

PORTUGUÊS

TEXTO I

A televisão e a volta às cavernas

Tende-se a esquecer, nestes tempos, que o melhor meio de comunicação já inventado é a palavra.

Qual é a minha porta? Está o leitor, ou a leitora, diante dos toaletes de um restaurante, um teatro ou hotel, e com frequência experimentará um momento de vacilação. Não que tenha dúvida quanto ao próprio sexo. A dúvida é com relação àqueles sinais inscritos sobre cada uma das duas portas -- que querem dizer? Olha-se bem. Procura-se decifrar seu significado profundo. Enfim, vem a iluminação: ah, sim, este é um boneco de calças. Sim, parece ser isso. E aquela silhueta, ali ao lado, parece ser uma boneca de saia. Então, esta é a minha porta, concluirá o leitor. E aquela é a minha, concluirá a leitora.

A humanidade demorou milhões de anos para inventar a linguagem escrita e vêm agora as portas dos toaletes e a desinventam. Por que não escrever "homens" e "mulheres", reunião de letras que proporciona a segurança da clareza e do entendimento imediato? Não. Algumas portas exibem silhuetas de calças e saias. Outras, desenhos de cartolas, luvas, bolsas, gravatas, cachimbos e outros adereços de uso supostamente exclusivo de um sexo ou outro. Milhões de anos de progresso da humanidade, até a invenção da comunicação escrita, são jogados fora, à porta dos toaletes.

E no entanto a palavra, a palavra escrita especialmente, continua sendo um estupendo meio de comunicação. Deixa-se um bilhete para um colega de trabalho dizendo "Fui para casa", e vazado nesses termos, com o uso dessas três singelas palavrinhas, será sem dúvida de entendimento mais fácil e unívoco do que se desenhar uma casinha de um lado, um hominho de outro, e uma flecha indicando o movimento de um para a outra. Vivemos um tempo de culto da imagem. Esquece-se o valor inestimável da palavra.

(...)

A desvalorização da comunicação escrita, em nosso tempo, começa numa banalidade como as portas dos toaletes e culmina neste símbolo do século que é o culto das conquistas tecnológicas -- do rádio ao telefone

celular, no caso das comunicações. Ora, conquista por conquista, continua insuperável, no mesmo ramo das comunicações, em primeiro lugar a invenção de uma língua comum, em cada determinada comunidade, e em segundo a reprodução dessa língua em signos escritos.

Lorde Thomson of Monifieth, um inglês que já presidiu a Independent Broadcasting Authority, órgão de supervisão do sistema de rádio e televisão na Grã-Bretanha, disse certa vez numa conferência que lamenta não ter surgido na história da humanidade primeiro a televisão, e depois os tipos móveis de Gutenberg. "Penso que imprimir e ler representam formas mais avançadas de comunicação civilizada do que a transmissão de TV", afirmou. Esse lúcido inglês confessou que, em seus momentos sombrios, se sente incomodado com o pensamento de que a humanidade caminhou milhões de anos para voltar ao ponto de partida. Começou magnetizada pelos desenhos nas paredes das cavernas e terminou magnetizada diante das figuras de alta definição nas paredes onde se embutem os aparelhos de televisão.

(Roberto Pompeu de Toledo, VEJA on line, 25.06.97)

QUESTÃO 1

De acordo com o texto é correto afirmar:

- O ponto de partida da humanidade foi a palavra escrita.
- A desvalorização da escrita começou nas paredes das cavernas.
- Vivemos hoje um tempo de culto à palavra seguida de sua representação gráfica em desenhos.
- A humanidade começou magnetizada pelos desenhos nas paredes das cavernas e terminou magnetizada pelos desenhos, ora mais modernos, nas paredes em que se embutem os aparelhos de televisão.

QUESTÃO 2

Quanto à tipologia, o texto "A televisão e a volta às cavernas" é :

- É narrativo com características de um conto.
- É dissertativo com características de um ensaio.
- É narrativo com características de uma fábula.
- É descritivo com características de um relatório.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa correta quanto aos mecanismos de coesão e coerência no texto:

- “ Que querem dizer” (linha 08) refere-se a àqueles sinais inscritos.
- “ vêm” (linha 15) refere-se à humanidade.
- “Outras’ (linha 19) refere-se a silhuetas.
- “conquistas tecnológicas” (linha 38) refere-se às conquistas tecnológicas, no caso das comunicações, especificamente o rádio e o telefone celular.

QUESTÃO 4

Leia as proposições:

I – No fragmento “Por que não escrever "homens" e "mulheres", reunião de letras **que** proporciona a segurança da clareza e do entendimento imediato?”(linha 16) a palavra destacada é pronome relativo.

II– No fragmento “A desvalorização da comunicação escrita, em nosso tempo, começa numa banalidade como as portas dos toaletes e culmina neste símbolo do século **que** é o culto das conquistas tecnológicas...”(linha 35) a palavra destacada é conjunção integrante.

III - No fragmento “Lorde Thomson of Monifieth, um inglês **que** já presidiu a Independent Broadcasting Authority, órgão de supervisão do sistema de rádio e televisão na Grã-Bretanha,...” (linha 44) a palavra destacada é pronome relativo.

IV–No fragmento “... disse certa vez numa conferência **que** lamenta não ter surgido na história da humanidade primeiro a televisão, e depois os tipos móveis de Gutenberg” (linha 46) a palavra destacada é conjunção integrante.

Estão corretas:

- I, II, III.
- I, III e IV
- I, II e IV
- I, II, III e IV

QUESTÃO 5

Há oração subordinada reduzida em todas as alternativas, exceto em:

- “Procura-se decifrar seu significado profundo.” (linha 09)
- “E aquela silhueta, ali ao lado, parece ser uma boneca de saia.”(linha 11)
- “A humanidade demorou milhões de anos para inventar a linguagem escrita e vêm agora as portas dos toaletes e a desinventam.”(linha 14)
- “Esse lúcido inglês confessou que, em seus momentos sombrios, se sente incomodado com o pensamento de que a humanidade caminhou milhões de anos...”(linha 51)

MATEMÁTICA

QUESTÃO 6

Um cone de altura h e raio da base r tem um aumento de 20% na altura, e uma diminuição de 20% no raio da base. É CORRETO afirmar:

- O volume não se altera.
- O volume sofre uma redução de 40%.
- O novo volume corresponde a 76,8% do volume original.
- O novo volume corresponde a 20% do volume original.

QUESTÃO 7

Três homens constroem uma casa em 15 dias. Quantos homens são necessários para construir uma casa em 30 dias com o quádruplo da dificuldade da casa anterior?

- 6
- 12
- 8
- 10

QUESTÃO 8

O domínio da função $f(x) = e^{\ln(x^3+3x-2)}$ é:

- $(-\infty, -2) \cup (-1, +\infty)$
- $(0, +\infty)$
- $(-2, -1)$
- \mathbb{R}

QUESTÃO 9

Quantos são os números inteiros positivos de três algarismos abc , $a > b > c$, satisfazendo: (i) b é a média aritmética de a e c ; (ii) $a + b + c = 9$?

- a. 3
- b. 2
- c. 4
- d. 1

QUESTÃO 10

Em uma geladeira haviam 15 picolés, sendo 3 de Limão, 4 de Abacaxi, 2 de Banana, 3 de Morango, 2 de Manga e 1 de Graviola. João pegou dois picolés. Qual a probabilidade dos dois serem de morango?

- a. $\frac{2}{30}$
- b. $\frac{1}{30}$
- c. $\frac{2}{35}$
- d. $\frac{1}{35}$

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

“No início do século XXI, o Brasil é um dos campeões mundiais da desigualdade social... No fundo, a democracia não chegou à vida cotidiana da população. Não democratizamos o acesso ao saber, à riqueza, à saúde, às condições materiais mínimas para uma vida digna. Vivemos, na prática, um grande apartheid social. De um lado, uma elite ostentando um padrão de vida de primeiro mundo, usufruindo os direitos democráticos. Do outro, uma enorme massa de subcidadãos, subnutridos”.

I. Em 1995 Fernando Henrique Cardoso assumiu a presidência da República do Brasil. Tinha como um dos principais objetivos combater a hiperinflação que também, gera pobreza. No seu governo criou o Plano Real e ganhou o apoio da população reduzindo consideravelmente a inflação no mesmo ano.

II. O governo de Fernando Henrique promoveu a abertura comercial do país, incentivando o fluxo da exportação e importação, o que fez a sociedade brasileira sentir o impacto do processo da globalização. Além disso empenhou-se em privatizar empresas estatais principalmente dos setores de telecomunicações, energia elétrica, siderurgia, mineração e petroquímica.

III. A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) foi um dos acontecimentos mais importantes na história recente do país, que estabeleceu um novo código de conduta para administradores públicos, nas três esferas de governo (Federal, Estadual e Municipal) e nos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário). Tendo como objetivo controlar e equilibrar a arrecadação e os gastos públicos.

IV. Luiz Inácio Lula da Silva, primeiro presidente brasileiro de origem genuinamente popular, foi também o primeiro presidente brasileiro reeleito em dois mandatos consecutivos.

Estão corretos apenas:

- a. I e III
- b. II e III
- c. III e IV
- d. I e III e IV

QUESTÃO 12

“A Constituição de 1824 procurou garantir a liberdade individual e econômica e assegurar o pleno direito à propriedade. A Constituição afirmava a liberdade e a igualdade de todos perante a lei, mas a maioria da população permanecia escrava. Garantia o direito de propriedade, mas, segundo algumas estimativas, 95% da população, quando não era escrava, compunha-se de “moradores” de fazenda, em terras alheias, que podiam ser mandados embora. Aboliam-se as torturas, mas nas senzalas os instrumentos de castigo como o tronco, a gargalheira e o açoite continuavam sendo usados, e o senhor era o supremo juiz da vida e da morte de seus homens”. (Emilia Viotti da Costa. In : Carlos Guilherme Mota)

I. Na Constituição de 1824, o catolicismo foi declarado a religião oficial do Brasil.

II. A Constituição de 1824 estabelecia os poderes de Estado existentes até hoje: Executivo, Legislativo e Judiciário, abolia assim o poder Moderador.

III. A partir de 1824 com a nova Constituição a Igreja Católica se tornou livre, o imperador não exercia nenhum controle sobre a mesma.

IV. A Constituição Outorgada (1824) condicionou o direito eleitoral a certos níveis de renda, que a maior parte da população não tinha. Favorecendo assim os grandes comerciantes que garantiam sua participação na vida pública.

Estão corretos apenas:

- a. I e III
- b. II e III
- c. I e IV
- d. II e IV

QUESTÃO 13

A parte brasileira do bioma Floresta Amazônica abrange 4,1 milhões de km². Se for considerada a Amazônia Legal, a área é maior, igual a 5,5 milhões de km², mais de 60% do território ou dois terços do país. A Amazônia Legal compreende nove estados brasileiros, entre os quais estão:

- a. Acre, Amapá, Ceará e Pernambuco
- b. Maranhão, Mato Grosso, Pará e Roraima
- c. Amazonas, Sergipe, Rondônia e Tocantins
- d. Acre, Amapá, Amazonas e Santa Catarina

QUESTÃO 14

Depois da Segunda Guerra Mundial, houve um grande período de crescimento no mundo. Este período durou cerca de 30 anos, a produção de riquezas tornou-se a preocupação maior das nações do planeta, e pouco foi feito para a distribuição dessa riqueza. Depois veio a preocupação com a igualdade e a distribuição dessas riquezas. Porém nos últimos 20 anos, veio a preocupação com os recursos do planeta. (Revista Época Nº 735 de 18 de julho de 2012.)

Os três elementos acima citados deram origem ao conceito de desenvolvimento:

- a. Socioambiental
- b. Global
- c. Sustentável
- d. Econômico

QUESTÃO 15

Marque a alternativa que traz apenas municípios limítrofes de Caririçu.

- a. Crato, Farias Brito e Barbalha
- b. Granjeiro, Milagres e Lavras da Mangabeira
- c. Várzea Alegre, Missão Velha e Aurora
- d. Nova Olinda, Juazeiro do Norte e Altaneira

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

A Lei nº 10.639/03, ao determinar a inclusão da História e Cultura Afro-Brasileira no currículo escolar, buscou:

I. Abrir mais espaço para a discussão sobre a discriminação racial.

II. Estimular a reflexão sobre a condição do negro, no contexto histórico, social e econômico brasileiro.

III. Corrigir uma injustiça histórica.

IV. Incentivar maior contato com a riqueza da cultura africana e afro-brasileira.

Sobre as afirmativas acima, assinale:

- a. Apenas I e II estão corretas
- b. Apenas I,II,IV estão corretas
- c. Apenas II e IV estão corretas
- d. I, II, III e IV estão corretas

QUESTÃO 17

Sobre a verificação do rendimento escolar o CORRETO critério está na opção:

- a. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos e de eventuais provas finais.
- b. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos e de eventuais provas finais.
- c. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos e dos resultados ao longo do período.
- d. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período.

QUESTÃO 18

Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

() A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade e pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.

() A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

() A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, II - educação superior.

() A carga horária mínima anual para os níveis fundamental e médio será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais.

A ordem correta é:

- a. V - F - V - V
- b. V - V - V - V
- c. F - V - V - F
- d. F - V - F - V

QUESTÃO 19

É incorreto afirmar que:

- a. A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- b. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- c. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados.
- d. A reclassificação é o mecanismo que serve para colocar o aluno na série mais adequada ao seu desenvolvimento, independentemente da sua idade.

QUESTÃO 20

Entre as principais conquistas da LDB destacam-se:

- I. Ampliação dos direitos educacionais.
- II. Inclusão da Educação Infantil na escolarização básica.
- III. Autonomia de ação das redes públicas, das escolas e dos professores.

Estão corretas as afirmativas:

- a. Apenas III
- b. Apenas I e II
- c. Apenas II
- d. I, II e III estão corretas

QUESTÃO 21

Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) propõem a reflexão sobre as tendências pedagógicas, mostrando que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Elas são:

- a. Tradicional e libertária.
- b. Progressista e tecnicista.
- c. Liberal e progressista.
- d. Libertária e crítico-social.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que associa corretamente os números do primeiro bloco (Tendências Pedagógicas) à(s) letra(s) do segundo bloco.

1. Tradicional
 2. Tecnicista
 3. Renovadora Progressiva
 4. Renovadora Não Diretiva (Escola Nova)
- A. Skinner foi o expoente principal dessa corrente psicológica, também conhecida como behaviorista. Neste método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações.
- B. Anísio Teixeira foi o grande pioneiro dessa tendência pedagógica no Brasil. É um método centrado no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica. E para aprender tem que estar significativamente ligado com suas percepções, modificando-as.
- C. Por razões de recomposição da hegemonia da burguesia, esta foi a próxima tendência a aparecer no cenário da educação brasileira. Caracteriza-se por centralizar no aluno, considerado como ser ativo e curioso.
- D. Dispõe da ideia que ele “só irá aprender fazendo”, valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social. Aprender se torna uma atividade de descoberta, é uma autoaprendizagem. O professor é um facilitador.
- E. Nesta tendência o professor é a figura central e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas. Há repetição de exercícios com exigência de memorização.
- F. Articula-se diretamente com o sistema produtivo, com o objetivo de aperfeiçoar a ordem social vigente, que é o capitalismo, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho.

A ordem correta é:

- a. 1E, 2A, 2F, 3C, 3D, 4B
- b. 1B, 2C, 2D, 3A, 4E, 4F
- c. 1D, 1E, 2A, 2B, 3F, 3C
- d. 1E, 1A, 2F, 2B, 3D, 4B

QUESTÃO 23

Analise as afirmativas sobre a Teoria Sócio-Construtivista e assinale em seguida a opção CORRETA:

- I. Construtivismo é uma das correntes teóricas empenhadas em explicar como o conhecimento se desenvolve partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio.
- II. Concepção do conhecimento e da aprendizagem que derivam, principalmente, das teorias da epistemologia genética de Lev Vygotsky e da pesquisa sócio-histórica de Jean Piaget.
- III. Parte da idéia de que o homem não nasce inteligente, mas também não é passivo sob a influência do meio, isto é, ele responde aos estímulos externos agindo sobre eles para construir e organizar o seu próprio conhecimento, de forma cada vez mais elaborada.
- IV. Para Piaget, o conhecimento é gerado através de uma interação do sujeito com seu meio, a partir de estruturas existentes no sujeito. Assim sendo, a aquisição de conhecimentos depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito como de sua relação com o objeto.

Podemos afirmar que:

- a. As afirmativas I, III e IV estão incorretas.
- b. As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c. Apenas I e II estão incorretas.
- d. Apenas III está correta.

QUESTÃO 24

Faça a correspondência dos pressupostos metodológicos e assinale a alternativa correta.

- A. Conteúdos conceituais.
 - B. Conteúdos procedimentais.
 - C. Conteúdos atitudinais.
- I. Envolvem fatos e princípios.
 - II. Abrangem regras, técnicas, habilidades e modo de agir.
 - III. Envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes.
- a. AIII – BI – CII.
 - b. AII – BI – CIII.
 - c. AI – BIII – CII.
 - d. AI – BII – CIII.

QUESTÃO 25

A respeito da função e apoio das novas tecnologias na prática pedagógica NÃO É CORRETO afirmar que:

- A formação de competências e habilidades inerentes tanto da parte dos alunos como dos professores se faz necessária na utilização dessas novas tecnologias na produção de conhecimento.
- O uso do computador no processo de ensino e aprendizagem deve promover situações reais para que os alunos produzam conhecimento, ressignifiquem conceitos e enfrentem os desafios das mudanças tecnológicas do mundo atual.
- O profissional ao utilizar o computador no processo de ensino e aprendizagem torna-se um mediador pelo desenvolvimento intelectual e cognitivo do sujeito em formação.
- Ensinar usando essa tecnologia é reforçado pela posição defendida por Valente (1993 p. 118) “Que o papel do computador na educação vem se definindo na medida em que se questiona a função da escola e do professor, uma vez que, a função do aparato educacional deve ser a de ensinar e promover aprendizado”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXTO II

A educação possível

Educação é algo bem mais amplo do que escola. Começa em casa, onde precisam ser dadas as primeiras informações sobre o mundo (com criança também se conversa!), noções de postura e compostura, respeito, limites. Continua na vida pública, nem sempre um espetáculo muito edificante, na qual vemos políticos concedendo-se um bom aumento em cima dos seus já polpidos ganhos, enquanto professores recebem salários escrachadamente humilhantes, e artistas fazendo propaganda de bebida num momento em que médicos, pais e responsáveis lutam com a dependência química de milhares de jovens. Quem é público, mesmo que não queira, é modelo: artistas, líderes, autoridades. Não precisa ser hipócrita nem bancar o santarrão, mas precisa ter consciência de que seus atos repercutem, e muito.

Estamos tristemente carentes de bons modelos, e o sucesso da visita do papa também fala disso: além do fator religião, milhares foram em busca de uma figura paternal admirável, que lhes desse esperança de que retidão, dignidade, incorruptibilidade, ainda existem.

Mas vamos à educação nas escolas: o que é educar? Como deveria ser uma boa escola? Como se forma e se mantém um professor eficiente, como se preparam crianças e adolescentes para este mundo competitivo onde todos têm direito de construir sua vida e desenvolver sua personalidade?

É bem mais simples do que todas as teorias confusas e projetos inúteis que se nos apresentam. Não sou contra colocarem um computador em cada sala de aula neste reino das utopias, desde que, muito mais e acima disso, saibamos ensinar aos alunos o mais elementar, que independe de computadores: nasce dos professores, seus métodos, sua autoridade, seu entusiasmo e seus objetivos claros. A educação benevolente e frouxa que hoje predomina nas casas e escolas prejudica mais do que uma sala de aula com teto e chão furados e livros aos frangalhos. Estudar não é brincar, é trabalho. Para brincar temos o pátio e o bar da escola, a casa.

Sair do primeiro grau tendo alguma consciência de si, dos outros, da comunidade onde se vive, conseguindo contar, ler, escrever e falar bem (não dá para esquecer isso, gente!) e com naturalidade, para se informar e expor seu pensamento, é um objetivo fantástico. As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade.

(Lya Luft, Revista Veja on line, 23.05.2007)

QUESTÃO 26

De acordo com as ideias do texto só não é correto afirmar:

- Educação ultrapassa os limites geográficos da escola.
- Quem é público deve ser consciente da repercussão de seus atos.
- A educação benevolente e frouxa que predomina hoje nas casas e escolas é tão prejudicial quanto uma sala de aula com teto e chão furados e livros aos frangalhos.
- O aluno sair do ensino fundamental com alguma consciência de si, dos outros, da comunidade onde se vive, conseguindo contar, ler, escrever e falar bem, dentro dos limites de sua idade é um objetivo fantástico.

QUESTÃO 27

Leia:

“Educação é algo bem mais amplo do que escola. Começa em casa, onde precisam ser dadas as primeiras informações sobre o mundo (com criança também se conversa!), noções de postura e compostura, respeito, limites”.

A palavra destacada no fragmento passou pelo processo de formação:

- a. Derivação Parassintética
- b. Derivação Regressiva
- c. Derivação Prefixal
- d. Derivação Sufixal

QUESTÃO 28

Leia as proposições:

I – No fragmento “A educação benevolente e frouxa que predomina hoje nas casas e escolas é tão prejudicial quanto uma sala de aula com teto e chão furados e livros aos frangalhos.”(linha 34) a substituição da palavra quanto por como não alteraria o sentido do fragmento.

II – O fragmento “Educação é algo bem mais amplo do que escola.” (linha 01) expressa ideia de comparação.

III - O “se” que inicia o fragmento “... se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade.” (linha 44) expressa ideia de condição.

Estão corretas:

- a. Apenas I e II
- b. Apenas I e III
- c. Apenas II e III
- d. I, II e III

QUESTÃO 29

No fragmento “Mas vamos à educação nas escolas: o que é educar? (linha 21) o acento indicador de crase está correto assim como em:

- a. Dirijo-me à esse distinto público...
- b. Fui àquele lugar em busca de ajuda.
- c. Ele vive à percorrer os bairros da cidade.
- d. Uma pessoa à qual muito admiro é o professor.

QUESTÃO 30

O pronome oblíquo átono está bem colocado em

“...milhares foram em busca de uma figura paternal admirável, que lhes desse esperança de que retidão, dignidade, incorruptibilidade, ainda existem.” (linha 18) **assim como está na alternativa:**

- a. Quando se fala em demissão, todos desistem da luta.
- b. Alguém disse-lhe a verdade.
- c. Se ergue uma muralha de silêncio naquela sala quando nela se entra.
- d. Pouparei-vos dos detalhes de nosso plano, irei direto ao ponto que interessa.

QUESTÃO 31

O verbo destacado no fragmento “ Começa em casa,...” (linha 01) tem a mesma regência que o verbo destacado na alternativa:

- a. “...políticos concedendo-se um bom aumento em cima dos seus já polpudos ganhos”. (linha 06)
- b. “...consciência de que seus atos repercutem, e muito.” (linha 15)
- c. “Estamos tristemente carentes de bons modelos”. (linha 16)
- d. “Sair do primeiro grau tendo alguma consciência de si,...” (linha 39)

QUESTÃO 32

Leia as proposições:

I - No fragmento “As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade” (linha 43) o verbo TER está no plural para concordar com o núcleo nominal matérias.

II - No fragmento “ A educação benevolente e frouxa que hoje predomina nas casas e escolas” (linha 34) o verbo PREDOMINAR está no singular para concordar com o núcleo nominal educação.

III - No fragmento “...como se preparam crianças e adolescentes para este mundo competitivo...” (linha 23) o verbo PREPARAR está no plural para concordar com o núcleo nominal crianças e adolescentes.

Estão corretas:

- a. I e II
- b. I e III
- c. I, II e III
- d. II apenas

QUESTÃO 33

Leia o diálogo:

“Juvêncio perguntou-me:

- Aonde vai com tanta pressa?

Eu respondi:

- Estou indo à missa na Catedral, quer ir comigo?”

A transposição do discurso direto para o discurso indireto está correta na alternativa:

- a. Juvêncio perguntou-me aonde eu ia com tanta pressa, e eu lhe respondi que estava indo à missa na Catedral e perguntei-lhe se ele queria ir comigo.
- b. Juvêncio perguntou a mim onde eu ia com tanta pressa, e eu respondi a ele que iria à missa na Catedral e perguntei a ele se ele iria comigo.
- c. Juvêncio perguntou-me aonde eu estaria indo com tanta pressa, e eu respondi a ele que estava indo à missa na Catedral. Será que ele iria comigo?
- d. Juvêncio perguntou-me onde eu ia com tanta pressa, e eu respondi que ia à missa na catedral e indaguei se ele queria ir comigo.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa em que a inserção da vírgula não acarretaria erro:

- a. “As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor se o aluno, souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade.” (linha 43)
- b. “A educação benevolente e frouxa que hoje predomina nas casas e escolas, prejudica mais do que uma sala de aula com teto e chão furados e livros aos frangalhos.” (linha 34)
- c. “Para brincar, temos o pátio e o bar da escola, a casa. (linha 37)
- d. “Não precisa ser hipócrita nem bancar o santarrão, mas precisa ter consciência, de que seus atos repercutem, e muito.” (linha 13)

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa cujas palavras estão corretamente grafadas:

- a. Beneficente, heroico.
- b. Hipócrita, beneficente.
- c. Corrói, assembleia.
- d. Feiíssimo, heroico.

QUESTÃO 36

No fragmento “A educação benevolente e frouxa que hoje predomina nas casas e escolas prejudica mais do que uma sala de aula com teto e chão furados e livros aos frangalhos”. Tem –se:

- a. Pronome Relativo na função de objeto direto.
- b. Conjunção Subordinativa Integrante.
- c. Pronome relativo na função de sujeito.
- d. Conjunção subordinativa Adverbial com valor semântico de lugar.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa cujas alterações estruturais não acarretaram prejuízo sintático - semântico ao período:

- a. Sair do primeiro grau tendo alguma consciência de si, dos outros, da comunidade onde se vive, conseguindo contar, ler, escrever e falar bem.
Sair do primeiro grau tendo alguma consciência de si, dos outros, da comunidade em que se vive, conseguindo contar, ler, escrever e falar bem.
- b. Começa em casa, onde precisam ser dadas as primeiras informações sobre o mundo (com criança também se conversa!), noções de postura e compostura, respeito, limites.
Começa em casa, em que precisam ser dadas as primeiras informações sobre o mundo (com criança também se conversa!), noções de postura e compostura, respeito, limites.
- c. Estamos tristemente carentes de bons modelos, e o sucesso da visita do papa também fala disso.
Estamos tristemente carentes de bons modelos, e o sucesso da visita do papa também fala nisso.
- d. As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade.
As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor quando o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade.

QUESTÃO 38

Leia o fragmento “ Quem é público, mesmo que não queira, é modelo”. Assinale a alternativa correta quanto a afirmações a respeito dele:

- a. Observa-se uma oração reduzida com valor semântico de concessão.
- b. Observa-se uma oração reduzida com valor semântico de explicação.
- c. Reduz-se a oração com valor semântico de explicação, escrevendo: “Quem é público, mesmo não querendo, é modelo”.
- d. Reduz-se a oração com valor semântico de concessão, escrevendo: “Quem é público, mesmo não querendo, é modelo”.

QUESTÃO 39

O sujeito da oração destacada no fragmento : “Estudar não é brincar, é trabalho”, é:

- a. Indeterminado.
- b. Composto, cujos núcleos são estudar e brincar.
- c. Oculto, identificável pela desinência verbal de 3ª pessoa do singular.
- d. Simples.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que atende à ortografia segundo a Reforma Ortográfica vigente:

- a. Eles creem em tudo que vêm.
- b. Espero que vocês não deem tudo o que têm.
- c. Com um gesto heróico ele se retirou da assembleia.
- d. Eles vêm mais cedo ao trabalho porque têm um compromisso antes do horário.

Assinatura do Candidato