

RELATÓRIO DA COMISSÃO RESPONSÁVEL PELO CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL DE GRANJA - CE REFERENTE AOS RECURSOS IMPETRADOS POR CANDIDATOS QUANTO A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR.

RECURSOS DEFERIDOS

QUESTÃO Nº 08 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 08 Língua Portuguesa Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta banca reconhece o erro da questão e decide pela sua anulação.

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos – Agente Comunitário de Saúde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca reconhece ter cometido um erro na divulgação do gabarito preliminar e decide pela alteração do gabarito da letra “C” para a letra “B”.

De fato, não há qualquer sentido em considerar válida a afirmação de que o **controle do peso e a prática de atividade física** constituam fatores de risco para a hipertensão arterial. Portanto, a proposição I da questão em tela é falsa.

CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A LETRA “B”.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos – Agente de Combate as Endemias.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Não há a transmissão de histoplasmosose de animais para o homem, o que validaria essa assertiva como gabarito da questão. Entretanto, a letra “B” também responde a questão. Os cães, apesar de poderem ser acometidos pela toxoplasmose, não são transmissores da doença para os humanos.

Apesar de uma citação da Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da saúde afirmar que os cães possam transmitir a toxoplasmose para os humanos, caso seu pelo venha a ter contato com solos infectados pelo protozoário causador da doença, isso não o transforma em um típico agente transmissor, podendo tal fato ocorrer com outros animais e até com objetos inanimados. A toxoplasmose é transmitida, principalmente, pela ingestão

de carne contaminada e pelo contato com solos contaminados pelo protozoário *Toxoplasma gondii*, não sendo o cão um dos animais responsáveis por contaminar o solo a partir de suas fezes.

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ATENDENTE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos – Atendente.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca reconhece ter cometido um erro na divulgação do gabarito preliminar e decide pela alteração do gabarito da letra “B” para a letra “D”.

CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A LETRA “D”.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ATENDENTE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos – Atendente.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca reconhece ter cometido um erro na divulgação do gabarito preliminar e decide pela alteração do gabarito da letra “D” para a letra “B”.

CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A LETRA “B”.

QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ATENDENTE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos – Atendente.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca reconhece ter cometido um erro na divulgação do gabarito preliminar e decide pela alteração do gabarito da letra “B” para a letra “D”.

CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A LETRA “D”.

QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ATENDENTE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos – Atendente.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca reconhece ter cometido um erro na divulgação do gabarito preliminar e decide pela alteração do gabarito da letra “D” para a letra “B”.

CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A LETRA “B”.

QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ATENDENTE DE CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos – Atendente de Consultório Odontológico.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Questão anulada por erro na formatação do caderno de provas.

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENFERMEIRO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos – Enfermeiro.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

“A hipertensão arterial sistêmica atua sinergicamente com a hiperglicemia, aumentando o risco de desenvolvimento de complicações cardiovasculares, nefropatia diabética e retinopatia diabética (Pinto, 2010).”
(<http://pdf.blucher.com.br.s3-sa-east-1.amazonaws.com/medicalproceedings/xiii-cgcm/1457142812.pdf>)

“A insulina afeta um número grande de íons, regulando a concentração de sódio, potássio, cálcio e pH celular(42) (íons hidrogênio), entre outros. A alteração na regulação de um ou mais desses íons pode estar relacionada ao desenvolvimento de hipertensão. Por exemplo, a insulina estimula o transporte de Na⁺ -H⁺, aumentando os níveis de sódio intracelular anti-hipertensivo, quando instituído precocemente, ainda na fase de microalbuminúria, pode reduzir satisfatoriamente a albuminúria, prevenindo a evolução para nefropatia clínica.”

(<http://departamentos.cardiol.br/dha/revista/5-4/diabete.pdf>)

Considerando que não há alternativas que correspondem ao solicitado no enunciado da questão, **QUESTÃO ANULADA.**

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENFERMEIRO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos – Enfermeiro.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

De acordo com o Manual de Doenças infecciosas e parasitárias do Ministério da Saúde:

“Os gametócitos surgem, na corrente sanguínea, em períodos variáveis: de poucas horas, para o P. vivax; e de 7 a 12 dias, para o P. falciparum. Para Malária por P. falciparum, o indivíduo pode ser fonte de infecção por até 1 ano; P. vivax, até 3 anos; e P. malariae, por mais de 3 anos, desde que não seja adequadamente tratado.”

Considerando omissão da frase “desde que não seja adequadamente tratado” a banca conclui que o julgamento da assertiva fica prejudicado. **QUESTÃO ANULADA.**

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENGENHEIRO CIVIL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos – Engenheiro Civil.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em respostas aos recursos da questão 30, observa-se divergências em literaturas nacionais acerca da classificação de risco, tendo classificações como “baixo, médio e alto”, “leve, médio e grande” e “pequeno, médio e grave”. Com isso, existem diferentes interpretações para a questão e, desta forma, não há uma resposta totalmente correta.

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – FISIOTERAPEUTA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos – Fisioterapeuta.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

De fato, a quantidade de informação entregue na questão não foi suficiente para a construção do raciocínio e a consequente identificação de correta resposta.

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – MÉDICO CLÍNICO GERAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos – Médico Clínico Geral.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O recurso assiste ao recorrente, visto que, a questão apresenta mais de uma alternativa correta, procede-se pela anulação.

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – MERENDEIRA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos – Merendeira.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Apesar de ser comum as toucas higiênicas serem listadas como exemplos de EPI (equipamento de Proteção Individual) em sites oficiais, a exemplo do que serviu de nossa fonte na elaboração da questão:

http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/lab_virtual/epi-nb2.htm, reconhecemos os sólidos argumentos apresentados pelo candidato. De fato, a NR-6 (Norma Regulamentadora), que é a norma específica sobre os EPI, em seu anexo I, não faz qualquer menção às toucas higiênicas. Portanto, legalmente, as toucas higiênicas não devem ser consideradas exemplos de EPI. Portanto, há duas alternativas corretas.

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos – Professor Educação Infantil.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão está nula em virtude de falhar no comando – que devia solicitar ao candidato a alternativa errada. Da forma em que está, as alternativas A, B e D estão corretas. E apenas a alternativa C está errada.

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

RECURSOS INDEFERIDOS

QUESTÃO Nº 04 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL FUNDAMENTAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 04 Língua Portuguesa - Nível Fundamental Incompleto.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O vocábulo GELADO passou pelo processo de DERIVAÇÃO SUFIXAL.

GELADO é palavra derivada de GELO.

O vocábulo DESPREOCUPADA passou pelo processo de DERIVAÇÃO PARASSINTÉTICA.

DESPREOCUPADA é palavra derivada de PREOCUPAR.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 05 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL FUNDAMENTAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 05 Língua Portuguesa - Nível Fundamental Incompleto.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Ao ler o texto e considerando as circunstâncias contextuais e gramaticais – emprego do ponto de exclamação -, reconhece-se o tom da personagem num misto de ironia/revanche e, para demonstrar esse sentimento, o autor empregou o PONTO DE EXCLAMAÇÃO, cuja função é, gramaticalmente, marcar o tom de voz com o fito de designar o fim de qualquer enunciado com entonação exclamativa que exprime admiração, surpresa, assombro, indignação ironia alegria, entre outros sentimentos.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 06 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL FUNDAMENTAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 06 Língua Portuguesa - Nível Fundamental Incompleto.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Substantivo NOMEIA todo que existe: coisas, pessoas, sentimentos, estados, sensações, sentimentos, entre outros.

Adjetivo é MODIFICADOR de um substantivo.

Sob esse prisma, no texto, INVERNO, CIGARRA e FRIO são substantivos, uma vez que não agem como modificadores de nomes, mas sim, são os próprios nomes.

Diferentemente do que ocorre em, por exemplo - “chá frio não agrada” – em que ‘frio’ funciona como modificador do substantivo/ nome ‘chá’.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 01 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 01 Língua Portuguesa - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Crônica é o tipo de texto que aborda acontecimentos do dia a dia de uma forma diferenciada. Muito encontrada nos meios de comunicação como revistas, jornais e rádios, tem como objetivo fazer uma análise crítica das situações cotidianas, possibilitando ao leitor uma reflexão sobre aquele assunto.

A palavra deriva do latim chronica, que significa narrativa cronológica.

O comando da questão pede que o candidato responda a qual tipo textual “PREDOMINANTEMENTE” pertence a crônica de Fernando Sabino.

O texto em questão apresenta outras características, porém tem como pano de fundo a narração de uma história.

O texto apresenta elementos da narração em sua estrutura, bem como situações cotidianas sob uma ótica individual. O texto apresenta um enredo com personagens, tempo e espaço. Suas principais características são humor, ação e crítica.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 03 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 03 Língua Portuguesa - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em “Não aguentei ler ATÉ o fim”, a palavra ATÉ é uma OXÍTONA e não um monossílabo. No caso, a justificativa deveria ser “Acentuam-se as oxítonas terminadas em E).

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 06 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 06 Língua Portuguesa - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

“Ocasões de Ficar Calado” é uma crônica sobre a gafe, publicada em “Deixa o Alfredo Falar”, de Fernando Sabino (Record, 1976, e muitas edições depois). Trata daquelas coisas que dizemos sem a intenção de ofender ninguém, para em seguida nos arrependermos, constrangidos pelo erro ou pela inconveniência da mensagem.

Quando cometemos uma gafe, temos a mania de tentar consertá-la. Para Fernando Sabino, a tentativa é vã. É preciso ter “consciência de que a gafe em geral se compõe de duas partes distintas”, e que se deve “ficar sempre na primeira, jamais tentar consertar”, porque “a gafe é irreversível”. E “vertiginosa”, pois “se faz anteceder de uma espécie de aviso, antecipa-se na sensação de que caminhamos no ar, como num desenho animado”.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 07 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 07 Língua Portuguesa - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A única alternativa que apresenta linguagem informal é “Me desculpe, mas andei viajando...” pelo desvio da colocação pronominal.

Em “Aquele mulher ali é a minha esposa” não há desvio normativos.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 08 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 08 Língua Portuguesa - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A palavra eufemismo vem do grego. O acréscimo do prefixo eu (agradável, bom) ao termo pheme (palavra) deu origem a euphêmein, que significa “pronunciar palavras agradáveis”. Em português, euphêmein virou eufemismo.

O eufemismo é uma figura de linguagem que se caracteriza pela substituição de palavras ou expressões com o objetivo de suavizar a mensagem, torná-la menos chocante. Termos rudes são trocados por palavras mais brandas, permitindo falar de coisas desagradáveis de uma forma melhor, embora o sentido essencial permaneça inalterado.

O eufemismo é bastante empregado quando se fala sobre morte, por exemplo. As dezenas de expressões que usamos para nos referirmos ao fenômeno da morte revelam o quanto o assunto é incômodo.

Para evitar dizer que a pessoa morreu, foi usada a expressão “partiu dessa para melhor”. Entre os muitos outros eufemismos para a morte, estão os termos “falecer”, “partir” e “descansar”.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 10 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 10 Língua Portuguesa - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A diferença entre conserto e concerto é ortográfica, pois essas palavras diferem na grafia, e também semântica por conta dos significados diferentes.

No que diz respeito à sonoridade, não há diferenças; as palavras são homônimas homófonas. Isso quer dizer que elas têm a mesma pronúncia, apesar de terem grafias diferentes.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 01 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 01 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O tipo textual DESCRITIVO é aquele em que prevalece a descrição de determinado objeto, pessoa, paisagem, cenário, sensações.

Diferentemente do texto narrativo, que dá ênfase à sequência de ações, o que faz com que predominem os tempos verbais do pretérito, na DESCRIÇÃO predomina o recorte de uma cena com estaticidade, ou seja, sem prevalência de ações.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 02 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 02 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O emprego das conjunções adversativas – mas, porém, contudo, todavia, no entanto, entretanto - se dá com intenção comunicativa de contrapor, refutar, opor, ressaltar uma ideia em relação a outra. A ideia de contrassenso no texto significaria, no texto, contrapor a ideia da oração anterior. Não é o que ocorre na progressão textual do fragmento extraído do texto de apoio. A ideia é de fazer uma observação, ou seja uma ressalva.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 03 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 03 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O emprego do pronome de tratamento VOCÊ em todas as circunstâncias colocadas no texto se dá com uma única intenção – chamar o leitor, como interlocutor, a interagir com o autor em relação às ideias que defende. Não há

como induzir o candidato ao erro.

Há apenas o pronome de tratamento VOCÊ em todo o texto, e o autor, em todas as vezes que o colocou, fê-lo como elemento de interação na relação AUTOR – TEXTO – LEITOR, processo coesivo de nome DEÍTICO.

Deítico ou Dêítico é o "elemento linguístico que não tem sentido por si só, posto que a sua função é fazer referência, num enunciado, à situação, ao momento de enunciação ou aos interlocutores". Corresponde ao fenômeno da DÊIXIS, nome latino que se dá a essa relação coesiva e o elemento que promove tal relação se denomina por meio do adjetivo - DÊÍTICO, DEÍTICO ou DEÍCTICO – com qualquer uma das três grafias, sem interferir na função textual que exerce.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 04 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 04 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Verbos transitivos diretos são verbos que não regem preposição em suas predicções, como ocorre no fragmento de texto “*surrou-me, deitaram-me, enrolaram-me e ferira-me*”, em que os verbos SRRAR, DEITAR, ENROLAR e FERIR estão com a intenção comunicativa de surrar alguém (eu), deitar alguém (eu), enrolar alguém (eu), ferir alguém (eu).

Dessa forma, estão, no texto, com predicção TRASITIVA DIRETA.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 05 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 05 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

No fragmento “Não há justificativa para transformar a linguagem popular em chacota e riso. No entanto, quando se admite que se deve conviver com o erro sem corrigi-lo, admite-se estar privando um falante de aprender aquilo o qual é correto e de ter oportunidade de acesso a outros modos de linguagem”, o argumento principal do autor – que se dá a partir do elemento coesivo sequencial NO ENTANTO – o autor defende que ao admitir o erro sem corrigir, está-se privando o falante de aprender a forma correta e de acessar outros modos de linguagem, que não somente o modo “errado” que usa.

Assim, o autor corrobora a necessidade de se ensinar/aprender a forma correta, por meio da correção na velha dicotomia de “forma certa”, “forma errada”, o que vai DE ENCONTRO À alternativa D, que afirma que há mais formas de pensar, para além do “certo” e “errado”, que o autor defende.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 07 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 07 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A locução conjuntiva destacada em “É impossível ter câibras no coração, apesar de ser comum pacientes se queixarem de dores semelhantes a uma contratura no órgão”, é uma locução com valor semântico de concessão, ideia expressa pelas conjunções e locuções conjuntivas subordinativas adverbiais tais como NÃO OBSTANTE, EMBORA, MESMO QUE, AINDA QUE, A DESPEITO DE...as quais são semanticamente equivalentes.

A única palavra que não tem valor semântico de concessão é a conjunção ADEMAIS, que tem valor semântico de adição.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 10 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 10 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Entre os vícios de linguagem há o solecismo, o barbarismo, o pleonismo vicioso – que é a redundância óbvia, desnecessária, pois, à estrutura frasal.

Entre as figuras de linguagem, há o PLEONASMO, recurso estilístico de redundância com o objetivo de destacar um significado pretendido pelo autor para além da significação real. Dessa forma, nos fragmentos abaixo observe-se que apenas na alternativa B a afirmação “viver uma vida” o autor foi além do viver uma vida (obviedade) com intenção de enfatizar o tipo de vida, a escolha de vida de alguém.

Nas demais alternativas, cabe ao leitor verificar que, retirando as obviedades sem qualquer intenção estilística, as informações continuariam completas.

a) Reconheço estar no tempo de criar novos modelos de capa além dos que já temos.

b) Vivía uma vida desregrada, dado a festinhas e bebidas em más companhias.

c) Ele me disse ter certeza absoluta de que estava na hora de aposentar-se.

d) É consenso geral haver necessidade de processos seletivos a cada dez anos.

O leitor, ao processar sua atividade leitora, pode observar que as obviedades viciosas podem ser extraídas do texto sem prejuízo à intenção comunicativa do autor, e a única redundância com caráter de ênfase estilística não tem como ser extraída, uma vez que descaracterizará a intenção pretendida por quem a escreveu.

É o que ocorre nos fragmentos solicitados para análise na questão.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 01 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 01 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Luís Fernando Veríssimo (1936), um dos cronistas brasileiros mais famosos da contemporaneidade, é conhecido pelo humor que caracteriza seus textos. A crônica "Beijinho, beijinho", atravessada pela sátira e pela crítica social, é um bom exemplo do seu estilo.

Nela assistimos à conversa de um casal, Nair e Marinho, após um evento de amigos. O clima de romance entre Amaro e Clarinha vira fonte de intrigas e fofocas, suscitando desconfianças.

Falando com o marido, Nair revela que achou o comportamento exagerado e suspeito: elogiando a esposa assim, o outro deveria estar escondendo algo. Para provar a sua teoria, ela começa a citar vários casos de adultério que

aconteceram no círculo de amigos deles.

O marido, convencido pela argumentação, começa a elogiar a sua perspicácia, fazendo com que Nair desconfie que está sendo traída também. Através de um tom cômico, o texto expressa uma visão cínica sobre o casamento e as relações duradouras.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 02 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 02 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Crônica é o tipo de texto que aborda acontecimentos do dia a dia de uma forma diferenciada. Muito encontrada nos meios de comunicação como revistas, jornais e rádios, tem como objetivo fazer uma análise crítica das situações cotidianas, possibilitando ao leitor uma reflexão sobre aquele assunto.

A palavra deriva do latim *chronica*, que significa narrativa cronológica.

O comando da questão pede que o candidato responda a qual tipo textual “**PREDOMINANTEMENTE**” pertence a crônica de Fernando Sabino.

O texto em questão apresenta outras características, porém tem como pano de fundo a narração de uma história.

O texto apresenta elementos da narração em sua estrutura, bem como situações cotidianas sob uma ótica individual. O texto apresenta um enredo com personagens, tempo e espaço. Suas principais características são humor, ação e crítica.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 03 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 03 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A regra que justifica a acentuação gráfica da palavra SAÚDE em "Porque a Clarinha era duas de 17. Tinha a vivacidade, a SAÚDE, o frescor e, deduzia-se, o fervor sexual somado de duas adolescentes" é que se acentuam o "i" e "u" tônicos quando formam hiato com a vogal anterior, estando eles sozinhos na sílaba ou acompanhados apenas de "s", desde que não sejam seguidos por "-nh".

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 04 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 04 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados

pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O erro material não impede a correta interpretação da questão.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 05 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 05 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A oração “QUE NÃO TROCAVA A SUA CLARINHA POR DUAS DE 17” complementa o verbo transitivo direto DECLAROU.

Portanto, a oração é subordinada substantiva objetiva direta uma vez que exerce a função de objeto direto da oração principal.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 06 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 06 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em "- Você acha, então, que o Amaro tem outra?" temos as seguintes orações:

Você acha, então – oração principal

Que o Amaro tem outra? - subordinada substantiva objetiva direta

Portanto são dependentes entre si. As Orações Subordinadas são aquelas que exercem função sintática sobre outras, ou seja, a oração que subordina ou depende da outra.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 08 - LINGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 08 Língua Portuguesa - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Todos os significados da palavra perspicaz estão de acordo com o contexto da frase.

Perspicaz:

Que entende com facilidade o que a maioria das pessoas acha difícil perceber; inteligente, sagaz, astuto: aluno perspicaz.

Que possui excesso de percepção para entender as coisas ou que as compreende com maior facilidade; esperto.

Que possui perspicácia, inteligência e sagacidade; sagaz.

Que enxerga muito bem; que vê ao longe.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 12 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL FUNDAMENTAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 12 Conhecimentos Gerais - Nível Fundamental.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide por não recepcionar os argumentos apresentados pelo recorrente em seu embasamento. O fato do Sr. Manoel Henrique, citado pelo recorrente, assim se referir ao evento, não o torna de aplicabilidade geral e obrigatória. Uma rápida pesquisa por parte do candidato permitirá constatar que comumente os fatos ocorridos no Juazeiro envolvendo o Padre Cícero são denominados de **Milagre do Juazeiro**. Por sinal, sendo o *Milagre em Joazeiro*, a denominação da obra de Ralph de La cava, um dos mais importantes e respeitados estudiosos sobre a vida de Padre Cícero.

Abaixo apresentamos o artigo da folha de São Paulo se referindo aos acontecimentos abordados na questão pela denominação de Milagre do Juazeiro

<https://piaui.folha.uol.com.br/materia/o-milagre-de-juazeiro-volta-a-roma/>

<https://piaui.folha.uol.com.br/materia/o-milagre-de-j...>

O Milagre de Juazeiro volta a Roma - Revista Piauí

noite escura e sem lua, Cícero Romão Batista levantou as mãos para os Céus e pediu perdão pelos pecados do mundo. - no dia 1º de março de 1889, uma sexta-feira, ...

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 14 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL FUNDAMENTAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 14 Conhecimentos Gerais - Nível Fundamental.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide por manter seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto. A questão só possui uma alternativa correta, não havendo qualquer erro.

Como se pode observar, a questão em tela aborda o período do **Primeiro Reinado**, onde foi perguntado qual o regime político que marcou a maior parte deste período.

Em 1824, dois anos após a independência, foi outorgada a primeira Constituição do Brasil, revestindo o regime monárquico nacional com uma dimensão constitucional. O Parlamentarismo no Império só foi instituído em 1847,

portanto, no II Reinado.

A questão fez uma abordagem específica sobre o I Reinado e não sobre o período imperial como um todo.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 19 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL FUNDAMENTAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 19 Conhecimentos Gerais - Nível Fundamental.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto.

O fato, pela sua ampla cobertura pela imprensa, se tornou de fácil resolução pelos candidatos. Como inclusive fora mencionado pelo recorrente em seu questionamento, o governo russo decidiu invadir a Ucrânia com o propósito de impedir seu ingresso na OTAN.

Uma leitura mais atenciosa por parte do candidato da letra “b”, gabarito da questão, demonstrará que afirmamos que a OTAN, é uma aliança ENCABEÇADA pelos Estados Unidos, em face de ser a maior potência militar do bloco.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 20 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL FUNDAMENTAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 20 Conhecimentos Gerais - Nível Fundamental.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O gabarito da questão é a letra “a”, apenas a proposição I está correta.

De fato, esta Banca reconhece ter cometido um erro na digitação da proposição I. Vejamos como fora apresentando a proposição na prova:

I- Prevê as regras eleitorais que um se candidato a Presidentes não obtém 50% dos votos válidos + 1, obrigatoriamente a disputa deverá se submeter a um segundo turno de votação.

Como se pode observar, ocorreu uma alteração da ordem, onde o correto teria sido redigir: Prevê as regras eleitorais que **SE UM** candidato (...).

Contudo, era fácil se constatar o equívoco, e a alteração não implicou em qualquer problema de interpretação.

Desta feita, decidimos pelo indeferimento do recurso. Acatar a solicitação do candidato implicaria em prejudicar os candidatos que acertaram a questão por conhecimento do assunto.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 11 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 11 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados

pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide por manter seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto. Apenas a proposição I está correta. A proposição II está incorreta. De fato, o candidato Jair Messias Bolsonaro venceu na região sudeste, porém foi derrotado por Lula em Minas Gerais, o segundo maior colégio eleitoral do país.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 13 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 13 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A temática abordada na questão está perfeitamente de acordo com o conteúdo programático apresentado no Edital. Para que um tema seja considerado atual, não se faz necessário que ele tenha ocorrido em um ano determinado ou recente, bastando apenas, sejam quais forem as razões, que volte a merecer a atenção na imprensa ou nos centros de estudo. Obviamente, a morte do artista Jô Soares neste ano de 2022, tornou todo seu legado: papéis, programas, peças, filmes e livros também merecedores de menção, tanto é que toda a sua vasta contribuição no campo da cultura acabou sendo vastamente lembrada pela imprensa.

Como forma de melhor embasarmos o nosso posicionamento, nos valeremos do bicentenário da Independência, que apesar de ter ocorrido há 200 anos, em face da importância da data, mereceu uma enorme atenção da imprensa neste ano, tornando-se uma temática relevante inclusive nos centros de estudos acadêmicos. Tanto é verdade, que um simples pesquisa na internet sobre as atualidades no ano de 2022, de certo, colocará o bicentenário da Independência como um dos temas mais importantes.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 14 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 14 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir expostos:

Uma melhor leitura por candidato demonstrará que o próprio site do Poder Municipal tem como fonte de suas informações o site da Wikipédia.

Mas independentemente disto, esclarecemos que o site da diocese de Tianguá considera válida as duas expressões: Macavoqueira ou Macaboqueira.

Para reforçarmos nossa posição destacamos o programa radiofônico Vozes da **MACABOQUEIRA**, realizado aos domingos na FM Verdade 98,7 da cidade de Granja.

Sites que podem ser consultados pelo recorrente que confirmam o nosso posicionamento.

<https://www.granjaceara.com.br/p/radio.html>

<https://www.granjaceara.com.br> > radio ▾

Vozes da Macaboqueira - Granja Ceará

Página oficial do programa Vozes da **Macaboqueira**, todo domingo na FM Verdade 98,7, Granja-CE.

<https://diocesedetiangua.org/parouquia/par%C3%B3quia-s%C3%A3o-jos%C3%A9-granja>



The screenshot shows a web browser window with the URL diocesedetiangua.org/parouquia/par%C3%B3quia-s%C3%A3o-jos%C3%A9-granja. The page header features the logo of the Diocese de Tianguá and social media icons for Facebook, Instagram, YouTube, and a speaker icon. A navigation menu includes: Diocese, Triênio Jubilar, Clero, Paróquias, Pastorais, Espiritualidade, Atualidade, Mais, and Fale conosco.

Setores:

1. Matriz (Setor Urbano): Matriz São José (+); São Raimundo (+*); Nossa Senhora de Fátima (+); São Pedro, São Francisco.
2. Santa Terezinha: Santa Terezinha (+); Tanques, Olho d'água do Costa; São Miguel (+); Recanto do Francisco Sousa.
3. Sairi: Missão; Vaquejador; Paula Pessoa (+*); Caçapoeira; Alto do Sairi.
4. Sambaíba: Sambaíba (+); Canto dos Tucuns; Alegre; Jacurutu; Angelim.
(+) Igreja ou capela
(+*) Igreja em construção

Histórico:

A primitiva matriz da Macaboqueira ou Macavoqueira (atual Granja), cujo orago é São José, era acanhado e exíguo templo; Thomaz Pompeu de Sousa Brasil (Ensaio estatístico da Província do Ceará, São Luiz, Typographia de B. de Mattos, 1864, tomo II, p.230) e Antônio Bezerra

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 15 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 15 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O questionamento apresentado pelo recorrente não refuta o teor do que fora abordado na questão. A questão não fez qualquer menção a necessidade do pré-requisito de alguém ser considerado primeiro beato para depois se tornar santo, para a questão, esse fato não tem qualquer relevância, porque não fora nem mesmo mencionado.

A partir do processo de abertura de beatificação, a Igreja concede o título de Servo de Deus ao agraciado.

Para melhor embasarmos nossa fundamentação destacamos um recorte do site de notícias do Diário do Nordeste, que pode ser acessado pelo endereço: <https://diarionordeste.verdesmares.com.br/ceara/processo-de-beatificacao-do-padre-cicero-e-autorizado-pelo-papa-francisco-1.3269426>

<https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/ceara/processo-de-beatificacao-do-padre-cicero-e-autorizado-pelo-papa-francisco-1.3269426>

YouTube Maps Ferramentas para o... Nova guia

diário do Nordeste

HOME ÚLTIMA HORA DN CEARÁ PONTOPODER SEGURANÇA JOGADA NE

PE. CÍCERO A CAMINHO DA CANONIZAÇÃO

Assistir no  YouTube

Dom Magnus pediu para que o Papa Francisco analisasse o pedido numa ocasião oportuna e agradeceu aos romeiros pela incansável esperança no processo. "Recebemos a autorização para a abertura do processo de beatificação do Padre Cícero Romão Batista, que a partir de agora receberá o título de servo de Deus", completou.

VAI COMPRAR ESCOLHA V 82 AN TR

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 17 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 17 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Apesar de ter sido cometido um erro na digitação, onde se digitou percussores ao invés de precursores, não houve qualquer empecilho para que o candidato pudesse fazer uma correta interpretação. Como se poderá constatar, a questão em si, no seu enunciado, apresentou informações que poderiam sanar qualquer equívoco, ao considerar:

(...) **Antes** que fosse proclamada a Independência do Brasil(...)

(...) em diversas regiões da colônia, refletindo as insatisfações dos mais diferentes segmentos sociais, **manifestaram-se** movimentos que **lutaram** pela emancipação nacional(...)

Desta feita, claramente se observa que a questão fazia referência a movimentos sediciosos ocorridos **ANTES** da independência, posição esta fortalecida pelas próprias assertivas destacadas como opções.

Outro sentido não poderia ser, até porque os diversos sentidos para a palavra percussores não fariam qualquer sentido na frase, a exemplo de pessoas que fazem batucada ou dispositivo metálico que sob a ação de uma mola, bate na espoleta destinada a inflamar a carga de pólvora de uma bala.

A questão apresenta quatro assertivas, das quais pedimos que o candidato marcasse a opção que apresentava a **EXCEÇÃO** entre os movimentos que antecederam a luta pela independência do Brasil.

Equivoca-se o candidato, a Inconfidência Mineira ocorreu em 1789, e mesmo que fosse a data mencionada no questionamento - 1740, mesmo assim, também seria antecedente.

Acerca da dimensão do ideal libertador dos inconfidentes em Minas Gerais no século XVIII, há divergência entre os historiadores. Enquanto alguns o limitam a um alcance regional, outros já consideram uma pretensão mais abrangente, fornecendo-lhe um sentimento de nacionalidade ou brasilidade. Mas de certo, não há como se limitar

seu conteúdo apenas à Capitania de Minas, tanto é verdade, que o próprio Tiradentes (Joaquim José da Silva Xavier), foi preso no Rio de Janeiro, capital da Colônia, local onde tentava buscar apoio para a causa emancipadora. De toda forma é pacífico na historiografia se considerar a Inconfidência Mineira como a primeira revolta a lutar contra o domínio português, defendendo a causa da independência.

De todos os movimentos mencionados, apenas a Revolução Paulista (letra “d”) **NÃO** ocorreu antes da Independência. Existindo dois movimentos na história que receberam essa denominação, ambos no século XX.

A Revolução Pernambucana ocorreu em 1817, a Conjuração Baiana em 1798 e a Inconfidência Mineira em 1789, portanto, todas anteriores à Independência do Brasil.

No nosso entender, quando analisada na sua integridade, e pelo próprio contexto, a questão não deixa dúvida que o comando era que fosse marcada a alternativa que apresentava a **exceção** entre os movimentos que antecederam a independência do Brasil. Se acatássemos os recursos, estaríamos prejudicando os candidatos que acertaram a questão por conhecimento do tema.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 18 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 18 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Se fizermos uma pesquisa em diversas obras geográficas acerca da altitude máxima da Chapada do Apodi encontraremos informações bem conflitantes. Entretanto, como se pode observar no enunciado, os dados apresentados foram baseados no Atlas do Ceará (IPLANCE-1989) e estão presentes na página 25 do manual desenvolvido pelo Governo do Estado do Ceará para o Curso Técnico em Turismo, que poderá ser verificado pelo recorrente no endereço eletrônico abaixo apresentado:

https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2011/01/turismo_geografiadoceara.pdf

Uma leitura mais atenta da questão permitia observar uma série de outras informações mais relevantes, que abaixo reproduzimos:

(...) Considerado o mais rebaixado dos planaltos sedimentares cearenses(...)

(...) **marca a divisa do Ceará com o Rio Grande do Norte.**

As informações apresentadas facilmente permitem identificar se tratar do relevo Chapada do Apodi.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 13 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 13 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão em debate possui 2 proposições corretas, no caso, as proposições I e III.

A proposição II está errada. Valendo esclarecer que os analfabetos em nosso país não possuem o direito de serem votados. A Constituição de 1988 assegurou o direito dos analfabetos votarem, mas não o de serem votados.

A proposição III está correta. De fato, a constituição de 1988 passou a punir o racismo de forma mais severa, tendo sido a primeira a considerar a conduta delitiva como crime inafiançável e imprescritível. A lei considerada pelo recorrente surgiu exatamente com o intuito de regulamentar a disposição constitucional considerada.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 14 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 14 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

De fato, esta Banca reconhece ter cometido um erro de digitação, tendo sido redigida a palavra baíssimo ao invés de baixíssimo. Contudo, o erro não implicou em qualquer prejuízo de interpretação ao candidato. Por sinal, caso tivesse sido subtraída toda a frase onde a palavra baíssimo foi colocada, não haveria nenhum prejuízo ao entendimento do enunciado. A questão é bastante objetiva e apresentava como comando que o candidato marcasse a alternativa que apresentava o nome do político japonês assassinado em 1922, tendo se destacado como o mais longo premier a ocupar o cargo no país, sendo a resposta Shinzo Abe.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 16 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 16 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A letra “B” responde perfeitamente a questão em tela. A União Soviética (URSS) surgiu em 1922 e não em 1917. Em 1917 ocorreu a Revolução Russa, encabeçada por Lenin.

A seguir apresentamos um print de um conceituado site educacional.

Link para consulta: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/uniao-sovietica.htm>

brasilecola.uol.com.br/historiag/uniao-sovietica.htm

YouTube Maps Ferramentas para o... Nova guia

A União Soviética existiu entre 1922 e 1991 e foi resultado direto da implantação do socialismo na Rússia, por meio da Revolução Russa de 1917.

Ouvir: União 0:00 audímo Imprimir Text: A+ A-

PUBLICIDADE



A União Soviética ou União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) foi uma nação que existiu entre 1922 e 1991. A União Soviética surgiu como resultado direto da Revolução Russa, que aconteceu em 1917 e transformou a Rússia em uma nação socialista. As transformações nesse levaram à sua unificação com outras repúblicas soviéticas no começo da década de 1920.

O assunto abordado na questão se apresenta de forma ainda mais destacada em face de completar um século neste ano de 2022.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 18 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO MANHÃ

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 18 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Manhã.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A ponte metálica é um dos principais equipamentos turísticos da cidade de Granja, e como informado pelo próprio candidato, a sua inauguração ocorreu no ano de 1881, portanto, no final do período imperial. Considerando que o período imperial no Brasil se inicia com a Proclamação da Independência em 1822 e se estende até 1889, ano que ocorreu a proclamação da República, o ano de 1881 representa sim um momento do final do Império no Brasil. Se considerarmos que o Império no seu todo durou 67 anos, como não validar que há oito do seu fim, no ano de 1881, não se vivenciava seu momento final, seus últimos anos. Uma melhor observação da questão demonstrará que fora perguntado o **PERÍODO** da construção da ponte metálica e não uma data precisa. O conjunto das assertivas apresentadas permitiam facilmente que os candidatos respondessem a questão, caso possuísem conhecimentos acerca do importante equipamento turístico.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 11 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 11 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Decisivamente, as negociações entre o líder russo e o Presidente dos Estados Unidos em torno do desarmamento nuclear foi decisivo para que Gorbachev viesse a ser agraciado com o prêmio Nobel. E essa questão foi

considerada pelo candidato, reconhecendo os esforços dos dois governos na desativação de mísseis.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 13 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 13 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão em tela não possui erro de formulação, permitindo que os candidatos pudessem interpretá-la sem qualquer problema.

O comando da questão é objetivo e direto, e as assertivas apresentadas deveriam ser analisadas segundo os dados apresentados pelo último relatório do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) sobre o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), sendo indiferente ou irrelevante para este Banca saber que período de tempo foi abrangido na aferição.

Para uma melhor elucidação do nosso posicionamento, apresentaremos explicações comprovando o erro das alternativas invalidadas.

a. O Brasil foi a nação que teve o melhor desempenho entre as nações sul-americanas, elevando-se duas posições no ranking, ultrapassando o Uruguai e a Argentina.

Está errada. Tanto o Uruguai como a Argentina estão melhores classificadas no IDH em relação ao Brasil.

c. O último relatório do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento Humano apresentou pela primeira vez, em mais de trinta anos de aferição do IDH, uma queda no índice de desenvolvimento humano de todas as nações analisadas. Segundo os analistas, tal fato se deve aos efeitos catastróficos da Pandemia da Covid-19.

Está errada. Apesar do cenário de crise, diversas nações conseguiram melhorar o seu índice em relação ao IDH. Não tendo havido queda no índice do desenvolvimento humano de todas as nações.

d. A China, em boa parte favorecida, segundo os analistas, pelas eficientes medidas sanitárias e econômicas no combate a Pandemia da Covid, foi a nação que teve o melhor desempenho entre as nações com elevadas populações (mais de 100 milhões de habitantes), fato que permitiu ascender oito posições, colocando-a entre as dez nações no ranking internacional de melhores níveis de desenvolvimento humano (IDH).

Está errada. Apesar do reconhecimento internacional quanto às eficientes medidas de combate à pandemia da Covid-19, a China, apesar de melhorado a sua posição no ranking das nações no IDH, não figura entre os melhores índices de IDH do mundo.

A letra B está correta, sendo, portanto, o gabarito da questão. Uma pesquisa por parte do candidato acerca dos dados fornecidos por este último relatório do Pnud- IDH, permitirão verificar a veracidade das informações apresentadas na assertiva em questão.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 14 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 14 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

As proposições I e II estão incorretas, portanto, o gabarito da questão é a letra 'D'

A proposição I está errada porque a beatificação do padre Cícero não o transforma em santo, e sim em beato.

A proposição II está errada porque Padre Cícero ocupou diretamente cargos políticos. Foi o primeiro prefeito de Juazeiro, também chegou a ser o terceiro vice Presidente do estado, além de ter sido eleito deputado federal.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 16 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 16 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide em manter seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelo motivo a seguir exposto.

Não há qualquer erro em afirmar que Nancy Pelosi é Presidente da Câmara dos DEPUTADOS dos EUA.

<https://valorinveste.globo.com> > notícia > 2022/08/02 ▾

[Presidente da Câmara dos EUA, Nancy Pelosi, chega a ...](#)

2 de ago. de 2022 — **Presidente da Câmara dos EUA, Nancy Pelosi**, chega a **Taiwan** para visita polêmica. **Visita** acontece mesmo após ameaças da China sobre possíveis ...

<https://www.infomoney.com.br> > Últimas Notícias ▾

[Nancy Pelosi, presidente da Câmara dos Deputados dos EUA ...](#)

3 de ago. de 2022 — **Nancy Pelosi**, **presidente da Câmara dos Deputados dos EUA**, deixa **Taiwan** após viagem que enfureceu China ... Seu avião decolou de um aeroporto na ...

<https://www.infomoney.com.br> > Últimas Notícias ▾

[Presidente da Câmara dos Deputados dos EUA, Nancy Pelosi ...](#)

2 de ago. de 2022 — **Nancy Pelosi** está em uma viagem pela Ásia que inclui visitas anunciadas a Cingapura, Malásia, Coreia do Sul e Japão.

<https://www.cnnbrasil.com.br> > notícias > o-que-voce-p... ▾

[O que você precisa saber sobre a visita de Nancy Pelosi a ...](#)

3 de ago. de 2022 — **A presidente da Câmara dos Deputados dos Estados Unidos, Nancy** ... apoio a **Taiwan**, apesar das ameaças de retaliação da China sobre a visita.

Acima exibimos um print com textos jornalísticos de importantes instituições, dentre elas a CNN Brasil. Uma rápida pesquisa por parte do candidato permitirá constatar nossa afirmação.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 17 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 17 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

De fato, Ibuguassu, Sambaíba e Timonha correspondem a DISTRITOS da cidade de Granja, obviamente, não sendo BAIRROS. Em razão disso, a proposição II está errada. Em face apenas da proposição I está correta, o gabarito da questão é a letra A.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 18 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 18 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

De fato, Maria Quitéria também teve forte atuação em defesa da Liberdade do Brasil contra o jugo português. Entretanto, a questão fazia outras considerações. Vejamos a seguir:

A mulher considerada na questão colocou em risco a sua prestigiosa posição social, aderindo a um movimento em defesa da Independência do Brasil do jugo português, pagando o alto preço de ter seus bens confiscados, tornando-se a primeira presa política brasileira.

As informações acima em negrito foram apresentadas na questão é só podiam fazer referência a Bárbara de Alencar e não a Maria Quitéria. O movimento considerado na citação é a Revolução Pernambucana de 1817, que acabou fracassando, sendo diversos dos seus líderes presos, situação que se inclui Bárbara de Alencar, a primeira presa política do Brasil. Maria Quitéria não teve seus bens confiscados e nem chegou a ser presa.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 19 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - TURNO TARDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 19 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - Turno Tarde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Das três proposições apresentadas, a I e a II estão corretas e a III está incorreta:

Vejamos a fundamentação:

A proposição II está correta. A lista de Nações onde a rainha Elizabeth II figurava como Chefe de estado é bem mais ampla do que a que fora listada pelo candidato. Além das nações citadas, a Jamaica também tem como seu chefe de estado, o monarca do Reino Unido.

A seguir apresentamos um link que contém a relação das nações ou territórios que tem o Monarca britânico como

Chefe de Estado:

<https://radiojornal.ne10.uol.com.br/noticia/2022/09/15076399-canada-australia-e-nova-zelandia-veja-os-paises-que-ainda-tem-a-rainha-elizabeth-como-chefe-de-estado.html>

A proposição III está incorreta. O erro da proposição está em ter afirmado que a popularidade da rainha Elizabeth se iniciou quando ela se recusou a negociar com Hitler. Quando a Guerra começou em 1939, Elizabeth não era rainha e só tinha 13 anos, portanto, não tinha a prerrogativa de negociar ou se recusar a celebrar acordos políticos. Elizabeth só se tornou rainha em 1953, oito anos depois do término da II Guerra.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos – Agente Comunitário de Saúde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Não há qualquer respaldo científico de que os portadores do DM tipo 1 **NÃO** estejam mais propensos a desenvolver a hipertensão arterial.

Pelo seu início mais precoce e maior destruição das células B pancreáticas (produtoras de insulina) por mecanismo auto imune, o diabetes tipo 1 necessita precocemente de tratamento com insulina em múltiplas injeções. Os portadores do DM tipo 1 estão mais sujeitos a deficiências ou obstruções arteriais.

Uma leitura mais atenciosa por parte do recorrente sobre o tema, demonstrará que os manuais sobre a doença, são unânimes em considerar que a hipertensão é mais frequente nos diabéticos, independentemente do tipo.

Acerca de uma consequência comum nos portadores de diabetes tipos 1, qual seja, a maior incidência de obstruções arteriais, destacamos a citação a seguir:

O diabetes pode causar instalação de um quadro de hipertensão, já que a resistência à insulina dificulta o acesso das células à glicose circulante. Isso deixa o sangue com níveis maiores de açúcar, o que contribui para o enrijecimento das artérias e o aumento da pressão.

A proposição II está errada. Em nenhum momento afirmamos que diabéticos não podem ter quadros ou crises de hipoglicemia. Inclusive, sendo uma situação frequente quando do tratamento com insulina ou outros medicamentos que estimulam a produção de insulina no sangue. Contudo, **não foi isso que fora destacado na questão.**

A proposição II afirmou que o diabetes mellitus consiste em um distúrbio metabólico caracterizado por **HIPOGLICEMIA** persistente. E é evidente que tal citação está errada. O DM é um distúrbio metabólico caracterizado por **HIPERGLICEMIA** persistente, e não por HIPOGLICEMIA persistente.

Pelas razões apresentadas, e não tendo o recorrente apresentado argumentos embasados que pudessem refutar as considerações feitas por esta Banca, decidimos por manter o gabarito preliminar, **INDEFERINDO** o recurso interposto.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos – Agente Comunitário de Saúde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A proposição I da questão está errada. Não há na Lei do SUS, a de nº 8.080/90, qualquer menção que a admissão de Instituições Privadas no Sistema está condicionada ao fato de serem **FILANTRÓPICAS**.

O Art. 4º, § 2º, prevê tão somente que a iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde em caráter complementar.

Como se percebe, a afirmação da proposição I, fez uma consideração errada, condicionando a participação de Instituições Privadas somente a aquelas que fossem (DESDE QUE) FILANTRÓPICAS.

No funcionamento do Sistema, percebe-se uma maior acolhida das instituições Privadas Filantrópicas, ou seja, daquelas que não tenham uma pretensão eminentemente lucrativa. Contudo, isso não valida o que fora apresentado pela questão. Caso assim fosse, Instituições Privadas que não fossem filantrópicas **NÃO** poderiam participar do Sistema, e é notório que estas Instituições podem participar do SUS.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos – Agente Comunitário de Saúde.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Das proposições apresentadas, apenas a I e II estão corretas.

A proposição III está errada. O compartilhamento de utensílios e objetos pessoais, tais como: talheres e lençóis, não representam risco de transmissão da tuberculose.

Para que o candidato possa verificar a fonte de nossa fundamentação, apresentamos um recorte de uma citação apresentada num site específico de saúde do Governo do Estado do Rio de Janeiro:

Link: <http://www.riocomsaude.rj.gov.br/site/Conteudo/Destaque.aspx?C=664>

É preciso separar copos, talheres, pratos e outros utensílios do paciente com tuberculose?

Alexandre Chieppe: Não. Isso é uma questão que reforça o preconceito. Não há transmissão do bacilo da tuberculose através do compartilhamento de utensílios, por que a contaminação é feita pelo ar. Vale explicar, que o bacilo da tuberculose que saiu de um pulmão de uma pessoa e foi engolido por outra pessoa não causa tuberculose.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ASSISTENTE SOCIAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos – Assistente Social.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A alternativa CORRETA “D” cita claramente que se trata do Art 1º da Lei Federal nº 8.662/1993, porem da parte que compete ao Conselho Federal de Serviço Social. E o enunciado da questão cita justamente o paragrafo unico do Art. 1º da Lei Federal nº 8.662/1993 do que compete ao Conselho Federal de serviço social.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ASSISTENTE SOCIAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos – Assistente Social.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

“**Aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios deste Código**” faz parte da **Alínea “F”** do Art. 2º Constituem direitos do/a Assistente Social, portanto apenas a alternative I está CORRETA, tornando as demais INCORRETAS. Desta forma a alternativa “D” está CORRETA.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ASSISTENTE SOCIAL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos – Assistente Social.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A alternativa B cita pessoa maior de SETENTA anos de idade e a alternativa D cita a pessoa maior de SESSENTA anos, tornando as questões totalmente diferente, havendo apenas a alternativa D CORRETA.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos – Auxiliar de Serviços Gerais.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Produtos de limpeza abrasivos, no sentido apresentado no enunciado, diante da recomendação de não serem utilizados na mobília, se explica por possuírem a propriedade de corrosão, de polir, o que acarretaria em arranhões, gerando dano visual à superfície da mobília. Obviamente, a questão fazia referência a produtos de limpeza abrasivos com capacidade corrosiva, como os saponáceos. Não sendo lógico aceitar que produtos de limpeza como a água sanitária ou o cloro não possam ser utilizados em ambientes onde ocorra manipulação de alimentos, valendo inclusive considerar que a água sanitária é comumente utilizada na sanitização

de alimentos.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – DENTISTA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos – Dentista.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A menção da letra C diz respeito ao ângulo de visão anteroposterior, direção na qual é possível analisar a inclinação lingual dos dentes inferiores e vestibular dos dentes superiores. Em momento algum a afirmativa cita inclinação dentária no sentido anteroposterior.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENFERMEIRO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos – Enfermeiro.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Considerando que o erro de digitação não está no enunciado da questão ou na alternativa correta o mesmo não compromete o julgamento da assertiva.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENFERMEIRO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos – Enfermeiro.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Segundo o Ministério da Saúde, os acidentes escorpiônicos são classificados como: “Moderado: dor local intensa associada a uma ou mais manifestações (náuseas, vômitos, sudorese, sialorreia, agitação, taquipneia e taquicardia). Grave: além das manifestações clínicas citadas na forma moderada, há presença de uma ou mais das seguintes manifestações: vômitos profusos e incoercíveis, sudorese profusa, sialorreia intensa, prostração, convulsão, coma, bradicardia, insuficiência cardíaca, edema pulmonar agudo e choque.” (FONTE: 1. <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/a/animais-peconhentos/acidentes-por-escorpioes>.

2. <https://www.iciet.fiocruz.br/sites/www.iciet.fiocruz.br/files/Manual-de-Diagnostico-e-Tratamento-de-Acidentes-por-Animais-Pe-onhentos.pdf>)

Tratando-se da faixa etária, no Manual de Diagnóstico e Tratamento de Acidentes por animais peçonhentos diz que “Os pacientes com manifestações sistêmicas, especialmente crianças (casos moderados e graves), devem ser mantidos em regime de observação continuada das funções vitais, objetivando o diagnóstico e tratamento precoces das complicações.”

Entretanto, a dose do soro antiescorpiônico não altera, como podemos também observar no Documento Científico publicado pela Sociedade Brasileira de Pediatria de São Paulo (<https://www.spsp.org.br/PDF/SPSP-DC-Emerg%C3%AAncias-Animais%20Pe%C3%A7onhentos-09.11.2020.pdf>) e Condutas Médicas no Acidente Escorpiônico em Pacientes Pediátricos da Universidade Federal do Triângulo Mineiro Hospital de Clínicas (https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufcm/documentos/protocolos-clinicos/PRTCondutas_Medicas_Acidente_Escorpionico_final.pdf)

SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE SÃO PAULO

A maioria dos casos tem curso benigno, porém, a faixa etária pediátrica, representa o grupo de maior risco para manifestações clínicas de maior gravidade.^{3,4,6} O veneno age nos canais de sódio produzindo despolarização e liberação de catecolaminas e acetilcolina. A dor local é um sintoma constante e outras manifestações clínicas podem ocorrer, definindo a gravidade e necessidade de soroterapia (Tabela 1).³

Tabela 1 - Classificação dos acidentes com escorpiões quanto à gravidade, manifestação clínicas e tratamento.

Classificação	Manifestação clínica	Soroterapia (nº de ampolas) SAERs ou SAAr**
Leve*	Dor e parestesia local	-
Moderado	Dor local intensa associada a uma ou mais manifestações, como náuseas, vômitos, sudorese, sialorreia discreta, agitação e taquicardia	2 a 3 IV
Grave	Além das citadas na forma moderada, presença de uma ou mais das seguintes manifestações: vômitos profusos e incoercíveis, sudorese profusa, sialorreia intensa, prostração, convulsão, coma, bradicardia, insuficiência cardíaca, edema pulmonar agudo e choque	4 a 6 IV***

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENGENHEIRO CIVIL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos – Engenheiro Civil.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Primeiramente no quesito nitidez da imagem, é possível observar que a imagem trata-se de um trapézio com uma seta horizontal em seu interior, ou seja, há condições de interpretar a referida imagem.

Já em termos da versão do Autocad, cabe ressaltar que independentemente da versão ou idioma, o símbolo apresentado é universal para o referido programa, tendo sido adotado desde as primeiras versões do mesmo, como por exemplo a versão R14 de 1998. Além disso, segundo o próprio site da AUTODESK, empresa proprietária do AUTOCAD, tem-se que:

“STRETCH - Estica os objetos cruzados por uma janela ou um polígono de seleção.

ATALHO = S

FONTE: <https://www.autodesk.com.br/shortcuts/autocad>”

Logo, observa-se que o atalho para a função, informado pela própria AUTODESK em sua página oficial é “S”, ou seja, de acordo com a resposta correta. Além disso a questão em si é o atalho e não a sequência de letras possível de ativar o comando, visto que se o nome total do comando, ou seja, STRETCH fosse digitado, também ativaria o mesmo mas não poderia ser considerado atalho visto que a definição de atalho na língua portuguesa é:

“atalho

caminho secundário, derivado de um principal, pelo qual **se encurtam distâncias e/ou se chega mais rapidamente ao lugar de destino**; corte, vereda.”

Portanto, um atalho é um **caminho mais curto** para se chegar mais rapidamente ao lugar de destino e, dessa forma o caminho mais curto para ativar a função STRETCH é digitando a letra S.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENGENHEIRO CIVIL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos – Engenheiro Civil.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em um primeiro momento, deve-se ressaltar que a questão versa sobre a **acessibilidade de cadeiras de rodas em locais de comércio**, ou seja, especificamente deste tema e não sobre a acessibilidade de cadeiras de rodas em locais gerais, como o exposto no item 6.11.1 na mesma norma, portanto, recursos que versam sobre este item (6.11.1) estão em desacordo com a questão apresentada. Nesse sentido a ABNT NBR 9050 /2020 aborda este item (**acessibilidade de cadeiras de rodas em locais de comércio**) em sua seção 10.17, a qual traz o seguinte:

“10.17 Locais de comércio

Todo local de comércio deve garantir pelo menos uma entrada acessível, além de atender às legislações específicas sobre acessibilidade (ver [3] e [7] da Bibliografia).

10.17.1 **A largura livre nos corredores de compras deve ser de no mínimo 0,90 m** de largura e, a cada 10 m, deve haver um espaço para manobra da cadeira de rodas.

10.17.2 **Quando existirem vestiários ou provadores para o uso do público, pelo menos um deve ser acessível, prevendo uma entrada com vão-livre de no mínimo 0,80 m** de largura e dimensões mínimas internas de 1,20 m por 1,20 m, livre de obstáculo. Quando houver porta de eixo vertical, deve atender ao descrito em 6.11.2.6 e 6.11.2.7, e, no caso de porta de correr, deve atender ao descrito em 6.11.2.4 e 6.11.2.11”

Observa-se que o texto da norma traz somente uma medida de vão-livre, ou seja, os 0,80 m. Todavia analisando-se o mérito do recurso que alega que a supressão da palavra largura acaba ou gerar dificuldade no entendimento da questão, deve-se observar que uma altura de 0,80 mm não faria nenhum sentido em uma entrada de cadeirantes, visto que, de acordo o item 4.2.1 (Cadeira de rodas) da própria ABNT NBR 9050/2020 as dimensões referenciais para cadeiras de rodas manuais ou motorizadas são de 0,60 m a 0,70 m de largura por 0,93 m de altura, conforme exposto na figura 2 do item, ou seja, uma altura de 0,80 m sequer permitiria o acesso da cadeira de rodas sem o cadeirante, ou seja, não serviria de acesso. Além disso, em termos arquitetônicos, alturas de entradas com 0,80 m não são permitidas. Dessa forma, a única opção possível para um vão-livre de 0,80 m deve ser em sua largura e jamais em sua altura para o acesso de cadeirantes.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENGENHEIRO CIVIL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos – Engenheiro Civil.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em respostas aos recursos da questão 25, que alegam que o termo Válvula redutora de pressão não se encontra presente na ABNT NBR 5626, esta banca informa que a norma ABNT NBR 5626 pela qual foram baseados os recursos foi uma versão antiga e não mais válida da NBR 5626, visto que a versão vigente da referida norma é a ABNT 5626:2020 (Sistemas prediais de água fria e água quente — Projeto, execução, operação e manutenção), a qual traz em seu item 3.78 o seguinte:

“3.78 válvula redutora de pressão equipamento que reduz a pressão dinâmica da água a jusante de determinado trecho do SPAFAQ e que impede a transmissão da pressão estática de montante para jusante na ausência de escoamento”

Observa-se que o enunciado da questão traz o seguinte:

Em instalações prediais de água fria quando se deseja reduzir a pressão dinâmica da água a jusante de determinado trecho do sistema predial de água fria, impedindo com isso a transmissão da pressão estática de montante para jusante na ausência de escoamento, pode-se utilizar qual tipo de equipamento?

Portanto, como o enunciado e o trecho da referida norma tratam da mesma definição, a resposta está CORRETA e, desta forma INDEFERE-SE o recurso, mantendo-se o gabarito.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENGENHEIRO CIVIL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos – Engenheiro Civil.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em respostas aos recursos da questão 26, que trazem como referência as normas ABNT NBR 10897:1990 e ABNT NBR 10897:2018 cabe ressaltar em um primeiro momento que tanto as versões 1990 e 2018 não existem no site <https://www.abntcatalogo.com.br/>, contudo presumindo-se que a versão 1990 estava se referindo a versão 1988, a mesma está cancelada não podendo ser considerada como defesa da questão. Já presumindo-se também que a versão 2018 estava se referindo a versão 2020, a mesma traz sim duas cores, ou seja, a cor dos braços e a cor bulbo de vidro. Contudo o enunciado da questão deixa bem claro que “caso a máxima temperatura no teto seja de 329 graus celsius, o código de cor adotado para o chuveiro será:”, ou seja, o enunciado que saber o CÓDIGO DE COR, o qual segundo a Tabela 2 da ABNT NBR 10897:2020 traz em sua 4a coluna que para temperaturas de 329 °C o código de cor adotado é **LARANJA**.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENGENHEIRO CIVIL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos – Engenheiro Civil.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em respostas aos recursos da questão 28, esta banca traz que para elaboração da questão a norma adotada foi a ABNT NBR 6492:2021 (Documentação técnica para projetos arquitetônicos e urbanísticos — Requisitos), a qual traz o seguinte:

“A.1.2 Descrição dos tipos de linhas

Os tipos de linhas e seus significados são padronizados, e os tipos utilizados na representação gráfica para projetos arquitetônicos e urbanísticos, com suas características, denominação e aplicação geral, são indicados na Tabela A.1.”

Dessa forma, a referida Tabela A.1 traz em sua 3a linha o termo “**Traço e ponto estreita**”, igual ao exposto no enunciado da questão e em sua 3a coluna a tabela A.1 especifica que este tipo de linha é usado para Linhas de Simetria, ou seja, está de acordo com a alternativa dada como correta.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – FISCAL DE TRIBUTOS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos – Fiscal de Tributos.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Apenas as proposições I e III estão corretas, portanto, o gabarito da questão em tela é a letra “C”.

Só os entes federativos podem instituir tributos, a Constituição Federal não cria tributos, ela apenas autoriza que os entes federativos os criem, dando-se o nome de **COMPETÊNCIA TRIBUTÁRIA** a situação descrita. Valendo considerar que a Competência Tributária é a outorga concedida pela Constituição aos entes federativos para que eles possam criar e majorar tributos.

Uma das características mais estudadas da Competência Tributária é o da **FACULTATIVIDADE**, ou seja, os entes federativos não são obrigados a instituir os tributos que lhe são ofertados pela Constituição. Nos valendo da própria disposição constitucional, citada pelo recorrente, o art. 145, percebe-se que a Carta Magna orienta que os entes federativos **PODERÃO** e não que **DEVERÃO** instituir tributos.

A previsão constitucional da **FACULTATIVIDADE** dos entes federativos na instituição de tributos, aparentemente, se viu contrariada pela Lei de Responsabilidade Fiscal 101 de 2000 que em seu art. 11 considerou:

Constituem requisitos essenciais da responsabilidade na gestão fiscal a **instituição**, previsão e efetiva arrecadação de **todos os tributos da competência constitucional do ente da Federação**.

Destacando inclusive em seu parágrafo único que é vedada a realização de transferências voluntárias para o ente que não observe o disposto no caput, no que se refere aos impostos.

Tal situação foi apreciada pelo STF, na ADIN 2238, tendo a eminente Corte decidido que a disposições em questão da LRF não são inconstitucionais porque não dizem respeito ao repasse de verbas obrigatórias e sim voluntárias.

Resolvemos tratar da situação acima, apesar de não se relacionar diretamente com que fora especificado na proposição, apenas com o intuito de apresentarmos melhores esclarecimentos ao candidato, mas ela em si não tem o condão de desfazer a previsão constitucional.

Os entes federativos não são obrigados a instituir os tributos que são disponibilizados pela Constituição, tanto é verdade, que a União recebeu da Constituição Federal a competência de instituir o IGF (Imposto sobre Grandes Fortunas), e simplesmente optou por não o criar, exemplificando assim, a plena validade da característica da **FACULTATIVIDADE** da Competência Tributária, anteriormente citada.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – FISCAL DE TRIBUTOS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos – Fiscal de Tributos.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Apenas a proposição I da questão em tela está correta, sendo, portanto, a letra “A” o gabarito da questão.

A questão foi elaborada exclusivamente baseada nas disposições previstas na Constituição acerca das **LIMITAÇÕES DO PODER DE TRIBUTAR**.

Para uma melhor consulta por parte do candidato, apresentamos o art. 150, VI, alínea “d” da Constituição Federal que estabeleceu: “sem prejuízo de outras garantias asseguradas ao contribuinte, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, instituir impostos sobre livros, jornais, periódicos e o **PAPEL** destinado a sua impressão”.

Como se pode perceber não há qualquer menção sobre imunidade da **TINTA** utilizada na impressão de livros.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – FISIOTERAPEUTA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos – Fisioterapeuta.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A alternativa B menciona uma das raízes responsáveis por inervar a parte anterior da coxa, senda esta a alternativa definida como acertiva para a questão.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Básica I.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Não há como negar a importância da avaliação no processo ensino-aprendizagem. O candidato alega em seu embasamento que **PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE POSSUEM O OBJETIVO DE APENAS AVALIAR O CONHECIMENTO DO ALUNO SE DISTANCIAM DOS PROPÓSITOS DA RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM**.

Caso tivesse sido essa a afirmação da assertiva, esta Banca reconheceria a validade do recurso. Contudo, uma leitura mais atenta permitirá compreender que esta **NÃO** foi a citação apresentada. Em nenhum momento foi considerado esse propósito, qual seja, o de **APENAS** avaliar a verificação da aprendizagem. As práticas avaliativas são de imensa importância no processo educacional, não se afastando, desta feita, dos objetivos e propósitos da relação ensino-aprendizagem.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

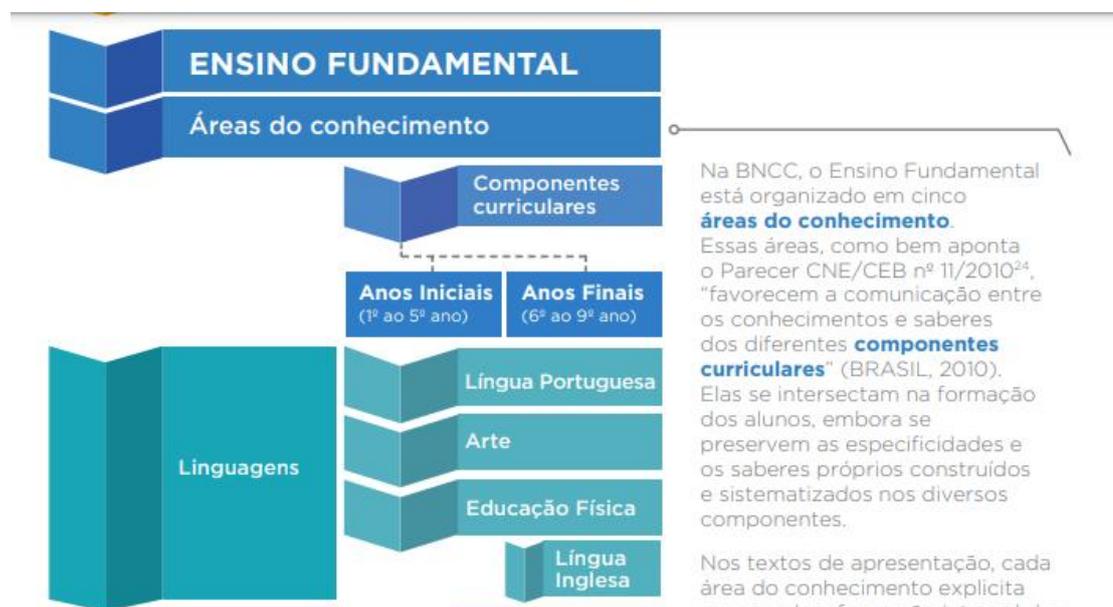
TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Básica I.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão em tela é bastante clara e objetiva, apresentando ao candidato o comando de marcar a assertiva que se **EXCETUAVA** entre os componentes curriculares que integram o ciclo dos anos iniciais de 1º ao 5º do Ensino Fundamental de acordo com **Base Nacional Comum Curricular**.

Pela exigência feita, não poderemos levar em consideração a opinião de educadores sobre a importância do ensino da língua inglesa nos anos iniciais. A questão é bastante clara, e exigia que a resposta fosse dada de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.

Apresentamos a seguir uma imagem (print) extraída da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental que atestará o nosso posicionamento:



A imagem foi extraída da página 29, segue o link do documento para que o candidato possa comprovar a veracidade de nossa fundamentação:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_verseofinal_site.pdf

Apresentamos a seguir outro texto que comprova que a Língua Inglesa não constitui componente curricular para as séries iniciais de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental segundo a BNCC:

4.3.4 Língua Inglesa

A aprovação da Medida Provisória 746/2016, que introduziu modificações na Lei 9394/1996, dentre outras medidas, trouxe também a definição de que a língua inglesa deverá ser ensinada a partir do 6º. ano do ensino fundamental. Compreende-se, desta forma, estar sendo reconhecido na legislação o caráter de língua franca de comunicação internacional assumido pela língua inglesa, bem como seu papel central na mediação de práticas interculturais, o que lhe confere um papel central para o desenvolvimento e aprendizagem nos anos finais do ensino fundamental.

Segue o link para consulta:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/relatorios-analiticos/Parecer_6_LI_Nina_Coutinho_Telma_Gimenez.pdf

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Básica I.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Apesar das afinidades entre os tipos de PLANEJAMENTOS EDUCACIONAIS questionados, quais sejam: o **CURRICULAR E O DE ENSINO**, há de se considerar diferenças sutis que foram descritas nas proposições.

Mas antes nos valem de uma fundamentação teórica que estabelecem especificidades e particularidades destes tipos de Planejamento Educacional:

O **Planejamento de Ensino** envolve ações concretas, temas que devem ser discutidos por alunos, situações que precisam ser abordadas e vivências a serem proporcionadas no ambiente escolar entre estudantes e educadores em diferentes direções, definindo as intervenções realizadas pelos professores para incentivar o aprendizado.

Já o **Planejamento Curricular** envolve a definição dos assuntos que serão aprendidos pelos alunos durante o ano, além da forma e da ordem como eles serão apresentados. Neste caso, considera-se o nível de complexidade dos conteúdos, quais são os métodos mais simples para sua abordagem e como as atividades desenvolvidas fora e dentro da escola podem auxiliar no aprendizado.

Agora vejamos as assertivas que apresentavam as ações específicas de dois tipos de Planejamento Educacional.

Como se pode perceber a letra “C” indica elementos específicos que definem o Planejamento Educacional Curricular. Para melhor entendimento dos candidatos colocaremos em negrito os termos que permitiriam facilmente caracterizá-lo:

(C) Esse modelo de planejamento escolar tem por foco a **definição dos conteúdos a serem aprendidos pelos alunos no ano letivo**, a ordem e a forma como eles serão abordados. Para que possa ser concretizado de forma eficiente, é preciso que seja desenvolvido se levando em consideração a complexidade dos assuntos a serem ministrados, indicando os métodos mais simples para sua apresentação.

Em seguida, destacamos a letra “D” que estabelece particularidades que permitiriam ao candidato identificar se tratar do PLANEJAMENTO EDUCACIONAL DE ENSINO. Da mesma forma colocaremos em negrito os termos que permitiriam facilmente caracterizá-lo:

(D) Esse planejamento escolar define as **ações concretas realizadas pelos professores para a promoção do aprendizado**. No seu desenvolvimento se **observa os conteúdos que serão abordados e a expectativa de como devem ser internalizados pelos alunos**.

Como se pode perceber, o Planejamento do Ensino coloca em prática o que foi estabelecido no Planejamento Curricular, é o seu lado concreto e didático. Não há como negar que a as assertivas destacavam particularidade

que permitiriam aos candidatos compreenderem as suas diferenças. Validar os argumentos apresentados pelos recorrentes implicaria em anular as considerações feitas pelos estudiosos em pedagogia que planejaram e explicam as peculiaridades destes tipos de Planejamento Educacional.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Básica I.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca em nenhum momento afirmou que **APENAS** os educandos que apresentarem altas habilidades, como a superdotação, evidenciada pela grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes, **SÃO considerados EDUCANDO COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS.**

Esta Banca não estava obrigada a citar todos os casos em que os educandos são considerados com necessidades educacionais especiais.

A questão a saber é a seguinte: a situação descrita na proposição II identifica um educando com necessidades educacionais especiais? Os educandos que, durante o processo educacional, apresentarem altas habilidades, como a superdotação, evidenciada pela grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes se encaixa no perfil de educandos com necessidades educacionais especiais? Obviamente que sim, portanto, como invalidar a proposição considerada? Nada impede que esta Banca formulasse sua questão valendo-se de um caso específico. Ratificamos que em nenhum momento consideramos que **APENAS** esses educandos se encaixam no perfil de educandos com necessidades educacionais especiais.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Básica I.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir expostos.

Primeiro, salientamos as contradições apresentadas pelos recorrente em seu questionamento. O mesmo faz uma consideração, afirmando que as duas proposições estão corretas, posição esta que reafirma o nosso posicionamento, e em seguida, se posiciona que a letra “B” é a correta, que considera que apenas a proposição II está correta. Tal questionamento, pela total incompatibilidade, macula sua pretensão.

Fora isso, o candidato alega que o STF decidiu que as escolas públicas podem ter natureza confessional, mas não apresenta o número do acórdão de tal decisão. Impossibilitando qualquer verificação por parte desta Banca.

Sendo assim, apresentamos a disposição da lei que embasou a elaboração da questão:

Art. 19. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

I - públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público;

II - **privadas**, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.

III - **comunitárias**, na forma da lei. (Incluído pela Lei nº 13.868, de 2019)

§ 1º As instituições de ensino a que se referem os incisos **II e III** do caput deste artigo **podem** qualificar-se como confessionais, atendidas a orientação confessional e a ideologia específicas. (Incluído pela Lei nº 13.868, de 2019).

Como se pode perceber, o § 1º do art. 19 da Lei considerada só admite que as instituições de ensino privadas e comunitárias possam se qualificar como CONFSSIONAIS, atendidas a orientação confessional e a ideologia específicas. Desta feita, as instituições de ensino públicas **NÃO** possuem a mesma permissão.

Vale destacar que segundo a Constituição Federal vigente, o Brasil constitui um Estado Laico, não podendo, PORTANTO, professar apoio, defesa, estímulo ou valorização por nenhuma religião em específico.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Básica I.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Nos valeremos do próprio argumento apresentado pelo recorrente em seu questionamento:

(...) O MUNICÍPIO **DEPOIS DE CUMPRIR O ENSINO FUNDAMENTAL QUE É SUA PRIORIDADE** PODE OFERECER TAMBÉM A EDUCAÇÃO INFANTIL QUE É COMPREENDIDA COMO CRECHE E PRÉ-ESCOLA.(...)

Como se pode perceber o próprio candidato reafirma que os Municípios tem a **PRIORIDADE** de oferecer a educação de nível Fundamental.

Nada impede, de fato, por sinal sendo uma incumbência dos Municípios, que seja ofertada a educação em creches e pré-escolas. Não foi esta nossa afirmação. O que consideramos na proposição II é que os municípios devem ter a **PRIORIDADE** de ofertar a educação em creches e pré-escola, e tal afirmação está **ERRADA. A prioridade é o ENSINO FUNDAMENTAL.**

Para melhor embasamento de nosso posicionamento, apresentamos o texto da lei que faz a referida abordagem:

Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de:

V - oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, **com prioridade, o ensino fundamental**, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Básica I.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Das proposições apresentadas, apenas a III está correta. Portanto, a letra “B” é o gabarito da questão.

A proposição I está errada. Segundo a BNCC, as crianças devem ser alfabetizadas até o **2º ano** do ensino fundamental, e não o 3º como é citado na proposição

Veja o recorte a seguir:

<http://portal.mec.gov.br> > Todas as notícias ▾

Base Nacional determina alfabetização até o segundo ano do ...

6 de abr. de 2017 — A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define que a alfabetização das crianças deverá ocorrer até o **segundo ano** do ensino fundamental,...

A proposição II está errada. O foco da ação pedagógica nos primeiros anos é a **ALFABETIZAÇÃO** e não o letramento. Enquanto a alfabetização desenvolve a aprendizagem das letras e símbolos escritos, o letramento se ocupa da função social de ler e escrever, referindo-se à compreensão, interpretação e uso da língua nas práticas sociais.

• Alfabetização

Outro aspecto que muda com a BNCC Ensino Fundamental – Anos iniciais é a alfabetização. A partir da implementação da Base, toda criança deverá estar plenamente alfabetizada até o fim do 2º ano. Antes, esse prazo era até o terceiro ano – de acordo com o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

Portanto, **nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, o foco da ação pedagógica deve ser a alfabetização.** Isso é sistematizado pela BNCC nos tópicos abaixo, que mostram as competências e as habilidades envolvidas no processo de alfabetização, e que a criança deve desenvolver:

Segue o link para que o candidato possa confirmar o nosso posicionamento:

<https://sae.digital/bncc-ensino-fundamental-anos-iniciais/>

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos – Professor Educação Infantil.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

No comando da questão, solicita-se ao candidato: Entre as afirmativas abaixo, uma delas vai de encontro ao que

as Diretrizes prescrevem. Assinale-a.

Cabe ao leitor, saber o significado da expressão IR DE ENCONTRO A – o que corresponde a solicitar o que contraria as DIRETRIZES. Assim, de acordo com o que as DIRETRIZES prescrevem, não cabe ao educador julgar, pontuar, anotar e classificar o desempenho das crianças. Isso contraria as orientações.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos – Professor Educação Infantil.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Ao candidato cabe saber, tendo em vista sua prática leitora, que há diferença entre as expressões:

IR AO ENCONTRO DE – significa estar de acordo com

IR DE ENCONTRO A – significa estar contrário a

A questão, pois, no comando, solicita ao leitor marcar o que VAI DE ENCONTRO A, ou seja, o que contraria a legislação e orientações vigentes quanto ao ensino da Matemática. Observa-se, pois, que as alternativas A, B, C estão em consonância com o embasamento legal da prática. A única alternativa que contraria é a alternativa D.

Segundo FRIEDMANN (1995), é fato que “O JOGO CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA PRINCIPALMENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ONDE É DADA A OPORTUNIDADE DE MANUSEIO COM OBJETOS EM UM AMBIENTE FAVORÁVEL PARA O SEU APRENDIZADO E COM ISSO ELA RETÉM O CONHECIMENTO. É FUNDAMENTAL ACREDITARMOS NO JOGO COMO ELEMENTO IMPORTANTE NO QUE DIZ RESPEITO AO APRENDIZADO E QUE É ESSENCIAL OBTER CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES LÚDICAS NO QUE SE REFERE À EDUCAÇÃO INFANTIL, POIS ATRAVÉS DESSAS ATIVIDADES A CRIANÇA AUTO-EXPRESSA.”

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos – Professor Educação Infantil.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Sobre o processo de avaliação na Educação Infantil, segundo as DCNEI, a avaliação não deve se prestar a uma concepção de JULGAMENTO de resultados, nem pode ser destinada EXCLUSIVAMENTE a demonstrar à família resultados que a criança obteve. Ao educador, fazer registros e anotações diárias não deve visar EXCLUSIVA e PARTICULARMENTE à revisão de sua prática pedagógica, posto que se deve considerar que tais registros e anotações também visam à observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano como amparo do diálogo com aqueles que lidam com as crianças e com as famílias destas.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Ciências.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão solicita que o candidato leia atentamente as afirmações e assinale a única opção correta, de acordo com o texto e com o assunto citado no enunciado, ou seja, o candidato deve ser capaz de identificar o assunto de métodos de separação de misturas referente a um dos conteúdos contidos no edital do concurso.

A opção B é a correta, pois o texto cita o processo de sedimentação na 2ª etapa do tratamento de efluentes (tratamento primário) ao informar que nos sedimentadores primários, o material sólido será separado da parte líquida. Sabendo-se que na sedimentação o material sólido é separado da parte líquida por meio de um método baseado na diferença de densidade, devido à gravidade favorecer a sedimentação do sólido, o item correto é a letra B.

Vale ressaltar, ainda, que o item C está incorreto, pois a degradação da matéria orgânica não ocorre por meio de reações de redução, mas sim, através de reações de **OXIDAÇÃO**.

Na primeira etapa do tratamento, a separação dos sólidos mais grosseiros por meio de grades com diferentes espaços entre suas malhas, ocorre por **FILTRAÇÃO** e não por decantação.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Ciências.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir expostos:

O candidato informa que a letra B também está correta, mas a opção afirma que os nitratos têm a fórmula NO_2 , porém, os nitratos são representados por NO_3^- .

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Ciências.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A Banca permanece com a letra A como sendo a correta, pois os estudantes Gumercindo e Laurentino definiram altura e timbre, respectivamente, de modo incorreto, visto que a altura de um som não está relacionada a ele ser alto ou baixo, mas sim, ao fato de nos permitir diferenciar um som grave de um agudo. Já o timbre nos permite distinguir entre sons de mesma frequência (altura) e de mesma intensidade.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Geografia.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Apesar de reconhecer a razoabilidade dos argumentos apresentados pelo recorrente, qual seja, o questionamento de alguns geógrafos quanto ao uso do termo **CHAPADA** ao se referirem ao relevo **IBIAPABA**. Não há como negar que tantos outros importantes geógrafos e conceituadas instituições que atuam diretamente com o meio ambiente, comumente, empregam o termo **CHAPADA DA IBIAPABA**. Por sinal, o próprio material utilizado como fonte na elaboração da questão (citado no enunciado), assim o faz. Acatar os argumentos apresentados pelo recorrente, implicaria, além de desmerecer, inutilizando-as, importantes obras geográficas que usam a denominação de **Chapada** ao se referirem a **IBIAPABA**, em imenso prejuízo aos candidatos que acertaram a questão, valendo-se das demais informações apresentadas na questão.

Para melhor embasamento de nossa fundamentação. Apresentamos um recorte de uma citação da **CODEVASF**, CADERNO DE CARACTERIZAÇÃO ESTADO DO CEARÁ- Área de Gestão Estratégica, página 25, que poderá ser averiguada pelo candidato acessando o link descrito:

<https://www.codevasf.gov.br/aceso-a-informacao/institucional/biblioteca-geraldo-rocha/publicacoes/outras-publicacoes/caderno-de-caracterizacao-estado-do-ceara.pdf>

A geomorfologia cearense possui diversos tipos de formações, desde as muito antigas às mais jovens (FIGURA 09). O relevo do estado foi discriminado por Brandão e Freitas (2014) nos seguintes domínios geomorfológicos do estado: Planície Costeira do Ceará; Planícies Aluviais dos rios Jaguaribe e Acaraú; Tabuleiros Costeiros; Chapada do Apodi; Chapada do Araripe; **Chapada da Ibiapaba**; Depressão Sertaneja I; Depressão Sertaneja II; Depressões em meio à Superfície Sertaneja; Maciços Residuais Cristalinos, sendo este último, subdividido em “serras úmidas” e “serras secas”. A descrição detalhada das unidades geomorfológicas e do relevo do estado estão descritas no livro intitulado “Geodiversidade do estado Ceará”, disponível em <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/113296/1/Geodiversidade-p37.pdf>.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Geografia.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Equivoca-se o recorrente ao afirmar que na proposição III, ao se considerar a existência de 3 escalas, apenas 2 foram apresentadas. Uma leitura mais atenciosa por parte do candidato da proposição em tela, abaixo exibida, permitirá constatar a nossa consideração:

III- A escala pode ser representada tanto nos mapas como nas cartas de três formas distintas: **numérica, gráfica**

ou nominal.

Para que o candidato possa verificar a nossa fundamentação, apresentamos o recorte da citação contida página 40 -livro de Geografia – Cartografia, de autoria de Marcus Vinicius Chagas da Silva e Érika Gomes Brito, 1ª edição- Ed. UECE- 2019.

2. Representação da escala

A escala pode ser representada tanto nos mapas como nas cartas de três formas distintas. A escala pode ser numérica, gráfica ou nominal. As escalas mais usuais são a numérica e a gráfica. A representação da escala tem como objetivo facilitar para o leitor a interpretação das distâncias de forma mais rápida, mesmo assim se a escala não vier representada no mapa, podemos extrair esta informação de forma matemática, calculando a distância no terreno com base na grade de coordenadas.

A seguir destacamos o link para que o candidato possa ter acesso as informações anteriormente colocadas.

<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/552595/2/Livro%20Cartografia%20.pdf>

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Geografia.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Das proposições apresentadas, apenas a II está correta.

A proposição I está errada. A proposição, apesar de fazer uma leitura precisa do gráfico, afirma que o considerável desenvolvimento industrial estadunidense no período de 1900 a 1928 se deve, em boa parte, pela dependência europeia aos empréstimos norte americanos em decorrência dos efeitos destrutivos da **I Guerra Mundial**. Onde a Europa teria se valido de empréstimos do tesouro americano ofertados pelo **PLANO MARSHALL**.

Tal afirmação está errada. Pois o **PLANO MARSHALL** foi um plano dos Estados Unidos para ajudar na reconstrução dos países devastados pela **II GRANDE GUERRA**, e não em consequência da I Guerra, como considerou a questão.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - História.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Equivoca-se o recorrente ao afirmar em seu questionamento que a proposição em análise teria considerado “a

Província como um todo” se opôs ao fato. O que destacamos na questão na parte das observações, foi o seguinte:

Em relação à citação II: Ao contrário do que muitos pensam, a independência do Brasil não foi tão pacífica assim. Em algumas províncias, cujas Juntas Governativas formadas a partir da Revolução do Porto permaneceram fieis às Cortes de Lisboa, ocorreram recusas em aceitar a declaração de Emancipação de D. Pedro, tendo sido necessário o envio de tropas para sufocar o ato de insubordinação.

Como se pode perceber, em nenhum momento citamos o alegado pelo recorrente.

A nossa questão apresentou o seguinte comando:

Marque a alternativa que identifica, respectivamente:

II. Uma das províncias que tentou se opor à Independência, mantendo-se fiel às Cortes de Lisboa.

Além de não termos feito a consideração “a província como um todo”, seria ilógico que a tivéssemos feito. Até porque, muito provavelmente, alguns residentes na província deveriam ser simpáticos à ideia de independência.

O que deve ser considerado é o seguinte: A Bahia foi uma das províncias que de imediato aderiu à independência? Não. Como é sabido, foi necessário o envio de tropas para submetê-la. E as razões dessa oposição foram explicadas nas observações.

Não há qualquer erro na formulação da questão, caso tivéssemos considerado que a Província se manteve fiel à Portugal, na prática ela teria se oposto à declaração de independência do Príncipe D. Pedro. Vale ressaltar que a resistência apresentada na província, como destacamos na questão, partia da Junta Governativa e não do povo.

Não consideramos pertinente o que foi apresentado pelo recorrente em seu recurso. Em nenhum momento foram apresentados argumentos que refutem ou invalidem o que o que fora considerado válido pela Banca. Assim sendo, decidimos pelo INDEFERIMENTO DO RECURSO.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - LINGUAGENS E CÓDIGOS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Linguagens e Códigos.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O objeto da fonética são os fones. Um fone é um som concreto. O objeto da fonologia é o fonema, ou seja, uma representação mental de um som que é capaz de distinguir significados. A fonologia estuda, por assim dizer, a dimensão cognitiva do som. De fato, apesar de todos os seres humanos terem as mesmas potencialidades fisiológicas para produzir e escutar sons, sabemos que um brasileiro, um italiano ou um chinês não conseguem com a mesma facilidade produzir todos os sons nem decodificá-los quando os escutam.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - LINGUAGENS E CÓDIGOS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Linguagens e Códigos.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão está baseado nos seguintes conteúdos previstos no Edital:

A LINGUAGEM E A COMUNICAÇÃO HUMANA: Componentes da língua: fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático; As concepções de linguagem: linguagem como expressão do pensamento; Linguagem como instrumento de comunicação e linguagem como interação; As funções da linguagem; Língua, fala e discurso.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - LINGUAGENS E CÓDIGOS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Linguagens e Códigos.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A palavra "AJUDA" presente na charge obedece ao processo de formação de palavras "Derivação Regressiva"

Segundo o portal www.meudicionario.org a ORIGEM DA PALAVRA AJUDA é Derivação regressiva de ajudar.

"A derivação regressiva é um processo de formação de palavras. A derivação, de forma geral, é um processo de formação de palavras no qual um vocábulo pode gerar outro a partir de seu radical. A derivação regressiva, especificamente, é um tipo de derivação no qual há redução de parte da palavra original para gerar uma nova."

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - LINGUAGENS E CÓDIGOS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Linguagens e Códigos.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A **linguagem regional** está relacionada com as variações ocorridas, principalmente na **fala**, nas mais variadas comunidades linguísticas. Essas variações são também chamadas de **dialetos**.

A linguagem coloquial é aquela utilizada de maneira mais espontânea e corriqueira pelos falantes. Esse nível de linguagem não segue a rigor todas as regras da gramática normativa, pois está mais preocupado com a função da linguagem do que com a forma.

Cada língua possui sua estrutura e muitas delas possuem um conjunto de regras responsável pelo funcionamento dos elementos linguísticos. Esse conjunto de regras é conhecido como gramática normativa.

A linguagem vulgar é exatamente oposta à linguagem culta/padrão. As estruturas gramaticais não seguem regras ou normas de funcionamento.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - LINGUAGENS E CÓDIGOS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Linguagens e Códigos.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A estilística, dentro da linguística, estuda o estilo e o uso de recursos linguísticos que exploram a capacidade expressiva e criativa da língua.

A estilística fônica estuda o uso de recursos sonoros da língua.

A estilística morfológica estuda o uso de recursos que exploram a formação das palavras.

A estilística sintática estuda o uso de recursos que exploram a disposição de elementos em um enunciado.

A estilística semântica estuda o uso de recursos que exploram o significado das palavras.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - MATEMÁTICA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Matemática.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Para que se justificasse um pedido de anulação da questão seria necessário haver empecilhos à sua resolução, o que não é o caso, pois o candidato consegue facilmente efetuar os cálculos em qualquer uma das modalidades, chegando, assim, no resultado correto, como feito abaixo.

Resolução:

$$J = M - C$$

$$J = 7100 - C$$

$$7100 - C = C \cdot 0,07 \cdot 6$$

$$7100 - C = 0,42C$$

$$7100 = 0,42C + C$$

$$1,42C = 7100$$

$$C = 7100/1,42$$

$$C = 5000$$

O empréstimo de Juliano foi de R\$ 5.000,00.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - MATEMÁTICA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Matemática.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Trata-se de uma questão que aplica o conteúdo de inequações, portanto, as informações devem ser avaliadas com base no que se afere na resolução a seguir.

RESOLUÇÃO

$$\text{Pedro} = x$$

$$\text{Carlos} = x - 15$$

$$\text{Lucas} = x + 10$$

$$x + x - 15 + x + 10 < 202$$

$$3x - 5 < 202$$

$$3x < 202 + 5$$

$$3x < 207$$

$$x < 207/3$$

$$x < 69$$

A partir do cálculo a **única afirmação** que podemos fazer é que Pedro tem menos de 69 cm, pois, assim como supõe o requerente “SE LUCAS TIVER MENOS DE 50CM”, qualquer outra suposição poderia ser feita, sem se poder afirmar.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - MATEMÁTICA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos – Professor Ensino Fundamental II - Matemática.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Analisando a questão no âmbito dos séculos, como é pedido, temos:

de 1801 a 1900 - século XIX

de 1901 a 2000 - século XX

de 2001 a 2100 - século XXI

Portanto, passaram-se dois séculos.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PSICÓLOGO

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos – Psicólogo.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O argumento apresentado pelo candidato não justifica anulação da questão, uma vez que a colocação da vírgula na

frase, não prejudice o entendimento e a resolução da questão.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO EM ENFERMAGEM

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos – Técnico em Enfermagem.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Segundo o dicionário a negligência é caracterizada como: Falta de cuidado, de aplicação, de exatidão, de interesse, de atenção; desleixo, descuido. (<https://www.dicio.com.br/negligencia/>)

“A imprudência refere-se à descuidada, descuido, prática de ação irrefletida ou precipitada, resultante de imprevisão do agente em relação ao ato que podia e devia pressupor, ou, ainda quando o profissional age com excesso de confiança desprezando as regras básicas de cautela. São situações em que o profissional atua sem a devida precaução, e que acabam por expor o paciente a riscos desnecessários. A negligência, do latim negligentia caracteriza-se por ser um descuido, desleixo, falta de diligência, incúria, desatenção, desídia, falta de cuidado capaz de determinar a responsabilidade por culpa, omissão daquilo que razoavelmente se faz, falta de observação aos deveres que as circunstâncias exigem.”
(https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/02/970768/repn_2018_v29n1-2-3_a10.pdf)

Ainda, “A situação em que o membro da equipe de enfermagem não verifica os sinais vitais do paciente, porém os copia da anotação anterior exemplifica imprudência. As mensurações dos sinais vitais são importantes para a avaliação das funções corporais e as respostas do indivíduo à terapêutica e sua frequência é estabelecida pelo enfermeiro conforme a necessidade de cada cliente. [...] Além disso, evidenciou-se, também que existe negligência nas atividades do profissional de enfermagem com relação à lavagem das mãos. A higienização das mãos deve ocorrer antes e após o contato com o cliente, antes de calçar as luvas e após retirá-las, entre um cliente e outro, entre um procedimento e outro, ou em ocasiões onde possa existir transferência de patógenos para cliente e/ou ambientes, entre procedimentos com o mesmo cliente e após o contato com sangue, líquido corporal, secreções, excreções e artigos ou equipamentos contaminados.”
(https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/02/970768/repn_2018_v29n1-2-3_a10.pdf)

Sendo assim, a única alternativa que exemplifica corretamente um ato de negligência é a divulgada pela banca.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO EM RADIOLOGIA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos – Técnico em Radiologia.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide por manter a letra “B” como sendo o gabarito da questão.

A assertiva “D”, indicada como correta pelo candidato, está incorreta, pois os raios catódicos não são feixes

luminosos resultantes da repulsão das partículas carregadas provenientes do cátodo, mas sim, feixes luminosos resultantes de excitações das moléculas de gás, provenientes dos choques com as partículas provenientes do cátodo, isto é, os choques não estão relacionados com a repulsão das partículas.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO EM RADIOLOGIA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos – Técnico em Radiologia.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir expostos.

O enunciado da questão em análise considerou que, diante de situações adversas, o profissional deverá desenvolver formas de superação, encontrando meios que lhe possibilite alcançar resultados que sejam reconhecidos pela sua qualidade.

Uma leitura mais atenta por parte do candidato da proposição II, demonstrará que fora indicado a adoção de procedimento de comparar as radiografias realizadas, comparando-as com uma radiografia de excelência, servindo esta de parâmetro de qualidade, servindo como referência, a partir da comparação da densidade e o contraste desta com as radiografias realizadas em outras ocasiões.

Obviamente, para que este procedimento possa ser adotado, as radiografias realizadas deverão ser produzidas nas mesmas condições, ou seja, sobre os mesmo órgãos ou estruturas, adotando-se as mesmas técnicas de posicionamento, e sendo submetidas às mesmas condições de revelação, dentre outras. Senão qual a razão de se adotar o procedimento comparativo para radiografias que obviamente seriam distintas?

O que se busca na técnica adotada é facilitar para os iniciantes no campo da radiologia a verificação dos padrões ideais de qualidade, como a densidade e contraste. Que perfeitamente podem ser verificadas quando da comparação de novas radiografias com uma outra considerada de excelência.

Quanto a questão da interpretação da imagem radiográfica, em nenhum momento foi afirmado que esta é função do técnico em radiologia. O que foi considerado é que, a partir da produção de uma radiografia de qualidade, naturalmente, ocorrerá a facilitação do trabalho do profissional encarregado de interpretá-la.

Para melhor embasamento de nossa fundamentação, apresentamos uma citação extraída de um manual desenvolvido pela Universidade Federal do Maranhão-UNA-SUS/UFMA- Princípios de interpretação de autoria de Ana Emília Figueiredo de Oliveira- página 18, **FONTE ESTA QUE FOI UTILIZADA NA ELABORAÇÃO DA QUESTÃO:**

- ❖ Para avaliação de qualidade podemos tomar uma radiografia de excelência para referência e comparar a densidade e contraste dessa com radiografias realizadas em outras ocasiões. Isso padroniza os exames, conferindo qualidade para interpretação radiográfica.

Para que o candidato possa verificar o nosso posicionamento, apresentamos o endereço da fonte:

[https://ares.unasus.gov.br > bitstream > ARES > U...](https://ares.unasus.gov.br/bitstream/ARES/U...) PDF

Radiologia Odontológica - Una/SUS

de AEF Oliveira — **Princípios de interpretação**/Ana Emília Figueiredo de Oliveira et al. (Org.).
-. São Luís, 2014. 30f.: il. 1. **Odontologia**. 2. Radiografia dentária. 3.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÕES Nº 18, 20, 22, 23, 27 – VIGIA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos – Técnico em Radiologia.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção dos gabaritos preliminares apresentados pelas questões 18,20, 22, 23 E 27, indeferindo o recurso interposto, pelo motivo a seguir exibido:

A estrutura das questões em tela não contraria o que foi exigido no edital. Em nenhum momento as questões apresentaram como opção NDA (nenhuma das proposições) ou NDR (nenhuma das respostas) como opções de assertivas. Assim teríamos procedido se a questão tivesse apresentado o seguinte modelo:

- a) resposta a
- b) resposta b
- c) resposta c
- d) NDA OU NDR ou equivalente

As questões em discussão apresentaram duas ou três proposições, sendo o comando da questão analisá-las se estavam corretas ou incorretas. Nesse caso, a questão apresenta uma similaridade com questões do tipo verdadeiro ou falso.

CONCLUSÃO: RECURSO INDEFERIDO

QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – VIGIA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos – Vigia.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir explicitados.

Mas antes, apresentaremos a proposição em tela:

I. Ao perceber que um usuário esteja prestes a se exaltar, perdendo a paciência, o vigia deverá interrompê-lo, cortando a sua fala, impedindo que o mesmo use palavras hostis e agressivas, garantindo assim a manutenção

da harmonia do ambiente.

O candidato em seu embasamento alega que no caso da proposição I o vigia poderia intervir, interrompendo o usuário, cortando a sua fala, como forma de inibir qualquer ato ou fato que atente contra a segurança.

Como se pode perceber, pela formulação da proposição, o usuário nem mesmo chegou a se exaltar, estava prestes a se exaltar, e aí o vigia o interrompeu. Essa atitude não é permissiva por parte do servidor. Todo usuário tem o direito de manifestar a sua insatisfação, de demonstrar impaciência. Contudo, obviamente, poderá responder pelos excessos cometidos caso venha a ofender a alguém. O fato de um usuário emitir palavras fortes ou ríspidas numa repartição pública não tem o poder de atentar contra a segurança do ambiente. Não sendo um direito ou atribuição do vigia interromper a fala de alguém. Todas as pessoas têm o direito de emitir suas opiniões, relatar suas insatisfações, ainda mais em se tratando de serviços prestados pelo poder público. Contudo, caso venham a ofender, injuriar, difamar ou caluniar alguém, deverão responder pelos seus atos.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – VIGIA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos – Vigia.

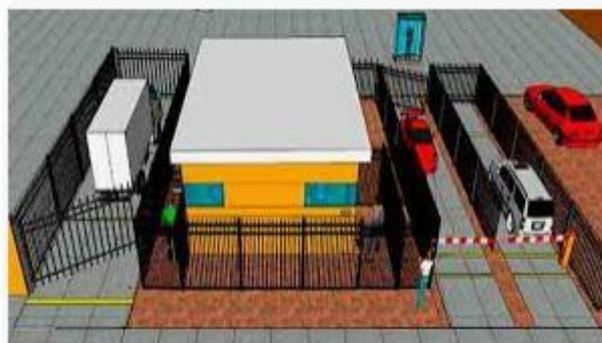
HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir explicitados:

As informações apresentadas na questão permitem afirmar se tratar do mecanismo de segurança denominado de eclusa ou clausura. As guaritas não possuem dois espaços de acesso e nem se destinam a passagem de pessoas e veículos. A guarita é um espaço destinado à segurança do profissional vigia, também podendo ter a utilidade de servir de posto operacional. Uma leitura por parte do candidato sobre manuais de segurança, permitirão constatar o que alegamos. A seguir apresentamos imagens referentes a tipos de clausuras utilizadas no ambiente da segurança.



 Blog Gestão de Segurança Privada
Eclusas e Clausuras Como Medida de Segurança



 Blog Gestão de Segurança Privada
Eclusas e Clausuras Como Medida de Segurança

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.