

PORTUGUÊS

TEXTO I

Aceitando sua essência

Desde que nascemos, somos guiados e influenciados pelas pessoas à nossa volta

Algumas pessoas, como nossos pais, se esforçam muito para nos passar o que aprenderam em suas vidas, na esperança que isso torne a nossa mais fácil. Depois de algum tempo, começamos a criar nossas próprias associações, valores e regras. E, com um pouco de sorte, conseguimos encontrar nossa verdadeira essência.

No lado pessoal isso significa aprender coisas simples.

Desde descobrir se somos pessoas mais produtivas pela manhã ou pela noite, até entender se nos sentimos mais à vontade na cidade, no campo ou na praia. Profissionalmente, significa saber se preferimos ser um diretor financeiro, diretor de cinema, surfista ou empreendedor. Eu diria que, de todos estes “encontros”, os mais difíceis ocorrem quando temos que reconhecer e superar (ou aceitar) “partes” de nós que não gostamos.

Porém tudo na vida tem dois lados. O Yin e Yang, elétron e nêutron, dia e noite e assim por diante. E você, como reflexo de tudo ao seu redor, também tem dois lados, que fazem parte de um “todo”. Enquanto não conseguirmos entender e aceitar isso, iremos sofrer toda vez que nos deparamos com esta “parte”.

Aceite sua essência e verá que a vida flui. E nada vale mais a pena do que permitir que a vida flua. Porque a gente só leva desta vida a vida que a gente leva.

(Pierre Schürmann, Revista ISTO É , novembro 2011)

QUESTÃO 1

Não se depreende do texto:

- a) Só nossos pais se esforçam para nos passar o que aprenderam em suas vidas.
- b) Encontrar profissionalmente nossa essência significa saber se preferimos ser um diretor financeiro, diretor de cinema, surfista ou empreendedor.
- c) Os mais difíceis de nossos “encontros” ocorrem quando temos de aceitar partes de nós que não gostamos.
- d) Tudo na vida tem dois lados: o yin e o yang.
- e) Como tudo na vida tem dois lados, nós também temos dois lados.

QUESTÃO 2

A oração que inicia o período “... Desde que nascemos, somos guiados e influenciados pelas pessoas à nossa volta”. Tem valor de:

- a) Causa
- b) Conseqüência
- c) Tempo
- d) Condição
- e) Finalidade

QUESTÃO 3

“Nossa” (linha 05), “Isso” (linha 09) têm como referente textual respectivamente:

- a) Vida – encontrar nossa verdadeira essência
- b) Família – essência
- c) Vida – essência
- d) Vida – aprender coisas simples
- e) Família – encontrar nossa verdadeira essência.

QUESTÃO 4

No período “Desde descobrir se somos pessoas mais produtivas pela manhã ou pela noite, até entender se nos sentimos mais à vontade na cidade, no campo ou na praia”.

As duas ocorrências do “se” no fragmento são respectivamente:

- a) Pronome passivador – pronome passivador
- b) Pronome reflexivo – pronome passivador
- c) Conjunção subordinativa integrante – conjunção subordinativa integrante
- d) Conjunção subordinativa integrante – pronome Apassivador
- e) Pronome passivador – conjunção subordinativa integrante

QUESTÃO 5

A regência obedece às normas na alternativa:

- a) Paguei-lhe o débito.
- b) Avise-lhe de que o tempo vai fechar.
- c) Lembre de mim sempre que puder.
- d) Agradeço-lhe ao convite.
- e) Ele sempre se sobressai na empresa.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa cujo verbo pode ser empregado no singular ou plural:

- a) Mais de um torcedor _____ as mãos. (apertar-se)
- b) A multidão _____ para ver o Sumo Sacerdote. (acotovelar-se)
- c) O Brasil foi um dos que _____ da luta pela democracia.(participar)
- d) Mais de um passageiro _____ o voo.(perder)
- e) A maior parte da turma _____ mais cedo. (sair)

QUESTÃO 7

Disseram- _____ para _____ decidir sobre o que _____ fazia mais feliz.

- a) me – mim – me
- b) me – eu – me
- c) me – eu – mim
- d) mim – mim – mim
- e) mim – eu – me

QUESTÃO 8

No período : “na esperança que isso torne a nossa mais fácil...” a palavra destacada:

- a) É substantivo com função de objeto direto
- b) É adjetivo com função de predicativo do objeto.
- c) É substantivo com função de predicativo do sujeito
- d) É adjetivo com função de predicativo do sujeito
- e) É adjetivo com função de adjunto adnominal

QUESTÃO 9

Observe os itens:

- I – Observávamos tudo a nossa volta.
- II – Saía a gritar efusivamente todos os nomes da família pelo corredor.
- III - Vive as custas de seu próprio esforço.
- IV – Foi até a sorveteria mais próxima e comprou o maior sorvete que viu.

O acento indicador de crase deve ser colocado:

- a) Em I, II, III e IV
- b) Em I , II e III
- c) Em II e III
- d) Em II apenas
- e) Em III apenas

QUESTÃO 10

Do período “ Aceite sua essência e verá que a vida flui”. É correto afirmar:

- a) Há três orações em uma relação de coordenação.
- b) Há três orações em uma relação de subordinação.
- c) Há três orações e a terceira oração tem valor de substantivo.
- d) Há três orações e entre as duas primeiras orações a relação é de subordinação.
- e) Há três orações e a terceira oração tem valor de adjetivo.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Após denúncias de superfaturamento em obras públicas apontadas em reportagem da revista Veja, em julho de 2011, a presidente Dilma Rousseff determinou o afastamento da cúpula do Ministério dos Transportes. Indique a alternativa na qual consta quem era o Ministro dos Transportes na época.

- a) Antônio Palocci
- b) Alfredo Nascimento
- c) Pedro Novais
- d) Wagner Rossi
- e) Nelson Jobim

QUESTÃO 12

Em março de 2011 o Japão foi atingido por Sismo e tsunami que causaram danos substanciais ao país. De acordo com as autoridades Japonesas foram milhares de mortos e feridos. Uma das consequências do tsunami foi o acidente nuclear ocorrido na cidade Okuma. Indique a alternativa em que consta o nome da usina nuclear atingida nessa catástrofe:

- a) Usina Nuclear de Chernobil
- b) Central Nuclear de Nagasaki
- c) Usina Nuclear de Angra I
- d) Central Nuclear de Fukushima
- e) Usina Nuclear de Hiroshima

QUESTÃO 13

Para medir as variações no padrão de qualidade de vida das diferentes populações do mundo, o programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) criou um índice global. Qual foi esse índice?

- a) INUD – Índice das Nações Unidas para o Desenvolvimento.
- b) IDH – Índice de Desenvolvimento Humano.
- c) IEVP – Índice de Expectativa de Vida Populacional.
- d) IQVM – Índice de Qualidade de Vida Mundial.
- e) IEQVG – Índice de Expectativa e Qualidade de Vida Global.

QUESTÃO 14

O município pernambucano de Cedro possui 171,64 km² de território e, segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), sua população é de:

- a) 24.314 habitantes
- b) 16.560 habitantes
- c) 8.314 habitantes
- d) 10.778 habitantes
- e) 52.030 habitantes

QUESTÃO 15

Realizada de 3 a 14 de junho de 1992, a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente e o Desenvolvimento (também conhecida como Cúpula da Terra, Eco 92 ou Rio 92) reuniu 108 chefes de Estado para buscar mecanismos que rompessem o abismo de desenvolvimento entre o norte e o sul do planeta, mas preservando os recursos naturais da Terra. A intenção era introduzir a ideia do desenvolvimento sustentável, um modelo de desenvolvimento econômico menos consumista e mais adequado ao equilíbrio ecológico. As bases para a Rio 92 foram lançadas em 1972, quando a ONU organizou sua primeira conferência ambiental.

Em 2012 a cidade do Rio de Janeiro voltará a sediar a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, vinte anos depois da histórica Conferência do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento de 1992. A Conferência de 2012 vem sendo chamada de:

- a) Eco 2012
- b) 2ª Conferência do Rio
- c) Rio + 20

- d) 3ª Conferência do Rio
- e) Conferência Global sobre Desenvolvimento Sustentável

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Ao longo da História do Brasil várias formas de regionalizar o país foram propostas e modificadas conforme surgiram novos estados federados. Esse ano de 2011 um plebiscito vai decidir se ocorrerá uma fragmentação do Pará surgindo dois novos Estados, são eles:

- a) Tapajós e Carajás
- b) Serra Pelada e Carajás
- c) Tapajós e Pará do Sul
- d) Marabá e Pará do Sul
- e) Marabá e Tapajós

QUESTÃO 17

Durante o período colonial uma das formas de administração foi a implantação do sistema de capitanias hereditárias. Os nobres que recebiam essa parcela de terra eram chamados Donatários. Eram direitos dos Donatários, exceto:

- a) Promover o povoamento
- b) Escravizar os indígenas
- c) Exercer a justiça
- d) Vender suas terras a particulares
- e) Doar parte das terras, as chamadas sesmarias

QUESTÃO 18

O Estado de Pernambuco foi ao longo do período colonial e imperial uma província que participou de vários movimentos separatistas. Dentre esses movimentos, qual se caracteriza por ter ideais liberal, separatista e republicano e ter contato com o apoio do Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba.

- a) Revolução Pernambucana
- b) Confederação do Equador
- c) Revolução Praiera
- d) Rebelião de Fidié
- e) Revolução Recifense

QUESTÃO 19

Em relação à escravidão durante o Brasil colônia coloque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() Por serem considerados preguiçosos os indígenas não foram utilizados como mão - de - obra escrava pelos portugueses.

() As bandeiras eram expedições que saíam de São Paulo de Piratininga rumo ao interior com o objetivo de capturar índios para o trabalho na lavoura.

() Durante a época de ouro, qualquer escravo podia procurar uma mina e caso a encontrasse poderia comprar sua liberdade.

() A abolição da escravidão no Brasil se deu de forma pacífica, quando através de negociações, a princesa Isabel assinou a lei Áurea.

A sequência correta é:

- a) V, V, F, F
- b) F, F, V, V
- c) F, V, F, F
- d) V, F, V, F
- e) F, V, V, V

QUESTÃO 20

A república é uma forma de governo que surgiu na Roma Antiga. A palavra vem do latim e significa coisa pública. No Brasil a chamada república velha se caracterizou por:

- a) Coronelismo, movimentos messiânicos e voto de cabresto.
- b) Voto universal e liberdade de expressão.
- c) Fim da escravidão e direito a voto para todos os cidadãos.
- d) Política dos governadores, onde só quem poderia votar e ser votado era os coronéis do café e do açúcar.
- e) Movimentos messiânicos, cangaço e libertação dos escravos.

QUESTÃO 21

Em relação aos aspectos geográficos do estado do Pernambuco, analise as afirmativas abaixo:

I. Por apresentar uma grande extensão no sentido Leste - Oeste o estado abrange as quatro sub-regiões do Nordeste (Zona- da Mata, Agreste, Sertão e Meio Norte).

II. O litoral pernambucano se destaca por apresentar um clima tropical e um solo de massapé, onde foi cultivada a cultura da cana - de - açúcar, desde a época colonial.

III. Todos os estados Nordestinos fazem fronteira com Pernambuco, exceto Maranhão, Rio Grande do Norte e Sergipe.

Estão corretas(s) apenas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II, III
- e) Apenas II

QUESTÃO 22

Dentre as categorias da Geografia território, espaço, paisagem, região e lugar. Qual resume melhor o conceito de paisagem:

- a) Área delimitada sob a posse de um animal de uma pessoa, de uma organização ou instituição.
- b) Objeto ou conjunto de objetos visíveis.
- c) Tudo que é produzido pela natureza, sem a intervenção humana.
- d) Compreende-se por paisagem tudo que já foi transformado pelo homem.
- e) Considera-se paisagem como sendo o resultado de todos os processos naturais e sociais que ocorrem dentro de uma determinada área, e pode ser observada.

QUESTÃO 23

Em relação a economia do estado do Pernambuco, pode-se afirmar:

- a) Apesar do grande número de indústrias que chegaram ao estado, o mesmo ainda configura como um dos mais pobres do Nordeste.
- b) A ausência de políticas atrativas como incentivos fiscais e investimentos em infra-estrutura fizeram um número considerável de indústrias deixarem o estado.
- c) A agricultura familiar e o extrativismo continuam sendo a base da economia pernambucana.
- d) A crise econômica mundial fez o PIB pernambucano despencar em relação ao restante do país.
- e) Adotando uma política neoliberal, o estado de Pernambuco tem recebido nos últimos anos inúmeras indústrias, contribuindo para alavancar o PIB estadual.

QUESTÃO 24

A água é recurso natural que pode ser encontrado na natureza em estado líquido, sólido ou gasoso. Sobre o ciclo hidrológico da água é correto afirmar:

- a) Toda água que cai sob forma de chuva da origem a vários tipos de rio.
- b) As geleiras são consideradas águas estáveis, já que as mesmas não participam dos ciclos hidrológicos.
- c) Toda água que se infiltra no solo alimenta os aquíferos.
- d) A água é considerada potável quando o Ph dela for igual a zero.
- e) Nas regiões quentes toda água que se evapora não mais se precipita.

QUESTÃO 25

A vegetação natural encontra-se em total harmonia entre si. Quando há uma interferência antrópica esse elo é quebrado causando um desequilíbrio ambiental. São consideradas intervenções antrópicas, exceto:

- a) Queimadas
- b) Desmatamentos
- c) Construção de casas
- d) Decomposição de plantas
- e) Terraceamento

QUESTÃO 26

É considerado lixo todo resíduo sólido destacado pela atividade humana. Nesse contexto, são problemas relacionados a questão do lixo, exceto:

- a) Proliferação de insetos, que podem transmitir doenças.
- b) Contaminação do solo com produtos tóxicos.
- c) Maior incidência de doenças como a dengue e a AIDS.
- d) Decomposição bacteriana, causadora do mau cheiro e do chorumbe.
- e) Acumulo de matérias não biodegradáveis.

QUESTÃO 27

Sobre os reinos da natureza, relacione as colunas:

- 1) Reino animal
- 2) Reino vegetal
- 3) Reino protista
- 4) Reino fungos
- 5) Reino monera
- () Englobam algas unicelulares e protozoários.
- () Englobam desde as algas verdes até as plantas superiores.

- () Englobam bactérias e ciano bactérias.
- () Englobam desde as esponjas marinhas até o homem.
- () Englobam desde os cogumelos até os bolores.

A sequência correta é:

- a) 1 / 2 / 3 / 4 / 5
- b) 3 / 2 / 5 / 1 / 4
- c) 5 / 4 / 3 / 2 / 1
- d) 3 / 2 / 4 / 1 / 5
- e) 2 / 3 / 1 / 5 / 4

QUESTÃO 28

Toda época tem sua própria educação que busca atender as reais necessidades de cada período da história. Dessa maneira podemos afirmar sobre educação, exceto:

- a) O estudo da educação de cada época é constituída a partir de uma série de fatores, destacando como principais os ideais sociopolíticos e o interesse do homem pelo conhecimento.
- b) A educação de cada povo surge através de sua história como uma cultura que prevalece com o decorrer do tempo.
- c) A verdadeira educação só ocorre nas instituições educacionais devidamente reconhecidas pelo MEC.
- d) A educação difusa se caracteriza por ser natural, espontânea, inconsciente e adquirida na convivência de pais e filhos.
- e) A cada necessidade histórica, a educação vai se modificando morosamente em conflito.

QUESTÃO 29

Analise as afirmativas abaixo, julgando os itens em verdadeiro ou falso, através das letras V e F, respectivamente.

- () Na Grécia Antiga, a educação homérica tinha como objetivo fortalecer e desenvolver o corpo do homem, por meio da ginástica, convertendo-o em um servo fiel, corajoso e valente.
- () Os gregos nos deixaram como legado a ideia de que o homem e a educação encontram-se decisivamente desvinculadas um do outro.
- () Adversa ao ensino tradicional, a educação grega estimava a liberdade de pensamento, o uso da razão e da inteligência crítica.

A sequência correta é:

- a) V V V
- b) V F V
- c) V F F
- d) F V V
- e) F V F

QUESTÃO 30

Sobre as leis que regulam a educação no Brasil é correto afirmar:

I.As diretrizes curriculares constantes da LDB e das normas que a regulamentem, dão maior ênfase as competências do que aos conteúdos.

II.A educação básica é composta pela educação infantil e o ensino fundamental, totalizando nove anos.

III.Segundo a LDB, o professor de educação básica deve criar em seus alunos a capacidade de aprender e de relacionar a teoria à prática em cada disciplina do currículo.

Esta (ão) correta (s) apenas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) Somente I

QUESTÃO 31

“A inclusão escolar tem sido um tema bastante atual. Crianças que antes eram excluídas da educação regular, agora têm o direito garantido por lei, à educação de frequentar a mesma escola das crianças tidas como “normais”.

A efetivação da inclusão exige a superação de vários desafios. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que não está ligado à questão da inclusão escolar.

- a) Estabelecimento de novas formas pedagógicas.
- b) Criação de salas especiais para atender os alunos com deficiências.
- c) Capacitação de professores para lidar com as diferentes problemáticas.
- d) As famílias devem aprender a aceitar as diferenças.
- e) A criança deficiente precisa participar ativamente de seu processo de inclusão.

QUESTÃO 32

A obrigatoriedade de um espaço físico para que o processo ensino aprendizagem ocorra deixou de existir. No mundo globalizado onde a falta de tempo associado à distância de determinadas localidades em relação aos grandes centros fez surgir no Brasil a educação a distância como modalidade de ensino, fruto de novas tecnologias, aplicadas a educação. A respeito dessa

modalidade de ensino podemos considerar como grande vantagem:

- a) Ampliação do acesso a educação formal.
- b) Alto índice de evasão.
- c) Mercantilização do ensino.
- d) Falta de familiaridade com as novas tecnologias da comunicação.
- e) Altos custos na produção do curso.

QUESTÃO 33

O artigo 206 da Constituição Federal de 1988 reza sobre os princípios da educação. Qual das opções abaixo não condiz com esses princípios?

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) Gratuidade no ensino público.
- d) Gestão antidemocrática do ensino público, na forma da lei.
- e) Valorização dos profissionais de ensino, garantidos, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público.

QUESTÃO 34

De acordo com o art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é dever do estado assegurar à criança e ao adolescente:

I-Atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 6 anos de idade.

II-Acesso aos níveis mais elevados do ensino da pesquisa e da criação artística, somente para aqueles que apresentam capacidade.

III-Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

As afirmativas corretas são:

- a) Somente a I
- b) I e II
- c) I e III
- d) I, II e III estão corretas
- e) II e III

QUESTÃO 35

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem referencial para fomentar a reflexão sobre os currículos estaduais e municipais. Sua função é:

- a) Orientar e garantir a coerência das políticas de melhoria da qualidade de ensino.
- b) Capacitar os profissionais da educação para atuarem em sala de aula.
- c) Servir de base para um bom trabalho na gestão escolar.
- d) Somente apresentar os conteúdos obrigatórios de ensino.
- e) Mostrar soluções para conflitos sociais que ocorrem na escola.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 36

O projeto político pedagógico é considerado o norteador de todas as práticas da escola, partindo desse entendimento é necessário estabelecer metas. E o que são metas?

- a) São indicadores de tempo em que serão alcançadas, porém sem relevância.
- b) São elementos desnecessários para o planejamento.
- c) São apenas evidências de dados no processo conclusivo do planejamento.
- d) São elementos que explicitam os resultados que a escola espera obter após a implementação das ações.
- e) São situações que estabelecidas limitarão o planejamento.

QUESTÃO 37

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, de 1996 nos remete que o currículo escolar tem uma base nacional comum a todos para o ensino fundamental e médio. A mesma lei sugere que haja uma atenção especial à medida em que se admite a incorporação de disciplinas, considerando o contexto local. Essa posição tomada pela L.D.B é considera:

- a) Incoerente
- b) Sem critério
- c) Flexível
- d) Desorganizada
- e) Conturbada pedagogicamente

QUESTÃO 38

Em sentido restrito o currículo escolar é aceito como, conjunto de matérias a serem ministradas em determinado curso ou grau de ensino. Neste sentido, o currículo abrange dois outros conceitos importantes:

- a) O de plano de estudo e processo de avaliação.
- b) O didático e o programa de ensino.
- c) O de plano de estudo e o programa de ensino.
- d) O didático e o programa de ensino.
- e) O de articulador e de plano de estudo.

QUESTÃO 39

Os Parâmetros Curriculares Nacionais são referências para o Ensino Fundamental e Médio de todo país. Tem como objetivo:

- a) Obrigar a uniformidade do ensino.
- b) Ditar o que o professor deve fazer na sala de aula.
- c) Garantir ao aluno o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos como necessários para o desenvolvimento da cidadania.
- d) Direcionar a prática do ensino.
- e) Mobilizar a comunidade escolar.

QUESTÃO 40

Conforme o educador Paulo Freire, ensinar exige estética e ética, com essa compreensão o educador se refere a:

- a) Organização física da sala de aula.
- b) Ao planejamento sistematizado.
- c) A utilização de recursos de multimídia.
- d) Ao processo de avaliação.
- e) Decência e boniteza de mãos dadas.

Assinatura do Candidato