

PORTUGUÊS

TEXTO I

O disco amarelo iluminou-se. Dois dos automóveis da frente aceleraram antes que o sinal vermelho aparecesse. Na passarela de peões surgiu o desenho do homem verde. A gente que esperava começou a atravessar a rua pisando as faixas brancas pintadas na capa negra do asfalto, não há nada que menos se pareça com uma zebra, porém assim lhe chamam. Os automobilistas, impacientes, com o pé no pedal da embreagem, mantinham em tensão os carros, avançando, recuando, como cavalos nervosos que sentissem vir no ar a chibata. Os peões já acabaram de passar, mas o sinal de caminho livre para os carros vai tardar ainda alguns segundos, há quem sustente que esta demora, aparentemente tão insignificante, se a multiplicarmos pelos milhares de semáforos existentes na cidade e pelas mudanças sucessivas das três cores de cada um, é uma das causas mais consideráveis dos engorramentos da circulação automóvel, ou engarrafamentos, se quisermos usar o termo corrente.

O sinal verde acendeu-se enfim, bruscamente os carros arrancaram, mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual. O primeiro da fila do meio está parado, deve haver ali um problema mecânico qualquer, o acelerador solto, a alavanca da caixa de velocidades que se encravou, ou uma avaria do sistema hidráulico, blocagem dos travões, falhas do circuito elétrico, se é que não se acabou simplesmente a gasolina, não seria a primeira vez que se dava o caso. O novo ajuntamento de peões que está a formar-se nos passeios vê o condutor do automóvel imobilizado a esbracejar por trás do pára-brisas, enquanto os carros atrás dele buzina frenéticos. Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito, batem furiosamente nos vidros fechados, o homem que está lá dentro vira a cabeça pra eles, a um lado, a outro, vê-se que grita qualquer coisa, pelos movimentos da boca percebe-se que repete uma palavra, uma não, duas, assim é realmente, consoante se vai ficar a saber quando alguém, enfim, conseguir abrir uma porta. Estou cego.

(Saramago, em Ensaio sobre a cegueira, Editora Companhia das Letras, 1995, págs. 11-12).

QUESTÃO 1

O texto é:

- a) Narrativo com argumentação convincente.
- b) Dissertativo com uso de palavras e expressões de cunho conotativo.
- c) Dissertativo-argumentativo com uso de palavras e expressões de cunho denotativo.
- d) É narrativo com aspectos descritivos.
- e) É meramente descritivo.

QUESTÃO 2

Entre as orações do segundo período do texto (linhas 1– 3) ocorre uma relação semântica de:

- a) Tempo
- b) Causa
- c) Condição
- d) Modo
- e) Conseqüência

QUESTÃO 3

Em “...mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual” (Linhas 21 – 22) O “que” :

- a) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva predicativa.
- d) É pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) É pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva explicativa.

QUESTÃO 4

Observe o fragmento: “...deve haver ali um problema mecânico qualquer”. A flexão verbal está correta, assim como em:

- a) Devem haver pessoas intransigentes na sala.
- b) Devem haver problemas mecânicos quaisquer.
- c) Deve ocorrer reuniões extraordinárias naquela empresa.
- d) Devem ocorrer dificuldades durante o trajeto.
- e) Deve existir animais silvestres na Chapada.

QUESTÃO 5

Dele (linha 31) e Eles (linha 36) têm como referente textual respectivamente:

- a) O condutor do automóvel e alguns condutores.
- b) O ajuntamento de peões e os vidros fechados.
- c) Para-brisas e carros.
- d) O automóvel e os peões
- e) Para-brisas e peões

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa cujas palavras passaram pelo mesmo processo de formação:

- a) engarrafamentos e corrente
- b) passadeira, nervosos
- c) simplesmente e automóvel
- d) furiosamente e consoante
- e) embreagem, semáforo

QUESTÃO 7

Deve-se empregar o acento indicador de crase na alternativa:

- a) Você já disse a sua amiga que lhe quero bem?
- b) Fui até a praça observar os transeuntes da cidade.
- c) Voltarei a casa logo que puder.
- d) Ficarei a longa distância do lugar fétido.
- e) Eu fiz referência aquele fato que testemunhei.

QUESTÃO 8

Observe as proposições:

- I – Informei-lhe de que era muito tarde para chorar.
- II – Avise-o de que o pai o espera.
- III – Preveni-lhe contra o ataque das abelhas.
- IV – Deus lhe perdoou a falta.

A regência está correta:

- a) Em I, II, III e IV
- b) Em I, II e III
- c) Em II, III e IV
- d) Em II e IV
- e) Em II apenas

QUESTÃO 9

No período: “ Os automobilistas, impacientes, com o pé no pedal da embreagem, mantinham em tensão os carros, avançando, recuando, como cavalos nervosos que sentissem vir no ar a chibata”.O fragmento destacado assinala a figura de linguagem:

- a) Metáfora
- b) Prosopopeia
- c) Comparação
- d) Hipérbole
- e) Metonímia

QUESTÃO 10

Observe os períodos e as ocorrências do “A” neles destacados:

I - “...há quem sustente que esta demora, aparentemente tão insignificante, se a multiplicarmos pelos milhares de semáforos existentes na cidade e pelas mudanças...”

II - “...Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito...”

A respectiva classificação é:

- a) Pronome oblíquo átono, artigo definido, artigo definido.
- b) Artigo definido, artigo definido, artigo definido.
- c) Pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono.
- d) Pronome oblíquo átono, preposição, preposição.
- e) Preposição, preposição, preposição.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), o município de Cedro (PE) possui uma população de 10.778 habitantes, distribuídos nos 171,64 km² do território municipal. Assim, é correto afirmar que a densidade demográfica do município de Cedro (PE) é de:

- a) 1.314,60 hab/km²
- b) 62,79 hab/km²
- c) 80 hab/km²
- d) 114,50 hab/km²
- e) 1.716,4 hab/km²

QUESTÃO 12

No dia 10 de julho de 2011 o Estatuto da Cidade (Lei 10.257/2001) completou 10 anos de vigência. O referido diploma legal, que regulamenta os artigos 182 e 183 da Constituição Federal de 1988, estabelece em seu artigo 41, inciso I, que o Plano Diretor é obrigatório para cidades:

- a) Com menos de 20 mil habitantes
- b) Com mais de 50 mil habitantes
- c) Com mais de 20 mil habitantes
- d) Com mais de 100 mil e menos de 500 mil habitantes
- e) Com população entre 10 mil e 100 mil habitantes

QUESTÃO 13

Pernambuco é o segundo maior estado da Região Nordeste em população (8.796.448 habitantes), atrás apenas do estado da Bahia (14.016.906 habitantes). Segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), 1.744.238 pernambucanos residem em comunidades classificadas como rurais. Com base nessas informações podemos afirmar que a taxa de urbanização do estado de Pernambuco é de:

- a) 80,17%
- b) 76,5%
- c) 84,0%
- d) 79,8%
- e) 55,6%

QUESTÃO 14

Em 2000, a Organização das Nações Unidas (ONU), ao analisar os maiores problemas mundiais, estabeleceu 8 Objetivos do Milênio (ODM), que no Brasil são chamados de 8 Jeitos de Mudar o Mundo.



O gráfico acima apresenta a proporção de moradores do município do Cedro (PE) que se encontravam abaixo da linha da pobreza e indigência em 2010. São considerados abaixo da linha da pobreza os que possuem rendimento per capita menor que 1/2 salário mínimo. No caso da indigência, este valor será inferior a 1/4 de salário mínimo.

Os dados anteriores fazem parte dos indicadores que medem o desempenho dos municípios quanto aos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio e referem-se a qual dos objetivos apresentados a seguir?

- a) Educação Básica de qualidade para todos.
- b) Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.
- c) Igualdade entre sexos e valorização da mulher.
- d) Melhorar a saúde das gestantes.
- e) Acabar com a fome e a miséria.

QUESTÃO 15

No dia 7 de junho de 2011, o então Ministro da Casa Civil, Antônio Palocci, pediu demissão do cargo que ocupava no governo, após acusações de que teria multiplicado por 20 o seu patrimônio em quatro anos. Indique a alternativa na qual consta quem ocupou o Ministério da Casa Civil da Presidência da República após a saída do ex- ministro Antônio Palocci.

- a) Celso Amorim
- b) Gleisi Hoffmann
- c) Ideli Salvatti
- d) Carlos Lupi
- e) Ana Arraes

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

O sistema Republicano brasileiro corresponde a uma forma de governo em que um representante (presidente) é eleito pela população, por voto direto. Sobre a república romana podemos afirmar que:

- a) Na República Romana predominava a demagogia e o populismo com a participação de todos os cidadãos sem distinção, onde todos poderiam participar.
- b) A República Romana possui um sistema concentrado em instituições como o Senado que abrange as Magistraturas, cargos do poder executivo e judiciário.
- c) A República Romana foi um regime político que garantiu o poder dos Etruscos que após um golpe de Estado expulsou os patrícios do poder.
- d) A participação política dos cidadãos na Roma republicana era concedida a todos os grupos sociais e não havia desigualdade política.
- e) A República Romana é um sistema político concentrado nas mãos de um representante, o censor, responsável pela administração e o comando do exercito.

QUESTÃO 17

Marque a alternativa que completa as lacunas:
No Império Bizantino havia uma doutrina que se baseava na ideia de que Jesus Cristo possuía somente uma natureza divina, e negavam sua natureza humana e divina. A essa doutrina chamamos _____pertencente à Igreja_____.

- a) Monoteísta, ortodoxa
- b) Monofisismo, católica
- c) Monofisismo, ortodoxo
- d) Heresias, ortodoxa
- e) Cisma do Oriente, católica

QUESTÃO 18

Sobre o Período da Idade Média marque V ou F:

- () As cidades medievais eram protegidas por muros para dificultar o ataque e a invasão de outros povos.
 - () O período da Baixa Idade Média passou por uma violenta crise, entre as causas podemos citar os efeitos da Peste Negra.
 - () Na Baixa Idade Media houve o fortalecimento da autoridade dos senhores feudais, cujas finanças foram fortificadas pela exploração dos territórios do Oriente.
 - () Na alta Idade Média houve o declínio do sistema feudal ocasionado pelas cruzadas.
 - () Na Baixa Idade Média houve mudanças provocadas pelo incremento comercial, manufatureiro e urbano.
- a) V,F,V,F,V
 - b) V,F,F,V,V
 - c) F,V,F,V,V
 - d) V,V,F,F,V
 - e) V,V,F,V,F

QUESTÃO 19

Avalie as seguintes afirmações a respeito das Monarquias Absolutistas.

I- Os teóricos absolutistas justificavam a autoridade do poder absoluto, pois acreditavam que somente um poder forte e centralizado seria capaz de gerir um Estado Ideal.

II- O processo de centralização política só foi possível graças ao apoio dos camponeses ao rei, em fins da idade média.

III- A religiosidade foi um fator importante na sagração do poder real, os rituais contribuía para construir a imagem real associada ao poder divino.

É correto o que se afirma em:

- a) I e III
- b) I,II,III
- c) Somente I
- d) Somente III
- e) I e II

QUESTÃO 20

São características do Renascimento Cultural:

- a) Naturalismo, Teocentrismo, Universalismo.
- b) Hedonismo, Racionalismo, Realismo.
- c) Classicismo, Hedonismo, Antropocentrismo.
- d) Realismo, Antropocentrismo, e Universalismo.
- e) Teocentrismo, Racionalismo, e Antropocentrismo.

QUESTÃO 21

Sobre a Expansão Marítima Ibérica da época dos descobrimentos e incorreto afirmar:

- a) Acabou com o monopólio do comércio Mediterrâneo.
- b) Fundamentou a expansão do capitalismo mercantil.
- c) Possibilitou o enriquecimento das Metrôpoles e empobrecimento das colônias.
- d) Possibilitou dinamismo nas atividades comerciais e intercambio entre povos.
- e) Ocorreu de maneira pacífica, com a colonização e povoamento das Américas.

QUESTÃO 22

“Persuadidos dos perdões e das indulgências ao negociante, ao militar, ao juiz, basta atirarem a bandeja uma pequena moeda, para ficarem limpos e tão puros dos seus numerosos roubos como quando saíram da pia batismal.”(ROTTERDAM, Erasmo de. *Elogio da Loucura*. São Paulo. Atena, s/d. Versão digital Domínio Público {WWW.dominiopublico.gov.br} acesso em Novembro de 2011)

O texto refere-se à prática condizente com a ética do:

- a) Anglicanismo
- b) Protestantismo Luterano
- c) Catolicismo
- d) Protestantismo Calvinista
- e) Islamismo

QUESTÃO 23

Os impostos estabelecidos pela Coroa Portuguesa durante a mineração colonial eram variados. Marque a alternativa que corresponde à medida de controle da Metrôpole sobre a exploração do ouro brasileiro.

- a) Criação das casas de Fundição e criação do imposto conhecido como Mita.
- b) Criação de um órgão especial conhecido como Intendências das Minas.
- c) Medidas conhecidas como viradeira, que proibia a venda do ouro dentro do território da colônia.
- d) Criação das feitorias que controlavam a extração do ouro no Brasil.
- e) Criação de impostos conhecidos como sistema de capitação e encomienda.

QUESTÃO 24

A África, é um continente habitado por diferentes povos, línguas, religiões e alguns deles constituíam grandes impérios. Sobre o Continente Africano marque V ou F.

- () A escravidão era uma prática não aceita na África Negra, e ela era utilizada como pena para assassinatos e roubos.
- () O movimento de independência tiveram de conviver com divisões arbitrárias de lutas internas com lutas pela independência como a luta do Tutsis e Hutus.
- () O comercio foi importante atividade desenvolvida na África e a levou ao desenvolvimento econômico.
- () O culto Africano é caracterizado pela variedade de ritos tendo a natureza como parte de muitas manifestações religiosas.
- a) F,V,F,V
b) V,F,V,F
c) V,V,F,F
d) F,V,V,F
e) F,F,V,V

QUESTÃO 25

Durante a colonização Portuguesa houveram vários movimentos regionais contestatórios de resistência contra a Coroa Portuguesa. Dentre os quais podemos citar:

- a) Confederação dos Tamoios, Guerra dos Bárbaros.
b) Guerra dos Bárbaros, Mascates.
c) Revolução Praeira, Canudos, Quilombos dos Palmares.
d) Revolução de 1817, Confederação do Equador.
e) Mascates, Emboabas, Revolta de Bekman.

QUESTÃO 26

O período regencial foi marcado pela efervescência de conflitos que marcaram o Brasil e ocasionaram uma grave e prolongada crise que durante o primeiro reinado começou a ser superado graças à/ao:

- a) A lei e a ordem impostas pelo reinado.
b) O auge da Mineração.
c) O surto da Cafeicultura.
d) Aumento das Exportações de borracha para a África.
e) A utilização das especiarias.

QUESTÃO 27

Corresponda corretamente:

- 1- Liberais Moderados
2- Liberais Exaltados
3- Restauradores
- () Grupo mais conservador que pretendiam restaurar a monarquia nas mãos de D. Pedro I.
- () Constituía uma espécie de direita liberal, monarquistas que viam na figura do imperador a proteção de seus privilégios e mostravam-se favoráveis a um governo centralizado.
- () Grupo constituído de homens livres destituídos de propriedades defendiam o direito de manifestação e reformas políticas.
- a) 1,2,3
b) 3,1,2
c) 2,3,1
d) 1,3,2
e) 3,2,1

QUESTÃO 28

Marque a alternativa que não corresponde aos fatores que ocasionaram a crise de 1929 nos Estados Unidos:

- a) Adoção de programas para minorar o desemprego, e excessiva oferta de terras.
b) Expansão desmedida do credito bancário.
c) Crise na agricultura, produtores não tinham dinheiro para pagar os empréstimos.
d) o protecionismo rígido ocasionou reação igual em outros países.
e) Superprodução de mercadorias saturando o mercado.

QUESTÃO 29

Diante da desordem do pós guerra alguns países instauraram a doutrina que prega a reunião das classes produtoras em corporações, sob fiscalização do Estado. Onde o estado controla a ação dos sindicatos de trabalhadores. Esta doutrina é conhecida como:

- a) Autoritarismo
- b) Protecionismo
- c) Comunismo
- d) Corporativismo
- e) Socialismo

QUESTÃO 30

No contexto da Revolução Russa(1917) os Mencheviques:

- a) Defendiam a tese de que a luta contra o Czarismo deveria passar por uma etapa democrático-burguesa, a burguesia deveria instaurar a república.
- b) Grupo de maioria dentro do partido operário social-democrata Russo.
- c) Liderado por Vladimir Ilitch Ulianov Lênin.
- d) Defendiam a posição segundo o qual os trabalhadores só chegariam ao poder pela luta revolucionária com a formação de uma ditadura do proletariado.
- e) Uniram-se numa organização contra-revolucionária para derrubar o poder conquistado pelos socialistas.

QUESTÃO 31

Órgão ou departamento criado no Estado Novo que tinha como atribuições a censura de toda a mídia pública, assim como a responsabilidade de promover o sentimento nacionalista e engrandecer a figura do governante:

- a) DASP
- b) DIP
- c) CSN
- d) CVRD
- e) PCB

QUESTÃO 32

Todas as alternativas contêm elementos relacionados ao fim da ditadura e elementos relacionados ao populismo exceto:

- a) Poder político das massas e suas reivindicações.
- b) No Brasil surgiu nos anos 30, e representou abertura de espaço político para os novos setores sociais.
- c) Grupos políticos identificados exclusivamente com as elites econômicas.
- d) O forte nacionalismo comum nos governos populistas.
- e) O convívio da sociedade agrária com o novo universo urbano e fabril.

QUESTÃO 33

“... apesar de você amanhã há de ser outro dias, inda pago pra ver o jardim florescer, qual você não queira você vai se amargar vendo o dia raiar,sem lhe pedir licença e eu vou morrer de rir que esse dia há de vir antes do que você pensa.”(Chico Buarque de Holanda,1978)

Esse movimento musical é conhecido como:

- a) Bossa Nova.
- b) Antropofagia.
- c) Concretismo.
- d) Tropicalismo.
- e) Primitivismo.

QUESTÃO 34

Ao assumir a Presidência da República, estabeleceu um plano econômico com a finalidade de acabar com a inflação, confiscando as cadernetas de poupança, as aplicações financeiras as contas correntes, gerando grave crise. O texto refere-se ao governo de _____ e o plano_____.

- a) Fernando Collor de Mello e o Plano Collor
- b) Sarney e o Plano Cruzado
- c) Itamar Franco e o Plano Cruzeiro
- d) Fernando Henrique e o Plano Real
- e) Lula e o Plano Real

QUESTÃO 35

A globalização da economia mundial pode ser exemplificada na(o):

- a) Incorporação na Comunidade Européia dos Países do COMECOM.
- b) Isolamento do FMI em relação aos países não ocidentais e capitalistas.
- c) Adoção pelo G-7 (Grupo dos sete Grandes) de programas de financiamento aos países endividados.
- d) Revogação do GATT (acordo Geral de tarifas de Comercio) decidida na Rodado Uruguai.
- e) Criação de blocos regionais de integração como o MERCOSUL e o NAFTA.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 36

Um dos princípios do Projeto Político Pedagógico consiste na valorização dos seus profissionais e nas características organizacionais que favorecem o sucesso da escola que são elas:

- a) Autonomia da escola, gestão democrática, articulação curricular, participação dos pais, otimização do tempo.
- b) Articulação social, equipamento e boa estrutura física.
- c) Cumprimento do regimento escolar, merenda escolar de boa qualidade.
- d) Currículo escolar significativo, centralização das ações administrativas.
- e) Avaliação global, dinamismo da equipe de trabalho.

QUESTÃO 37

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96) estabelece:

- a) Que o processo de ensino aprendizagem seja conduzido com competência e exclusividade do professor.
- b) As finalidades, as intenções e os objetivos da educação brasileira.
- c) Que a autonomia da escola é aquela emanada pelo poder executivo.
- d) Que o processo democrático escolar ocorre apenas no seu interior.
- e) Que a escola não é vista como centro de atenção das políticas educacionais.

QUESTÃO 38

O planejamento pedagógico é imprescindível para o sucesso cognitivo do aluno e êxito no desenvolvimento do trabalho do professor, com base nesses pressupostos, o planejamento requer:

- a) Integralidade técnica.
- b) Individualidade do professor.
- c) Efetivação sistematizada e contextualização com o cotidiano do aluno.
- d) Especificamente que se cumpra a tarefa da aula do dia.
- e) Passividade do aluno.

QUESTÃO 39

A escola é uma instituição social com objetivo explícito: O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio de:

- a) Aprendizagem dos conteúdos (conhecimentos, habilidades, procedimentos, atitudes).
- b) Ações interativas vivenciadas basicamente com os professores.
- c) Atividades que visem somente a convivência na cultura local.
- d) Posturas fundamentadas nas teorias mais tradicionalistas impondo logicamente a autoridade do professor.
- e) Por meio do compromisso da equipe escolar.

QUESTÃO 40

Partindo da necessidade que, o projeto pedagógico deve ser avaliado permanentemente, por tratar-se de um elemento importante na identificação da escola, o mesmo contempla várias dimensões que, são:

- a) Administrativa e técnica.
- b) Técnica e financeira.
- c) Social e administrativa.
- d) Jurídica e financeira.
- e) Pedagógica, administrativa, financeira e jurídica.

Assinatura do Candidato