

## PORTUGUÊS

### TEXTO I

O disco amarelo iluminou-se. Dois dos automóveis da frente aceleraram antes que o sinal vermelho aparecesse. Na passarela de peões surgiu o desenho do homem verde. A gente que esperava começou a atravessar a rua pisando as faixas brancas pintadas na capa negra do asfalto, não há nada que menos se pareça com uma zebra, porém assim lhe chamam. Os automobilistas, impacientes, com o pé no pedal da embreagem, mantinham em tensão os carros, avançando, recuando, como cavalos nervosos que sentissem vir no ar a chibata. Os peões já acabaram de passar, mas o sinal de caminho livre para os carros vai tardar ainda alguns segundos, há quem sustente que esta demora, aparentemente tão insignificante, se a multiplicarmos pelos milhares de semáforos existentes na cidade e pelas mudanças sucessivas das três cores de cada um, é uma das causas mais consideráveis dos engorramentos da circulação automóvel, ou engarrafamentos, se quisermos usar o termo corrente.

O sinal verde acendeu-se enfim, bruscamente os carros arrancaram, mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual. O primeiro da fila do meio está parado, deve haver ali um problema mecânico qualquer, o acelerador solto, a alavanca da caixa de velocidades que se encravou, ou uma avaria do sistema hidráulico, blocagem dos travões, falhas do circuito elétrico, se é que não se acabou simplesmente a gasolina, não seria a primeira vez que se dava o caso. O novo ajuntamento de peões que está a formar-se nos passeios vê o condutor do automóvel imobilizado a esbracejar por trás do pára-brisas, enquanto os carros atrás dele buzina frenéticos. Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito, batem furiosamente nos vidros fechados, o homem que está lá dentro vira a cabeça pra eles, a um lado, a outro, vê-se que grita qualquer coisa, pelos movimentos da boca percebe-se que repete uma palavra, uma não, duas, assim é realmente, consoante se vai ficar a saber quando alguém, enfim, conseguir abrir uma porta. Estou cego.

*(Saramago, em Ensaio sobre a cegueira, Editora Companhia das Letras, 1995, págs. 11-12).*

### QUESTÃO 1

O texto é:

- a) Narrativo com argumentação convincente.
- b) Dissertativo com uso de palavras e expressões de cunho conotativo.
- c) Dissertativo-argumentativo com uso de palavras e expressões de cunho denotativo.
- d) É narrativo com aspectos descritivos.
- e) É meramente descritivo.

### QUESTÃO 2

Entre as orações do segundo período do texto (linhas 1– 3) ocorre uma relação semântica de:

- a) Tempo
- b) Causa
- c) Condição
- d) Modo
- e) Conseqüência

### QUESTÃO 3

Em “...mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual” (Linhas 21 – 22) O “que” :

- a) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva predicativa.
- d) É pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) É pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva explicativa.

### QUESTÃO 4

Observe o fragmento: “...deve haver ali um problema mecânico qualquer”. A flexão verbal está correta, assim como em:

- a) Devem haver pessoas intransigentes na sala.
- b) Devem haver problemas mecânicos quaisquer.
- c) Deve ocorrer reuniões extraordinárias naquela empresa.
- d) Devem ocorrer dificuldades durante o trajeto.
- e) Deve existir animais silvestres na Chapada.

**QUESTÃO 5**

Dele ( linha 31) e Eles ( linha 36) têm como referente textual respectivamente:

- a) O condutor do automóvel e alguns condutores.
- b) O ajuntamento de peões e os vidros fechados.
- c) Para-brisas e carros.
- d) O automóvel e os peões
- e) Para-brisas e peões

**QUESTÃO 6**

Assinale a alternativa cujas palavras passaram pelo mesmo processo de formação:

- a) Engarrafamentos e corrente
- b) Passadeira, nervosos
- c) Simplesmente e automóvel
- d) Furiosamente e consoante
- e) Embreagem, semáforo

**QUESTÃO 7**

Deve-se empregar o acento indicador de crase na alternativa:

- a) Você já disse a sua amiga que lhe quero bem?
- b) Fui até a praça observar os transeuntes da cidade.
- c) Voltarei a casa logo que puder.
- d) Ficarei a longa distância do lugar fétido.
- e) Eu fiz referência aquele fato que testemunhei.

**QUESTÃO 8**

Observe as proposições:

- I – Informei-lhe de que era muito tarde para chorar.
- II – Avise-o de que o pai o espera.
- III – Preveni-lhe contra o ataque das abelhas.
- IV – Deus lhe perdoou a falta.

A regência está correta:

- a) Em I, II, III e IV
- b) Em I, II e III
- c) Em II, III e IV
- d) Em II e IV
- e) Em II apenas

**QUESTÃO 9**

No período: “ Os automobilistas, impacientes, com o pé no pedal da embreagem, mantinham em tensão os carros, avançando, recuando, como cavalos nervosos que sentissem vir no ar a chibata”.O fragmento destacado assinala a figura de linguagem:

- a) Metáfora
- b) Prosopopeia
- c) Comparação
- d) Hipérbole
- e) Metonímia

**QUESTÃO 10**

Observe os períodos e as ocorrências do “A” neles destacados:

I - “...há quem sustente que esta demora, aparentemente tão insignificante, se a multiplicarmos pelos milhares de semáforos existentes na cidade e pelas mudanças...”

II - “...Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito,...”

A respectiva classificação é:

- a) Pronome oblíquo átono, artigo definido, artigo definido.
- b) Artigo definido, artigo definido, artigo definido.
- c) Pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono.
- d) Pronome oblíquo átono, preposição, preposição.
- e) Preposição, preposição, preposição.

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

**QUESTÃO 11**

Segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), o município de Cedro (PE) possui uma população de 10.778 habitantes, distribuídos nos 171,64 km<sup>2</sup> do território municipal. Assim, é correto afirmar que a densidade demográfica do município de Cedro (PE) é de:

- a) 1.314,60 hab/km<sup>2</sup>
- b) 62,79 hab/km<sup>2</sup>
- c) 80 hab/km<sup>2</sup>
- d) 114,50 hab/km<sup>2</sup>
- e) 1.716,4 hab/km<sup>2</sup>

#### QUESTÃO 12

No dia 10 de julho de 2011 o Estatuto da Cidade (Lei 10.257/2001) completou 10 anos de vigência. O referido diploma legal, que regulamenta os artigos 182 e 183 da Constituição Federal de 1988, estabelece em seu artigo 41, inciso I, que o Plano Diretor é obrigatório para cidades:

- a) Com menos de 20 mil habitantes.
- b) Com mais de 50 mil habitantes.
- c) Com mais de 20 mil habitantes.
- d) Com mais de 100 mil e menos de 500 mil habitantes.
- e) Com população entre 10 mil e 100 mil habitantes.

#### QUESTÃO 13

Pernambuco é o segundo maior estado da Região Nordeste em população (8.796.448 habitantes), atrás apenas do estado da Bahia (14.016.906 habitantes). Segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), 1.744.238 pernambucanos residem em comunidades classificadas como rurais. Com base nessas informações podemos afirmar que a taxa de urbanização do estado de Pernambuco é de:

- a) 80,17%
- b) 76,5%
- c) 84,0%
- d) 79,8%
- e) 55,6%

#### QUESTÃO 14

Em 2000, a Organização das Nações Unidas (ONU), ao analisar os maiores problemas mundiais, estabeleceu 8 Objetivos do Milênio (ODM), que no Brasil são chamados de 8 Jeitos de Mudar o Mundo.



O gráfico acima apresenta a proporção de moradores do município do Cedro (PE) que se encontravam abaixo da linha da pobreza e indigência em 2010. São considerados abaixo da linha da pobreza os que possuem rendimento per capita menor que 1/2 salário mínimo. No caso da indigência, este valor será inferior a 1/4 de salário mínimo.

Os dados anteriores fazem parte dos indicadores que medem o desempenho dos municípios quanto aos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio e referem-se a qual dos objetivos apresentados a seguir?

- a) Educação Básica de qualidade para todos.
- b) Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.
- c) Igualdade entre sexos e valorização da mulher.
- d) Melhorar a saúde das gestantes.
- e) Acabar com a fome e a miséria.

#### QUESTÃO 15

No dia 7 de junho de 2011, o então Ministro da Casa Civil, Antônio Palocci, pediu demissão do cargo que ocupava no governo, após acusações de que teria multiplicado por 20 o seu patrimônio em quatro anos. Indique a alternativa na qual consta quem ocupou o Ministério da Casa Civil da Presidência da República após a saída do ex- ministro Antônio Palocci.

- a) Celso Amorim
- b) Gleisi Hoffmann
- c) Ideli Salvatti
- d) Carlos Lupi
- e) Ana Arraes

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 16

A fase da Pedagogização, na história da Educação Física no Brasil, gerou-se debates sobre os rumos da educação por partes de uma variedade de educadores. Se tratando da prática adotada nessa fase da Educação Física no Brasil, indique a opção correta:

- a) A Educação Física passou a ser liberada para mulheres com prole.
- b) A Educação Física passou a ser vista como uma prática meramente educativa.
- c) A Educação Física passou a ser vista como potente meio para o aprimoramento da raça.
- d) A Educação Física passou a ser vista como uma prática extremamente tradicional, dando ênfase aos meninos de ruas.
- e) A Educação Física passou a preocupar-se com deficientes, terceira idade, meninos de rua, etc.

#### QUESTÃO 17

A macroestrutura muscular é organizada e envolvida por tecidos conjuntivos. É correto afirmar:

- a) Perimísio envolve toda a estrutura muscular, epimísio envolve os feixes musculares e endomísio envolve as fibras musculares.
- b) Endomísio envolve toda a estrutura muscular, perimísio envolve os feixes musculares e epimísio envolve as fibras musculares.

c) Epimísio envolve as fibras musculares, endomísio envolve os feixes musculares e perimísio envolve toda a estrutura muscular.

d) Epimísio envolve toda a estrutura muscular, perimísio envolve os feixes musculares e endomísio envolve as fibras musculares.

e) Endomísio envolve toda a estrutura muscular, perimísio envolve as fibras musculares, epimísio envolve os feixes musculares.

#### QUESTÃO 18

Considerando até a década de 80, tratando-se da história da Educação Física no Brasil, podemos afirmar que:

a) Não foi utilizada politicamente em projetos cuja eficácia de sua contribuição para a melhoria da qualidade de vida do brasileiro pode ser tida como duvidosa.

b) Não era relacionada às áreas da Educação ou da Saúde, seja em programas escolares, seja em programas realizados fora das escolas.

c) Foi, frequentemente, utilizada politicamente em projetos cuja eficácia de sua contribuição para a melhoria da qualidade de vida do brasileiro pode ser tida como duvidosa.

d) Recebeu reconhecimento das esferas públicas e privadas da sociedade, e contou, desde o início do século, com as maiores parcelas do orçamento público para a realização de seus projetos e programas.

e) Integrou os hábitos de vida da maior parte da população brasileira e foi ampla e frequentemente avaliada por meio de indicadores sociais.

**QUESTÃO 19**

**Dentro das Concepções Propositivas Sistematizadas, são definidas algumas abordagens. Identifique marcando a opção CORRETA, quais as abordagens dessa concepção:**

- a) Abordagem da Aptidão Física e Saúde e Abordagem Crítico-Superadora.
- b) Abordagem Desenvolvimentista e Abordagem Crítico-Emancipatória.
- c) Abordagem Crítico-Superadora e Abordagem Plural;
- d) Abordagem Plural, Crítico-Emancipatória e Abordagem Construtivista.
- e) Abordagem Crítico - Superadora e Abordagem Construtivista.

**QUESTÃO 20**

**Assinale os períodos que compõe a periodização de um treinamento desportivo:**

- a) Período pré-preparatório, período preparatório geral, período competitivo e período de transição.
- b) Período pré-preparatório geral, período pré-preparatório específico, período de competição e período de transição.
- c) Período preparatório geral, período preparatório específico, período competitivo e período de transição.
- d) Período pré-preparatório, período preparatório, período de competição e período de transição.
- e) Período preparatório, período competitivo e período de transição.

**QUESTÃO 21**

**Observando o transporte de oxigênio via sanguínea, é correto afirmar:**

- a) O oxigênio é transportado pelo sangue por um composto denominado Mioglobina;
- b) O oxigênio é transportado pelo sangue por um composto denominado Oxi-hemoglobina;
- c) O oxigênio é transportado pelo sangue por um composto denominado Bicarbonato;
- d) O oxigênio é transportado pelo sangue por um composto denominado Leucócitos;
- e) O oxigênio é transportado pelo sangue por um composto denominado Plaquetas.

**QUESTÃO 22**

**Tratando-se da proposta metodológica da Educação Física denominada de crítico-superadora, recomenda-se que, na avaliação do processo ensino-aprendizagem, o professor:**

- a) Tome como referência os aspectos biológicos do desenvolvimento humano, focalizando seus registros em dados como estatura, Índice de Massa Corporal e testes de aptidão física.
- b) Expresse sua avaliação por meio de notas quantitativas, que são melhores compreendidas do que conceitos qualitativos, tanto pelos alunos, quanto por seus pais.
- c) Tome como referência os aspectos biológicos do desenvolvimento humano, focalizando seus registros em dados como estatura, peso e envergadura.
- d) Veja de outra maneira a formação do aluno mais forte, mais veloz, mais resistente e mais flexível e passe a privilegiar os princípios da ludicidade e da criatividade.
- e) Veja de outra maneira os princípios da ludicidade e da criatividade e passe a privilegiar a formação do aluno mais forte, mais veloz, mais resistente e mais flexível.

**QUESTÃO 23**

**Analisando-se as tendências pedagógicas na Educação Física em sua abordagem desenvolvimentista, dentre os autores abaixo, assinale o principal expoente dessa tendência:**

- a) João Batista Freire
- b) Paulo Freire
- c) Paulo Coelho
- d) Go Tani
- e) Piaget

**QUESTÃO 24**

No Brasil, diversas tendências de Educação Física foram surgindo ao longo do tempo e cada tendência ficou em evidência por um determinado período e de acordo com a tendência, a Educação Física era conceituada. Levando em consideração o exposto, relacione a coluna superior com a coluna inferior, conforme tendência e conceito da Educação Física:

- ( 1 ) Tendência Higienista
  - ( 2 ) Tendência Pedagógica
  - ( 3 ) Tendência Militarista
  - ( 4 ) Tendência Competitivista
  - ( 5 ) Psicomotricidade
- ( ) Educação Física seletora por excelência, eliminando os fracos e premiando os fortes no sentido de depuração da raça, uma disciplinarização exacerbada.
- ( ) Educação Física que privilegia os aspectos metodológicos e respalda-se em experiências pedagógicas com crianças, centrando-se no desenvolvimento das condutas motoras.
- ( ) Conjunto de práticas que amparadas pelos conhecimentos oriundos da medicina, visam favorecer o desenvolvimento das qualidades raciais, o equilíbrio orgânico e o prolongamento da vida.
- ( ) Apoiada nos pressupostos do liberalismo, tendência orientada no sentido de formar o cidadão.
- ( ) Conjunto de atividades que visam desenvolver o gosto pelo esporte, buscando o aprimoramento físico e técnico do indivíduo.

Marque a alternativa que contém a sequência correta de cima para baixo:

- a) 4, 2, 5, 1, 3
- b) 4, 5, 3, 2, 1
- c) 3, 2, 4, 5, 1
- d) 3, 5, 1, 2, 4
- e) 4, 1, 2, 3, 5

**QUESTÃO 25**

Nas etapas da preparação desportiva observamos algumas fases de preparação física. Correlacione as colunas abaixo:

- I. Fase de diagnóstico físico dos atletas.
- II. Fase de planejamento da preparação física.
- III. Fase de preparação física geral.
- IV. Fase de preparação física específica.
- V. Fase de manutenção da forma física.

- ( ) Sub-fase de pre-performance e de performance.
- ( ) Descrição dos objetivos e formulação de programas de preparação física geral e específica.
- ( ) Identificação das qualidades físicas específicas do esporte em treinamento.
- ( ) Depende do tipo de competição.
- ( ) Aumento do nível de condicionamento orgânico.

Marque a alternativa que contém a sequência correta de cima para baixo:

- a) III, I, IV, V e II
- b) V, II, I, IV e III
- c) V, IV, III, II e I
- d) IV, V, III, I e II
- e) II, III, IV, I e V

**QUESTÃO 26**

Analisando-se as capacidades descritas abaixo, correlacione as colunas e assinale a alternativa correta:

- I. Força
  - II. Velocidade
  - III. Coordenação
  - IV. Resistência
  - V. Flexibilidade
- ( ) Ação com máxima eficiência e economia energética.
- ( ) Execução de uma sucessão rápida de gestos.
- ( ) Produção de tensão proveniente da contração muscular.
- ( ) Contínuo esforço durante o maior tempo possível.
- ( ) Capacidade funcional das articulações.
- a) IV, V, III, I e II
  - b) III, II, I, IV e V
  - c) I, II, IV, V e III
  - d) III, II, I, V e IV
  - e) III, II, IV, I e V

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa que demonstra corretamente a sequência da prova de revezamento 4x50 medley:

- a) Costas, peito, borboleta e crawl.
- b) Crawl, peito, borboleta e costas.
- c) Costas, borboleta, peito e crawl.
- d) Peito, costas, borboleta e crawl.
- e) Costas, crawl, borboleta e peito.

#### QUESTÃO 28

Na iniciação do aprendizado do nado CRAWL, devemos seguir um processo pedagógico. Assinale a sequência pedagógica correta:

- a) Flutuação e deslize, adaptação ao meio líquido e respiração, pernada, braçada e respiração lateral e bi-lateral.
- b) Adaptação ao meio líquido e respiração, flutuação e deslize, braçada com respiração lateral e bi-lateral e pernada.
- c) Adaptação ao meio líquido e respiração, flutuação e deslize, pernada e braçada simultânea e respiração frontal.
- d) Adaptação ao meio líquido e respiração, flutuação e deslize, pernada, braçada e respiração frontal.
- e) Adaptação ao meio líquido e respiração, flutuação e deslize, pernada, braçada e respiração lateral e bi-lateral.

#### QUESTÃO 29

Podemos classificar as habilidades motoras em:

- a) Manipulativas, procedimentais e psicomotoras.
- b) Locomotoras, não locomotoras e manipulativas.
- c) Cognitivas, afetivas e atitudinais.
- d) Locomotora, psicomotoras e sócio-motoras.
- e) Manipulativas, psicológicas e sócio-motoras.

#### QUESTÃO 30

De acordo com a história do Voleibol, do Handebol e do Basquetebol, quem são os idealizadores dos respectivos esportes:

- a) Karl Schelenz (1919), Holger Nielsen (1848) e James Naismith (1891).
- b) Holger Nielsen (1848), James Naismith (1891) e William Morgan (por volta de 1885).
- c) William Morgan (por volta de 1885), Holger Nielsen (1848) e Kristof Antonin (1921).
- d) William Morgan (por volta de 1885), Juan Carlos (1933) e James Naismith (1891).
- e) William Morgan (por volta de 1885), Holger Nielsen (1848) e James Naismith (1891).

#### QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que contenha apenas fundamentos básicos do BASQUETEBOL:

- a) Passe picado, finta, arremesso de ombro e drible.
- b) Passe de peito, passe por trás, drible e arremessos.
- c) Passe de peito, passe picado, arremesso de ombro e drible.
- d) Passe picado, passe por trás, arremesso de ombro e drible.
- e) Passe de peito, drible, finta, arremesso de ombro e bandeja.

#### QUESTÃO 32

Os transtornos alimentares fazem o sujeito desenvolver uma relação doentia com a comida. Marcado por restrição dietética progressiva, com a eliminação de alimentos considerados “engordantes”, como carboidratos. As pacientes passam a apresentar certa insatisfação com os seus corpos assim como passam a se sentir obesas apesar de muitas vezes se encontrarem até emaciadas (alteração da imagem corporal). O medo de engordar é uma característica essencial. De acordo com o exposto acima identifique de que transtorno alimentar o enunciado trata:

- a) Anorexia nervosa
- b) Bulimia nervosa
- c) Ruminação
- d) Síndrome do Prader-Will
- e) Transtorno de alimentação da Primeira infância

#### QUESTÃO 33

Quando utilizamos a música para o desenvolvimento do ritmo com passos e deslocamentos sequenciados em uma aula de ginástica é correto afirmar que:

- a) Uma frase musical é formada por 4 tempos musicais de 8bits e um bloco 32 tempos musicais.
- b) Uma frase musical é formada por 2 blocos e um bloco por 32 tempos musicais.
- c) Uma frase musical é formada por 64 tempos musicais e um bloco por 32 tempos musicais.
- d) Uma frase musical é formada por 32 tempos musicais e um bloco por 2 frases musicais.
- e) Uma frase musical é formada por 2 blocos.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 34

De acordo com as Tendências Pedagógicas da Educação Física, são estruturados dois grupos de Concepções Pedagógicas da Educação Física, identifique abaixo a opção que contém as duas Concepções Pedagógicas:

- a) Concepções higienista e concepções militaristas.
- b) Concepções propositivas sistematizada e concepções propositivas não-sistematizada.
- c) Concepções propositivas e concepções não-propositivas.
- d) Concepções não-propositivas sistematizada e concepções propositivas sistematizada.
- e) Concepções não-propositivas sistematizadas e concepções não-propositivas não-sistematizada.

### QUESTÃO 35

Quanto aos aspectos históricos da Educação Física Brasileira, é correto afirmar que a mesma desempenhou diferentes papéis, conseguindo atender as necessidades e os contextos específicos em diferentes períodos. Tratando-se desses papéis, podemos afirmar que nas primeiras décadas do séc. XX:

- a) Os militares preconizavam uma Educação Física higienista que colaboraria para a saúde corporal e redefinição dos padrões de conduta da família brasileira.
- b) Médicos e militares discordavam quanto à potencial colaboração da Educação Física para formar indivíduos fortes e saudáveis.
- c) Os médicos preconizavam uma Educação Física higienista que colaboraria para a saúde corporal e redefinição dos padrões de conduta da família brasileira.
- d) Os militares preconizavam uma Educação Física fundamentada nas ciências sociais, defendendo que ela deveria colaborar para a formação de atletas e para a diminuição da violência urbana.
- e) Os militares preconizavam uma Educação Física Higienista que colaboraria para a saúde corporal e redefinição dos padrões de conduta da família brasileira.

### QUESTÃO 36

Um dos princípios do Projeto Político Pedagógico consiste na valorização dos seus profissionais e nas características organizacionais que favorecem o sucesso da escola que são elas:

- a) Autonomia da escola, gestão democrática, articulação curricular, participação dos pais, otimização do tempo.
- b) Articulação social, equipamento e boa estrutura física.
- c) Cumprimento do regimento escolar, merenda escolar de boa qualidade.
- d) Currículo escolar significativo, centralização das ações administrativas.
- e) Avaliação global, dinamismo da equipe de trabalho.

### QUESTÃO 37

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96) estabelece:

- a) Que o processo de ensino aprendizagem seja conduzido com competência e exclusividade do professor.
- b) As finalidades, as intenções e os objetivos da educação brasileira.
- c) Que a autonomia da escola é aquela emanada pelo poder executivo.
- d) Que o processo democrático escolar ocorre apenas no seu interior.
- e) Que a escola não é vista como centro de atenção das políticas educacionais.

### QUESTÃO 38

O planejamento pedagógico é imprescindível para o sucesso cognitivo do aluno e êxito no desenvolvimento do trabalho do professor, com base nesses pressupostos, o planejamento requer:

- a) Integralidade técnica.
- b) Individualidade do professor.
- c) Efetivação sistematizada e contextualização com o cotidiano do aluno.
- d) Especificamente que se cumpra a tarefa da aula do dia.
- e) Passividade do aluno.



**QUESTÃO 39**

**A escola é uma instituição social com objetivo explícito: O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio de:**

- a) Aprendizagem dos conteúdos (conhecimentos, habilidades, procedimentos, atitudes).
- b) Ações interativas vivenciadas basicamente com os professores.
- c) Atividades que visem somente a convivência na cultura local.
- d) Posturas fundamentadas nas teorias mais tradicionalistas impondo logicamente a autoridade do professor.
- e) Por meio do compromisso da equipe escolar.

**QUESTÃO 40**

**Partindo da necessidade que, o projeto pedagógico deve ser avaliado permanentemente, por tratar-se de um elemento importante na identificação da escola, o mesmo contempla várias dimensões que, são:**

- a) Administrativa e técnica.
- b) Técnica e financeira.
- c) Social e administrativa.
- d) Jurídica e financeira.
- e) Pedagógica, administrativa, financeira e jurídica.

---

Assinatura do Candidato