

PORTUGUÊS

TEXTO I

O disco amarelo iluminou-se. Dois dos automóveis da frente aceleraram antes que o sinal vermelho aparecesse. Na passarela de peões surgiu o desenho do homem verde. A gente que esperava começou a atravessar a rua pisando as faixas brancas pintadas na capa negra do asfalto, não há nada que menos se pareça com uma zebra, porém assim lhe chamam. Os automobilistas, impacientes, com o pé no pedal da embreagem, mantinham em tensão os carros, avançando, recuando, como cavalos nervosos que sentissem vir no ar a chibata. Os peões já acabaram de passar, mas o sinal de caminho livre para os carros vai tardar ainda alguns segundos, há quem sustente que esta demora, aparentemente tão insignificante, se a multiplicarmos pelos milhares de semáforos existentes na cidade e pelas mudanças sucessivas das três cores de cada um, é uma das causas mais consideráveis dos engorgitamentos da circulação automóvel, ou engarrafamentos, se quisermos usar o termo corrente.

O sinal verde acendeu-se enfim, bruscamente os carros arrancaram, mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual. O primeiro da fila do meio está parado, deve haver ali um problema mecânico qualquer, o acelerador solto, a alavanca da caixa de velocidades que se encravou, ou uma avaria do sistema hidráulico, blocagem dos travões, falhas do circuito elétrico, se é que não se acabou simplesmente a gasolina, não seria a primeira vez que se dava o caso. O novo ajuntamento de peões que está a formar-se nos passeios vê o condutor do automóvel imobilizado a esbracejar por trás do pára-brisas, enquanto os carros atrás dele buzina frenéticos. Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito, batem furiosamente nos vidros fechados, o homem que está lá dentro vira a cabeça pra eles, a um lado, a outro, vê-se que grita qualquer coisa, pelos movimentos da boca percebe-se que repete uma palavra, uma não, duas, assim é realmente, consoante se vai ficar a saber quando alguém, enfim, conseguir abrir uma porta. Estou cego.

(Saramago, em Ensaio sobre a cegueira, Editora Companhia das Letras, 1995, págs. 11-12).

QUESTÃO 1

O texto é:

- a) Narrativo com argumentação convincente.
- b) Dissertativo com uso de palavras e expressões de cunho conotativo.
- c) Dissertativo-argumentativo com uso de palavras e expressões de cunho denotativo.
- d) É narrativo com aspectos descritivos.
- e) É meramente descritivo.

QUESTÃO 2

Entre as orações do segundo período do texto (linhas 1– 3) ocorre uma relação semântica de:

- a) Tempo
- b) Causa
- c) Condição
- d) Modo
- e) Conseqüência

QUESTÃO 3

Em “...mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual” (Linhas 21 – 22) O “que” :

- a) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva predicativa.
- d) É pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) É pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva explicativa.

QUESTÃO 4

Observe o fragmento: “...deve haver ali um problema mecânico qualquer”. A flexão verbal está correta, assim como em:

- a) Devem haver pessoas intransigentes na sala.
- b) Devem haver problemas mecânicos quaisquer.
- c) Deve ocorrer reuniões extraordinárias naquela empresa.
- d) Devem ocorrer dificuldades durante o trajeto.
- e) Deve existir animais silvestres na Chapada.

QUESTÃO 5

Dele (linha 31) e Eles (linha 36) têm como referente textual respectivamente:

- a) O condutor do automóvel e alguns condutores.
- b) O ajuntamento de peões e os vidros fechados.
- c) Para-brisas e carros.
- d) O automóvel e os peões.
- e) Para-brisas e peões.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa cujas palavras passaram pelo mesmo processo de formação:

- a) Engarrafamentos e corrente
- b) Passadeira, nervosos
- c) Simplesmente e automóvel.
- d) Furiosamente e consoante.
- e) Embreagem, semáforo.

QUESTÃO 7

Deve-se empregar o acento indicador de crase na alternativa:

- a) Você já disse a sua amiga que lhe quero bem?
- b) Fui até a praça observar os transeuntes da cidade.
- c) Voltarei a casa logo que puder.
- d) Ficarei a longa distância do lugar fétido.
- e) Eu fiz referência aquele fato que testemunhei.

QUESTÃO 8

Observe as proposições:

- I – Informei-lhe de que era muito tarde para chorar.
- II – Avise-o de que o pai o espera.
- III – Preveni-lhe contra o ataque das abelhas.
- IV – Deus lhe perdoou a falta.

A regência está correta:

- a) Em I, II, III e IV
- b) Em I, II e III
- c) Em II, III e IV
- d) Em II e IV
- e) Em II apenas.

QUESTÃO 9

No período: “ Os automobilistas, impacientes, com o pé no pedal da embreagem, mantinham em tensão os carros, avançando, recuando, como cavalos nervosos que sentissem vir no ar a chibata”.O fragmento destacado assinala a figura de linguagem:

- a) Metáfora
- b) Prosopopeia
- c) Comparação
- d) Hipérbole
- e) Metonímia

QUESTÃO 10

Observe os períodos e as ocorrências do “A” neles destacados:

I - “...há quem sustente que esta demora, aparentemente tão insignificante, se a multiplicarmos pelos milhares de semáforos existentes na cidade e pelas mudanças...”

II - “...Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito...”

A respectiva classificação é:

- a) Pronome oblíquo átono, artigo definido, artigo definido.
- b) Artigo definido, artigo definido, artigo definido.
- c) Pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono.
- d) Pronome oblíquo átono, preposição, preposição.
- e) Preposição, preposição, preposição.

**CONHECIMENTOS GERAIS E
ATUALIDADES**

QUESTÃO 11

Segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), o município de Cedro (PE) possui uma população de 10.778 habitantes, distribuídos nos 171,64 km² do território municipal. Assim, é correto afirmar que a densidade demográfica do município de Cedro (PE) é de:

- a) 1.314,60 hab/km²
- b) 62,79 hab/km²
- c) 80 hab/km²
- d) 114,50 hab/km²
- e) 1.716,4 hab/km

QUESTÃO 12

No dia 10 de julho de 2011 o Estatuto da Cidade (Lei 10.257/2001) completou 10 anos de vigência. O referido diploma legal, que regulamenta os artigos 182 e 183 da Constituição Federal de 1988, estabelece em seu artigo 41, inciso I, que o Plano Diretor é obrigatório para cidades:

- a) Com menos de 20 mil habitantes
- b) Com mais de 50 mil habitantes
- c) Com mais de 20 mil habitantes
- d) Com mais de 100 mil e menos de 500 mil habitantes
- e) Com população entre 10 mil e 100 mil habitantes

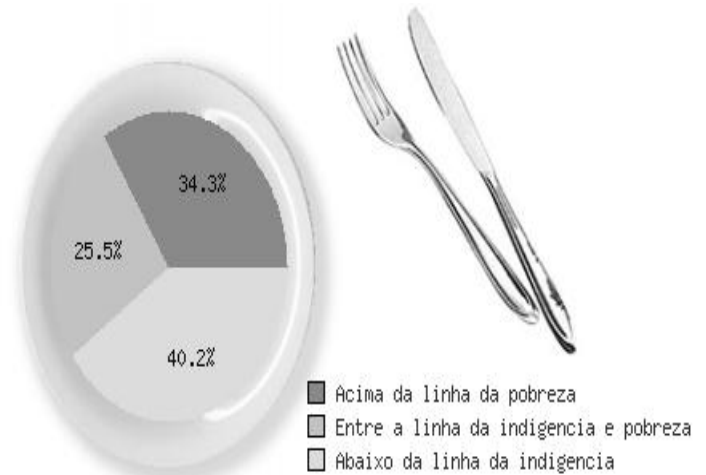
QUESTÃO 13

Pernambuco é o segundo maior estado da Região Nordeste em população (8.796.448 habitantes), atrás apenas do estado da Bahia (14.016.906 habitantes). Segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), 1.744.238 pernambucanos residem em comunidades classificadas como rurais. Com base nessas informações podemos afirmar que a taxa de urbanização do estado de Pernambuco é de:

- a.80,17%
- b.76,5%
- c.84,0%
- d.79,8%
- e.55,6%

QUESTÃO 14

Em 2000, a Organização das Nações Unidas (ONU), ao analisar os maiores problemas mundiais, estabeleceu 8 Objetivos do Milênio (ODM), que no Brasil são chamados de 8 Jeitos de Mudar o Mundo.



O gráfico acima apresenta a proporção de moradores do município do Cedro (PE) que se encontravam abaixo da linha da pobreza e indigência em 2010. São considerados abaixo da linha da pobreza os que possuem rendimento per capita menor que 1/2 salário mínimo. No caso da indigência, este valor será inferior a 1/4 de salário mínimo.

Os dados anteriores fazem parte dos indicadores que medem o desempenho dos municípios quanto aos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio e referem-se a qual dos objetivos apresentados a seguir?

- a) Educação Básica de qualidade para todos.
- b) Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.
- c) Igualdade entre sexos e valorização da mulher.
- d) Melhorar a saúde das gestantes.
- e) Acabar com a fome e a miséria.

QUESTÃO 15

No dia 7 de junho de 2011, o então Ministro da Casa Civil, Antônio Palocci, pediu demissão do cargo que ocupava no governo, após acusações de que teria multiplicado por 20 o seu patrimônio em quatro anos. Indique a alternativa na qual consta quem ocupou o Ministério da Casa Civil da Presidência da República após a saída do ex- ministro Antônio Palocci.

- a) Celso Amorim
- b) Gleisi Hoffmann
- c) Ideli Salvatti
- d) Carlos Lupi
- e) Ana Arraes

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Um nadador, disputando a prova de 300 metros, nado livre, completou os primeiros 200 metros em 2 min 50 segundos. Se esse nadador mantiver a mesma velocidade média nos últimos 100 metros, completará a prova em:

- a) 3 minutos e 40 segundos.
- b) 2 minutos e 59 segundos.
- c) 3 minutos e 10 segundos.
- d) 4 minutos e 05 segundos.
- e) 4 minutos e 15 segundos.

QUESTÃO 17

Têm-se um triângulo cujo o perímetro 90 cm. As medidas dos lados são diretamente proporcionais aos números 2, 3 e 4. Pode-se afirmar que o maior lado do triângulo mede:

- a) 20 cm
- b) 30 cm
- c) 40 cm
- d) 50 cm
- e) 35 cm

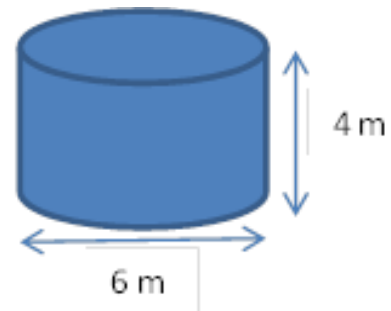
QUESTÃO 18

Um poliedro que satisfaz à relação de Euler é chamado poliedro euleriano. Todo poliedro convexo é um poliedro euleriano. Pode-se afirmar que o número de arestas e vértices de um poliedro convexo de 11 faces, das quais 6 são triangulares, 3 quadrangulares e 2 pentagonais valem, respectivamente:

- a) 20 e 11
- b) 20 e 22
- c) 11 e 22
- d) 20 e 10
- e) 11 e 10

QUESTÃO 19

A figura a seguir mostra um recipiente cilíndrico que tem 4 m de profundidade e 6 m de diâmetro. Quantos galões de tinta são necessários para pintar o interior desse recipiente, se para cada metro quadrado se gasta $\frac{1}{3}$ do galão? (Use $\pi=3$)



- a) 99 galões
- b) 72 galões
- c) 27 galões
- d) 33 galões
- e) 11 galões

QUESTÃO 20

Uma escola será representada por uma comissão, numa feira de ciências, formada por 3 professores e 4 alunos. Candidataram-se 8 professores e 20 alunos. De quantas maneiras diferentes pode-se formar essa comissão que representará a escola?

- a) 4.789
- b) 4.901
- c) 56
- d) 4.845
- e) 271.320

QUESTÃO 21

Na figura a seguir, o jogador do Corinthians Chicão converte em gol a cobrança de falta no clássico contra o São Paulo, em vitória do time alvinegro por 3 a 1 no Pacaembu.



Campeonato Brasileiro de Futebol

Fonte: Google Imagens

A trajetória da bola descreve uma parábola. Supondo que sua altura h , em metros, t segundos após o chute, seja dada por $h = -t^2 + 10t$. Pode-se afirmar que a altura máxima e o instante em que a bola atinge essa altura máxima, valem respectivamente:

- a) 25 m e 5s
- b) 25 m e 10 s
- c) 5m e 25 s
- d) 20 m e 5 s
- e) 75 m e 5s

QUESTÃO 22

A sigla pH significa Potencial Hidrogeniônico, e consiste num índice que indica a acidez, neutralidade ou alcalinidade de um meio qualquer. Os valores de pH variam de 0 a 14, valores abaixo de 0 e acima de 14 são possíveis, porém muito raros e não podem ser medidos com as sondas normais. As substâncias que possuem valores de pH 0 a 7, são consideradas ácidas, valores em torno de 7 são neutras e valores acima de 7 são denominadas básicas ou alcalinas. O pH de uma substância pode variar de acordo com sua composição, concentração de sais, metais, ácidos, bases e substâncias orgânicas e da temperatura.

O pH de uma solução é o logaritmo decimal do inverso da concentração de H_3O^+ . Qual é o pH de uma solução cuja concentração de H_3O^+ é $0,01 \text{ mol/l}$?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 2.5

QUESTÃO 23

Numa pesquisa de opinião pública, sobre o consumo de três produtos, verificou-se que:

- 30 pessoas consomem o produto A.
- 20 pessoas consomem o produto B.
- 12 pessoas consomem o produto C.
- 10 pessoas consomem os produtos A e B.
- 9 pessoas consome os produtos B e C.
- 7 pessoas consome os produtos A e C.
- 5 pessoas consomem os três produtos.
- 10 pessoas que consomem outros produtos diferentes de A, B e C.

De acordo com os dados apresentados, pode afirmar que o número de pessoas entrevistadas nessa pesquisa foi de:

- a) 41 pessoas
- b) 30 pessoas
- c) 20 pessoas
- d) 23 pessoas
- e) 51 pessoas

QUESTÃO 24

O número de bactérias de uma cultura, t horas após o início de certo experimento, é dado pela expressão $N(t) = 12000 \cdot 20,25^t$. Nessas condições, quanto tempo após o início do experimento a cultura terá 48000 bactérias?

- a) 8
- b) 6
- c) 5
- d) 12
- e) 10

QUESTÃO 25

Em um prisma hexagonal regular, a aresta da base mede 2 cm e a aresta da face lateral mede 4 cm. Pode-se afirmar que área total vale:

Obs: Use a raiz de três como sendo 1,7

- a) 51,4
- b) 16,54
- c) 400
- d) 10,8
- e) 35

QUESTÃO 26

A tabela abaixo mostra a idade das pessoas que se associaram a um clube de lazer durante o mês de janeiro.

Pode-se afirmar que a idade média, a idade modal e a idade mediana valem, respectivamente.

Idade (em anos)	14	16	18	20	21	27	30
Números de pessoas	30	7	2	10	12	18	21

- a) 21,36 anos; 14 anos e 16 anos.
- b) 21,36 anos; 14 anos; 30 anos.
- c) 14 anos; 21,36 anos; 18 anos.
- d) 21,36 anos; 14 anos; 21 anos.
- e) 21 anos; 16 anos; 14 anos.

QUESTÃO 27

Efeito estufa é o nome dado à retenção de calor na Terra causada pela concentração de diversos tipos de gases na atmosfera. Estudos têm mostrado que, se as emissões dos gases que provocam o efeito estufa não diminuirmos, a quantidade desses gases presentes na atmosfera pode triplicar em 100 anos. Entre os cientistas há o consenso de que o resultado mais direto das mudanças climáticas seja o aumento da temperatura do planeta em até 5,8 °C ao final desses 100 anos (Fonte: Cetesb).



Efeito Estufa (Fonte: Google Imagens)

Admitindo as expectativas mais pessimistas, se nos próximos 100 anos, a temperatura do planeta aumentar linearmente em função do tempo, qual será o percentual de aumento em relação à quantidade atual desses gases daqui a 30 anos?

- a) 108%
- b) 160%
- c) 100%
- d) 60%
- e) 80%

QUESTÃO 28

Estudos realizados em um município brasileiro mostraram que o desmatamento do cerrado nesse município cresce assustadoramente. A cada dia são desmatadas 4 ha (hectare) a mais que a área desmatada no dia anterior.

No primeiro dia de determinado mês foram desmatados 50 ha.



Paisagem típica do cerrado brasileiro

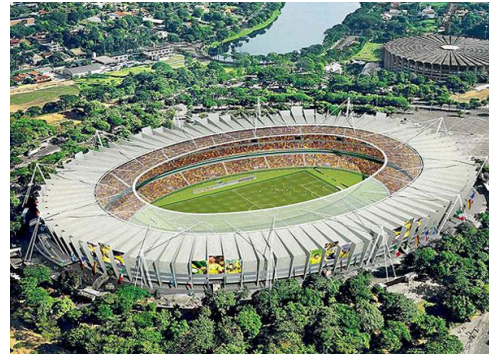
Fonte: Google Imagens

Quantos hectares foram desmatados nos 20 primeiros dias desse mês?

- a) 1.760 ha
- b) 1.500 ha
- c) 1300 ha
- d) 800 ha
- e) 126 ha

QUESTÃO 29

Observe na foto abaixo o projeto de modernização do Complexo Mineirão/ Mineirinho, em Belo Horizonte, MG, para a Copa do Mundo de 2014. O estádio manterá a estrutura elíptica atual e receberá uma cobertura de vidro.



Projeto de Modernização do Mineirão

Fonte: Google imagens

Matematicamente, define-se elipse como sendo um conjunto de pontos do plano cuja soma das distâncias a dois pontos fixos é constante ($2a$) e maior do que a distância entre eles. Os pontos fixos são os focos da elipse. A distância entre os focos chama-se distância focal ($2c$).

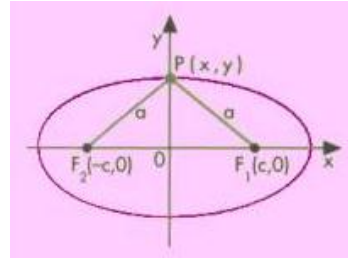


Figura: Elipse com foco sobre o eixo x

Baseado nos seus conhecimentos a equação da elipse de focos $F_1(0,-2)$ e $F_2(0,2)$, cujo eixo maior mede 6 unidades vale:

- a) $9x^2 + 5y^2 - 45 = 0$
- b) $4x^2 + 3y^2 = 0$
- c) $x^2 + 2y^2 + 3y = 0$
- d) $4x^2 + Y^2 = 0$
- e) $3x^2 + 4y^2 = 0$

QUESTÃO 30

João, adquiriu 03 casquinhas com sorvete. Como bom aluno de matemática, João despertou a curiosidade de saber quantos ml de sorvete cada casquinha comportava. Para isso recorreu a algumas informações importantes. Verificou que a casquinha de sorvete tem uma forma cônica com diâmetro de 8 cm e altura de 12 cm.

Após efetuar os cálculos pode-se afirmar que a capacidade, em ml, encontrada em cada casquinha vale?

Use $\pi=3$

- a) 48 ml
- b) 28 ml
- c) 192 ml
- d) 20 ml
- e) 576 ml

QUESTÃO 31

No lançamento de um dado, temos um experimento aleatório com o espaço amostral S , sendo $S = \{1,2,3,4,5,6\}$. Cada face do dado tem a mesma chance de ficar voltada para cima, ou seja, cada elemento do espaço amostral S tem a mesma chance de ocorrência. Logo, podemos chama-lo de espaço amostral equiprovável.

Com base nas informações acima, no lançamento de um dado qual é a probabilidade de se obter, na face voltada para cima um número menor que 4?

- a) 16,66%
- b) 25%
- c) 50%
- d) 33,33%
- e) 75%

QUESTÃO 32

A expressão $i0 + i2 + i4 + i100$ é igual a:

- a) i
- b) -1
- c) 4
- d) $-1 + i$
- e) 0

QUESTÃO 33

Os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade. A decisão de definir os objetivos educacionais em termos de capacidades é crucial nesta proposta, pois as capacidades, uma vez desenvolvidas, podem se expressar numa variedade de comportamentos. Assim, os objetivos se definem em termos de capacidades de ordem cognitiva, física, afetiva, de relação interpessoal e inserção social, ética e estética, tendo em vista uma formação ampla. A cerca da capacidade cognitiva pode-se afirmar que:

- a) Tem grande influência na postura do indivíduo em relação as metas que quer atingir nas mais diversas situações da vida, vinculando-se diretamente ao uso de formas de representação e de comunicação, envolvendo a resolução de problemas, de maneira consciente ou não.
- b) Refere-se as motivações, a auto-estima, a sensibilidade e a adequação de atitudes no convívio social, estando vinculada à valorização do resultado dos trabalhos produzidos e das atividades realizadas. Esses fatores levam o aluno a compreender a si mesmo e aos outros.
- c) Permite produzir arte e apreciar as diferentes produções artísticas produzidas em diferentes culturas e em diferentes momentos históricos.
- d) É a possibilidade de reger as próprias ações e tomadas de decisão por um sistema de princípios segundo o qual se analisam, nas diferentes situações da vida, os valores e opções que envolvem.
- e) Refere-se a possibilidade de o aluno perceber-se como parte de uma comunidade, de uma classe, de um ou vários grupos sociais e de comprometer-se pessoalmente com questões que considere relevantes para a vida coletiva.

QUESTÃO 34

Sabendo-se que $f(2) = -2$ e $f(1) = 1$, então $f(-1/3)$ vale:

- a) 6
- b) 7
- c) 5
- d) 4
- e) 2

QUESTÃO 35

A prática de todo professor, mesmo de forma inconsciente, sempre pressupõe uma concepção de ensino e aprendizagem que determina sua compreensão dos papéis de professor e aluno, da metodologia, da função social da escola e dos conteúdos a serem trabalhados. As tendências pedagógicas que se firmam nas escolas brasileiras, públicas e privadas, na maioria dos casos não aparecem em forma pura, mas com características particulares, muitas vezes mesclando aspectos de mais de uma linha pedagógica. Pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença de quatro grandes tendências: a tradicional, a renovada, a tecnicista e aquelas marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas. Acerca da tendência renovada pode-se afirmar que:

- a) É uma proposta de educação centrada no professor, cuja função se define como a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria.
- b) É uma concepção que inclui várias correntes que, de uma forma ou de outra, estão ligadas ao movimento da Escola Nova ou Escola Ativa. Tais correntes, embora admitam divergências, assumem um mesmo princípio norteador de valorização do indivíduo como ser livre, ativo e social. O centro da atividade escolar não é o professor nem os conteúdos disciplinares, mas sim o aluno, como ser ativo e curioso. O mais importante não é o ensino, mas o processo de aprendizagem.
- c) Foi inspirado nas teorias behavioristas da aprendizagem e da abordagem sistêmica do ensino, que definiu uma prática pedagógica altamente controlada e dirigida pelo professor, com atividades mecânicas inseridas numa proposta educacional rígida e passível de ser totalmente programada em detalhes.
- d) No final dos anos 70 e início dos 80, a abertura política decorrente do final do regime militar coincidiu com a intensa mobilização dos educadores para buscar uma educação crítica a serviço das transformações sociais, econômicas e políticas, tendo em vista a superação das desigualdades existentes no interior da sociedade.
- e) Tem suas origens nos movimentos de educação popular que ocorreram no final dos anos 50 e início dos anos 60, quando foram interrompidos pelo golpe militar de 1964; O professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 36

Um dos princípios do Projeto Político Pedagógico consiste na valorização dos seus profissionais e nas características organizacionais que favorecem o sucesso da escola que são elas:

- a) Autonomia da escola, gestão democrática, articulação curricular, participação dos pais, otimização do tempo.
- b) Articulação social, equipamento e boa estrutura física.
- c) Cumprimento do regimento escolar, merenda escolar de boa qualidade.
- d) Currículo escolar significativo, centralização das ações administrativas.
- e) Avaliação global, dinamismo da equipe de trabalho.

QUESTÃO 37

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96) estabelece:

- a) Que o processo de ensino aprendizagem seja conduzido com competência e exclusividade do professor.
- b) As finalidades, as intenções e os objetivos da educação brasileira.
- c) Que a autonomia da escola é aquela emanada pelo poder executivo.
- d) Que o processo democrático escolar ocorre apenas no seu interior.
- e) Que a escola não é vista como centro de atenção das políticas educacionais.

QUESTÃO 38

O planejamento pedagógico é imprescindível para o sucesso cognitivo do aluno e êxito no desenvolvimento do trabalho do professor, com base nesses pressupostos, o planejamento requer:

- a) Integralidade técnica.
- b) Individualidade do professor.
- c) Efetivação sistematizada e contextualização com o cotidiano do aluno.
- d) Especificamente que se cumpra a tarefa da aula do dia.
- e) Passividade do aluno.

QUESTÃO 39

A escola é uma instituição social com objetivo explícito: O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio de:

- a) Aprendizagem dos conteúdos (conhecimentos, habilidades, procedimentos, atitudes).
- b) Ações interativas vivenciadas basicamente com os professores.
- c) Atividades que visem somente a convivência na cultura local.
- d) Posturas fundamentadas nas teorias mais tradicionalistas impondo logicamente a autoridade do professor.
- e) Por meio do compromisso da equipe escolar.

QUESTÃO 40

Partindo da necessidade que, o projeto pedagógico deve ser avaliado permanentemente, por tratar-se de um elemento importante na identificação da escola, o mesmo contempla várias dimensões que, são:

- a) Administrativa e técnica.
- b) Técnica e financeira.
- c) Social e administrativa.
- d) Jurídica e financeira.
- e) Pedagógica, administrativa, financeira e jurídica.

Assinatura do Candidato