 dias. Quantos homens são necessários para construir uma casa em 30 dias com o quádruplo da dificuldade da casa anterior?

- 6
- 12
- 8
- 10

### QUESTÃO 8

O domínio da função  $f(x) = e^{\ln(x^3+3x-2)}$  é:

- $(-\infty, -2) \cup (-1, +\infty)$
- $(0, +\infty)$
- $(-2, -1)$
- $\mathbb{R}$

### QUESTÃO 9

Quantos são os números inteiros positivos de três algarismos  $abc$ ,  $a > b > c$ , satisfazendo: (i)  $b$  é a média aritmética de  $a$  e  $c$ ; (ii)  $a+b+c=9$  ?

- 3
- 2
- 4
- 1

#### QUESTÃO 10

Em uma geladeira haviam 15 picolés, sendo 3 de Limão, 4 de Abacaxi, 2 de Banana, 3 de Morango, 2 de Manga e 1 de Graviola. João pegou dois picolés. Qual a probabilidade dos dois serem de morango?

- a.  $\frac{2}{30}$
- b.  $\frac{1}{30}$
- c.  $\frac{2}{35}$
- d.  $\frac{1}{35}$

### CONHECIMENTOS GERAIS

#### QUESTÃO 11

“No início do século XXI, o Brasil é um dos campeões mundiais da desigualdade social... No fundo, a democracia não chegou à vida cotidiana da população. Não democratizamos o acesso ao saber, à riqueza, à saúde, às condições materiais mínimas para uma vida digna. Vivemos, na prática, um grande apartheid social. De um lado, uma elite ostentando um padrão de vida de primeiro mundo, usufruindo os direitos democráticos. Do outro, uma enorme massa de subcidadãos, subnutridos”.

I. Em 1995 Fernando Henrique Cardoso assumiu a presidência da República do Brasil. Tinha como um dos principais objetivos combater a hiperinflação que também, gera pobreza. No seu governo criou o Plano Real e ganhou o apoio da população reduzindo consideravelmente a inflação no mesmo ano.

II. O governo de Fernando Henrique promoveu a abertura comercial do país, incentivando o fluxo da exportação e importação, o que fez a sociedade brasileira sentir o impacto do processo da globalização. Além disso empenhou-se em privatizar empresas estatais principalmente dos setores de telecomunicações, energia elétrica, siderurgia, mineração e petroquímica.

III. A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) foi um dos acontecimentos mais importantes na história recente do país, que estabeleceu um novo código de conduta para

administradores públicos, nas três esferas de governo (Federal, Estadual e Municipal) e nos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário). Tendo como objetivo controlar e equilibrar a arrecadação e os gastos públicos.

IV. Luiz Inácio Lula da Silva, primeiro presidente brasileiro de origem genuinamente popular, foi também o primeiro presidente brasileiro reeleito em dois mandatos consecutivos.

**Estão corretos apenas:**

- a. I e III
- b. II e III
- c. III e IV
- d. I e III e IV

#### QUESTÃO 12

“A Constituição de 1824 procurou garantir a liberdade individual e econômica e assegurar o pleno direito à propriedade. A Constituição afirmava a liberdade e a igualdade de todos perante a lei, mas a maioria da população permanecia escrava. Garantia o direito de propriedade, mas, segundo algumas estimativas, 95% da população, quando não era escrava, compunha-se de “moradores” de fazenda, em terras alheias, que podiam ser mandados embora. Aboliam-se as torturas, mas nas senzalas os instrumentos de castigo como o tronco, a gargalheira e o açoite continuavam sendo usados, e o senhor era o supremo juiz da vida e da morte de seus homens”. (Emilia Viotti da Costa. In : Carlos Guilherme Mota)

I. Na Constituição de 1824, o catolicismo foi declarado a religião oficial do Brasil.

II. A Constituição de 1824 estabelecia os poderes de Estado existentes até hoje: Executivo, Legislativo e Judiciário, abolia assim o poder Moderador.

III. A partir de 1824 com a nova Constituição a Igreja Católica se tornou livre, o imperador não exercia nenhum controle sobre a mesma.

IV. A Constituição Outorgada (1824) condicionou o direito eleitoral a certos níveis de renda, que a maior parte da população não tinha. Favorecendo assim os grandes comerciantes que garantiam sua participação na vida pública.

**Estão corretos apenas:**

- a. I e III
- b. II e III
- c. I e IV
- d. II e IV

### QUESTÃO 13

A parte brasileira do bioma Floresta Amazônica abrange 4,1 milhões de km<sup>2</sup>. Se for considerada a Amazônia Legal, a área é maior, igual a 5,5 milhões de km<sup>2</sup>, mais de 60% do território ou dois terços do país. A Amazônia Legal compreende nove estados brasileiros, entre os quais estão:

- a. Acre, Amapá, Ceará e Pernambuco
- b. Maranhão, Mato Grosso, Pará e Roraima
- c. Amazonas, Sergipe, Rondônia e Tocantins
- d. Acre, Amapá, Amazonas e Santa Catarina

### QUESTÃO 14

Depois da Segunda Guerra Mundial, houve um grande período de crescimento no mundo. Este período durou cerca de 30 anos, a produção de riquezas tornou-se a preocupação maior das nações do planeta, e pouco foi feito para a distribuição dessa riqueza. Depois veio a preocupação com a igualdade e a distribuição dessas riquezas. Porém nos últimos 20 anos, veio a preocupação com os recursos do planeta. (Revista Época Nº 735 de 18 de julho de 2012.)

Os três elementos acima citados deram origem ao conceito de desenvolvimento:

- a. Socioambiental
- b. Global
- c. Sustentável
- d. Econômico

### QUESTÃO 15

Marque a alternativa que traz apenas municípios limítrofes de Caririçu.

- a. Crato, Farias Brito e Barbalha
- b. Granjeiro, Milagres e Lavras da Mangabeira
- c. Várzea Alegre, Missão Velha e Aurora
- d. Nova Olinda, Juazeiro do Norte e Altaneira

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 16

A Lei nº 10.639/03, ao determinar a inclusão da História e Cultura Afro-Brasileira no currículo escolar, buscou:

- I. Abrir mais espaço para a discussão sobre a discriminação racial.
- II. Estimular a reflexão sobre a condição do negro, no contexto histórico, social e econômico brasileiro.

- III. Corrigir uma injustiça histórica.
- IV. Incentivar maior contato com a riqueza da cultura africana e afro-brasileira.

Sobre as afirmativas acima, assinale:

- a. Apenas I e II estão corretas
- b. Apenas I,II,IV estão corretas
- c. Apenas II e IV estão corretas
- d. I, II, III e IV estão corretas

### QUESTÃO 17

Sobre a verificação do rendimento escolar o CORRETO critério está na opção:

- a. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos e de eventuais provas finais.
- b. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos e de eventuais provas finais.
- c. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos e dos resultados ao longo do período.
- d. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período.

### QUESTÃO 18

Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

( ) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade e pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.

( ) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

( ) A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, II - educação superior.

( ) A carga horária mínima anual para os níveis fundamental e médio será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais.

A ordem correta é:

- a. V - F - V - V
- b. V - V - V - V
- c. F - V - V - F
- d. F - V - F - V

#### QUESTÃO 19

**É incorreto afirmar que:**

- A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados.
- A reclassificação é o mecanismo que serve para colocar o aluno na série mais adequada ao seu desenvolvimento, independentemente da sua idade.

#### QUESTÃO 20

**Entre as principais conquistas da LDB destacam-se:**

- Ampliação dos direitos educacionais.
- Inclusão da Educação Infantil na escolarização básica.
- Autonomia de ação das redes públicas, das escolas e dos professores.

**Estão corretas as afirmativas:**

- Apenas III
- Apenas I e II
- Apenas II
- I, II e III estão corretas

#### QUESTÃO 21

**Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) propõem a reflexão sobre as tendências pedagógicas, mostrando que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Elas são:**

- Tradicional e libertária.
- Progressista e tecnicista.
- Liberal e progressista.
- Libertária e crítico-social.

#### QUESTÃO 22

**Assinale a alternativa que associa corretamente os números do primeiro bloco (Tendências Pedagógicas) à(s) letra(s) do segundo bloco.**

- Tradicional
  - Tecnicista
  - Renovadora Progressiva
  - Renovadora Não Diretiva (Escola Nova)
- A. Skinner foi o expoente principal dessa corrente psicológica, também conhecida como behaviorista. Neste método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações.
- B. Anísio Teixeira foi o grande pioneiro dessa tendência pedagógica no Brasil. É um método centrado no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica. E para aprender tem que estar significativamente ligado com suas percepções, modificando-as.
- C. Por razões de recomposição da hegemonia da burguesia, esta foi a próxima tendência a aparecer no cenário da educação brasileira. Caracteriza-se por centralizar no aluno, considerado como ser ativo e curioso.
- D. Dispõe da ideia que ele “só irá aprender fazendo”, valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social. Aprender se torna uma atividade de descoberta, é uma autoaprendizagem. O professor é um facilitador.
- E. Nesta tendência o professor é a figura central e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas. Há repetição de exercícios com exigência de memorização.
- F. Articula-se diretamente com o sistema produtivo, com o objetivo de aperfeiçoar a ordem social vigente, que é o capitalismo, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho.

**A ordem correta é:**

- 1E, 2A, 2F, 3C, 3D, 4B
- 1B, 2C, 2D, 3A, 4E, 4F
- 1D, 1E, 2A, 2B, 3F, 3C
- 1E, 1A, 2F, 2B, 3D, 4B

### QUESTÃO 23

**Analise as afirmativas sobre a Teoria Sócio-Constructivista e assinale em seguida a opção CORRETA:**

I. Construtivismo é uma das correntes teóricas empenhadas em explicar como o conhecimento se desenvolve partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio.

II. Concepção do conhecimento e da aprendizagem que derivam, principalmente, das teorias da epistemologia genética de Lev Vygotsky e da pesquisa sócio-histórica de Jean Piaget.

III. Parte da idéia de que o homem não nasce inteligente, mas também não é passivo sob a influência do meio, isto é, ele responde aos estímulos externos agindo sobre eles para construir e organizar o seu próprio conhecimento, de forma cada vez mais elaborada.

IV. Para Piaget, o conhecimento é gerado através de uma interação do sujeito com seu meio, a partir de estruturas existentes no sujeito. Assim sendo, a aquisição de conhecimentos depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito como de sua relação com o objeto.

**Podemos afirmar que:**

- a. As afirmativas I, III e IV estão incorretas.
- b. As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c. Apenas I e II estão incorretas.
- d. Apenas III está correta.

### QUESTÃO 24

**Faça a correspondência dos pressupostos metodológicos e assinale a alternativa correta.**

- A. Conteúdos conceituais.
  - B. Conteúdos procedimentais.
  - C. Conteúdos atitudinais.
  - I. Envolvem fatos e princípios.
  - II. Abrangem regras, técnicas, habilidades e modo de agir.
  - III. Envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes.
- a. AIII – BI – CII.
  - b. AII – BI – CIII.
  - c. AI – BIII – CII.
  - d. AI – BII – CIII.

### QUESTÃO 25

**A respeito da função e apoio das novas tecnologias na prática pedagógica NÃO É CORRETO afirmar que:**

- a. A formação de competências e habilidades inerentes tanto da parte dos alunos como dos professores se faz

necessária na utilização dessas novas tecnologias na produção de conhecimento.

b. O uso do computador no processo de ensino e aprendizagem deve promover situações reais para que os alunos produzam conhecimento, ressignifiquem conceitos e enfrentem os desafios das mudanças tecnológicas do mundo atual.

c. O profissional ao utilizar o computador no processo de ensino e aprendizagem torna-se um mediador pelo desenvolvimento intelectual e cognitivo do sujeito em formação.

d. Ensinar usando essa tecnologia é reforçado pela posição defendida por Valente (1993 p. 118) “Que o papel do computador na educação vem se definindo na medida em que se questiona a função da escola e do professor, uma vez que, a função do aparato educacional deve ser a de ensinar e promover aprendizado”.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

**Enquanto processo educacional são elementos práticos da dança indispensáveis a iniciantes:**

- a. Deslocamentos, transferência, giros e saltos.
- b. Deslocamentos, andamento, saltos e contrações.
- c. Intensidade, timbre e saltos.
- d. Deslocamento, saltos e exercício de força.

### QUESTÃO 27

**Sobre o jogo de basquetebol, analise as afirmativas a seguir:**

I. Cada equipe tem 10 jogadores para fazer a cesta em 24 segundos.

II. O professor de Educação Física, James Naismith, foi o inventor do jogo de basquetebol.

III. O basquetebol é um esporte coletivo, tendo em jogo 5 jogadores de cada equipe. O jogador pode utilizar os seguintes tipos de passe de peito: passe picado, passe ombro e passe por cima da cabeça.

**Marque a alternativa correta:**

- a. Somente I, II e III
- b. Somente I e II
- c. Somente II e III
- d. Somente I

#### QUESTÃO 28

Marque a opção que indica o que se pode dizer sobre o músculo esquelético:

- a. Os músculos acham-se fixados aos ossos e classificados em curtos e longos.
- b. O músculo é composto de fibras e são elementos ativos do movimento.
- c. Ventre esquelético é a extremidade do músculo
- d. Quando as extremidades são cilíndricas chamam-se tendões.

#### QUESTÃO 29

Existem diversas funções do sistema esquelético, as principais são:

- a. Proteção para os órgãos vitais e armazenamento de minerais e íons.
- b. Sustentação e conformação corporal, transmissão de serotonina, proteção dos órgãos vitais e transporte de elétrons.
- c. Proteção dos órgãos vitais, proteção de algumas células sanguíneas e sustentação e conformidade do corpo.
- d. Sustentação e proteção dos órgãos vitais, aumento da temperatura corporal e estabelece a junção neuromuscular.

#### QUESTÃO 30

Os blocos de partida são objetos utilizados para quais provas:

- a. Saltos com vara.
- b. Arremessos de martelo.
- c. Corridas de 100 e 200 metros.
- d. Corridas de 10.000 metros e Maratona.

#### QUESTÃO 31

Sobre cultura corporal, analise a afirmação: “Constitui uma totalidade formada pela interação de distintas práticas sociais, tais como a ginástica, o esporte, o jogo, a dança, que por sua vez, materializam-se, ganham forma, através de práticas corporais”.

Assim compete a Educação Física tratar, pedagogicamente:

- a. A motricidade humana.
- b. A genética humana.
- c. A cultura corporal.
- d. A cultura de movimento.

#### QUESTÃO 32

A Educação Física brasileira ao longo da história foi classificada em cinco tendências educacionais, cada uma tendo seu momento hegemônico no cenário nacional (Guiraldelli Jr). Marque a opção correta:

- a. Cooperativa, popular, pedagógica, construtiva.
- b. Construtivista, higienista, competitivista, militarista.
- c. Higienista, militarista, pedagogismo, competitivista e popular.
- d. Competitivista, cooperativo, popular e militarista.

#### QUESTÃO 33

Analise as afirmativas sobre treinamento:

- I. Durante o treinamento de força, uma contração muscular pode ser isométrica ou dinâmica. A dinâmica pode ser concêntrica e excêntrica.
- II. Os princípios da “visibilidade” e da sobrecarga dizem respeito, no treinamento ao trabalho com carga acima do habitual e perda da capacidade física por falta de treinamento.
- III. A primeira indicação da Síndrome do Supertreinamento é um declínio do desempenho físico. O atleta pode sentir perda de força, da coordenação e da capacidade máxima de trabalho muscular. Entre outros sintomas da Síndrome de Supertreinamento está a pressão arterial elevada.

Marque a opção que apresenta a afirmativa correta:

- a. Apenas I
- b. Apenas II
- c. Apenas II e III
- d. I, II e III

#### QUESTÃO 34

Sobre o processo de avaliação nas aulas de Educação Física, marque (F) para as alternativas falsas e (V) para as verdadeiras.

- ( ) A avaliação é relativamente necessária tanto para os alunos como para os professores, apenas deve ser realizada para atender as normas da escola e selecionar alunos para as competições esportivas.
- ( ) A avaliação é entendida como um conjunto de ações que auxiliam o professor a acompanhar, orientar e (re)direcionar o processo de ensino e aprendizagem.
- ( ) A avaliação é processual e nutricional fazendo-se integrante das atividades da educação física; exerce diferentes funções na ação do professor e do aluno e valoriza o resultado final como decorrência do processo.
- ( ) A avaliação deve ter por base os critérios de presença às aulas, qualidades físicas e talentos esportivos.

Assinale a opção correta:

- a. V, V, F, F  
b. V, F, V, V  
c. F, V, V, F  
d. F, V, F, V

#### QUESTÃO 35

Analise as afirmativas a seguir:

- I. No repouso a pessoa pode aumentar acentuadamente a frequência cardíaca como resultado do treinamento de endurance.
- II. Em geral, os motoristas não possuem uma boa capacidade cardiorrespiratória.
- III. Os atletas de endurance altamente condicionados apresentam frequência cardíaca em repouso inferior a 40 bpm.

Marque a opção que apresenta as afirmativas corretas.

- a. Apenas I  
b. Apenas I e II  
c. Apenas III  
d. I, II e III

#### QUESTÃO 36

De acordo com os PCN's, a avaliação é um processo que:

- I. Analisa o desenvolvimento dos alunos em suas produções e atividades específicas da educação física.
- II. Utiliza diferentes instrumentos e ocorre durante todo o processo de ensino-aprendizagem.
- III. Uma das formas da avaliação na Educação Física é a observação sistemática e o registro.
- IV. A avaliação deve estar em consonância com a abordagem metodológica da Educação Física e com a proposta educativa da escola.

Marque a opção que apresenta a sequência correta.

- a. Somente I, III e IV.  
b. Somente I, II e III.  
c. I, II, III e IV.  
d. Somente II, III e IV.

#### QUESTÃO 37

Nas qualidades físicas de habilidades motoras, qual das manifestações relacionadas a seguir é mostrada?

- a. Velocidade  
b. Flexibilidade  
c. Força  
d. Coordenação

#### QUESTÃO 38

O ciclo cardíaco possui quantas fases e quais são?

- a. Três fases, ventricular, articular e mitral.  
b. Duas fases, sistólica e diastólica.  
c. Duas fases, ventricular e auricular.  
d. Três fases, arterial, venoso e mitral.

#### QUESTÃO 39

A fase de apoio no ciclo da Marcha segue as seguintes fases:

- a. Toque do calcanhar, aplainamento do pé, fase de apoio médio, retirada dos calcanhares e retirada dos dedos.
- b. Fase de apoio médio, aceleração, balanço médio e desaceleração.
- c. Fase de dorsiflexão, aplainamento do pé, aceleração e retirada dos dedos.
- d. Fase aérea, fase de contato I, fase de meio solado e fase final de projeção.



**QUESTÃO 40**

O projeto Segundo Tempo do Governo Federal se encaixa em qual dimensão esportiva.

- a. Esporte Educação.
- b. Esporte Lazer.
- c. Esporte Funcional.
- d. Esporte Alto Rendimento.

---

Assinatura do Candidato