

PORTUGUÊS

TEXTO I

Somos demasiado frívolos: buscamos o atordoamento das mil distrações, corremos de um lado a outro achando que somos grandes cumpridores de tarefas. Quando o primeiro dever seria de vez em quando parar e analisar: quem a gente é, o que fazemos com a nossa vida, o tempo, os amores. E com as obrigações também, é claro, pois não temos sempre cinco anos de idade, quando a prioridade absoluta é dormir abraçado no urso de pelúcia e prosseguir, no sono, o sonho que afinal nessa idade ainda é a vida.

Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno, e quem sabe finalmente respirar.

Compreender que somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual. É o poderoso ciclo da existência. Nele todos os desastres e toda a beleza têm significado como fases de um processo.

Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do vento nas árvores do mundo. Nem compreenderemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos.

Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e possibilidades de quem vai tecendo a sua história. O mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe atribui identidade, sem o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.

Viver, como talvez morrer, é recriar-se: a vida não está aí apenas para ser suportada nem vivida, mas elaborada.

Eventualmente reprogramada. Conscientemente executada. Muitas vezes, ousada.

(Pensar é Transgredir - Lya Luft)

QUESTÃO 1

De acordo com as ideias do texto é correto afirmar:

- Nosso primeiro dever seria cumprir nossas obrigações diárias pela ordem em que se encontram em nossa agenda.
- Quando nos escondemos num canto escuro, abafando nossos questionamentos escutamos o rumor do vento nas árvores do mundo.

- É o nosso olhar que atribui sentido ao mundo em si, é o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.
- Precisamos compreender que nossas perdas pesam tanto quanto os possíveis ganhos.

QUESTÃO 2

Não está empregada a linguagem conotativa em:

- “Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho...” (linha 11)
- “...é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno...” (linha 12)
- “Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e possibilidades de quem vai tecendo a sua história” (linha 23)
- “...pois não temos sempre cinco anos de idade, quando a prioridade absoluta é dormir abraçado no urso de pelúcia” (linha 07)

QUESTÃO 3

Leia o fragmento:

“Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do vento nas árvores do mundo.” (linha 18)

A vírgula empregada no fragmento deu-se:

- Para separar o complemento verbal do adjunto adverbial.
- Para separar a oração subordinada adverbial da oração principal.
- Para assinalar oração com sujeito subentendido.
- Para separar orações coordenadas entre si.

QUESTÃO 4

Observe a regência do verbo atribuir no fragmento: “O mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe atribui identidade” (linha 24) .

A mesma regência se observa na alternativa:

- “Compreender que somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual.” (linha 14)
- “Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos...” (linha 18)
- “...pois não temos sempre cinco anos de idade...” (linha 07)
- “...sem o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.” (linha 26)

QUESTÃO 5

No fragmento: “ Nele todos os desastres e toda a beleza têm significado como fases de um processo.” (linha 16) o verbo está flexionado na 3ª pessoa do plural pelo mesmo motivo que em:

- a. Chegaram, professor e alunos, atrasados à escola.
- b. Encontrei-os na praça. Deviam estar em horário de folga.
- c. Os subordinados devem erguer-se quando o presidente passar.
- d. Pai, mãe, filho, todos ouviram a declaração dos avós.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo átono está mal empregado:

- a. Devo-lhe muito dinheiro.
- b. Não lhe convidei para o evento.
- c. Arrancaram-lhe as esperanças.
- d. Paguei-lhe o débito no prazo devido.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que foi empregado um par de homônimas perfeitas:

- a. Após o cumprimento da tarefa, despedi-me do grupo com um caloroso cumprimento.
- b. Na sede do clube faltava água para aliviar a sede de tantos torcedores.
- c. Aprumou-se na sela e disse adeus à cela em que passou tanto tempo trancafiado.
- d. O gigante aproximava-se da presa com um andar gingante.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa cujas palavras estão corretamente acentuadas:

- a. Herói, feiúra, candomblé.
- b. Hífen, cajú, idéia.
- c. Heróico, baiúca, macaúba.
- d. Herói, hífen, candomblé.

QUESTÃO 9

Estão corretamente grafadas as palavras da alternativa:

- a. Arsenal, aniversssário.
- b. Conciente, paciente.
- c. Assíduo, previlégio.
- d. Sensatez, insano.

QUESTÃO 10

Observe:

- I – Rádio, nubente, cônjuge.
- II – Coma, Testemunha, cal.
- III – Cônjuge, Agente, nubente.

Em quais itens há substantivo cuja variação de gênero modificaria sua significação:

- a. Em I, II e III
- b. Em I e II apenas
- c. Em I e III apenas
- d. Em II e III apenas

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Se $a = 1 + \sqrt{2}$ e $b = 1 - \sqrt{2}$, então $a^4 - b^4$ é:

- a. $12\sqrt{2}$
- b. $16\sqrt{2}$
- c. $24\sqrt{2}$
- d. $20\sqrt{2}$

QUESTÃO 12

Em uma receita de sobremesa, para cada 20ml de leite deve-se colocar $\frac{3}{5}$ dessa medida de chocolate. Se aumentarmos em 15% a quantidade de leite, em quantos por cento aumentará a quantidade de chocolate?

- a. 15%
- b. 9%
- c. 20%
- d. 10%

QUESTÃO 13

Sejam $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ funções tais que $(g \circ f)(x) = x^2 + x - 1$ e $f(x) = x + 2$. O conjunto solução da equação $g(x) = 0$ é:

- a. $\left\{ \frac{-1+\sqrt{5}}{2}, \frac{-1-\sqrt{5}}{2} \right\}$
- b. \emptyset
- c. $\{-\sqrt{5}, \sqrt{5}\}$
- d. $\left\{ \frac{3+\sqrt{5}}{2}, \frac{3-\sqrt{5}}{2} \right\}$

QUESTÃO 14

Determine o lado de um hexágono regular, o qual é base de um prisma regular reto de volume igual a $135\sqrt{3}cm^3$ e altura igual a $100mm$.

- a. 6cm
- b. 3cm
- c. 9cm
- d. 12cm

QUESTÃO 15

Uma microempresa comprou 3 tratores, que juntos somam o valor de R\$ 300.000,00. Esse valor foi dividido em 6 prestações iguais e anuais, com juros de 10% a.a., sendo a primeira prestação paga um ano após a compra. O valor de cada prestação é: (use o fato que $1,771561 \div 0,771561 = 2,296$)

- a. R\$ 68.880,00
- b. R\$ 68.000,00
- c. R\$ 70.000,00
- d. R\$ 69.000,00

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

A Copa do Mundo da FIFA é um dos maiores eventos esportivos do planeta. A disputa quadrienal entre as melhores seleções do mundo mobiliza bilhões de pessoas de todos os quadrantes, de todas as culturas. Em 2014, o Brasil será novamente a sede do torneio e doze cidades brasileiras receberão os jogos da Copa de 2014, sendo quatro delas do Nordeste. As cidades nordestinas sede da Copa do Mundo de 2014 serão:

- a. Fortaleza (CE), Aracaju (SE), João Pessoa (PB) e Salvador (BA).
- b. São Luiz (MA), Teresina (PI), Fortaleza (CE) e Aracaju (SE).
- c. Fortaleza (CE), Natal (RN), Maceió (AL) e São Luiz (MA).
- d. Fortaleza (CE), Natal (RN), Recife (PE) e Salvador (BA).

QUESTÃO 17

A arte de pintar é considerada uma das mais nobres e valiosas na história da humanidade. No Brasil já surgiram grandes pintores com obras fabulosas. Marque a opção em que consta um importante pintor brasileiro:

- a. Salvador Dalí
- b. Candido Portinari
- c. Pablo Picasso
- d. Diego Rivera

QUESTÃO 18

O Polígono das Secas é um território reconhecido pela legislação como sujeito a períodos críticos de prolongadas estiagens. Recentemente as Áreas Susceptíveis à Desertificação - SAD, passaram a ser denominadas por força de convenções internacionais (Convenção de Nairobi), de Semiárido Brasileiro, que compreende os estados do Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia e:

- a. O extremo norte de Minas Gerais e do Espírito Santo.
- b. O sul do Maranhão e o norte de Minas Gerais.
- c. Os estados de Minas Gerais e Mato Grosso.
- d. Os estados do Acre, Tocantins e Pará.

QUESTÃO 19

Jorge Amado nasceu a 10 de agosto de 1912, no município de Itabuna, sul do Estado da Bahia e tornou-se um dos mais expressivos nomes da literatura mundial. Além da vida literária, Jorge Amado teve forte atuação política, tendo sido o deputado federal mais votado do Estado de São Paulo. Foi o autor da lei, ainda hoje em vigor, que assegura o direito à liberdade de culto religioso. A eleição de Jorge Amado como deputado federal se deu no ano de:

- a. 1924
- b. 1954
- c. 1945
- d. 1988

QUESTÃO 20

De acordo com números da União Internacional de Telecomunicações, divulgados em maio de 2012, o número de pessoas que acessam redes sociais ultrapassou 1 bilhão. O Brasil está entre os países com o maior número de usuários das redes sociais. Marque a alternativa que não consta uma rede social.

- a. Android
- b. LinkedIn
- c. Orkut
- d. Facebook

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

O artigo 79. da Lei _____ incluiu o dia _____ como o Dia Nacional da Consciência Negra. A opção que completa o texto é:

- a. 10.693/03 e 13 de maio
- b. 10.396/05 e 20 de outubro
- c. 10.639/03 e 20 de novembro
- d. 10.936/05 e 21 de novembro

QUESTÃO 22

Marque V (Verdadeira) ou F (falsa) para as afirmativas. Em relação ao trabalho docente, a Lei 9394/96 estabelece:

- () Participar da elaboração da Proposta Pedagógica, do planejamento e da avaliação.
- () Zelar pela aprendizagem.
- () Colaborar na articulação com famílias e comunidades.
- () Estabelecer estratégias de recuperação.

Conclui-se que a ordem correta está em:

- a. V, V, V, V
- b. F, F, V, V
- c. F, F, F, F
- d. V, V, F, F

QUESTÃO 23

Podemos considerar informações corretas a respeito dos PCN's - Parâmetros Curriculares Nacionais – EXCETO:

- a. Constituem-se em referências nacionais para o Ensino Básico.
- b. Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.
- c. É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular.
- d. São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.

QUESTÃO 24

Entendendo que a escola tem importante papel na formação e desenvolvimento do homem e que o planejamento é um aliado indispensável na efetivação desse processo, o mesmo passa a ser compreendido como:

- a. Um ato individual muitas vezes dispensável.
- b. Um processo que antecipa mentalmente uma ação ou um conjunto de ações a serem realizadas para agir de acordo com o previsto.
- c. É um ato de preparação sem a necessidade de um roteiro sequencial.
- d. É um caminho que disciplina o fazer limitando a maneira de agir.

QUESTÃO 25

É correto afirmar sobre as definições abaixo:

I. É o processo de decisão sobre atuação concreta dos professores, no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações, em constante interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos (PADILHA, 2001, p. 33).

II. Na opinião de Sant'Anna et ali (1995, p. 19), esse nível de planejamento trata do "processo de tomada de decisões bem informadas que visem à racionalização das atividades do professor e do aluno, na situação de ensino-aprendizagem".

III. É o "processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno".

IV. Constitui um instrumento que orienta a ação educativa na escola, pois a preocupação é com a proposta geral das experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante, através dos diversos componentes curriculares (VASCONCELLOS, 1995, p. 56).

V. Envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.

VI. "É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social" (LIBÂNEO, 1992, p. 221).

- a. I, II e III definem Planejamento Curricular.
- b. IV, V e VI definem Planejamento de Ensino.
- c. II, III e IV definem Planejamento Escolar.
- d. I e II definem Planejamento de Ensino.

QUESTÃO 26

Na LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação destacam-se três grandes eixos diretamente relacionados à construção do projeto político pedagógico que são eles:

- a. Flexibilidade, Avaliação, Planejamento.
- b. Planejamento, Avaliação, Liberdade.
- c. Flexibilidade, Avaliação, Liberdade.
- d. Avaliação, Democratização, Universalização.

QUESTÃO 27

A LDB – Lei 9394/96 estabelece no título II, Artigo 3º que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- a. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- c. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- d. Não vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

QUESTÃO 28

O Plano Nacional da Educação em Direitos Humanos – 2007, se refere a uma concepção contemporânea de direitos humanos que incorpora os conceitos de cidadania democrática, cidadania ativa e cidadania planetária inspiradas em valores humanistas e embasadas nos princípios:

- a. Somente da igualdade e da diversidade.
- b. Da honestidade e da igualdade são vistas como elementos suficientes.
- c. Da igualdade, da liberdade, da equidade e da diversidade.
- d. Apenas os princípios da diversidade e da equidade.

QUESTÃO 29

A Lei nº 11.494 de 20 de junho de 2007, regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, de que trata o art. 60 do ato das Disposições Constitucionais Transitórias, altera a Lei nº:

- a. 9.394/96
- b. 5.172/66
- c. 8.069/90
- d. 10.195/2001

QUESTÃO 30

O essencial do trabalho educativo é garantir a possibilidade do homem tornar-se livre, consciente, responsável a fim de concretizar sua humanização. E para isso tanto a escola como as demais esferas sociais devem proporcionar:

- O discurso político com ênfase no sistema econômico do país.
- Encontros sistematizados apenas com a comunidade escolar para o fortalecimento da instituição.
- A procura, a investigação, a reflexão, buscando razões para a explicação da realidade.
- Unicamente processo inclusivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Sobre a organização do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil podemos afirmar que:

- Aponta para concepção da criança como um ser social, psicológico e histórico.
- Tem como eixos principais a formação moral e a interação social.
- Seu referencial teórico está focalizado na visão construtivista.
- Enfatiza o universo cultural da criança como ponto inicial a ser trabalhado.

Sobre as afirmativas acima, podemos dizer que:

- I, III e IV estão corretas.
- Apenas a IV está correta.
- I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas a II está correta.

QUESTÃO 32

Marque V (Verdadeira) ou F (falsa) para as afirmativas:

- () Acompanhar e avaliar o Projeto Político Pedagógico da Educação Infantil significa avaliar os resultados da própria organização do trabalho pedagógico como um todo.
- () A avaliação na Educação Infantil deve ter a função de garantir a uniformidade no processo de aprendizagem das crianças.

() Para Vygotsky, no processo da constituição humana, as funções psicológicas superiores são de origem existencial.

() A estrutura do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil se concretiza em dois âmbitos de experiências: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de mundo.

Conclui-se que a ordem correta está em:

- V – V – V – V
- F – F – V – V
- V – F – F – V
- V – V – F – F

QUESTÃO 33

Podemos considerar as informações corretas, EXCETO:

- Entre os mais importantes instrumentos pedagógicos que deve auxiliar o professor na organização do trabalho educativo a ser realizado na educação infantil estão: o planejamento, o registro e a avaliação.
- De acordo com o artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90) serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar, os casos de: elevados níveis de repetência, problemas indisciplinares e maus tratos envolvendo seus alunos.
- O Art. 2º da LDB (Lei 9394/96) diz: A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- Uma instituição de Educação Infantil que deseja atender as necessidades das crianças, necessita repensar os tempos e os espaços para possibilitar a vivência significativa das múltiplas dimensões humanas.

QUESTÃO 34

Faça a correspondência que apresenta o pensamento dos teóricos abaixo:

- A. Jean Piaget.
- B. Levi Vygotsky.
- C. Henri Wallon

I. A educação deve possibilitar à criança um desenvolvimento amplo e dinâmico desde o período sensório-motor até o operatório abstrato. Não propõe um método de ensino, mas, ao contrário, elabora uma teoria do conhecimento e desenvolve muitas investigações cujos resultados são utilizados por psicólogos e pedagogos.

II. O homem se produz na e pela linguagem, isto é, é na interação com outros sujeitos que formas de pensar são construídas por meio da apropriação do saber da comunidade em que está inserido o sujeito.

III. Sua teoria enfoca o desenvolvimento infantil em todos os campos: afetivo, cognitivo e motor, e considera a escola como ambiente ideal para compreendermos como se forma a personalidade da criança. Analisa as emoções e busca compreender o que elas causam no cotidiano do ser humano. Afirma ainda que o significado das emoções deve ser buscado sobre o meio humano e não sobre o meio físico. As emoções, aparecem como a primeira forma de adaptação ao meio.

Assinale a alternativa correta.

- a. AIII – BI – CII.
- b. AII – BI – CIII.
- c. AI – BIII – CII.
- d. AI – BII – CIII.

QUESTÃO 35

O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8069/90, no parágrafo único do artigo 4º diz que a garantia de prioridade compreende:

I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas II e III estão corretas.
- c. Apenas I, II e III estão corretas.
- d. I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que associa corretamente os números do primeiro bloco (Legislação e/ou Documentos) à(s) letra(s) do segundo bloco.

1. ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90).

2. PCN's - Parâmetros Curriculares Nacionais.

3. LDBEN – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96).

A. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

B. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

C. Sua função é contribuir com as políticas e programas de educação infantil, socializando informações, discussões e pesquisas, subsidiando o trabalho educativo de técnicos, professores e demais profissionais da educação infantil e apoiando os sistemas de ensino estaduais e municipais.

D. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

E. Os professores podem utilizá-los para consultas, anotações, elaboração de projetos e discussões entre seus colegas e os familiares das crianças que atende. E como referencial, é uma proposta aberta, flexível e não obrigatória, que pode subsidiar os sistemas educacionais.

F. Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

- a. 1A, 1B, 2C, 2D, 3E, 3F
- b. 1B, 2C, 2D, 2E, 3A, 3F
- c. 1A, 1D, 2C, 2E, 3B, 3F
- d. 1F, 1E, 2D, 2C, 3B, 3A

QUESTÃO 37

A Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº. 9394/96, em seu art. 3º enfatiza os princípios norteadores do ensino no Brasil. Veja alguns dos princípios e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
() Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
() Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
() Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

A sequência correta está em:

- a. V – F – V – F
b. F – V – F – V
c. V – V – V – V
d. F – F – F – V

QUESTÃO 38

Para Vygotsky no processo da constituição humana, as funções psicológicas superiores são de origem:

- a. Comportamental
b. Existencial
c. Biológica
d. Sociocultural

QUESTÃO 39

O trecho a seguir revela as influências de um importante teórico para a aprendizagem:

Especializou-se nos estudos do conhecimento humano, concluindo que, assim como os organismos vivos podem adaptar-se geneticamente a um novo meio, existe também uma relação evolutiva entre o sujeito e o seu meio, ou seja, a criança reconstrói suas ações e ideais quando se relaciona com novas experiências ambientais. Para ele, a criança constrói sua realidade como um ser humano singular, situação em que o cognitivo está em supremacia em relação ao social e o afetivo.

Assinale o teórico responsável por essas ideias:

- a. Freud
b. Piaget
c. Wallon
d. Vygotsky

QUESTÃO 40

É incorreto afirmar sobre as atividades lúdicas na educação infantil:

- a. As brincadeiras e jogos são atividades que visam a competição como objetivo principal. Frequentemente, também ajudam a memorizar fatos e favorecem em testes cognitivos.
b. A educação lúdica, além de influenciar na formação do educando contribui na preparação para a vida futura, tornando-os mais atuantes e envolvidos com a sociedade.
c. São importantes no desenvolvimento afetivo, motor, mental, intelectual, social, enfim no desenvolvimento integral da criança.
d. Nas brincadeiras as crianças desenvolvem algumas habilidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória e a imaginação.

Assinatura do Candidato