

PORTUGUÊS

TEXTO I

O disco amarelo iluminou-se. Dois dos automóveis da frente aceleraram antes que o sinal vermelho aparecesse. Na passarela de peões surgiu o desenho do homem verde. A gente que esperava começou a atravessar a rua pisando as faixas brancas pintadas na capa negra do asfalto, não há nada que menos se pareça com uma zebra, porém assim lhe chamam. Os automobilistas, impacientes, com o pé no pedal da embreagem, mantinham em tensão os carros, avançando, recuando, como cavalos nervosos que sentissem vir no ar a chibata. Os peões já acabaram de passar, mas o sinal de caminho livre para os carros vai tardar ainda alguns segundos, há quem sustente que esta demora, aparentemente tão insignificante, se a multiplicarmos pelos milhares de semáforos existentes na cidade e pelas mudanças sucessivas das três cores de cada um, é uma das causas mais consideráveis dos engorramentos da circulação automóvel, ou engarrafamentos, se quisermos usar o termo corrente.

O sinal verde acendeu-se enfim, bruscamente os carros arrancaram, mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual. O primeiro da fila do meio está parado, deve haver ali um problema mecânico qualquer, o acelerador solto, a alavanca da caixa de velocidades que se encravou, ou uma avaria do sistema hidráulico, blocagem dos travões, falhas do circuito elétrico, se é que não se acabou simplesmente a gasolina, não seria a primeira vez que se dava o caso. O novo ajuntamento de peões que está a formar-se nos passeios vê o condutor do automóvel imobilizado a esbracejar por trás do pára-brisas, enquanto os carros atrás dele buzina frenéticos. Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito, batem furiosamente nos vidros fechados, o homem que está lá dentro vira a cabeça pra eles, a um lado, a outro, vê-se que grita qualquer coisa, pelos movimentos da boca percebe-se que repete uma palavra, uma não, duas, assim é realmente, consoante se vai ficar a saber quando alguém, enfim, conseguir abrir uma porta. Estou cego.

(Saramago, em Ensaio sobre a cegueira, Editora Companhia das Letras, 1995, págs. 11-12).

QUESTÃO 1

O texto é:

- a) Narrativo com argumentação convincente.
- b) Dissertativo com uso de palavras e expressões de cunho conotativo.
- c) Dissertativo-argumentativo com uso de palavras e expressões de cunho denotativo.
- d) É narrativo com aspectos descritivos.
- e) É meramente descritivo.

QUESTÃO 2

Entre as orações do segundo período do texto (linhas 1– 3) ocorre uma relação semântica de:

- a) Tempo
- b) Causa
- c) Condição
- d) Modo
- e) Consequência

QUESTÃO 3

Em “...mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual” (Linhas 21 – 22) O “que” :

- a) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva predicativa.
- d) É pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) É pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva explicativa.

QUESTÃO 4

Observe o fragmento: “...deve haver ali um problema mecânico qualquer”. A flexão verbal está correta, assim como em:

- a) Devem haver pessoas intransigentes na sala.
- b) Devem haver problemas mecânicos quaisquer.
- c) Deve ocorrer reuniões extraordinárias naquela empresa.
- d) Devem ocorrer dificuldades durante o trajeto.
- e) Deve existir animais silvestres na Chapada.

QUESTÃO 5

Dele (linha 31) e Eles (linha 36) têm como referente textual respectivamente:

- a) O condutor do automóvel e alguns condutores.
- b) O ajuntamento de peões e os vidros fechados.
- c) Para-brisas e carros.
- d) O automóvel e os peões.
- e) Para-brisas e peões.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa cujas palavras passaram pelo mesmo processo de formação:

- a) Engarrafamentos e corrente
- b) Passadeira, nervosos
- c) Simplesmente e automóvel
- d) Furiosamente e consoante
- e) Embreagem, semáforo

QUESTÃO 7

Deve-se empregar o acento indicador de crase na alternativa:

- a) Você já disse a sua amiga que lhe quero bem?
- b) Fui até a praça observar os transeuntes da cidade.
- c) Voltarei a casa logo que puder.
- d) Ficarei a longa distância do lugar fétido.
- e) Eu fiz referência aquele fato que testemunhei.

QUESTÃO 8

Observe as proposições:

- I – Informei-lhe de que era muito tarde para chorar.
- II – Avise-o de que o pai o espera.
- III – Preveni-lhe contra o ataque das abelhas.
- IV – Deus lhe perdoou a falta.

A regência está correta:

- a) Em I, II, III e IV
- b) Em I, II e III
- c) Em II, III e IV
- d) Em II e IV
- e) Em II apenas

QUESTÃO 9

No período: “ Os automobilistas, impacientes, com o pé no pedal da embreagem, mantinham em tensão os carros, avançando, recuando, como cavalos nervosos que sentissem vir no ar a chibata”.O fragmento destacado assinala a figura de linguagem:

- a) Metáfora
- b) Prosopopeia
- c) Comparação
- d) Hipérbole
- e) Metonímia

QUESTÃO 10

Observe os períodos e as ocorrências do “A” neles destacados:

I - “...há quem sustente que esta demora, aparentemente tão insignificante, se a multiplicarmos pelos milhares de semáforos existentes na cidade e pelas mudanças...”

II - “...Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito...”

A respectiva classificação é:

- a) Pronome oblíquo átono, artigo definido, artigo definido.
- b) Artigo definido, artigo definido, artigo definido.
- c) Pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono.
- d) Pronome oblíquo átono, preposição, preposição.
- e) Preposição, preposição, preposição.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), o município de Cedro (PE) possui uma população de 10.778 habitantes, distribuídos nos 171,64 km² do território municipal. Assim, é correto afirmar que a densidade demográfica do município de Cedro (PE) é de:

- a) 1.314,60 hab/km²
- b) 62,79 hab/km²
- c) 80 hab/km²
- d) 114,50 hab/km²
- e) 1.716,4 hab/km²

QUESTÃO 12

No dia 10 de julho de 2011 o Estatuto da Cidade (Lei 10.257/2001) completou 10 anos de vigência. O referido diploma legal, que regulamenta os artigos 182 e 183 da Constituição Federal de 1988, estabelece em seu artigo 41, inciso I, que o Plano Diretor é obrigatório para cidades:

- a) Com menos de 20 mil habitantes
- b) Com mais de 50 mil habitantes
- c) Com mais de 20 mil habitantes
- d) Com mais de 100 mil e menos de 500 mil habitantes
- e) Com população entre 10 mil e 100 mil habitantes

QUESTÃO 13

Pernambuco é o segundo maior estado da Região Nordeste em população (8.796.448 habitantes), atrás apenas do estado da Bahia (14.016.906 habitantes). Segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), 1.744.238 pernambucanos residem em comunidades classificadas como rurais. Com base nessas informações podemos afirmar que a taxa de urbanização do estado de Pernambuco é de:

- a) 80,17%
- b) 76,5%
- c) 84,0%
- d) 79,8%
- e) 55,6%

QUESTÃO 14

Em 2000, a Organização das Nações Unidas (ONU), ao analisar os maiores problemas mundiais, estabeleceu 8 Objetivos do Milênio (ODM), que no Brasil são chamados de 8 Jeitos de Mudar o Mundo.



O gráfico acima apresenta a proporção de moradores do município do Cedro (PE) que se encontravam abaixo da linha da pobreza e indigência em 2010. São considerados abaixo da linha da pobreza os que possuem rendimento per capita menor que 1/2 salário mínimo. No caso da indigência, este valor será inferior a 1/4 de salário mínimo.

Os dados anteriores fazem parte dos indicadores que medem o desempenho dos municípios quanto aos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio e referem-se a qual dos objetivos apresentados a seguir?

- a) Educação Básica de qualidade para todos.
- b) Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.
- c) Igualdade entre sexos e valorização da mulher.
- d) Melhorar a saúde das gestantes.
- e) Acabar com a fome e a miséria.

QUESTÃO 15

No dia 7 de junho de 2011, o então Ministro da Casa Civil, Antônio Palocci, pediu demissão do cargo que ocupava no governo, após acusações de que teria multiplicado por 20 o seu patrimônio em quatro anos. Indique a alternativa na qual consta quem ocupou o Ministério da Casa Civil da Presidência da República após a saída do ex- ministro Antônio Palocci.

- a) Celso Amorim
- b) Gleisi Hoffmann
- c) Ideli Salvatti
- d) Carlos Lupi
- e) Ana Arraes

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXTO II

Menos gelo, mais dinheiro

Empresas que transportam e exploram petróleo aproveitam o derretimento do Ártico para lucrar com novas rotas marítimas.

Quem faz e propaga produtos e serviços ditos sustentáveis não são os únicos que estão lucrando com o aquecimento global. Além deles – e dos empresários que vendem créditos de carbono –, as mudanças climáticas estão ajudando aqueles que se beneficiam diretamente da relação entre calor e dinheiro. Com o derretimento do gelo do Polo Norte, o Oceano Ártico – antes debaixo de uma camada de gelo – se tornou um mar de oportunidades para empresas que transportam mercadorias no Hemisfério Norte. “O Ártico é o atalho entre os maiores mercados da Europa e da Ásia”, disse recentemente o primeiro-ministro russo Vladimir Putin. “Trata-se de uma excelente oportunidade para otimizar custos.” A Rússia é um dos maiores interessados na nova fase do gelo ártico. Em algumas rotas, a viagem pelo topo do país se tornou competitiva quando comparada à passagem da Europa para a Ásia pelo canal de Suez, por exemplo. De acordo com o ministério dos transportes russo, a viagem de Roterdã (Holanda) para Yokohama

(Japão), pela passagem Nordeste, na costa da Rússia, é cerca de 7 mil quilômetros mais curta do que pelo conhecido canal que divide a África e o Oriente Médio.

O primeiro uso dessa nova rota marítima, no entanto, é para dar suporte às indústrias que rumam para o Polo Norte, como as de mineração e exploração de petróleo. A empresa norueguesa Tschudi, por exemplo, comprou e reativou uma mina no norte do país para vender minério para a China pela passagem Nordeste. Uma viagem que antes demorava 37 dias até a cidade chinesa de Lianyungang, por exemplo, agora leva 21. A economia, segundo executivos da companhia, é de US\$ 300 mil dólares por viagem.

(Revista ISTO É, 28.10.2011)

QUESTÃO 16

Depreende-se do texto que:

- a) Só as empresas que transportam e exploram petróleo aproveitam o derretimento do Ártico.
- b) O lucro com novas rotas marítimas depende do derretimento do Ártico.
- c) Somente quem faz e propaga produtos e serviços sustentáveis é quem está lucrando com o aquecimento global.
- d) A Rússia é o maior interessado na nova fase do gelo ártico.
- e) As mudanças climáticas estão ajudando quem faz e propaga produtos e serviços ditos sustentáveis, os empresários que vendem créditos de carbono e aqueles que se beneficiam diretamente da relação entre calor e dinheiro.

QUESTÃO 17

Observe os itens e assinale a alternativa correta:

I – “ ... para lucrar com novas rotas marítimas”

II – Suas roupas estavam rotas, cabelos desgrenhados.

As palavras destacadas são, entre si:

- a) Sinônimas
- b) Antônimas
- c) Homônimas Homófonas
- d) Homônimas Homógrafas
- e) Parônimas

QUESTÃO 18

Os fragmentos do texto “O Ártico é o atalho entre os maiores mercados da Europa e da Ásia” (linhas 13 - 14) e “ Trata-se de uma excelente oportunidade para otimizar custos ”(linhas 16 - 17) assinalam, respectivamente, exemplos de:

- a) Discurso indireto e discurso direto
- b) Discurso direto e discurso direto
- c) Discurso indireto livre e discurso indireto
- d) Discurso direto e discurso indireto livre
- e) Discurso direto e discurso Indireto

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa cujas palavras recebem acento pelo mesmo motivo:

- a) Ártico e sustentáveis
- b) Ártico e Ásia
- c) Rússia e África
- d) Marítima e indústria
- e) Quilômetros e petróleo

QUESTÃO 20

Os conectivos (conjunções) entre as orações do primeiro período estabelecem respectivamente relações semânticas de:

- a) Adição e finalidade
- b) Adição e oposição
- c) Explicação e finalidade
- d) Explicação e oposição
- e) Oposição e adição

QUESTÃO 21

“Quem” (linha 04) e “que” (linha 05) classificam-se respectivamente como:

- a) Pronome indefinido e pronome relativo
- b) Pronome interrogativo e conjunção
- c) Pronome indefinido e conjunção
- d) Pronome interrogativo e pronome relativo
- e) Pronome indefinido e conjunção

QUESTÃO 22

A flexão de número da palavra PRIMEIRO-MINISTRO é semelhante à flexão de:

- a) Quinta-feira, porta-bandeira
- b) Segunda-feira, guarda-roupa
- c) Quarta-feira, guarda-noturno
- d) Terça-feira, bate-boca
- e) Sexta- feira, pão-de-ló

QUESTÃO 23

“Propagandear” (linha 04) faz flexão de 3ª pessoa do singular “PROPAGANDEIA”. A mesma flexão faz o verbo:

- a) Variar
- b) Negociar
- c) Remediar
- d) Angariar
- e) Caluniar

QUESTÃO 24

Classifica-se o “se” em “Trata-se de uma excelente oportunidade para otimizar custos” (linhas 16 - 17).

- a) Pronome apassivador
- b) Pronome reflexivo
- c) Parte integrante do verbo
- d) Conjunção subordinativa integrante
- e) Índice de indeterminação do sujeito

QUESTÃO 25

A flexão do verbo em “Trata-se de uma excelente oportunidade para otimizar custos”, está correta assim como na alternativa:

- a) Aluga-se apartamentos para estudantes.
- b) Discordam-se de falsas ideologias.
- c) Descrê-se de falsos profetas.
- d) Vende-se carros e motos usados.
- e) Creem-se em falsos deuses.

QUESTÃO 26

No período “Uma viagem que antes demorava 37 dias até a cidade chinesa de Lianyungang, por exemplo, agora leva 21” a oração destacada classifica-se como:

- a) Oração subordinada substantiva completiva nominal
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva
- c) Oração subordinada adjetiva explicativa
- d) Oração subordinada substantiva subjetiva
- e) Oração subordinada adverbial temporal

QUESTÃO 27

No fragmento: “Em algumas rotas, a viagem pelo topo do país se tornou competitiva quando comparada à passagem da Europa para a Ásia pelo canal de Suez, por exemplo.” O termo competitiva exerce função de:

- a) Objeto direto
- b) Predicativo do sujeito
- c) Objeto indireto
- d) Adjunto adverbial de modo
- e) Predicativo do objeto

QUESTÃO 28

São adjuntos adnominais do fragmento “O primeiro uso dessa nova rota marítima”:

- a) O, primeiro, dessa, nova, marítima.
- b) O primeiro, essa, nova, marítima.
- c) O, primeiro, nova, marítima.
- d) O primeiro, rota.
- e) O, primeiro, nova.

QUESTÃO 29

Observe a regência do verbo DAR no período: “O primeiro uso dessa nova rota marítima, no entanto, é para dar suporte às indústrias que rumam para o Polo Norte”.

Assinale a alternativa cujo verbo apresenta a mesma regência:

- a) Eu lhe chamei de covarde
- b) Já paguei meus débitos
- c) Ofereci-me em sacrifício
- d) Devo confessá-lo antes da cerimônia
- e) Ordeno-lhe que ande

QUESTÃO 30

A alternativa cuja concordância verbal desobedeceu à gramática normativa:

- a) Paulo ou Raul conversarão com o pai.
- b) Paulo Rodrigo foi um dos que decoraram o salão de festas.
- c) Após o jogo, torcedores cumprimentaram-se amistosamente.
- d) Cerca de cinco crianças faltou à escola por causa da chuva.
- e) Mais de um candidato chegou atrasado.

QUESTÃO 31

Observe as proposições:

- I – Mantinha olhos e mãos abertas.
- II – Julguei corruptos pai e filhos.
- III – O juiz considerou o réu e a ré culpados pelo crime.

Estão corretas:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) Apenas III

QUESTÃO 32

A colocação pronominal está correta em:

- a) Hoje, trata-se de um crime contra a moral.
- b) Hoje fez-se um silêncio sepulcral na sala.
- c) Como preocupo-me contigo...!
- d) Se entregassem-me a criança, tudo ficaria bem.
- e) Nos enviaram os documentos solicitados.

QUESTÃO 33

A alternativa que completa os espaços em branco:

Dirigi-me _____ Coordenação do Curso para dizer _____ funcionária que não farei _____ avaliação no mesmo horário que os colegas farão e ela me deu _____ correta orientação de como proceder.

- a) à – àquela - a - à
- b) à – aquela – a - à
- c) à – àquela – a - a
- d) a - aquela – a - a
- e) a – aquela – à – a

QUESTÃO 34

A vírgula foi mal colocada na alternativa:

- a) Durante o dia, ele vende picolé na praça.
- b) Quando chove, eu uso botas e guarda-chuva.
- c) Trouxeram roupas, mantimentos, água, para o acampamento.
- d) Lápis, borracha, caneta, papel, tudo isso o candidato trouxe.
- e) O menino, quando lhe apontaram o dedo, chorou apavorado.

QUESTÃO 35

Ocorre hipérbato na alternativa:

- a) Você em casa não para.
- b) Você é água, eu, fogo.
- c) E grita e pula e corre e não para um segundo!
- d) Olhou-me com um olhar gélido.
- e) Pai, afasta de mim esse cálice.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 36

Um dos princípios do Projeto Político Pedagógico consiste na valorização dos seus profissionais e nas características organizacionais que favorecem o sucesso da escola que são elas:

- a) Autonomia da escola, gestão democrática, articulação curricular, participação dos pais, otimização do tempo.
- b) Articulação social, equipamento e boa estrutura física.
- c) Cumprimento do regimento escolar, merenda escolar de boa qualidade.
- d) Currículo escolar significativo, centralização das ações administrativas.
- e) Avaliação global, dinamismo da equipe de trabalho.

QUESTÃO 37

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96) estabelece:

- a) Que o processo de ensino aprendizagem seja conduzido com competência e exclusividade do professor.
- b) As finalidades, as intenções e os objetivos da educação brasileira.
- c) Que a autonomia da escola é aquela emanada pelo poder executivo.
- d) Que o processo democrático escolar ocorre apenas no seu interior.
- e) Que a escola não é vista como centro de atenção das políticas educacionais.

QUESTÃO 38

O planejamento pedagógico é imprescindível para o sucesso cognitivo do aluno e êxito no desenvolvimento do trabalho do professor, com base nesses pressupostos, o planejamento requer:

- a) Integralidade técnica.
- b) Individualidade do professor.
- c) Efetivação sistematizada e contextualização com o cotidiano do aluno.
- d) Especificamente que se cumpra a tarefa da aula do dia.
- e) Passividade do aluno.

QUESTÃO 39

A escola é uma instituição social com objetivo explícito: O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio de:

- a) Aprendizagem dos conteúdos (conhecimentos, habilidades, procedimentos, atitudes).
- b) Ações interativas vivenciadas basicamente com os professores.
- c) Atividades que visem somente a convivência na cultura local.
- d) Posturas fundamentadas nas teorias mais tradicionalistas impondo logicamente a autoridade do professor.
- e) Por meio do compromisso da equipe escolar.

QUESTÃO 40

Partindo da necessidade que, o projeto pedagógico deve ser avaliado permanentemente, por tratar-se de um elemento importante na identificação da escola, o mesmo contempla várias dimensões que, são:

- a) Administrativa e técnica.
- b) Técnica e financeira.
- c) Social e administrativa.
- d) Jurídica e financeira.
- e) Pedagógica, administrativa, financeira e jurídica.

Assinatura do Candidato