

PORTUGUÊS

TEXTO I

O disco amarelo iluminou-se. Dois dos automóveis da frente aceleraram antes que o sinal vermelho aparecesse. Na passarela de peões surgiu o desenho do homem verde. A gente que esperava começou a atravessar a rua pisando as faixas brancas pintadas na capa negra do asfalto, não há nada que menos se pareça com uma zebra, porém assim lhe chamam. Os automobilistas, impacientes, com o pé no pedal da embreagem, mantinham em tensão os carros, avançando, recuando, como cavalos nervosos que sentissem vir no ar a chibata. Os peões já acabaram de passar, mas o sinal de caminho livre para os carros vai tardar ainda alguns segundos, há quem sustente que esta demora, aparentemente tão insignificante, se a multiplicarmos pelos milhares de semáforos existentes na cidade e pelas mudanças sucessivas das três cores de cada um, é uma das causas mais consideráveis dos engorramentos da circulação automóvel, ou engarrafamentos, se quisermos usar o termo corrente.

O sinal verde acendeu-se enfim, bruscamente os carros arrancaram, mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual. O primeiro da fila do meio está parado, deve haver ali um problema mecânico qualquer, o acelerador solto, a alavanca da caixa de velocidades que se encravou, ou uma avaria do sistema hidráulico, blocagem dos travões, falhas do circuito elétrico, se é que não se acabou simplesmente a gasolina, não seria a primeira vez que se dava o caso. O novo ajuntamento de peões que está a formar-se nos passeios vê o condutor do automóvel imobilizado a esbracejar por trás do pára-brisas, enquanto os carros atrás dele buzina frenéticos. Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito, batem furiosamente nos vidros fechados, o homem que está lá dentro vira a cabeça pra eles, a um lado, a outro, vê-se que grita qualquer coisa, pelos movimentos da boca percebe-se que repete uma palavra, uma não, duas, assim é realmente, consoante se vai ficar a saber quando alguém, enfim, conseguir abrir uma porta. Estou cego.

(Saramago, em Ensaio sobre a cegueira, Editora Companhia das Letras, 1995, págs. 11-12).

QUESTÃO 1

O texto é:

- a) Narrativo com argumentação convincente.
- b) Dissertativo com uso de palavras e expressões de cunho conotativo.
- c) Dissertativo-argumentativo com uso de palavras e expressões de cunho denotativo.
- d) É narrativo com aspectos descritivos.
- e) É meramente descritivo.

QUESTÃO 2

Entre as orações do segundo período do texto (linhas 1– 3) ocorre uma relação semântica de:

- a) Tempo
- b) Causa
- c) Condição
- d) Modo
- e) Consequência

QUESTÃO 3

Em “...mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual” (Linhas 21 – 22) O “que” :

- a) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) É conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada substantiva predicativa.
- d) É pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) É pronome relativo introduzindo uma oração subordinada adjetiva explicativa.

QUESTÃO 4

Observe o fragmento: “...deve haver ali um problema mecânico qualquer”. A flexão verbal está correta, assim como em:

- a) Devem haver pessoas intransigentes na sala.
- b) Devem haver problemas mecânicos quaisquer.
- c) Deve ocorrer reuniões extraordinárias naquela empresa.
- d) Devem ocorrer dificuldades durante o trajeto.
- e) Deve existir animais silvestres na Chapada.

QUESTÃO 5

Dele (linha 31) e Eles (linha 36) têm como referente textual respectivamente:

- a) O condutor do automóvel e alguns condutores.
- b) O ajuntamento de peões e os vidros fechados.
- c) Para-brisas e carros.
- d) O automóvel e os peões.
- e) Para-brisas e peões.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa cujas palavras passaram pelo mesmo processo de formação:

- a) Engarrafamentos e corrente
- b) Passadeira, nervosos
- c) Simplesmente e automóvel
- d) Furiosamente e consoante
- e) Embreagem, semáforo

QUESTÃO 7

Deve-se empregar o acento indicador de crase na alternativa:

- a) Você já disse a sua amiga que lhe quero bem?
- b) Fui até a praça observar os transeuntes da cidade.
- c) Voltarei a casa logo que puder.
- d) Ficarei a longa distância do lugar fétido.
- e) Eu fiz referência aquele fato que testemunhei.

QUESTÃO 8

Observe as proposições:

- I – Informei-lhe de que era muito tarde para chorar.
- II – Avise-o de que o pai o espera.
- III – Preveni-lhe contra o ataque das abelhas.
- IV – Deus lhe perdoou a falta.

A regência está correta:

- a) Em I, II, III e IV
- b) Em I, II e III
- c) Em II, III e IV
- d) Em II e IV
- e) Em II apenas

QUESTÃO 9

No período: “ Os automobilistas, impacientes, com o pé no pedal da embreagem, mantinham em tensão os carros, avançando, recuando, como cavalos nervosos que sentissem vir no ar a chibata”. O fragmento destacado assinala a figura de linguagem:

- a) Metáfora
- b) Prosopopeia
- c) Comparação
- d) Hipérbole
- e) Metonímia

QUESTÃO 10

Observe os períodos e as ocorrências do “A” neles destacados:

I - “...há quem sustente que esta demora, aparentemente tão insignificante, se a multiplicarmos pelos milhares de semáforos existentes na cidade e pelas mudanças...”

II - “...Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito...”

A respectiva classificação é:

- a) Pronome oblíquo átono, artigo definido, artigo definido.
- b) Artigo definido, artigo definido, artigo definido.
- c) Pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono.
- d) Pronome oblíquo átono, preposição, preposição.
- e) Preposição, preposição, preposição.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), o município de Cedro (PE) possui uma população de 10.778 habitantes, distribuídos nos 171,64 km² do território municipal. Assim, é correto afirmar que a densidade demográfica do município de Cedro (PE) é de:

- a) 1.314,60 hab/km²
- b) 62,79 hab/km²
- c) 80 hab/km²
- d) 114,50 hab/km²
- e) 1.716,4 hab/km²

QUESTÃO 12

No dia 10 de julho de 2011 o Estatuto da Cidade (Lei 10.257/2001) completou 10 anos de vigência. O referido diploma legal, que regulamenta os artigos 182 e 183 da Constituição Federal de 1988, estabelece em seu artigo 41, inciso I, que o Plano Diretor é obrigatório para cidades:

- a) Com menos de 20 mil habitantes
- b) Com mais de 50 mil habitantes
- c) Com mais de 20 mil habitantes
- d) Com mais de 100 mil e menos de 500 mil habitantes
- e) Com população entre 10 mil e 100 mil habitantes

QUESTÃO 13

Pernambuco é o segundo maior estado da Região Nordeste em população (8.796.448 habitantes), atrás apenas do estado da Bahia (14.016.906 habitantes). Segundo dados do IBGE (Censo Demográfico 2010), 1.744.238 pernambucanos residem em comunidades classificadas como rurais. Com base nessas informações podemos afirmar que a taxa de urbanização do estado de Pernambuco é de:

- a) 80,17%
- b) 76,5%
- c) 84,0%
- d) 79,8%
- e) 55,6%

QUESTÃO 14

Em 2000, a Organização das Nações Unidas (ONU), ao analisar os maiores problemas mundiais, estabeleceu 8 Objetivos do Milênio (ODM), que no Brasil são chamados de 8 Jeitos de Mudar o Mundo.



O gráfico acima apresenta a proporção de moradores do município do Cedro (PE) que se encontravam abaixo da linha da pobreza e indigência em 2010. São considerados abaixo da linha da pobreza os que possuem rendimento per capita menor que 1/2 salário mínimo. No caso da indigência, este valor será inferior a 1/4 de salário mínimo.

Os dados anteriores fazem parte dos indicadores que medem o desempenho dos municípios quanto aos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio e referem-se a qual dos objetivos apresentados a seguir?

- a) Educação Básica de qualidade para todos.
- b) Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.
- c) Igualdade entre sexos e valorização da mulher.
- d) Melhorar a saúde das gestantes.
- e) Acabar com a fome e a miséria.

QUESTÃO 15

No dia 7 de junho de 2011, o então Ministro da Casa Civil, Antônio Palocci, pediu demissão do cargo que ocupava no governo, após acusações de que teria multiplicado por 20 o seu patrimônio em quatro anos. Indique a alternativa na qual consta quem ocupou o Ministério da Casa Civil da Presidência da República após a saída do ex- ministro Antônio Palocci.

- a) Celso Amorim
- b) Gleisi Hoffmann
- c) Ideli Salvatti
- d) Carlos Lupi
- e) Ana Arraes

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

A classificação de grupos proposta por Zimerman (1997), segundo o critério de finalidade, apresenta dois tipos: grupos operativos e grupos psicoterápicos. Ambos subdividem-se em outras especificações. No que tange aos grupos operativos, é correto afirmar que eles podem ser dos seguintes tipos:

- a) Ensino-aprendizagem, institucionais, comunitários e terapêuticos.
- b) Educacionais, organizacionais, de trabalho e de desenvolvimento humano.
- c) Institucionais, psicoterápicos, psicanalíticos e sociológicos.
- d) Comunitários, sociológicos, sistêmicos e psicossociais.
- e) Sistêmicos, gestálticos, psicanalíticos e de desenvolvimento humano.

QUESTÃO 17

Os grupos operativos representam uma importante ferramenta de trabalho para psicólogos que atuam em diversas políticas públicas (saúde, assistência social e educação). Sua definição consiste em “um grupo centrado na tarefa e que tem por finalidade aprender a pensar em termos das dificuldades criadas e

manifestadas no campo grupal”. O autor desta definição e considerado o criador deste tipo de grupo é:

- a) Sigmund Freud
- b) Carl Rogers
- c) Pichon-Riviére
- d) Musafér Sherif
- e) Félix Guatarrí

QUESTÃO 18

Comportamentos violentos na adolescência estão cada vez mais comuns, principalmente quando se trata de situações em que estes se encontram em grupo. Alguns desses comportamentos constituem-se como uma forma de inserção e aceitação pelos pares. Este fenômeno tem estreita relação com o tema da influência social, objeto de estudo da Psicologia há bastante tempo, através de pesquisas sobre obediência e conformismo. Como principais autores desses estudos, podemos citar:

- a) Wundt, William James e Edward Titchener.
- b) Harvey Carr, Francis Galton e John Dewey.
- c) Stanley Milgram, Solomon Asch e Musafér Sherif.
- d) Stanley Hall, Franz Brentano e Oswald Külpe.
- e) Sigmund Freud, Carl Rogers e Fritz Perls.

QUESTÃO 19

A linguagem é uma característica tipicamente humana. Através dela é possível estabelecer as mais diversas formas de relação existentes em um grupo. Considerando um grupo de trabalho, a Psicologia destaca a importância da linguagem como um instrumento que auxilia no processo de liderança e influência social, devido a:

- a) Facilitação na resolução de conflitos.
- b) Capacidade de se expressar de forma clara.
- c) Comunicação de regras e normas.
- d) Segurança transmitida pelo líder.
- e) Capacidade de criar sentidos e tensões através da figura de liderança.

QUESTÃO 20

Com relação às alterações perceptivas, analise os dois conceitos a seguir e assinale a alternativa que corresponde respectivamente a cada um deles. 1) “Percepção que ocorre sem a existência real de um objeto a ser percebido”; 2) “Percepção deformada de um objeto real e presente”.

- a) Agnosia cromática, aberração perceptiva
- b) Alucinação, ilusão
- c) Hipoestesia, ilusão
- d) Fenômeno do já visto, hiperestesia
- e) Ilusão, delírio

QUESTÃO 21

Os delírios são caracterizados por juízos infundados da realidade e convicções incontestáveis vivenciadas pelo indivíduo. Qual dos itens abaixo não corresponde a um tipo de delírio?

- a) Delírio de perseguição (persecutório)
- b) Delírio de relação
- c) Delírio de grandeza
- d) Delírio de influência
- e) Delírio de criação

QUESTÃO 22

Os distúrbios de memória podem ser de ordem qualitativa e quantitativa. Assinale a alternativa que apresenta uma alteração quantitativa da memória.

- a) Ilusões mnêmicas
- b) Fabulações
- c) Criptomnésia
- d) Amnésia anterógrada
- e) Alucinações mnêmicas

QUESTÃO 23

Sobre a caracterização dos transtornos alimentares, julgue os itens abaixo em V (verdadeiro) ou F (falso).

- I) Anorexia: falta de apetite e de desejo de alimentar-se, repugnância aos alimentos.
- II) Bulimia: sensação incessante de fome e necessidade de ingerir alimentos em grande quantidade, seguidas de auto-indução de vômito.
- III) Malácia ou Pica: perversão do apetite, leva o indivíduo a comer coisas bizarras, como terra, madeira, sabão, cinzas de cigarro e fezes de animais.

IV) Transtorno de ruminação: consiste em episódios de regurgitação (ou remastigação) que não encontram nenhuma explicação médica.

- a) V, V, V, V
- b) V, F, F, V
- c) V, V, V, F
- d) F, F, V, F
- e) V, V, F, V

QUESTÃO 24

A Anorexia Nervosa representa um transtorno alimentar que ocorre predominantemente em mulheres jovens. Seu pico de incidência encontra-se aos 14 e aos 17 anos (Appolinário; Claudino, 2000). Com relação à etiologia e ao tratamento deste transtorno, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Trata-se de um transtorno de etiologia multifatorial, no qual fatores biológicos, sociais e psicológicos estão envolvidos, interrelacionando-se.
- b) Alguns aspectos psicossociais são considerados fatores de risco associados à Anorexia Nervosa. Dentre eles podemos destacar: a “cultura do corpo” (culto à magreza) e profissões que exigem leveza para melhor desempenho (como ginastas, patinadoras e bailarinas).
- c) Em sua forma típica, geralmente a Anorexia Nervosa tem seu início na infância ou na adolescência.
- d) Apesar de ser um transtorno multifatorial, o tratamento recomendável em mais de 95% dos casos consiste na psicoterapia comportamental.
- e) As formas mais precoces da Anorexia Nervosa geralmente estão associadas a comportamento obsessivo e sintomas depressivos.

QUESTÃO 25

O adolescente em conflito com a lei tem sido um tema bastante discutido ultimamente, devido às várias ocorrências apresentadas e espetacularizadas pelos veículos de comunicação. Em geral, esses adolescentes apresentam sérias deficiências em habilidades sociais e resolução de problemas, sentimento de inferioridade e baixa escolaridade (abandonam os estudos muito cedo). Esses dados se confirmam tanto na realidade brasileira quando na norte-americana. No que tange às possíveis causas da evasão escolar, podemos destacar:

- a) Dificuldades da escola em lidar com esses alunos e exclusão social por parte de colegas e professores da instituição.
- b) Falta de motivação intrínseca e déficit de atenção.
- c) Depressão e transtorno desafiador opositivo.
- d) TDAH e dificuldades financeiras.
- e) Falta de interesse e má alimentação.

QUESTÃO 26

Em 1997, com o objetivo de criar estratégias de intervenção que pudessem evitar o surgimento de violência entre adolescentes, a Sociedade Americana de Psicologia elencou alguns fatores de risco que contribuem para este fenômeno. Assinale a alternativa em que todos os itens correspondem a esses fatores.

- a) Herança genética, introversão, timidez e dificuldade financeira.
- b) Personalidade narcísica, pais controladores, timidez e introversão.
- c) Mau comportamento na escola, TDAH, depressão e dificuldade financeira.
- d) Punição extrema por parte dos pais, estressores ligados à pobreza (violência endêmica em bairros periféricos), presença de álcool e drogas no ambiente familiar e violência exibida pela televisão.
- e) A socialização com más companhias, a falta de diálogo com os pais, timidez e introversão.

QUESTÃO 27

O uso abusivo de drogas entre adolescentes tem sido preocupação crescente das políticas públicas, pois envolve problemas bastante complexos de ordem individual e coletiva. A rotina de comportamento do consumidor pode provocar sentimentos de angústia e vazio entre uma dose e outra, levando o indivíduo a

procurar meios para adquirir maior quantidade da droga. Muitas vezes, apesar de conhecer os males que ela pode gerar, a dependência psicológica impossibilita o adolescente de parar facilmente, fazendo-o sentir insegurança e necessidade de fuga patológica. Campos (1987) elenca um conjunto de pressões que podem levar a tais condições (insegurança e fuga patológica). Assinale a alternativa que NÃO corresponde a essas pressões:

- a) Incoerência de atitudes paternas, mimos ou satisfação de todos os desejos.
- b) Experiências de rejeição repetidas, permissividade.
- c) Negação da individualidade (tratamento pelos demais como se a pessoa fosse um objeto), negação de amor e afeição.
- d) Controle excessivo por parte dos pais, educação flexível.
- e) Confusão sobre os valores da vida, ser ridicularizado (quando tenta se expressar).

QUESTÃO 28

A Psicologia Social Comunitária surgiu no final da década de 1970 como um movimento crítico à Psicologia Social Tradicional, apontando para temas e preocupações que esta não considerava em suas pesquisas. Assinale a alternativa que corresponde a esses temas:

- a) Processos grupais, influência social, obediência, conformismo.
- b) Relações interpessoais, ajustamento social, atribuição de causalidade, atração interpessoal.
- c) Alienação, mudança social, “empoderamento”, realidade socialmente construída.
- d) Atitudes, valores, crenças, formação de impressão.
- e) Liderança, papéis sociais, posição social, status.

QUESTÃO 29

Percebe-se cada vez mais o amadurecimento da Psicologia na articulação 'teoria-prática-compromisso social', a fim de atingir os objetivos maiores da atuação do psicólogo junto às comunidades. Dentre esses objetivos, podemos destacar:

- I) O desenvolvimento dos moradores enquanto sujeitos da comunidade (potenciação, empoderamento e desenvolvimento humano).
- II) O desenvolvimento da comunidade como instância ativa do poder local, de autossustentabilidade e do crescimento endógeno do lugar, município ou região.
- III) A construção e validação de novas escalas psicométricas, com o objetivo de melhor conhecer a realidade local, através de indicadores mais objetivos, precisos e quantificáveis.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas II está correta
- c) Apenas III está correta
- d) Apenas I e II estão corretas
- e) Apenas II e III estão corretas

QUESTÃO 30

Considerando as várias possibilidades de atuação profissional do psicólogo, julgue os itens abaixo em V (verdadeiro) ou F (falso).

- I) O psicólogo pode investigar e analisar os processos intra e interpessoais, com objetivos de prevenção e promoção à saúde, em instituições formais e informais.
- II) O psicólogo tem como ferramentas essenciais a todo e qualquer contexto de trabalho os métodos de tratamento psicoterápico, sempre possíveis de ser aplicados.
- III) Na prática profissional, é importante ao psicólogo compreender a interface saúde, trabalho, educação no sentido de promover o respeito à dignidade e à integridade do ser humano.

Assinale a alternativa que contém a sequencia correta do julgamento dos itens.

- a) V, V, V
- b) F, F, F
- c) F, V, F
- d) F, F, V
- e) V, F, V

QUESTÃO 31

O tema juventude vem ganhando lugar de destaque na Agenda Social do Governo Federal, através de diversos programas como o Agente Jovem de Desenvolvimento Social, Saberes da Terra, Juventude Cidadã e o Projovem Adolescente. Este último caracteriza-se como um serviço de caráter socioeducativo que se apoia em dois importantes pilares do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Assinale a alternativa que corresponde a esses pilares.

- a) Inclusão, geração de renda.
- b) Matricialidade sociofamiliar, territorialização.
- c) Convivência social, desenvolvimento integral.
- d) Acesso a direitos, formação cidadã.
- e) Protagonismo, mundo do trabalho.

QUESTÃO 32

Para execução do Projovem Adolescente, faz-se necessária a formação de uma equipe de referência. Constituem esta equipe:

- a) Psicólogo, Assistente Social e Orientador Social.
- b) Profissional de nível superior (necessariamente vinculado ao CRAS ao qual o coletivo estiver referenciado), Orientador Social, Facilitadores de Oficinas Culturais e de Esporte e Lazer e Facilitador da Formação Técnica Geral para o Mundo do Trabalho.
- c) Coordenador do CRAS, Psicólogo, Assistente Social e Facilitadores de oficinas de esporte, cultura e lazer;
- d) Gestor Municipal de Assistência Social, Coordenador do CRAS e Coordenador do Projovem Adolescente.
- e) Assistente Social, Orientador Social, Professores da Rede Pública de Ensino e Representante do Programa Bolsa-Família.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às atribuições do psicólogo junto ao Projovem Adolescente:

- a) Conhecimento das situações de vulnerabilidade social e de risco, das famílias beneficiárias de transferência de renda (BPC, PBF e outras) e das potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- b) Mediação de processos grupais do serviço socioeducativo para famílias.
- c) Desenvolvimento de atividades coletivas e comunitárias no território.
- d) Encaminhamento de jovens de 15 a 17 anos para o Projovem Adolescente – Serviço Socioeducativo.
- e) Realização de psicoterapia individual, psicodiagnóstico e avaliação psicológica dos adolescentes inseridos no programa.

QUESTÃO 34

No que tange aos eixos estruturantes do Projovem Adolescente, analise:

- I) Convivência social: considerado o que melhor traduz a essência do Projovem Adolescente, busca o fortalecimento de vínculos relacionais e de pertencimento.
- II) Participação cidadã: diz respeito à conscientização dos jovens acerca de questões sociais, fazendo com que eles aceitem e incorporem a postura política e os valores morais dos orientadores sociais e dos atores sociais envolvidos com a gestão do programa.
- III) Mundo do trabalho: apesar de não visar à qualificação profissional propriamente dita, é essencial para a socialização e o desenvolvimento de valores e habilidades que preparam o jovem para a vida em sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas II está correta
- c) Apenas III está correta
- d) Apenas I e III estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

QUESTÃO 35

A Lei Maria da Penha (Lei no 11.340) foi sancionada pela Presidência da República em 07 de agosto de 2006, com o objetivo de estabelecer mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um tipo de violência definido pela Lei.

- a) Violência física
- b) Violência psicológica
- c) Violência educacional
- d) Violência sexual
- e) Violência patrimonial

SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS

QUESTÃO 36

Avalie os itens abaixo.

- I. Quando um médico orienta a um jovem sem fator de risco para manter seu nível de atividade física, ele está realizando prevenção primária.
- II. Ao solicitar uma glicemia de jejum a um paciente de 45 anos com obesidade, é considerado prevenção secundária.
- III. Ao prescrever inibidor da enzima de angiotensina a um hipertenso para evitar eventos cardiovasculares, é considerado prevenção terciária.

Marque o item correto.

- a) Apenas o item I está correto
- b) Apenas o item II está correto
- c) Apenas o item III está correto
- d) Apenas os itens II e III estão corretos
- e) Os itens I, II e III estão corretos

Leia o caso abaixo e responda às questões 37 e 38.

Paciente do sexo masculino, 54 anos, vai a consulta com médico de família para acompanhamento da hipertensão. O paciente refere passado de infarto do miocárdio, refere ser tabagista e sedentário, não faz uso de bebidas alcoólicas e faz dieta hipossódica. Durante o exame físico, o médico percebe que o paciente se encontra acima do peso e com uma hérnia de parede abdominal, apresenta pressão arterial controlada e aparelho cardiopulmonar sem alteração. Como conduta, o médico orienta abolir o tabagismo e iniciar a prática regular de atividade física, prescreve a medicação para controle da hipertensão, solicita exames laboratoriais e eletrocardiograma, encaminha ao nutricionista e a um cardiologista para avaliação do risco cirúrgico.

QUESTÃO 37

O princípio do Sistema Único de Saúde contemplado no caso acima é?

- a) Descentralização
- b) Integralidade
- c) Igualdade
- d) Universalidade
- e) Acesso

QUESTÃO 38

Em relação ao Risco Cardiovascular Global, podemos classificar o risco do paciente acima em?

- a) Baixíssimo risco cardiovascular.
- b) Baixo risco cardiovascular.
- c) Moderado risco cardiovascular.
- d) Alto risco cardiovascular.
- e) Não é possível calcular o risco cardiovascular neste caso sem o resultado dos exames laboratoriais.

QUESTÃO 39

A Política Nacional de Atenção Básica estabelece diretrizes e normas de organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família (PSF). Marque o item que se encontra de acordo com essas normas.

- a) Utilizar tecnologias de elevada complexidade e baixa densidade, que devem resolver os problemas de saúde de maior frequência e relevância em seu território.

- b) Planejar e desenvolver atividades de acordo com os dados epidemiológicos nacionais.
- c) A Equipe de Saúde da Família deve ser composta por, no mínimo, médico, enfermeiro e agentes comunitários de saúde.
- d) O trabalho deve estar focado no atendimento médico.
- e) Responsabilidade da assistência resolutiva à demanda espontânea não é da atenção básica.

QUESTÃO 40

Uma das ferramentas bastante utilizada na Estratégia Saúde da Família é a Atenção Domiciliar. Em relação a esse tema avalie os itens abaixo.

- I. É destinada apenas àqueles usuários acamados e com problema de saúde descompensado.
- II. Permite a observação das condições de vida, de habitação e a dinâmica familiar, o que pode influenciar na decisão terapêutica.
- III. Internação domiciliar e busca ativa de faltosos são exemplos de tipos de atenção domiciliar.

Marque o item correto

- a) Apenas o item I está correto
- b) Apenas o item II está correto
- c) Apenas os itens I e II estão corretos
- d) Apenas os itens II e III estão corretos
- e) Os itens I, II e III estão corretos

Assinatura do Candidato