

PORTUGUÊS

TEXTO I

A televisão e a volta às cavernas

Tende-se a esquecer, nestes tempos, que o melhor meio de comunicação já inventado é a palavra.

Qual é a minha porta? Está o leitor, ou a leitora, diante dos toaletes de um restaurante, um teatro ou hotel, e com frequência experimentará um momento de vacilação. Não que tenha dúvida quanto ao próprio sexo. A dúvida é com relação àqueles sinais inscritos sobre cada uma das duas portas -- que querem dizer? Olha-se bem. Procura-se decifrar seu significado profundo. Enfim, vem a iluminação: ah, sim, este é um boneco de calças. Sim, parece ser isso. E aquela silhueta, ali ao lado, parece ser uma boneca de saia. Então, esta é a minha porta, concluirá o leitor. E aquela é a minha, concluirá a leitora.

A humanidade demorou milhões de anos para inventar a linguagem escrita e vêm agora as portas dos toaletes e a desinventam. Por que não escrever "homens" e "mulheres", reunião de letras que proporciona a segurança da clareza e do entendimento imediato? Não. Algumas portas exibem silhuetas de calças e saias. Outras, desenhos de cartolas, luvas, bolsas, gravatas, cachimbos e outros adereços de uso supostamente exclusivo de um sexo ou outro. Milhões de anos de progresso da humanidade, até a invenção da comunicação escrita, são jogados fora, à porta dos toaletes.

E no entanto a palavra, a palavra escrita especialmente, continua sendo um estupendo meio de comunicação. Deixa-se um bilhete para um colega de trabalho dizendo "Fui para casa", e vazado nesses termos, com o uso dessas três singelas palavrinhas, será sem dúvida de entendimento mais fácil e unívoco do que se desenhar uma casinha de um lado, um hominho de outro, e uma flecha indicando o movimento de um para a outra. Vivemos um tempo de culto da imagem. Esquece-se o valor inestimável da palavra.

(...)

A desvalorização da comunicação escrita, em nosso tempo, começa numa banalidade como as portas dos toaletes e culmina neste símbolo do século que é o culto das conquistas tecnológicas -- do rádio ao telefone

celular, no caso das comunicações. Ora, conquista por conquista, continua insuperável, no mesmo ramo das comunicações, em primeiro lugar a invenção de uma língua comum, em cada determinada comunidade, e em segundo a reprodução dessa língua em signos escritos.

Lorde Thomson of Monifieth, um inglês que já presidiu a Independent Broadcasting Authority, órgão de supervisão do sistema de rádio e televisão na Grã-Bretanha, disse certa vez numa conferência que lamenta não ter surgido na história da humanidade primeiro a televisão, e depois os tipos móveis de Gutenberg. "Penso que imprimir e ler representam formas mais avançadas de comunicação civilizada do que a transmissão de TV", afirmou. Esse lúcido inglês confessou que, em seus momentos sombrios, se sente incomodado com o pensamento de que a humanidade caminhou milhões de anos para voltar ao ponto de partida. Começou magnetizada pelos desenhos nas paredes das cavernas e terminou magnetizada diante das figuras de alta definição nas paredes onde se embutem os aparelhos de televisão.

(Roberto Pompeu de Toledo, VEJA on line, 25.06.97)

QUESTÃO 1

De acordo com o texto é correto afirmar:

- a. O ponto de partida da humanidade foi a palavra escrita.
- b. A desvalorização da escrita começou nas paredes das cavernas.
- c. Vivemos hoje um tempo de culto à palavra seguida de sua representação gráfica em desenhos.
- d. A humanidade começou magnetizada pelos desenhos nas paredes das cavernas e terminou magnetizada pelos desenhos, ora mais modernos, nas paredes em que se embutem os aparelhos de televisão.

QUESTÃO 2

Quanto à tipologia, o texto "A televisão e a volta às cavernas" é :

- a. É narrativo com características de um conto.
- b. É dissertativo com características de um ensaio.
- c. É narrativo com características de uma fábula.
- d. É descritivo com características de um relatório.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa correta quanto aos mecanismos de coesão e coerência no texto:

- “ Que querem dizer” (linha 08) refere-se a àqueles sinais inscritos.
- “ vêm” (linha 15) refere-se à humanidade.
- “Outras’ (linha 19) refere-se a silhuetas.
- “conquistas tecnológicas” (linha 38) refere-se às conquistas tecnológicas, no caso das comunicações, especificamente o rádio e o telefone celular.

QUESTÃO 4

Leia as proposições:

I – No fragmento “Por que não escrever “homens” e “mulheres”, reunião de letras **que** proporciona a segurança da clareza e do entendimento imediato?”(linha 16) a palavra destacada é pronome relativo.

II– No fragmento “A desvalorização da comunicação escrita, em nosso tempo, começa numa banalidade como as portas dos toaletes e culmina neste símbolo do século **que** é o culto das conquistas tecnológicas...”(linha 35) a palavra destacada é conjunção integrante.

III - No fragmento “Lorde Thomson of Monifieth, um inglês **que** já presidiu a Independent Broadcasting Authority, órgão de supervisão do sistema de rádio e televisão na Grã-Bretanha,...” (linha 44) a palavra destacada é pronome relativo.

IV–No fragmento “... disse certa vez numa conferência **que** lamenta não ter surgido na história da humanidade primeiro a televisão, e depois os tipos móveis de Gutenberg” (linha 46) a palavra destacada é conjunção integrante.

Estão corretas:

- I, II, III.
- I, III e IV
- I, II e IV
- I, II, III e IV

QUESTÃO 5

Há oração subordinada reduzida em todas as alternativas, exceto em:

- “Procura-se decifrar seu significado profundo.” (linha 09)
- “E aquela silhueta, ali ao lado, parece ser uma boneca de saia.”(linha 11)

- “A humanidade demorou milhões de anos para inventar a linguagem escrita e vêm agora as portas dos toaletes e a desinventam.”(linha 14)
- “Esse lúcido inglês confessou que, em seus momentos sombrios, se sente incomodado com o pensamento de que a humanidade caminhou milhões de anos...”(linha 51)

MATEMÁTICA

QUESTÃO 6

Um cone de altura h e raio da base r tem um aumento de 20% na altura, e uma diminuição de 20% no raio da base. É CORRETO afirmar:

- O volume não se altera.
- O volume sofre uma redução de 40%.
- O novo volume corresponde a 76,8% do volume original.
- O novo volume corresponde a 20% do volume original.

QUESTÃO 7

Três homens constroem uma casa em 15 dias. Quantos homens são necessários para construir uma casa em 30 dias com o quádruplo da dificuldade da casa anterior?

- 6
- 12
- 8
- 10

QUESTÃO 8

O domínio da função $f(x) = e^{\ln(x^3+3x-2)}$ é:

- $(-\infty, -2) \cup (-1, +\infty)$
- $(0, +\infty)$
- $(-2, -1)$
- \mathbb{R}

QUESTÃO 9

Quantos são os números inteiros positivos de três algarismos abc , $a > b > c$, satisfazendo: (i) b é a média aritmética de a e c ; (ii) $a+b+c=9$?

- 3
- 2
- 4
- 1

QUESTÃO 10

Em uma geladeira haviam 15 picolés, sendo 3 de Limão, 4 de Abacaxi, 2 de Banana, 3 de Morango, 2 de Manga e 1 de Graviola. João pegou dois picolés. Qual a probabilidade dos dois serem de morango?

- a. $\frac{2}{30}$
- b. $\frac{1}{30}$
- c. $\frac{2}{35}$
- d. $\frac{1}{35}$

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

“No início do século XXI, o Brasil é um dos campeões mundiais da desigualdade social... No fundo, a democracia não chegou à vida cotidiana da população. Não democratizamos o acesso ao saber, à riqueza, à saúde, às condições materiais mínimas para uma vida digna. Vivemos, na prática, um grande apartheid social. De um lado, uma elite ostentando um padrão de vida de primeiro mundo, usufruindo os direitos democráticos. Do outro, uma enorme massa de subcidadãos, subnutridos”.

I. Em 1995 Fernando Henrique Cardoso assumiu a presidência da República do Brasil. Tinha como um dos principais objetivos combater a hiperinflação que também, gera pobreza. No seu governo criou o Plano Real e ganhou o apoio da população reduzindo consideravelmente a inflação no mesmo ano.

II. O governo de Fernando Henrique promoveu a abertura comercial do país, incentivando o fluxo da exportação e importação, o que fez a sociedade brasileira sentir o impacto do processo da globalização. Além disso empenhou-se em privatizar empresas estatais principalmente dos setores de telecomunicações, energia elétrica, siderurgia, mineração e petroquímica.

III. A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) foi um dos acontecimentos mais importantes na história recente do

país, que estabeleceu um novo código de conduta para administradores públicos, nas três esferas de governo (Federal, Estadual e Municipal) e nos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário). Tendo como objetivo controlar e equilibrar a arrecadação e os gastos públicos.

IV. Luiz Inácio Lula da Silva, primeiro presidente brasileiro de origem genuinamente popular, foi também o primeiro presidente brasileiro reeleito em dois mandatos consecutivos.

Estão corretos apenas:

- a. I e III
- b. II e III
- c. III e IV
- d. I e III e IV

QUESTÃO 12

“A Constituição de 1824 procurou garantir a liberdade individual e econômica e assegurar o pleno direito à propriedade. A Constituição afirmava a liberdade e a igualdade de todos perante a lei, mas a maioria da população permanecia escrava. Garantia o direito de propriedade, mas, segundo algumas estimativas, 95% da população, quando não era escrava, compunha-se de “moradores” de fazenda, em terras alheias, que podiam ser mandados embora. Aboliam-se as torturas, mas nas senzalas os instrumentos de castigo como o tronco, a gargalheira e o açoite continuavam sendo usados, e o senhor era o supremo juiz da vida e da morte de seus homens”. (Emília Viotti da Costa. In : Carlos Guilherme Mota)

I. Na Constituição de 1824, o catolicismo foi declarado a religião oficial do Brasil.

II. A Constituição de 1824 estabelecia os poderes de Estado existentes até hoje: Executivo, Legislativo e Judiciário, abolia assim o poder Moderador.

III. A partir de 1824 com a nova Constituição a Igreja Católica se tornou livre, o imperador não exercia nenhum controle sobre a mesma.

IV. A Constituição Outorgada (1824) condicionou o direito eleitoral a certos níveis de renda, que a maior parte da população não tinha. Favorecendo assim os grandes comerciantes que garantiam sua participação na vida pública.

Estão corretos apenas:

- a. I e III
- b. II e III
- c. I e IV
- d. II e IV

QUESTÃO 13

A parte brasileira do bioma Floresta Amazônica abrange 4,1 milhões de km². Se for considerada a Amazônia Legal, a área é maior, igual a 5,5 milhões de km², mais de 60% do território ou dois terços do país. A Amazônia Legal compreende nove estados brasileiros, entre os quais estão:

- a. Acre, Amapá, Ceará e Pernambuco
- b. Maranhão, Mato Grosso, Pará e Roraima
- c. Amazonas, Sergipe, Rondônia e Tocantins
- d. Acre, Amapá, Amazonas e Santa Catarina

QUESTÃO 14

Depois da Segunda Guerra Mundial, houve um grande período de crescimento no mundo. Este período durou cerca de 30 anos, a produção de riquezas tornou-se a preocupação maior das nações do planeta, e pouco foi feito para a distribuição dessa riqueza. Depois veio a preocupação com a igualdade e a distribuição dessas riquezas. Porém nos últimos 20 anos, veio a preocupação com os recursos do planeta. (Revista Época Nº 735 de 18 de julho de 2012.)

Os três elementos acima citados deram origem ao conceito de desenvolvimento:

- a. Socioambiental
- b. Global
- c. Sustentável
- d. Econômico

QUESTÃO 15

Marque a alternativa que traz apenas municípios limítrofes de Caririçu.

- a. Crato, Farias Brito e Barbalha
- b. Granjeiro, Milagres e Lavras da Mangabeira
- c. Várzea Alegre, Missão Velha e Aurora
- d. Nova Olinda, Juazeiro do Norte e Altaneira

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

A Lei nº 10.639/03, ao determinar a inclusão da História e Cultura Afro-Brasileira no currículo escolar, buscou:

- I. Abrir mais espaço para a discussão sobre a discriminação racial.
- II. Estimular a reflexão sobre a condição do negro, no contexto histórico, social e econômico brasileiro.
- III. Corrigir uma injustiça histórica.

IV. Incentivar maior contato com a riqueza da cultura africana e afro-brasileira.

Sobre as afirmativas acima, assinale:

- a. Apenas I e II estão corretas
- b. Apenas I,II,IV estão corretas
- c. Apenas II e IV estão corretas
- d. I, II, III e IV estão corretas

QUESTÃO 17

Sobre a verificação do rendimento escolar o CORRETO critério está na opção:

- a. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos e de eventuais provas finais.
- b. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos e de eventuais provas finais.
- c. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos e dos resultados ao longo do período.
- d. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período.

QUESTÃO 18

Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

() A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade e pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.

() A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

() A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, II - educação superior.

() A carga horária mínima anual para os níveis fundamental e médio será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais.

A ordem correta é:

- a. V - F - V - V
- b. V - V - V - V
- c. F - V - V - F
- d. F - V - F - V

QUESTÃO 19

É incorreto afirmar que:

- A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileira.
- A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados.
- A reclassificação é o mecanismo que serve para colocar o aluno na série mais adequada ao seu desenvolvimento, independentemente da sua idade.

QUESTÃO 20

Entre as principais conquistas da LDB destacam-se:

- Ampliação dos direitos educacionais.
- Inclusão da Educação Infantil na escolarização básica.
- Autonomia de ação das redes públicas, das escolas e dos professores.

Estão corretas as afirmativas:

- Apenas III
- Apenas I e II
- Apenas II
- I, II e III estão corretas

QUESTÃO 21

Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) propõem a reflexão sobre as tendências pedagógicas, mostrando que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Elas são:

- Tradicional e libertária.
- Progressista e tecnicista.
- Liberal e progressista.
- Libertária e crítico-social.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que associa corretamente os números do primeiro bloco (Tendências Pedagógicas) à(s) letra(s) do segundo bloco.

- Tradicional
 - Tecnicista
 - Renovadora Progressiva
 - Renovadora Não Diretiva (Escola Nova)
- A. Skinner foi o expoente principal dessa corrente psicológica, também conhecida como behaviorista. Neste método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações.
- B. Anísio Teixeira foi o grande pioneiro dessa tendência pedagógica no Brasil. É um método centrado no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica. E para aprender tem que estar significativamente ligado com suas percepções, modificando-as.
- C. Por razões de recomposição da hegemonia da burguesia, esta foi a próxima tendência a aparecer no cenário da educação brasileira. Caracteriza-se por centralizar no aluno, considerado como ser ativo e curioso.
- D. Dispõe da ideia que ele “só irá aprender fazendo”, valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social. Aprender se torna uma atividade de descoberta, é uma autoaprendizagem. O professor é um facilitador.
- E. Nesta tendência o professor é a figura central e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas. Há repetição de exercícios com exigência de memorização.
- F. Articula-se diretamente com o sistema produtivo, com o objetivo de aperfeiçoar a ordem social vigente, que é o capitalismo, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho.

A ordem correta é:

- 1E, 2A, 2F, 3C, 3D, 4B
- 1B, 2C, 2D, 3A, 4E, 4F
- 1D, 1E, 2A, 2B, 3F, 3C
- 1E, 1A, 2F, 2B, 3D, 4B

QUESTÃO 23

Analise as afirmativas sobre a Teoria Sócio-Constructivista e assinale em seguida a opção CORRETA:

I. Construtivismo é uma das correntes teóricas empenhadas em explicar como o conhecimento se desenvolve partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio.

II. Concepção do conhecimento e da aprendizagem que derivam, principalmente, das teorias da epistemologia genética de Lev Vygotsky e da pesquisa sócio-histórica de Jean Piaget.

III. Parte da idéia de que o homem não nasce inteligente, mas também não é passivo sob a influência do meio, isto é, ele responde aos estímulos externos agindo sobre eles para construir e organizar o seu próprio conhecimento, de forma cada vez mais elaborada.

IV. Para Piaget, o conhecimento é gerado através de uma interação do sujeito com seu meio, a partir de estruturas existentes no sujeito. Assim sendo, a aquisição de conhecimentos depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito como de sua relação com o objeto.

Podemos afirmar que:

- a. As afirmativas I, III e IV estão incorretas.
- b. As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c. Apenas I e II estão incorretas.
- d. Apenas III está correta.

QUESTÃO 24

Faça a correspondência dos pressupostos metodológicos e assinale a alternativa correta.

- A. Conteúdos conceituais.
- B. Conteúdos procedimentais.
- C. Conteúdos atitudinais.
- I. Envolvem fatos e princípios.
- II. Abrangem regras, técnicas, habilidades e modo de agir.
- III. Envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes.

- a. AIII – BI – CII.
- b. AII – BI – CIII.
- c. AI – BIII – CII.
- d. AI – BII – CIII.

QUESTÃO 25

A respeito da função e apoio das novas tecnologias na prática pedagógica NÃO É CORRETO afirmar que:

a. A formação de competências e habilidades inerentes tanto da parte dos alunos como dos professores se faz necessária na utilização dessas novas tecnologias na produção de conhecimento.

b. O uso do computador no processo de ensino e aprendizagem deve promover situações reais para que os alunos produzam conhecimento, ressignifiquem conceitos e enfrentem os desafios das mudanças tecnológicas do mundo atual.

c. O profissional ao utilizar o computador no processo de ensino e aprendizagem torna-se um mediador pelo desenvolvimento intelectual e cognitivo do sujeito em formação.

d. Ensinar usando essa tecnologia é reforçado pela posição defendida por Valente (1993 p. 118) “Que o papel do computador na educação vem se definindo na medida em que se questiona a função da escola e do professor, uma vez que, a função do aparato educacional deve ser a de ensinar e promover aprendizado”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Analise as alternativas e marque V para verdadeiras ou F para falsas.

() O homem da Mesopotâmia fez avanços impressionantes na matemática. Criou as tábuas de multiplicação e divisão, inclusive de raízes cúbicas e cubos. Determinou a área de triângulos retângulos e dos quadriláteros regulares, dividiu o círculo em 360 graus e chegou a ter alguma compreensão dos princípios que, séculos mais tarde, viriam a se desenvolver no teorema de Pitágoras e nas equações do segundo grau.

() Coerentes com a sua visão religiosa do mundo, os homens da Mesopotâmia achavam que doenças eram causadas pelos deuses ou pelos demônios.

() Tal como os habitantes da Mesopotâmia, os egípcios fizeram progressos práticos nas ciências. Demonstraram excelente capacidade de engenharia na construção das pirâmides e criaram um sistema matemático, inclusive a geometria das medições, que lhes permitia resolver problemas relativamente simples.

() Na área da medicina, os médicos egípcios foram mais do que seus colegas da Mesopotâmia. Identificaram as enfermidades, reconheceram que a falta de higiene estimula o contágio, tinham algum conhecimento de anatomia e realizavam operações.

Está correta:

- a. V, V, V, F
- b. V, V, V, V
- c. F, F, F, V
- d. F, F, F, F

QUESTÃO 27

Sobre a sociedade feudal é correto afirmar que:

I. O feudalismo foi um sistema de governo provisório que proporcionou certa ordem, justiça e lei, durante uma época de colapso, localismo e transição. Continuará sendo a estruturação política dominante até que os reis reafirmassem sua autoridade.

II. Em geral, tanto o senhor como o vassalo sentiam-se obrigados, pela honra, a respeitar o juramento de fidelidade. Era costume generalizado o vassalo renunciar à fidelidade a seu senhor se este deixasse de protegê-lo contra os inimigos, o tratasse mal, ou aumentasse as obrigações fixadas em contrato feudal.

III. Embora em teoria o rei fosse a mais alta autoridade política e a fonte da propriedade da terra, na realidade ele era, muitas vezes, menos poderoso que outros nobres do seu reino.

IV. O declínio do feudalismo foi um processo gradual, mas que não se observou nenhum conflito entre a coroa e a aristocracia.

Estão corretas:

- a. Apenas I e II
- b. Apenas I e III
- c. Apenas I, II e III
- d. Apenas I, III e IV

QUESTÃO 28

Qual dos fatores abaixo se destaca entre os que contribuíram para o pioneirismo marítimo português no século XV.

- a. A divergência de interesses entre a nobreza e a burguesia mercantil.
- b. O Bloqueio Continental decretado por Napoleão Bonaparte.
- c. Os confrontos militares com a Inglaterra e a França.
- d. A centralização administrativa realizada durante a dinastia de Avis.

QUESTÃO 29

Analise as alternativas:

I. No nível econômico, o comércio e a indústria tiveram grande expansão, e o capitalismo substituiu amplamente as formas medievais de organização econômica.

II. No nível político, o governo central tornou-se mais forte à custa do feudalismo.

III. No nível religioso, a unidade do mundo cristão fragmentou-se com a ascensão do protestantismo.

IV. No nível social, os cidadãos de classe média, cada vez mais numerosos e ricos, começaram a desempenhar um papel na vida política e cultural. No nível cultural, o clero perdeu o monopólio do ensino, e a orientação sobrenatural da Idade Média deu lugar a uma perspectiva secular na literatura e nas artes.

Estamos falando:

- a. Do Absolutismo.
- b. Das Cruzadas.
- c. Da transição para a Idade Moderna: Renascença e Reforma.
- d. Da Revolução Inglesa.

QUESTÃO 30

O Grande Cisma do Ocidente ocorrido em 1054, provocou:

- a. A divisão do mundo cristão em Igreja Católica do Oriente e Igreja Católica do Ocidente.
- b. A junção do estado Muçulmano e a Igreja Católica.
- c. A Criação da Igreja Protestante.
- d. A criação de uma nova Igreja Muçulmana.

QUESTÃO 31

Marque a alternativa que se aplica para o texto que segue:

“... Nos séculos XVI e XVII, os reis conseguiram afirmar sua autoridade sobre as forças rivais, dando continuidade a uma tendência que se iniciaria na Baixa Idade Média. Monarcas fortes dominaram ou aniquilaram os parlamentos que na Idade Média haviam refreado o poder real e submeteram os senhores e as autoridades eclesiásticas ao seu controle. Para coordenar as atividades do governo central, criaram uma burocracia. Dissolveram a antiga ordem política medieval caracterizada, por um lado, pelo particularismo feudal e pelo vigor das autoridades locais e, por outro, pelas pretensões e objetivos supranacionais de uma igreja universal”. (Perry, Marvin, 2002: 249-250)

- a. O texto remete-se a Formação dos Estados Nacionais.
- b. O texto remete-se a expansão ultramarina.
- c. O texto remete-se a Revolução Inglesa.
- d. O texto remete-se a Revolução Francesa.

QUESTÃO 32

“Baseado na concepção materialista e dialética da História, interpreta a vida social conforme a dinâmica da base produtiva das sociedades e das lutas de classes daí consequentes. Compreende o homem como um ser social histórico e que possui a capacidade de trabalhar e desenvolver a produtividade do trabalho, o que diferencia os homens dos outros animais e possibilita o progresso de sua emancipação da escassez da natureza, o que proporciona o desenvolvimento das potencialidades humanas.”

O texto acima se refere a qual concepção:

- a. Marxismo
- b. Socialismo
- c. Capitalismo
- d. Comunismo

QUESTÃO 33

Sobre a revolução inglesa é correto afirmar que:

- I. Os dois primeiros reis da dinastia Tudor – Jaime I (1603 1625) e Carlos I (1625-1649) não tiveram habilidade para enfrentar as forças que ameaçavam a autoridade estabelecida. Ambos acreditavam, assim como os reis da Europa continental, no absolutismo real e pregavam, através da igreja oficial, a doutrina do direito divino dos reis.
- II. O Longo Parlamento, assim chamado porque só se desfez em 1660, aboliu os tribunais e comissões extralegais que o rei utilizara para julgar seus oponentes, estabeleceu reuniões regulares do Parlamento e reforçou o controle do parlamento sobre a tributação.
- III. A Guerra Civil que se sucedeu foi dirigida pelo Parlamento, financiada por impostos e mercadores e combatida pelo Novo Exército Modelo liderado por Oliver Cromwell (1599 – 1658)
- IV. A Revolução Inglesa, em suas duas fases (1640 e 1688), consolidou o governo parlamentar inglês e o império da lei. Finalmente, o elemento monárquico se renderia ao poder e autoridade dos ministros parlamentares e oficiais do governo.

Marque a alternativa correta:

- a. Apenas I, II e III
- b. Apenas II, III e IV
- c. Apenas I, III e IV
- d. Apenas I

QUESTÃO 34

Sobre a Independência dos Estados Unidos, marque a opção correta:

- a. Foi baseada em sua constituição republicana parlamentarista.
- b. Ocorreu de forma pacífica.
- c. Seguiu a mesma linha da brasileira.
- d. Preservou a unidade territorial.

QUESTÃO 35

Sobre a crise do antigo sistema colonial é incorreto afirmar que:

- a. O sistema colonial estimulou as economias centrais em direção ao capitalismo industrial.
- b. Dentre as revoltas coloniais, a Inconfidência Mineira foi a mais célebre, por marcar o início do processo de emancipação política do Brasil.
- c. As rebeliões coloniais, não influenciaram nos movimentos de independência.
- d. As inconfidências foram manifestações concretas das contradições geradas pela crise do sistema colonial.

QUESTÃO 36

Giuseppe Garibaldi foi alcunhado de "herói de dois mundos", devido à sua participação em conflitos na Europa e na América do Sul. No Brasil foi a guerra dos Farrapos e na Europa:

- a. Unificação Italiana.
- b. Unificação Espanhola.
- c. Guerra Napoleônica.
- d. 1ª Guerra mundial.

QUESTÃO 37

Sobre as rebeliões regenciais associe corretamente:

- (A) A Cabanagem (1833-1836)
- (B) A Farroupilha (1835-1845)
- (C) A Sabinada (1837-1838)
- (D) A Balaiada (1838-1841)
- () Eclodiu no Maranhão , caracterizou-se pela ampla participação das camadas populares que escapavam ao controle da oligarquia local dividida em duas tendências: os bem-te-vis (liberais) e cabanos (conservadores)
- () Eclodiu no Pará , onde as camadas populares foram mobilizadas para por fim às facções de apoio aos lusitanos
- () Característica do Rio Grande do Sul, e teve Bento Gonçalves como seu maior expoente
- () Eclodiu na Bahia. O movimento garantiu o encaminhamento da luta no sentido da autonomia provincial. As camadas populares foram marginalizadas, e seus interesses, sequer ventilados.

Assinale a sequência correta:

- a. D,A,B,C
- b. A,B,C,D
- c. D,C,B,A
- d. A,B,D,C

QUESTÃO 38

Qual o nome da política que foi desenvolvida e apresentada no governo do presidente Juscelino Kubitschek?

- a. Plano de Metas.
- b. Plano de Base.
- c. Encilhamento Econômico.
- d. Milagre Brasileiro.

QUESTÃO 39

Qual opção abaixo justifica o fato da Constituição de 1988 ser considerada uma Constituição Cidadã?

- a. A introdução de institutos como, o mandado de segurança coletivo, *habeas data* e o mandado de injunção.
- b. O voto das representações classistas.
- c. Ter mantido o monopólio estatal e ter criado a legislação trabalhista.
- d. Ter criado a jornada de 48 horas de trabalho.

QUESTÃO 40

Sobre o integralismo é incorreto afirmar que:

- a. O Integralismo surgiu no bojo dos acontecimentos europeus e era tributário do fascismo italiano.
- b. Doutrinariamente, o integralismo preconizava o governo democrático.
- c. A Ação Integralista Brasileira (AIB) era obediente a um único chefe.
- d. A AIB encontrava apoio na oligarquia tradicional, na alta hierarquia militar, no alto clero, em suma, nos setores mais conservadores da sociedade.

Assinatura do Candidato