

**RELATÓRIO DA COMISSÃO RESPONSÁVEL PELO CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANJA - CE REFERENTE AOS RECURSOS IMPETRADOS POR CANDIDATOS QUANTO A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR.**

**RECURSOS DEFERIDOS**

**QUESTÃO Nº 01 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 01 Língua Portuguesa - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO 01 DEVE SER ANULADA. HÁ DUPLA POSSIBILIDADE DE RESPOSTA CORRETA NAS ALTERNATIVAS C E D.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 04 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 04 Língua Portuguesa - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO 04 DEVE SER ANULADA. TANTO A ALTERNATIVA C QUANTO A ALTERNATIVA D SÃO PASSÍVEIS DE ESCOLHA.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 17 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 17 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão tem como resposta os ex-presidentes Fernando Collor e Dilma Rousseff, que tiveram que enfrentar processo de impeachment durante o mandato. Fernando Collor renunciou e assumiu o vice Itamar Franco e Dilma Rousseff sofreu o impeachment e assumiu o vice Michel Temer. A resposta correta é letra A, e não letra D como foi colocado no gabarito.

**CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A ALTERNATIVA "A".**

**QUESTÃO Nº 20 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 20 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

COMETEMOS UM ERRO NA DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR. A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, DAS QUAIS APENAS A “II” E A “IV” ESTÃO CORRETAS. PORTANTO, A LETRA “b” É QUE DEVE SER O GABARITO DA QUESTÃO.

O ARGUMENTO APRESENTADO PELO RECORRENTE EM RELAÇÃO À PROPOSIÇÃO I É PROCEDENTE. O MUNICÍPIO DE GRANJA INTEGRÁ A REGIÃO GEOGRÁFICA INTERMEDIÁRIA DE SOBRAL, E NÃO CAMOCIM.

SENDO ASSIM, RECEPCIONANDO OS ARGUMENTOS APRESENTADOS PELO RECORRENTE, DECIDIMOS PELA MUDANÇA DO GABARITO DA QUESTÃO: DA LETRA “c” PARA A LETRA “b”.

**CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A ALTERNATIVA “B”.**

#### **QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ATENDENTE (ZONA RURAL)**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Atendente (Zona Rural).

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A questão solicita a associação entre a coluna 1 e a coluna 2, sendo que os itens da coluna 1 estão dispostos por enumeração com algarismos 1, 2 e 3 e no entanto, observa-se que as alternativas apresentadas estão grafadas com letras do alfabeto (a, b e c), uma incoerência que impossibilita a resolução da questão pelo candidato.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO PARA ANULAÇÃO.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

#### **QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DENTISTA (ZONA RURAL)**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Dentista (Zona Rural).

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se será necessária a alteração do gabarito preliminar, visto que:

A questão solicita a identificação de um tipo de traumatismo dentário que requer atendimento imediato de urgência, e entre as opções, a única que descreve explicitamente uma "fratura" é a opção B, "Fraturas coronárias com exposição pulpar". Essa é a resposta correta porque tal condição expõe a polpa do dente, necessitando de intervenção imediata para evitar complicações como infecção ou necrose pulpar.

As outras opções descrevem diferentes tipos de traumatismo dentário que também podem requerer tratamento urgente, mas não são fraturas propriamente ditas. Por exemplo:

(A) Luxação intrusiva é um deslocamento severo do dente para dentro do alvéolo, uma condição que também exige atenção imediata.

(C) Traumatismo em dentes decíduos e (D) Concussão descrevem outras formas de trauma dental que, dependendo do caso, podem necessitar de intervenção rápida.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO a banca optou pela mudança do gabarito para a opção “C” para “B”.

**CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A ALTERNATIVA “B”.**

#### **QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Segundo a Nota Informativa Nº 94, de 2017/CGPNI/DEVIT/SVS/MST, do Ministério da Saúde:

“Gestantes (em qualquer período gestacional) e mulheres amamentando só deverão ser vacinadas se residirem em local próximo onde ocorreu a confirmação de circulação do vírus (epizootias, casos humanos e vetores na área afetada). Com relação às mulheres amamentando, ao serem vacinadas, deve-se suspender o aleitamento materno por 10 dias após a vacinação. Atentar que foi alterado o período de suspensão da amamentação, de 28 para 10 dias. Deve-se orientar a lactante a procurar um serviço de saúde para orientação e acompanhamento a fim de manter a produção do leite materno e garantir o retorno à lactação”. De fato, a recomendação é apenas para mulheres que estão amamentando filhos menores de 6 meses e não é contraindicada em lactantes com filhos maiores de 6 meses.

Recepcionando os argumentos apresentados pelo recorrente, reconhecemos a existência de erros nas assertivas “C” e “D” o que nos impõe a decisão de ANULAR A QUESTÃO.

<https://www.vs.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2018/01/NotaInformativa94-FA-DOSE-%C3%9ANICA.pdf>

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

#### **QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca reconhece ter cometido um erro na formulação da questão. A questão em tela deveria ter apresentado no comando a solicitação que fosse marcada a opção INCORRETA. Em razão deste nosso erro, a questão não apresenta resposta, fato que nos impõe recepcionar os argumentos apresentados pelos recorrentes, decidindo pela ANULAÇÃO DA QUESTÃO.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

#### **QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MONITOR DE APOIO A APRENDIZAGEM**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Monitor de Apoio a Aprendizagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados

pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

De fato a questão apresentou falhas no enunciado que prejudicaram o entendimento e análise correta do(a) candidato(a) sobre o conteúdo da questão, portanto deve ser ANULADA.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

#### QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MONITOR DE APOIO A APRENDIZAGEM

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Monitor de Apoio a Aprendizagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

Visto que, nas alternativas não tem a resposta correta que seria V, V, V e F, a banca optou pela anulação da questão.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO, e a questão seja anulada.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

#### QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MONITOR DE APOIO A APRENDIZAGEM

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Monitor de Apoio a Aprendizagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do(a) candidato(a) a banca elaboradora informa que o recurso assiste ao recorrente pelos motivos apresentados abaixo:

De fato a questão apresentou falhas no enunciado/alternativas que prejudicaram o entendimento e análise correta do(a) candidato(a) sobre o conteúdo da questão, portanto deve ser ANULADA.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

#### QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PEDAGOGO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Pedagogo.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a banca elaboradora informa que os argumentos apresentados pelo candidato são válidos e a questão deve ser ANULADA por existir mais de uma opção considerada correta

para o comando da questão, visto que as alternativa A e B estão incorretas e que isso resultou na impossibilidade de definição por parte dos (as) candidatos (as).

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

HÁ DUPLA POSSIBILIDADE DE RESPOSTA CORRETA NAS ALTERNATIVAS A e C.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

HÁ UMA POSSÍVEL CONFUSÃO NO ENTENDIMENTO ENTRE A INTERPRETAÇÃO DA EXPRESSÃO “ EM ÚLTIMA INSTÂNCIA” PRESENTE NO ENUNCIADO DA QUESTÃO 27 E A RESPOSTA DA ALTERNATIVA C.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A ALTERNATIVA D CORRESPONDE A UMA INTERTEXTUALIDADE CLASSIFICADA COMO ALUSÃO.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - MATEMÁTICA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A fundamentação do requerente evidencia a inconsistência apresentada na questão

Diante dos argumentos apresentados pela banca, QUESTÃO ANULADA.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO EM RADIOLOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº Conhecimentos Específicos - Técnico em Radiologia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca reconhece ter cometido um erro na formulação da questão. Foi apresentado no comando da questão a solicitação que o candidato marcasse a assertiva CORRETA, quando deveríamos ter requerido que fosse assinalado a opção INCORRETA. O erro cometido impossibilita que a questão seja resolvida.

Desta feita, recepcionando os argumentos apresentados pelo candidato, decidimos pela ANULAÇÃO DA QUESTÃO.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

### RECURSOS INDEFERIDOS

#### QUESTÃO Nº 02 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 02 Língua Portuguesa - Nível Médio - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Vamos abordar primeiramente a diferença entre palavras homônimas e palavras parônimas para proporcionar uma melhor compreensão.

Palavras homônimas são aquelas que têm a mesma pronúncia ou a mesma grafia, mas significados diferentes.

Além das Homônimas homógrafas, as palavras homônimas podem ser:

**Homônimas perfeitas:** palavras que têm a mesma pronúncia e a mesma grafia, mas significados distintos.

Exemplo: "cedo" (advérbio de tempo) e "cedo" (verbo ceder, na primeira pessoa do singular do presente do indicativo).

**Homônimas homófonas:** palavras que têm a mesma pronúncia, mas grafia e significados diferentes. Exemplo: "acender" (acender uma luz) e "ascender" (subir, elevar-se).

Palavras parônimas, por outro lado, são aquelas que têm pronúncia e grafia semelhantes, mas significados diferentes. Exemplos:

"Infração" (ato de infringir uma lei) e "inflação" (aumento generalizado dos preços).

"Fragrante" (perfumado) e "flagrante" (ato pego no momento da ocorrência).

Vamos agora analisar a questão específica, que solicita a correlação entre as colunas com base nas relações homonímia e paronímia:

Coluna 01:

"A infração tributária contribuiu para o aumento da inflação." – Paronímia.

"Ainda era cedo quando decidi que eu cedo às exigências da negociação." – Homonímia (homônimas perfeitas).

"O perfume fragrante preencheu o ambiente suavemente durante o flagrante policial." – Paronímia.

"Ao acender a vela, viu a chama ascender lentamente." – Homonímia (homônimas homófonas).

Correlacionando com a Coluna 02:

I. Homonímia. II. Paronímia.

A sequência correta é, portanto:

1: II (Paronímia)

2: I (Homonímia)

3: II (Paronímia)

4: I (Homonímia)

A alternativa correta para esta sequência é a letra (a) II > I > II > I.

Sendo assim, o gabarito da questão está correto, não havendo razão para sua alteração.

O recurso está **INDEFERIDO**.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 05 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 05 Língua Portuguesa - Nível Médio - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Vamos abordar a regência verbal das alternativas apresentadas na questão para proporcionar uma melhor compreensão.

Inicialmente, destacamos que o verbo "implicar", conforme disposto na alternativa A, é transitivo indireto. Isso significa que ele exige o uso de uma preposição, geralmente "com". Portanto, a forma correta seria "Mariano



desde criança sempre implicou com o seu irmão."

Na alternativa C, o verbo "querer", no sentido disposto, é transitivo indireto e exige a preposição "a". A forma correta seria "Quero bem aos meus amigos."

Por outro lado, na alternativa B, o verbo "visar", quando usado no sentido de "mirar" é transitivo direto, ou seja, não exige preposição. Portanto, a frase correta seria "Guilherme Tell visou o meio da maçã e a acertou."

Finalmente, a alternativa D apresenta a regência correta do verbo "precisar" no sentido de "determinar com precisão", que é transitivo direto. A frase "O perito soube precisar o local dos disparos" está correta.

Esclarecemos que, conforme a análise apresentada, o gabarito da questão está correto e não há razão para sua alteração.

Sendo assim, o recurso está **INDEFERIDO**.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 06 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 06 Língua Portuguesa - Nível Médio - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Vamos analisar a concordância nominal em todas as afirmativas apresentadas na questão, com ênfase no emprego correto dos adjetivos compostos.

Em relação às afirmativas:

I. "As folhas verde-escuras balançavam suavemente ao vento do outono."

Correto. O adjetivo composto "verde-escuro" concorda em número e gênero com o substantivo "folhas".

II. "Os atletas ítalo-brasileiros competiram com garra nos Jogos Olímpicos."

Correto. O adjetivo composto "ítalo-brasileiro" concorda em gênero e número com o substantivo "atletas".

III. "Os navios azul-celeste se fundiam com o mar calmo ao horizonte."

Correto. Adjetivos compostos com termos invariáveis, como "azul-celeste", não sofrem variação.

IV. "As lutas greco-romanas são uma tradição milenar nos esportes de combate."



Correto. O adjetivo composto "greco-romana" concorda em gênero e número com o substantivo "lutas".

V. "Os vestidos eram amarelo-ouro, brilhando como o sol."

Correto. Adjetivos compostos com termos invariáveis, como "amarelo-ouro", não sofrem variação.

Esclarecemos que, conforme a análise apresentada, a concordância nominal está correta em todas as afirmativas. Em especial, destacamos que os termos "azul-celeste" e "amarelo-ouro" são invariáveis, ou seja, não sofrem variação de acordo com o gênero ou número do substantivo que modificam.

Portanto, a alternativa correta é: d) I, II, III, IV e V.

O gabarito da questão está correto e não há razão para sua alteração.

Sendo assim, o recurso está **INDEFERIDO**.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 02 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 02 Língua Portuguesa - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A coesão de um texto se dá via conexão entre vários enunciados e da relação de sentido existente entre eles. Em relação à coesão presente no TEXTO 1, o termo destacado encontra-se devidamente justificado em:

a. "Tudo foi tão rápido, tão breve." (parágrafo 6). O termo destacado retoma a oração "A sacola havia arrebentado e as frutas rolavam pelo chão" (parágrafo 5).

b. "Maria abaixou o corpo, pegando a sacola que estava no chão entra as suas pernas." (parágrafo 3). O termo em destaque faz referência a "o corpo" (parágrafo 3).

c. "Ela levava para casa os restos." (parágrafo 1). O termo "restos" caracteriza uma coesão anafórica. O TERMO "OS RESTOS" É UMA COESÃO CATAFÓRICA. ANTECIPA : "O osso do pernil e as frutas que tinham enfeitado a mesa. Ganhara as frutas e uma gorjeta..."

d. "Foi quando uma voz acordou a coragem dos demais." (parágrafo 5). Infere-se que o vocábulo em destaque retoma "os passageiros do ônibus".

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 03 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 03 Língua Portuguesa - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Os contos literários contemporâneos muitas vezes exploram gêneros textuais híbridos, misturando características de diferentes gêneros para criar narrativas com temáticas inovadoras e impactantes. Qual das seguintes afirmativas sobre gêneros textuais em contos literários contemporâneos mais se aplica ao conto Maria, de Conceição Evaristo?

- a. O conto conta com uma estrutura narrativa linear convencional associada à possibilidade de incorporar elementos do realismo quando se explora as experiências cotidianas e as realidades vividas por personagens marginalizados. O ERRO DESTA ALTERNATIVA É QUE NO CONTO EM QUESTÃO, NÃO HÁ UMA ESTRUTURA NARRATIVA LINEAR CONVENCIONAL.
- b. A mistura de elementos e situações do cotidiano presentes no conto dá voz a personagens marginalizados, principalmente mulheres negras, explorando suas experiências, lutas e resistências em uma sociedade marcada pela desigualdade e discriminação.
- c. A incorporação de elementos fabulosos e mágicos presentes no conto corroboram a ênfase exclusiva na fantasia e no sobrenatural desmistificando a ideia de racismo.
- d. Os temas socialmente engajados são raros em contos literários contemporâneos em virtude da predileção por estruturas narrativas tradicionais, conforme se atesta no conto em análise.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 06 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 06 Língua Portuguesa - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

As palavras fixo, banco e filho possuem, respectivamente, em termos de fenômenos fonéticos:

- a. Hiato, ditongo crescente, encontro consonantal.
- b. Encontro consonantal fonético, dígrafo vocálico, dígrafo consonantal.
- c. Ditongo decrescente, encontro consonantal, hiato.
- d. Dígrafo consonantal, ditongo crescente, encontro consonantal.

AS DEFINIÇÕES LISTADAS EM MANUAIS DE GRAMÁTICA APONTAM QUE O TERMO DÍFONO E ENCONTRO CONSONANTAL FONÉTICO SÃO SINÔNIMOS. NESTE CASO, 01 LETRA(X) COM 02 SONS(KS).

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 07 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 07 Língua Portuguesa - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Observe os termos em destaque:

1. “Maria queria tanto dizer ao filho **que** o pai havia mandado um abraço, um beijo, um carinho.” O **QUE(CONJUNÇÃO INTEGRANTE)** INICIA UMA ORAÇÃO SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA. VEJAMOS: QUEM QUER DIZER, QUER DIZER ALGO( **que** o pai havia mandado um abraço, um beijo, um carinho) A ALGUÉM(ao filho).
2. “Ela **se** lembrou do passado.”( se, pronome reflexivo)
3. “O homem falava, **mas** continuava estático, preso, fixo no banco..”(mas, conjunção adversativa)
4. “... era filho daquele homem **que** estava ali na frente com uma arma na mão.”( que, pronome relativo)

Assinale a alternativa que contém a classificação morfosintática correta considerando a sequência acima:

- a. Pronome relativo, pronome reflexivo, conjunção coordenada aditiva, conjunção integrante.
- b. Pronome relativo, conjunção adverbial condicional, conjunção coordenada aditiva, pronome relativo.
- c. Conjunção integrante, pronome reflexivo, conjunção coordenada adversativa, pronome relativo.
- d. Pronome relativo, conjunção integrante, conjunção coordenada aditiva conjunção integrante.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 09 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 09 Língua Portuguesa - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O TEXTO 2 possui um teor majoritariamente argumentativo. Assim sendo, pode-se afirmar que esse texto se constitui num(a):

- a. Editorial. NÃO REPRESENTA O POSICIONAMENTO DE UM VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO
- b. Resenha crítica. NÃO É UMA “ANÁLISE DE UMA PEÇA CULTURAL”
- c. Crônica argumentativa. AINDA QUE SEJA UM GÊNERO HÍBRIDO, NÃO HÁ O ELEMENTO CENTRAL DE UMA CRÔNICA: O ASPECTO NARRATIVO
- d. Artigo de opinião. possui um teor majoritariamente argumentativo

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 10 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 10 Língua Portuguesa - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados

pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A estratégia argumentativa principal usada pela autora no TEXTO 2 é:

- a. Estabelecer comparações e contrastes.( HÁ A COMPARAÇÃO E O CONTRASTE A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA COMO ESTRATÉGIA ARGUMENTATIVA PRINCIPAL)
- b. Apresentar uma citação.(NÃO HÁ CITAÇÃO)
- c. Fazer uso de linguagem figurada.( HÁ O USO MÍNIMO DA LINGUAGEM FIGURADA E SUA FUNÇÃO É MAIS RETÓRICA NA CONSTRUÇÃO DO TEXTO)
- d. Apresentar dados estatísticos.(NÃO HÁ DADOS ESTATÍSTICOS)

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 01 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 01 Língua Portuguesa - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A alternativa correta é a letra "a" - Injuntivo.

O gênero textual "Guia de Turismo" se enquadra no tipo textual injuntivo, pois apresenta um caráter orientativo e prescritivo. O objetivo principal desse tipo de texto é fornecer instruções, orientações ou recomendações sobre determinado assunto, no caso, informações relacionadas a pontos turísticos, atrações e serviços disponíveis em determinada região.

As demais alternativas estão incorretas porque não condizem com as características do gênero "Guia de Turismo":

- b. Expositivo: Os textos expositivos têm como objetivo principal apresentar informações de forma objetiva e didática, sem necessariamente fornecer orientações ou instruções específicas.
- c. Argumentativo: Os textos argumentativos têm como finalidade principal persuadir o leitor, apresentando argumentos e pontos de vista sobre determinado tema para convencê-lo de uma determinada posição ou ideia.
- d. Narrativo: Os textos narrativos têm como função principal contar uma história ou relatar eventos, geralmente seguindo uma sequência temporal e envolvendo personagens, cenários e ações. O "Guia de Turismo" não se enquadra nessa categoria, pois não está preocupado em contar uma narrativa, mas sim em fornecer informações objetivas e orientações aos leitores.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 04 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 04 Língua Portuguesa - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A alternativa correta é a letra "c" - as - às - à - as - às - à.

A crase é utilizada antes de "de matemática" devido à regência do verbo "preferir". O verbo "preferir" é transitivo direto quando acompanhado de objeto direto, ou seja, o que se prefere, e transitivo indireto quando acompanhado de objeto indireto, ou seja, a quem ou para quem se prefere algo.

No caso da frase "Sempre preferi \_\_\_ aulas de história \_\_\_ de matemática", temos o verbo "preferir" seguido de duas expressões, "aulas de história" e "de matemática" que nesse caso está subentendido "aulas de matemática". A expressão "aulas de história" funciona como objeto direto, pois indica o que está sendo preferido. Já a expressão "de matemática" funciona como objeto indireto, indicando a área para a qual se prefere as aulas.

Como antes da expressão "de matemática" está subentendido a palavras "aulas" e portanto exige a crase antes do artigo definido feminino "as" (" AULAS de matemática"), e não da expressão "aulas de história", que não requer a crase, temos a utilização correta da crase apenas antes de "de matemática". Assim, a frase correta fica: "Sempre preferi as aulas de história às de matemática".

Em "devido \_\_\_ minha maior afinidade com \_\_\_ narrativas e os eventos do passado", a crase é utilizada na primeira lacuna, antes de "minha", porque a palavra "devido" exige a preposição "a" antes de um substantivo feminino singular que a suceda. Nesse caso, "minha" é um pronome possessivo feminino singular que concorda em gênero e número com "afinidade", um substantivo feminino singular.

Por outro lado, na segunda lacuna, antes de "narrativas", não é usada crase porque a palavra "afinidade" não está determinando o substantivo "narrativas". A preposição "com" já estabelece a relação necessária entre "afinidade" e "narrativas", portanto não há a exigência do uso da crase.

Dessa forma, a frase correta é: "devido à minha maior afinidade com narrativas e os eventos do passado."

Em "entretanto, essa questão está relacionada não apenas \_\_\_ minhas preferências pessoais, mas também \_\_\_ forma como a história permite uma compreensão mais profunda da complexidade humana e das influências que moldam o mundo ao nosso redor", a crase é utilizada nas duas lacunas antes de "minhas preferências pessoais" e "forma", pois a preposição "a" está sendo exigida pela regência de "relacionada". O verbo "relacionar" é transitivo indireto e exige a preposição "a" antes do objeto indireto que o sucede.

Portanto, as duas lacunas devem ser preenchidas com "à" para indicar a regência correta do verbo "relacionada". Assim, a frase correta é: "Entretanto, essa questão está relacionada não apenas às minhas preferências pessoais, mas também à forma como a história permite uma compreensão mais profunda da complexidade humana e das influências que moldam o mundo ao nosso redor."

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 06 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 06 Língua Portuguesa - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A vírgula no período "A casa, que foi construída há mais de cem anos, possui uma arquitetura colonial encantadora" está separando a oração subordinada adjetiva explicativa "que foi construída há mais de cem anos".

Essa oração fornece uma informação adicional sobre "a casa", acrescentando detalhes sobre sua construção. A vírgula é usada para isolar essa oração do restante da frase, destacando-a como uma explicação ou esclarecimento sobre o substantivo "casa".

Portanto, a alternativa correta é a letra D, "Separar a oração subordinada adjetiva". As demais alternativas estão erradas porque não justificam adequadamente o uso da vírgula no contexto fornecido. A vírgula não está separando um vocativo, aposto ou adjunto adverbial, mas sim uma oração subordinada adjetiva explicativa.

**a. Separar o vocativo.** Um vocativo é uma palavra ou expressão que serve para chamar, invocar ou se dirigir a alguém. Geralmente, o vocativo é separado do restante da frase por vírgulas. Exemplo: "João, venha aqui!"

**b. Separar o aposto.** Um aposto é um termo que se junta a outro para explicá-lo ou especificá-lo melhor. Pode ser um substantivo, pronome, numeral, expressão nominal, etc. Exemplo: "Maria, minha colega de trabalho, é muito inteligente."

**c. Separar adjunto adverbial.** O adjunto adverbial é um termo que modifica um verbo, um adjetivo ou um advérbio, acrescentando circunstâncias de tempo, lugar, modo, etc. Normalmente, não é separado por vírgulas, a menos que haja necessidade de destaque ou clarificação. Exemplo: "Ela caminhou rapidamente pela rua."

**d. Separar a oração subordinada adjetiva.** Uma oração subordinada adjetiva é aquela que exerce função de adjetivo, ou seja, ela qualifica ou caracteriza um substantivo. Geralmente, é introduzida por pronomes relativos como "que", "quem", "cujo", entre outros. A vírgula é usada para separar uma oração subordinada adjetiva explicativa do restante da frase, ou seja, quando a oração é uma explicação ou esclarecimento sobre o substantivo. Exemplo: "O carro, que estava sujo, foi lavado ontem."

No exemplo dado, a vírgula está separando uma oração subordinada adjetiva explicativa, justificando assim a alternativa correta, letra d.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 08 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 08 Língua Portuguesa - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Vamos analisar cada alternativa à luz das regras de concordância verbal:

a. Durante o congresso, decidiram-se pela manutenção das greves.

Nesta frase, o sujeito é indeterminado, indicado pela palavra "congresso". Como a indeterminação não é expressa pelo pronome "se", o verbo deve concordar com o sujeito, ficando no singular. Portanto, a forma correta seria "decidiu-se pela manutenção das greves". A alternativa está incorreta.

Quando o sujeito é indeterminado, o verbo vai para a 3ª pessoa do plural. Porém, quando a indeterminação é indicada pela partícula se, o verbo fica no singular. "Pediram mais tempo para a decisão, mas ninguém entrou em acordo", reclamou o senador. Durante a reunião, decidiu-se pelo adiamento da votação.

b. O professor de matemática foi um dos poucos que aceitou as decisões do novo diretor.

Aqui, o sujeito é "um dos poucos", seguido de uma oração subordinada substantiva que exerce a função de sujeito. Quando o sujeito é expresso pela expressão "um dos que", o verbo concorda no plural. Portanto, a forma correta é "um dos poucos que aceitaram as decisões". A alternativa está incorreta.

Quando o sujeito é o pronome relativo que, o verbo concorda em número e pessoa com o antecedente do pronome. Foram os integrantes da comissão que rejeitaram a proposta. O senador foi um dos poucos que concordaram com as emendas ao projeto.

c. O médico foi um dos que haviam ingressado na Justiça contra a decisão do Conselho Federal de Medicina.

Neste caso, o sujeito é "um dos que", o que indica que o verbo deve concordar no plural. A frase está correta.

Quando o sujeito é formado pela expressão um dos que, o verbo fica no plural. O estado foi um dos que haviam ingressado na Justiça contra os atuais critérios do FPE. Herman Benjamin assinalou que o CDC é uma das poucas leis brasileiras nascidas por determinação constitucional. — Essa é uma das leis que, mais do que aplicada, é muito admirada pelos brasileiros — enfatizou o ministro. — Essa é uma das leis que, mais do que aplicadas, são muito admiradas pelos brasileiros — enfatizou o ministro.

d. O presidente do grêmio, acompanhado pelos demais representantes das turmas, discordaram do regulamento da escola.

Aqui temos uma situação em que o núcleo do sujeito ("presidente") está ligado por "com" aos demais representantes. Como essa ligação indica companhia, o verbo deve concordar com o núcleo do sujeito, ficando no singular. Portanto, a forma correta seria "discordou do regulamento da escola". A alternativa está incorreta.

No caso de núcleos ligados pela partícula com:

- se a ideia for de companhia, o verbo concorda com o núcleo do sujeito:

O líder, com os demais deputados do partido, discordou da proposta. O líder, acompanhado pelos demais deputados do partido, discordou da proposta.

Assim, a alternativa correta é a letra "c", pois segue a regra de concordância verbal para a expressão "um dos que". As demais alternativas estão erradas devido a não observância das regras de concordância verbal mencionadas no Manual de Comunicação da Secom do Senado Federal.

<https://www12.senado.leg.br/manualdecomunicacao/estilos/concordancia-verbal>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 09 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 09 Língua Portuguesa - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Há troca indevida de parônimos.



Um parônimo é uma palavra que possui semelhança fonética ou gráfica com outra, mas que têm significados diferentes.

"Fruir" significa usufruir, desfrutar, enquanto "fluir" significa correr naturalmente, como o curso de um rio. Embora as palavras sejam semelhantes na escrita, seus significados são distintos.

Portanto, na frase fornecida, há evidência de troca de parônimos.

b. Há incoerência.

Incoerência se refere à falta de lógica ou contradição dentro do contexto da frase. Na frase fornecida, não há incoerência aparente. Portanto, esta alternativa está incorreta.

c. Há um erro de pontuação.

Esta alternativa se refere à possibilidade de existir um erro relacionado à pontuação na frase. No entanto, na frase fornecida, não há nenhum erro de pontuação. O ponto final está corretamente colocado após a última palavra da frase, seguido das aspas que fecham a citação. Portanto, esta alternativa está incorreta.

d. Há falta de coesão.

Coesão refere-se à conexão lógica entre as partes de um texto. Na frase fornecida, não há falta de coesão. As ideias estão bem conectadas e apresentadas de forma fluida. Portanto, esta alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra "a", pois as demais não se aplicam à frase fornecida.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 10 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 10 Língua Portuguesa - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A alternativa correta é a letra B.

A afirmação na alternativa B está incorreta ao mencionar que a mesóclise ocorre "quando o verbo está no modo indicativo ainda que precedido de palavras que permitam a próclise ou a ênclise". Na verdade, a mesóclise ocorre com verbos do futuro do presente ou do futuro do pretérito, porém, quando há palavras atrativas, como pronomes indefinidos, advérbios ou conjunções subordinativas, usa-se a próclise. A mesóclise é uma forma mais rara de colocação pronominal e ocorre somente em tempos verbais específicos, sem a presença de palavras atrativas. Portanto, na presença dessas palavras, a próclise é utilizada em vez da mesóclise.

Portanto, as demais alternativas estão erradas porque não apresentam informações incorretas.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 11 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 11 Conhecimentos Gerais - Nível Médio - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O site oficial da Prefeitura de Granja coloca que a divisão do município segue em 7 distritos, o que corrobora com a resposta correta do gabarito.

“NOSSO MUNICÍPIO ENCONTRA-SE ATUALMENTE DIVIDIDO EM SETE DISTRITOS, A SABER: GRANJA(SEDE), PARAZINHO, ADRIANÓPOLES, IBUGUASSU, PESSOA ANTA, SAMBAÍBA E TIMONHA.”

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 12 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 12 Conhecimentos Gerais - Nível Médio - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão coloca o que está determinado a partir da Emenda a Lei Orgânica do Município (constituição municipal). Não há dúvida relacionada a pergunta. E no documento, público e acessível através do site da prefeitura e da Wikipedia claramente coloca o dia 27 de junho como data de comemoração do aniversário (modificando o artigo 207 da Lei Orgânica). Buscar os vários sites, livros e documentos sobre o município faz parte do estudo sobre o tema proposto.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 15 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 15 Conhecimentos Gerais - Nível Médio - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A letra A da questão está correta visto que na data da aplicação da prova os senadores eram Cid Gomes, Eduardo Girão e Augusta Brito.

Fortaleza é a maior capital do NE em população e a quarta maior do Brasil, fonte: IBGE, tornando assim a alternativa a ser assinalada.

O Geopark Araripe foi o único até 2022, e atualmente mais 5 áreas já foram ou estão em vias de se tornarem Geoparks, o site do Unesco Geopark tem a lista.

O Ceará não tem o maior parque produtor de energia eólica do país.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 17 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 17 Conhecimentos Gerais - Nível Médio - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados

pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A letra A da questão consta como correta pelo próprio gabarito original enviado pelo autor das questões. O ex-presidente Itamar Franco não sofreu impedimentos nem antes, durante ou após sua passagem pela presidência da república. Fernando Collor, Lula e Bolsonaro sofreram impedimentos judiciais ou políticos após deixarem a presidência.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 18 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO - 1º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 18 Conhecimentos Gerais - Nível Médio - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão pede especificamente qual foi o ato que desencadeou a catástrofe humanitária em território Yanomani. O fato amplamente divulgado foi o número de garimpos ilegais dentro do território. Neste sentido somente uma resposta pode ser admitida. O demandante coloca que a ampliação da rodovia colaborou com a ocupação, mas não foi o elemento determinante e nem causador de toda destruição. A resposta é Garimpo Ilegal.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 20 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO - 1º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 20 Conhecimentos Gerais - Nível Médio - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O questionamento diz respeito ao ano de formulação da pergunta, e não que a resposta esteja errada. Se como diz o demandante havia confusão, não era a pergunta, que está correta. A resposta também está correta, letra D, a Índia é o país mais populoso desde 2023.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 12 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO - 2º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 12 Conhecimentos Gerais - Nível Médio - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

NÃO SE OBSERVA QUALQUER ARGUMENTO DO CANDIDATO QUE SE OPOŊHA AO QUE CONSIDERAMOS. O CANDIDATO ALEGA QUE O MUNICÍPIO DE GRANJA NÃO ESTÁ INSERIDO NA BACIA HIDROGRÁFICA DO ACARAUÉ E SIM NA BACIA HIDROGRÁFICA DO COREAUÉ. MAS NÃO NOS POSICIONAMOS NO GABARITO QUE A PROPOSIÇÃO I É CORRETA. UMA MELHOR ATENÇÃO POR PARTE DO CANDIDATO DEMONSTRARÁ QUE A LETRA “D”, GABARITO DA QUESTÃO, CONSIDERA AS DUAS PROPOSIÇÕES FALSAS.

OS ARGUMENTOS APRESENTADOS PELO RECORRENTE NÃO SE OPÕEM AO QUE CONSIDERAMOS NO GABARITO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 20 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO - 2º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 20 Conhecimentos Gerais - Nível Médio - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO EM TELA APRESENTOU AÇÕES E MEDIDAS ADOTADAS PELO REGIME MILITAR, SOLICITANDO QUE O CANDIDATO MARCASSE A ALTERNATIVA QUE APRESENTASSE, RESPECTIVAMENTE, OS REFERIDOS ATOS INSTITUCIONAIS. VALE ESCLARECER O CANDIDATO QUE A DITADURA MILITAR EDITOU 17 ATOS INSTITUCIONAIS.

DESTA FEITA, HOUVE POR PARTE DO CANDIDATO UMA INTEPRETAÇÃO EQUIVOCADA, ACHANDO QUE POR SEREM TRÊS PROPOSIÇÕES, A QUESTÃO USOU AI(S) PARA DESCREVER EM ORDEM NÚMERICA ESSA SEQUÊNCIA. COMO SE OBSERVA, APRESENTAMOS NO ENUNCIADO UMA RÁPIDA EXPLICAÇÃO SOBRE OS ATOS INSTITUCIONAIS.

NÃO HÁ QUALQUER RAZOABILIDADE NOS ARGUMENTOS APRESENTADO PELO CANDIDATO QUE NOS PERMITAM FAZER QUALQUER ANÁLISE. EM VERDADE, O MESMO APENAS NÃO ENTENDEU A FORMULAÇÃO DA QUESTÃO OU NÃO SE DEDICOU A ESTUDAR O ASSUNTO, QUE SE MOSTRA EM GRANDE EVIDÊNCIA EM RAZÃO DO GOLPE DE ESTADO DADO PELOS MILITARES COMPLETAR EM 2024 60 ANOS.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 12 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 12 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão coloca PONTOS TURÍSTICOS do município. Na consulta ao site oficial da prefeitura podemos ler assim: “Prédios antigos, Estação Ferroviária (1881), Câmara Municipal de Granja (1877), Mercado Público (1878), Cemitério de São João (1878), Igreja-Matriz (1759), Ponte Metálica sobre o Rio Coreaú (1881), Solar dos Gouveias e casarões do início do século XIX”. (<https://www.granja.ce.gov.br/informa/12/conheca-o-municipio>). Quanto aos pontos naturais no mesmo site encontra-se “A linda Cachoeira do Tanques” (<https://www.granja.ce.gov.br/pontosturisticos.php?id=1>) o que corrobora a escrita da alternativa A, bem como a localização dentro de um dos distritos do município. Levou-se em conta a grafia citada no texto da própria prefeitura. A alternativa B também está presente no site da prefeitura e do mesmo modo não leva ao erro, pois determina o ponto ou nome do local onde está a estátua. Cabe ressaltar que o monumento no Rio de Janeiro ou em outras localidades no país também tem localização bem conhecidas e divulgadas em suas respectivas regiões ou nacionalmente no caso do Rio de Janeiro. (<https://www.granja.ce.gov.br/pontosturisticos.php?id=4>) O Solar Carvalho Mota consta como patrimônio em Fortaleza, inclusive pela Secult (<https://mapacultural.secult.ce.gov.br/espaco/306/>), mas no município de Granja não consta no site ou em outros locais consultados.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 13 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 13 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados

pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão coloca dados do município ao qual o concurso está direcionado. Como o edital é claro sobre a localidade não há dúvida ou interpretação que possa levar ao erro, é o município de GRANJA (CE). O questionamento não procede devido ao exposto acima.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 14 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 14 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão coloca dados do município ao qual o concurso está direcionado. Como o edital é claro sobre a localidade não há dúvida ou interpretação que possa levar ao erro, é o município de GRANJA (CE). O questionamento não procede devido ao exposto acima.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 15 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 15 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão é para saber o SIGNIFICADO da sigla BRICS, um acrônimo para os países que estavam em pleno desenvolvimento no início do século XXI. Os primeiros deles (B)razil, (R)ussia, (I)ndia e (C)hina foram designados no próprio texto do economista norte-americano. O acrônimo é em inglês, o que leva ao entendimento de que o (S) designa um país nesta língua. O enunciado fala de países fora do eixo EUA-Europa, pertencentes ao Sul global. Mesmo após o anúncio da entrada de novos membros a sigla continua a mesma. A resposta correta é (S)outh Africa – África do Sul, letra B.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 19 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 19 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão leva ao entendimento que o significado do termo é sobre todo o enfrentamento que as atuais potências econômicas do século XXI – China e EUA, nos âmbitos econômicos, políticos, sociais, ideológicos, informacionais, tecnológicos e militares. É um confronto não declarado e que evita a escalada das forças militares, criando áreas de influência chegando até as proxy wars. Essas são ações que lembram a Guerra Fria da segunda metade do século XX. Somente as duas potências citadas tem poder para confronto em todas essas áreas, Rússia e Coreia tem capacidade limitada e a Rússia, embora seja uma potencia nuclear não tem mais força política ou econômica para confrontar os EUA ou a China.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 20 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 1º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 20 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 1º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O enunciado coloca a ferramenta IA e o ChatGPT como importantes avanços na tecnologia. O ChatGPT é um software (programa) voltado para a conversação natural, e no site está descrito assim “Treinamos um modelo chamado ChatGPT que interage de forma conversacional. O formato de diálogo permite que o ChatGPT responda a perguntas de acompanhamento, admita seus erros, desafie premissas incorretas e rejeite solicitações inadequadas.” (<https://openai.com/index/chatgpt/>). Dessa forma o ChatGPT é um recurso de IA para trabalhar como programa de perguntas e respostas. A letra B das respostas contempla essa descrição.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 11 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 11 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO DEVE SE ANALISADA EM SUA INTEGRALIDADE. COMO SE OBSERVA, O MAPA APRESENTADO ALÉM DE COLOCAR O BRASIL AO CENTRO, TAMBÉM DESTACA DIVERSAS NAÇÕES (COR VERDE), SENDO ELAS AS INTEGRANTES DO GRUPO G20. CASO O INTERESSE FOSSE UNICAMENTE SE OPOR AO TRADICIONAL EUROCENTRISMO CARTOGRÁFICO, NÃO HAVERIA O PORQUÊ DO IBGE TER DADO ÊNFASE A ESTAS NAÇÕES. OBIVIAMENTE, AO COLOCAR O BRASIL NO CENTRO, O IBGE SE OPÕE AO TRADICIONAL EUROCENTRISMO DE APRESENTAR O CONTINENTE EUROPEU NO CENTRO DOS MAPAS. MAS, INDISCUTIVELAMENTE, O OBJETIVO DO INSTITUTO FOI O DE DESTACAR A POSIÇÃO DO BRASIL COMO PRESIDENTE DO G20, E NÃO, ESPECIFICAMENTE, DE SE OPOR AO TRADICIONAL EUROCENTRISMO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 12 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 12 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, DAS QUAIS APENAS A “I” ESTÁ CORRETA. PORTANTO, A LETRA “A” É O GABARITO DA QUESTÃO.



A PROPOSIÇÃO II ESTÁ ERRADA: O ÚNICO LIVRO ESCRITO POR LÍVIO BARRETO FOI PUBLICADO APÓS A SUA MORTE. DESTA FEITA, NÃO É POSSÍVEL CONSIDERAR QUE “LÍVIO BARRETO PUBLICOU UM VASTO ACERVO LITERÁRIO”. SENDO AUTOR DE UM ÚNICO LIVRO, COMO PODERIA TER ESCRITO UM VASTO ACERVO? FORA ISSO, SE O LIVRO “INDOLENTES” FOI PUBLICADO POSTUMAMENTE, COMO CONSIDERAR TER ELE PUBLICADO ALGUM LIVRO? DESTA FEITA, COMPROVANDO O ERRO NA PROPOSIÇÃO “II”, DECIDIMOS PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 14 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 14 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A OMISSÃO DA EXPRESSÃO “**MENSAL**” NA FORMULAÇÃO DA CITAÇÃO SALÁRIO MÉDIO, PRESENTE NO ENUNCIADO/COMANDO DA QUESTÃO, NÃO IMPLICOU EM QUALQUER PREJUÍZO NA INTERPRETAÇÃO DA QUESTÃO. NÃO HÁ QUALQUER SENTIDO NA ARGUMENTAÇÃO DO CANDIDATO, PRESENTE EM SEU EMBASAMENTO, NÃO TER SIDO POSSÍVEL RESOLVER EM RAZÃO DA AUSÊNCIA DE DEMARCAÇÃO DE PERIODICIDADE NA AFERIÇÃO DA MÉDIA SALARIAL. EM NOSSO PAÍS OS SALÁRIOS SÃO PAGOS MENSAMENTE, O QUE OBVIAMENTE SE DEDUZ SER A REFERIDA AVALIAÇÃO MÉDIA SALARIAL RELACIONADA AO PERÍODO MENSAL. CONTUDO, ESCLARECEMOS O RECORRENTE QUE MESMO QUE VIÉSSEMOS A FAZER A AVALIAÇÃO DA MÉDIA SALARIAL SEMESTRAL OU ANUAL, MESMO ASSIM, O MUNICÍPIO DE GRANJA OCUPARIA A MESMA POSIÇÃO EM SUA REGIÃO GEOGRÁFICA IMEDIATA, QUAL SEJA, O SEGUNDO LUGAR.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 14 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR - 2º DIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 14 Conhecimentos Gerais - Nível Superior - 2º Dia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS.

O ASSUNTO ABORDADO NA QUESTÃO OBEDECE FIELMENTE O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PREVISTO PELO EDITAL DO CERTAME. COMO SE PODERÁ PERCEBER, “**ASPECTOS HISTÓRICOS DO MUNDO**” CONSTA NA RELAÇÃO DOS ASSUNTOS EXIGIDOS.

A HISTÓRIA DO POVO JUDEU TEM MEREcido ENORME ATENÇÃO NOS ÚLTIMOS MESES EM FACE DA NAÇÃO



ISRAEL ESTÁ ENVOLVIDA EM UM DOS MAIORES CONFLITOS NA ATUALIDADE.

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, SENDO TODAS CORRETAS. PORTANTO, A LETRA ‘d’ É O GABARITO DA QUESTÃO.

TODAS AS TEMÁTICAS ABORDADAS NAS CITAÇÕES ESTÃO PRESENTES EM SITES DE HISTÓRIA E EM LIVROS DE ENSINO MÉDIO. DESTA FEITA, É DESARRAZOADO O ARGUMENTO DO CANDIDATO QUE A QUESTÃO EXPLORA UM ASSUNTO DE CONHECIMENTO PROFUNDO. A PROVA EM QUESTÃO FOI APLICADO PARA CANDIDATOS DE NÍVEL SUPERIOR. O QUE NOS POSSIBILITA COBRAR A QUESTÃO NO NÍVEL APRESENTADO.

HÁ DE SE CONSIDERAR QUE EM RAZÃO DA EVIDÊNCIA, NO MOMENTO ATUAL, DO ESTADO DE ISRAEL E DO POVO JUDEU EM RAZÃO DO CONFLITO EM CURSO COM OS PALESTINOS, ERA DE SE ESPERAR QUE O ASSUNTO PUDESSE SER EXIGIDO POR ESTA BANCA, O QUE DE FATO FIZEMOS.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Agente Comunitário de Saúde.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a), a banca elaboradora concluiu que o recurso não é procedente, devido aos fatos apresentados abaixo:

De acordo com o Caderno de Atenção Básica do Ministério da Saúde, são atribuições sugeridas ao Agente Comunitário de Saúde no cuidado aos pacientes com diabetes:



### Agente Comunitário de Saúde

- 1) Esclarecer a comunidade, por meio, de ações individuais e/ou coletivas, sobre os fatores de risco para diabetes e as doenças cardiovasculares, orientando-a sobre as medidas de prevenção.
- 2) Orientar a comunidade sobre a importância das mudanças nos hábitos de vida, ligadas à alimentação e à prática de atividade física rotineira.
- 3) Identificar, na população adscrita, a partir dos fatores de risco descritos acima, membros da comunidade com maior risco para diabetes tipo 2, orientando-os a procurar a unidade de saúde para definição do risco pelo enfermeiro e/ou médico
- 4) Registrar, em sua ficha de acompanhamento, o diagnóstico de diabetes de cada membro da família.
- 5) Encorajar uma relação paciente-equipe colaborativa, com participação ativa do paciente e, dentro desse contexto, ajudar o paciente seguir as orientações alimentares, de atividade física e de não fumar, bem como de tomar os medicamentos de maneira regular.
- 6) Estimular que os pacientes se organizem em grupos de ajuda mútua, como, por exemplo, grupos de caminhada, trocas de receitas, técnicas de auto-cuidado, entre outros.
- 7) Questionar a presença de sintomas de elevação e/ou queda do açúcar no sangue aos pacientes com diabetes identificado, e encaminhar para consulta extra.
- 8) Verificar o comparecimento dos pacientes com diabetes às consultas agendadas na unidade de saúde (busca ativa de faltosos).

Além de ser elaborado pelo próprio Ministério da Saúde, o Caderno de Atenção Básica traz o protocolo atualizado baseado em evidências científicas mundiais, dirigido aos profissionais de saúde da Atenção Básica, sobretudo os das equipes Saúde da Família, que poderão, com ações comunitárias e individuais, informar a comunidade sobre como prevenir a doença, identificar grupos de risco, fazer o diagnóstico precoce e a abordagem terapêutica inclusive a medicamentosa, manter o cuidado continuado, educar e preparar portadores e famílias a terem autonomia no auto-cuidado, monitorar o controle, prevenir complicações e gerenciar o cuidado nos diferentes níveis de complexidade, buscando a melhoria de qualidade de vida da população.

Fonte: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica . Diabetes mellitus. CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA. Brasília, 2006. Disponível em <[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diabetes\\_mellitus.PDF](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diabetes_mellitus.PDF)>

A banca conclui que a questão está MANTIDA e o recurso INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

### QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE SOCIAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Assistente Social.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a), a banca elaboradora concluiu que o recurso não é procedente, devido aos fatos apresentados abaixo:

De fato, tanto o monitor quanto a impressora são dispositivos de saída. No entanto, a questão especifica que o dispositivo tem como função transmitir informação ao utilizador através da imagem, possibilitando ao usuário a visualização dos resultados e ações executadas na máquina, ou seja, o dispositivo deve permitir a visualização dos resultados através da imagem. O monitor é o dispositivo que atende exatamente a essa descrição, pois ele apresenta informações visuais em tempo real, diretamente na tela, permitindo ao usuário interagir de maneira dinâmica com os resultados e ações do computador.

Por outro lado, a impressora, embora seja um dispositivo de saída, não apresenta informações de maneira dinâmica ou interativa. Ela produz cópias físicas de documentos, gráficos e outras informações processadas pelo computador, mas não oferece uma interface visual para o monitoramento contínuo e imediato das ações realizadas pelo sistema.

Dessa forma, a alternativa correta é monitor, pois é o dispositivo que se encaixa perfeitamente na descrição solicitada pela questão, ao permitir a visualização de resultados e ações executadas na máquina através de imagens.

Diante disso, a banca conclui que a questão está MANTIDA e o recurso INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE SOCIAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Assistente Social.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a), a banca elaboradora concluiu que o recurso não é procedente, devido aos fatos apresentados abaixo:

De acordo com o Art. nº 19 da Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993 o Conselho Federal de Serviço Social (CFESS):

De acordo com o Art. nº 19 da Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993 o Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) será mantido:

I. Por contribuições, taxas e emolumentos arrecadados pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS).

II. Por doações e legados.

III. Por outras rendas.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, apenas.

**Art. 19.** O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) será mantido:

I - por contribuições, taxas e emolumentos arrecadados pelos CRESS, em percentual a ser definido pelo fórum máximo instituído pelo art. 9º desta lei;

II - por doações e legados;

III - por outras rendas.

A afirmativa I encontra-se INCORRETA visto que as contribuições, taxas e emolumentos arrecadados pelos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) e não pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) como descrito na afirmativa. Estando apenas as afirmativas II e III, corretas.

Diante disso, a banca conclui que a questão está MANTIDA e o recurso INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE SOCIAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Assistente Social.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a), a banca elaboradora concluiu que o recurso não é procedente, devido aos fatos apresentados abaixo:

De acordo com a LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015:

Art. 12. O consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência é indispensável para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e pesquisa científica.

§ 1º Em caso de pessoa com deficiência em situação de curatela, deve ser assegurada sua participação, no maior grau possível, para a obtenção de consentimento.

§ 2º A pesquisa científica envolvendo pessoa com deficiência em situação de tutela ou de curatela deve ser realizada, em caráter excepcional, apenas quando houver indícios de benefício direto para sua saúde ou para a saúde de outras pessoas com deficiência e desde que não haja outra opção de pesquisa de eficácia comparável com participantes não tutelados ou curatelados.

Art. 13. A pessoa com deficiência somente será atendida sem seu consentimento prévio, livre e esclarecido em casos de risco de morte e de emergência em saúde, resguardado seu superior interesse e adotadas as salvaguardas legais cabíveis.

A pesquisa científica envolvendo pessoa com deficiência em situação de tutela ou de curatela deve ser realizada, em caráter excepcional, apenas quando houver indícios de benefício direto para sua saúde ou para a saúde de outras pessoas com deficiência, desde que haja outra opção de pesquisa de eficácia comparável com participantes não tutelados ou curatelados.

**INCORRETA.** § 2º A pesquisa científica envolvendo pessoa com deficiência em situação de tutela ou de curatela deve ser realizada, em caráter excepcional, apenas quando houver indícios de benefício direto para sua saúde ou para a saúde de outras pessoas com deficiência e desde que não haja outra opção de pesquisa de eficácia comparável com participantes não tutelados ou curatelados.

Em caso de pessoa com deficiência em situação de curatela, deve ser assegurada sua participação, no maior grau possível, para a obtenção de consentimento.

**CORRETA.** § 1º Em caso de pessoa com deficiência em situação de curatela, deve ser assegurada sua participação, no maior grau possível, para a obtenção de consentimento.

A pesquisa científica envolvendo pessoa com deficiência em situação de tutela ou de curatela não deve ser realizada, mesmo que em caráter excepcional.

**INCORRETA.** § 2º A pesquisa científica envolvendo pessoa com deficiência em situação de tutela ou de curatela



**deve ser realizada, em caráter excepcional**, apenas quando houver indícios de benefício direto para sua saúde ou para a saúde de outras pessoas com deficiência e desde que não haja outra opção de pesquisa de eficácia comparável com participantes não tutelados ou curatelados.

Em caso de pessoa com deficiência em situação de curatela, deve ser assegurada sua participação, **no menor grau possível**, para a obtenção de consentimento.

**INCORRETA.** § 1º Em caso de pessoa com deficiência em situação de curatela, deve ser assegurada sua participação, **no maior grau possível**, para a obtenção de consentimento.

Diante disso, a banca conclui que a questão está MANTIDA e o recurso INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DENTISTA (ZONA RURAL)

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos - Dentista (Zona Rural).

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

O recurso apresentado pelo candidato carece de fundamentação sólida e não acompanha documentação ou referências legislativas que contraponham de forma válida o conteúdo e a resposta da questão. De acordo com a literatura e os protocolos clínicos amplamente aceitos, o diagnóstico da gengivoestomatite herpética primária é majoritariamente clínico. Os sintomas característicos, como lesões vesiculares e ulcerativas na mucosa oral, juntamente com a história clínica, permitem ao profissional de saúde identificar a condição sem a necessidade de exames invasivos. Embora a biópsia e o esfregaço citológico possam ser utilizados em casos atípicos ou complicados, não são os métodos primários de diagnóstico para esta condição específica. Portanto, a alternativa B está correta ao afirmar que o diagnóstico clínico é o principal método de diagnóstico.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DENTISTA (ZONA RURAL)

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Dentista (Zona Rural).

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos: A questão em debate refere-se à idade recomendada para início da avaliação e tratamento ortodôntico preventivo, sendo a resposta correta dada como "entre seis e sete anos de idade". Embora existam fontes que recomendem a avaliação ortodôntica a partir dos sete anos, a banca optou por uma abordagem que também é respaldada por parte da literatura, que sugere o início da avaliação a partir dos seis anos, como uma medida preventiva eficaz para identificar precocemente possíveis problemas ortodônticos. A autonomia da banca examinadora em definir suas referências e fontes permite a escolha dessa faixa etária como a mais adequada dentro do contexto proposto pela questão, sem que isso caracterize um erro ou uma contradição com as práticas ortodônticas reconhecidas. Diante dos argumentos apresentados pela banca,

RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir expostos:

Das assertivas apresentadas, apenas a letra “d” está incorreta, sendo, portanto, o gabarito da questão. A letra “b” não está incorreta. Vejamos a explicação:

A assertiva “b” não está incorreta porque trata da periodicidade do exame Papanicolau em mulheres imunossuprimidas na persistência do fator de imunossupressão e não no início da imunossupressão. Por exemplo: mulheres recentemente infectadas pelo HIV, ou mulheres no início de terapia corticosteroide ou quimioterapia oncológica. Ou seja, o item B está correto de acordo com o Protocolo da Atenção Básica: Saúde das Mulheres, do Ministério da Saúde de 2016.

REFERÊNCIA:

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos\\_atencao\\_basica\\_saude\\_mulheres.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_atencao_basica_saude_mulheres.pdf)

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir expostos:

A MUDANÇA DO CONECTIVO “E” POR “OU” NÃO CAUSA PREJUÍZO DE ENTENDIMENTO AO CANDIDATO, VISTO QUE A EXPOSIÇÃO DE MUCOSAS NA OCORRÊNCIA DE RESPINGOS NA FACE ENVOLVENDO O OLHO, NARIZ, BOCA OU GENITÁLIA PODE TRAZER RISCO DE INFECÇÃO CADA UMA ISOLADAMENTE E NÃO APENAS NO SOMATÓRIO DAS QUATRO EXPOSIÇÕES JUNTAS E CONCOMITANTES (OLHO, NARIZ, BOCA E GENITÁLIA) COMO ESTÁ NO TEXTO DO PROTOCOLO.

A QUESTÃO EXIGE BOM SENSO DO CANDIDATO EM SABER QUE CADA EXPOSIÇÃO DE MUCOSA, ISOLADAMENTE, TRAZ RISCO DE INFECÇÃO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENTREVISTADOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Entrevistador.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos: O enunciado da questão descreve a finalidade do uso do gráfico de barras e a opção "a" corretamente apresenta uma das funções desse tipo de gráfico, que é comparar os dados utilizando retângulos. O argumento do recurso sobre a altura e largura dos retângulos sendo proporcionais aos dados que representam é uma interpretação errônea da terminologia usada na questão. Na prática de construção de gráficos de barras, os retângulos são representados com larguras iguais entre si para facilitar a comparação visual entre as categorias, enquanto a altura varia para mostrar os valores dos dados. A descrição na alternativa "a" pode ser simplificada para fins de compreensão generalizada, não implicando necessariamente um erro técnico que justifique a anulação da questão. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENTREVISTADOR**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Entrevistador.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos: O enunciado da questão descreve a finalidade do uso do gráfico de barras e a opção "a" corretamente apresenta uma das funções desse tipo de gráfico, que é comparar os dados utilizando retângulos. O argumento do recurso sobre a altura e largura dos retângulos sendo proporcionais aos dados que representam é uma interpretação errônea da terminologia usada na questão. Na prática de construção de gráficos de barras, os retângulos são representados com larguras iguais entre si para facilitar a comparação visual entre as categorias, enquanto a altura varia para mostrar os valores dos dados. A descrição na alternativa "a" pode ser simplificada para fins de compreensão generalizada, não implicando necessariamente um erro técnico que justifique a anulação da questão. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENTREVISTADOR**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Entrevistador.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos: A alternativa "c", que afirma que "os questionários estruturados, as entrevistas estruturadas, os experimentos controlados e as observações estruturadas são exemplos de técnicas de coleta de dados quantitativos", é correta e alinhada com a literatura estatística. Estas técnicas são comumente usadas para coletar dados quantitativos devido à sua estruturação e foco na mensuração e análise numérica. A interpretação do candidato de que essas técnicas envolvem também dados qualitativos desconsidera o contexto específico em que elas são aplicadas na alternativa mencionada. A alternativa "a", sugerida pelo recorrente como correta, é factualmente incorreta, pois os métodos de coleta de dados primários não se limitam apenas a técnicas qualitativas; eles também incluem diversas técnicas quantitativas. Portanto, a escolha da banca pela alternativa "c" está justificada com base nas práticas estatísticas reconhecidas. Diante dos argumentos apresentados pela



banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENTREVISTADOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Entrevistador.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos: A Política Nacional de Assistência Social, como estabelecido por esta resolução, não define a segurança de rendimentos como uma compensação do salário mínimo inadequado. No entanto, a questão, ao utilizar a expressão "salário mínimo adequado", não afronta diretamente o texto da resolução, introduzindo uma interpretação válida dentro do contexto geral da assistência social, que visa garantir um padrão mínimo de vida para todos. Portanto, enquanto a crítica do recurso se concentra em uma interpretação literal, a banca examinadora manteve sua posição baseada em uma visão mais ampla e interpretativa do papel da assistência social conforme a legislação vigente.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENTREVISTADOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Entrevistador.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

A questão contestada utiliza a formulação "a renda máxima por pessoa da família deve ser de R\$218 por mês" para descrever os critérios de elegibilidade para o Bolsa Família. Essa formulação, embora simplificada, está correta e reflete de forma adequada os critérios estabelecidos pelo programa. O entendimento de que cada membro da família não pode ultrapassar individualmente este limite de renda per capita é um requisito bem estabelecido e público do programa. A preocupação do recorrente quanto à clareza pode ser entendida, mas não constitui um erro técnico que justifique a anulação da questão, pois a alternativa não introduz uma informação falsa ou ambígua que comprometa o entendimento correto das regras do programa.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISIOTERAPEUTA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Fisioterapeuta.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca, conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente pelos seguintes motivos: A questão foca na adaptação do indivíduo a alterações na marcha sob uma perspectiva ampla e genérica, abordando como a locomoção se ajusta a mudanças. A alternativa "A", que aponta para a adaptação e realização de substituições compensatórias, é amplamente reconhecida e válida a generalidade do processo adaptativo em resposta a diversas alterações na marcha. A alternativa "D", sugerida

pelo recorrente como também correta, foca especificamente em reduzir a movimentação dos membros, uma resposta que, embora possível em certos contextos clínicos, não é universalmente aplicável a todas as alterações de marcha e situações. Tal detalhe não reflete a abrangência da resposta esperada pela questão, que busca compreender o mecanismo geral de resposta do corpo a alterações na marcha, não limitando-se a condições patológicas específicas. Portanto, não há justificativa para anulação ou alteração do gabarito originalmente proposto. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MÉDICO CLÍNICO GERAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Médico Clínico Geral.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir expostos:

O Ministério da Saúde é contra o rastreamento com mamografia em mulheres com menos de 50 anos e recomenda que a periodicidade do rastreamento com mamografia nas faixas etárias recomendadas seja a bienal (recomendação favorável forte: os possíveis benefícios provavelmente superam os possíveis danos quando comparada às periodicidades menores do que a bienal).

A assertiva “d” é a única opção incorreta, sendo, portanto, o gabarito da questão.

REFERÊNCIA: DIRETRIZ DO MINISTÉRIO DA SAÚDE

<https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//sumario-diretrizes-deteccao-precoce-mama-2017.pdf>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MONITOR DE APOIO A APRENDIZAGEM

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Monitor de Apoio a Aprendizagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do(a) candidato(a) a banca elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente pelos motivos apresentados abaixo:

Baseado no contexto do enunciado da questão as necessidades são biológicas, psicológicas, sociais e históricas. Que se diz (relativo, simultaneamente, à história e à sociedade). Portanto são 3 necessidades, sendo que o contexto humano está ligado a questão histórico – social. Logo um cotidiano envolvendo um trabalho com crianças, irá envolver necessidades biológicas, psicológicas, sociais e históricas.. Sendo que estima, trata-se da admiração e respeito que se tem por alguém, algo que não se faz necessário (para organizar estas atividades no tempo, é fundamental...) considerar o tempo de organizar atividades que envolvam crianças da educação infantil.

As necessidades biológicas: A alimentação, a higiene e o repouso são necessidades biológicas que devem ser consideradas.

As necessidades de estima: As necessidades de estima envolvem o reconhecimento, a valorização e a autoconfiança, aspectos que são importantes, mas não estão explicitamente mencionados no texto.

As necessidades psicológicas: As brincadeiras, os jogos diversificados e as atividades coordenadas pelo adulto estão relacionadas às necessidades psicológicas, pois envolvem o desenvolvimento cognitivo e emocional.

As necessidades sociais e históricas: As brincadeiras, os jogos imitativos e motores, e o faz-de-conta são atividades que ajudam a criança a compreender e se integrar no contexto social e cultural.

Portanto, como amplamente demonstrado acima a única resposta correta que atende o enunciado da questão é a divulgada como gabarito. Diante dos argumentos recurso INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MONITOR DE APOIO A APRENDIZAGEM

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos - Monitor de Apoio a Aprendizagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do(a) candidato(a), a banca elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente pelos motivos apresentados a seguir:

O(a) candidato(a) não apresenta uma fundamentação sólida com raciocínio lógico coerente, nem embasamento com referências bibliográficas que invalidem a questão ou que validem a sua afirmação no pedido de recurso.

A banca esclarece que a questão se refere a uma análise de conhecimento sobre o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), conforme previsto no conteúdo programático deste edital. E que pode ser comprovada pelo estudo/conhecimento da mesma com acesso a: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MONITOR DE APOIO A APRENDIZAGEM

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Monitor de Apoio a Aprendizagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do(a) candidato(a), a banca elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente pelos motivos apresentados a seguir:

Vejam os o significado de Obrigatório:

Dicionário - Obrigatório

Que implica obrigação.

Imposto por lei, pressão moral ou convenção social.

A recreação significa satisfação e alegria naquilo que faz. Ela retrata uma atividade que é livre e espontânea e na qual o interesse se mantém por si, portanto essas atividades devem gerar prazer, e ser tão atraente que as crianças nem sente vontade de parar de brincar. A recreação tem como objetivo relaxar, gastar energia, aprender, instruir, serve para comunicar algo, serve para melhora as relações, enfim as atividades recreativas.

Por mais que o contexto pedagógico venha trazer a brincadeira para o aprender, ter caráter obrigatório deixaria de ser brincar, assim como por exemplo uma aula de Educação Física possa incluir brincar, mas não é para brincadeira, e sim um aula.

Portanto, a recreação não é apenas um divertimento típico da infância; é uma atividade importante para o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das crianças, mas não é obrigatória no sentido de ser uma obrigação. Ela é essencial para o crescimento saudável e para o bem-estar das crianças, mas deve ser encarada como uma oportunidade e não como uma imposição.

Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MONITOR DE SERVIÇO EDUCACIONAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Monitor de Serviço Educacional.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO SEU GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

AO CONTRÁRIO DO QUE AFIRMA O CANDIDATO, O PROCEDIMENTO DESCRITO NA PROPOSIÇÃO II, CONSIDERADO CORETO PELA BANCA, ENCONTRA FARTO EMBASAMENTO CIENTÍFICO. CONSTANDO EM DIVERSOS MANUAIS DE PRIMEIROS SOCORROS DISPONIBILIZADOS POR RENOMADAS INTITUIÇÕES DE SAÚDE. COMO FORMA DE MELHOR EMBASARMOS NOSSA DECISÃO, DESTACAREMOS ALGUMAS FONTES QUE ATESTAM O QUE FORA DESCRITO EM REFERIDA PROPOSIÇÃO.

CONTUDO, CASO O CANDIDATO DESEJE MELHORES ESCLARECIMENTOS, BASTA APENAS QUE ELE FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O QUE FOI CONSIDERADO NA PROPOSIÇÃO EM QUESTÃO. DE CERTO ENCONTRARÁ DEZENAS DE PÁGINAS DE INSTITUIÇÕES CONCEITUADAS QUE ATESTAM NOSSA AFIRMAÇÃO:

### O QUE DEVE FAZER

#### A. Numa criança pequena:

Abra-lhe a boca e tente extrair o corpo estranho, se este ainda estiver visível, usando o seu dedo indicador em gancho ou uma pinça, mas sempre com muito cuidado para não o empurrar!

Caso não esteja visível, **coloque a criança de cabeça para baixo e dê-lhe algumas pancadas a meio das costas, entre as omoplatas,** com a mão aberta (figs. 1 e 2).



A INFORMAÇÃO ACIMA PODERÁ SER CONSULTADA NA PÁGINA 06 DO MANUAL DE PRIMEIROS SOCORROS DESENVOLVIDO PELA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA AS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO E AUTISMO.

[https://www.appdaviseu.com/wp-content/uploads/2013/06/MPS.03\\_0-Manual-de-Primeiros-Socorros.pdf](https://www.appdaviseu.com/wp-content/uploads/2013/06/MPS.03_0-Manual-de-Primeiros-Socorros.pdf)

APRESENTAMOS OUTRAS FONTES QUE ATESTAM O MESMO PROCEDIMENTO COMO UMA PRÁTICA VÁLIDA E CORRETA:



Câmara Municipal de Cascais

[https://www.cascais.pt/new/caderno\\_de\\_estudos](https://www.cascais.pt/new/caderno_de_estudos) PDF

#### PROCEDIMENTO CONCURSAL ASSISTENTE ...

Caso não esteja visível, **coloque a criança de cabeça para baixo e dê-lhe algumas pancadas a meio das costas, entre as omoplatas,** com a mão aberta. Figura 4 ...



SRPCBA

<https://www.prociiv.azores.gov.pt/documentos> PDF

#### Manual de Suporte Básico de Vida Pediátrico

As **pancadas** interescapulares são mais eficazes se a **criança** estiver com a **cabeça para baixo**. Se a **criança** for pequena, deve ser colocada ao colo do reanimador, ...

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

### QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MONITOR DE SERVIÇO EDUCACIONAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Monitor de Serviço Educacional.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA APRESENTOU 4 (QUATRO) PROPOSIÇÕES, SOLICITANDO QUE OS CANDIDATOS AS ANALISASSEM TENDO COMO EMBASAMENTO AS DISPOSIÇÕES PREVISTAS NO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO



ADOLESCENTE.

O CANDIDATO DEFENDE EM SEU QUESTIONAMENTO QUE A PROPOSIÇÃO IV ESTÁ CORRETA. CONTUDO, COMO SE PODE PERCEBER, SEU PRÓPRIO EMBASAMENTO CONTRARIA SEU POSICIONAMENTO.

COMO SE PODE PERCEBER A PROPOSIÇÃO IV AFIRMOU QUE A LESÃO FÍSICA, SEGUNDO DEFINIÇÃO EXPRESSA DO ECA CONSTITUI UMA FORMA DE TRATAMENTO CRUEL E DEGRADANTE.

UMA ANÁLISE MAIS ATENCIOSA POR PARTE DO CANDIDATO NO ARTIGO 18-A, PARÁGRAFO ÚNICO, INCISOS I E II, DEMONSTRARÁ QUE O REFERIDO DIPLOMA ESTABELECE UMA CONSIDERAÇÃO, ONDE SE VERIFICA UMA DISTINÇÃO ENTRE CASTIGO FÍSICO E TRATAMENTO CRUEL OU DEGRADANTE. SEGUNDO O DIPLOMA EM QUESTÃO, CONSIDERA-SE TRATAMENTO CRUEL OU DEGRADANTE A CONDUTA OU FORMA CRUEL DE TRATAMENTO EM RELAÇÃO À CRIANÇA OU AO ADOLESCENTE QUE HUMILHE, AMEAÇA GRAVEMENTE OU RIDICULARIZE, NÃO ABRANGENDO O CASTIGO FÍSICO QUE ACARRETE LESÃO.

PARA O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE CASTIGO FÍSICO E TRATAMENTO CRUEL OU DEGRADANTE SÃO GÊNEROS DISTINTOS DE VIOLÊNCIA CONTRA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MONITOR DE SERVIÇO EDUCACIONAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Monitor de Serviço Educacional.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS;

NÃO HÁ QUALQUER PROBLEMA NA FORMULAÇÃO DA QUESTÃO. O ENUNCIADO DA QUESTÃO, TRAZ EM SI O COMANDO DA QUESTÃO.

AO FORMULAMOS NO ENUNCIADO: **“São requisitos exigidos ao condutor de veículo destinado à condução de escolares:”** APRESENTANDO EM SEGUIDA QUATRO PROPOSIÇÃO, EVIDENTEMENTE E CLARO SE MOSTRA QUE A EXIGÊNCIA DA QUESTÃO ERA A ANÁLISE DAS PROPOSIÇÕES EM COMPLEMENTO À CITAÇÃO PREVISTA NO ENUNCIADO. OS CANDIDATOS QUE SE DEDICARAM AO ESTUDO DO TEMA NO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO (CTB), NÃO TIVERAM QUALQUER DIFICULDADE DE COMPREENDER QUE A QUESTÃO EXIGIA QUE OS CANDIDATOS VERIFICASSEM QUAIS AS PROPOSIÇÕES POSSUÍAM NEXO DE RELAÇÃO COM O ENUNCIADO, SEGUNDO ÀS DISPOSIÇÕES EXPRESSAS NO DIPLOMA DE TRÂNSITO CONSIDERADO.

UMA ANÁLISE MAIS ATENCIOSA DO CANDIDATO DEMONSTRARÁ QUE, A EXPRESSÃO: **“SÃO REQUISITOS EXIGIDOS”**, APRESENTA CONTEÚDO INTERROGATIVO, SENDO ESTE O PRÓPRIO COMANDO DA QUESTÃO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MONITOR DE SERVIÇO EDUCACIONAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Monitor de Serviço Educacional.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR DISPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA APRESENTOU 4 (QUATRO) PROPOSIÇÕES, DAS QUAIS APENAS A “I” E A “III” ESTÃO CORRETAS, SENDO PORTANTO, A LETRA “B” O GABARITO DA QUESTÃO.

A PROPOSIÇÃO II ESTÁ ERRADA: CONFORME SE OBSERVA PELO EXPOSTO NO ARTIGO 30, INCISO I, DO CTB, A EXIGÊNCIA NA SITUAÇÃO NA SITUAÇÃO DESCRITA É QUE O CONDUTOR “**NÃO ACELERE A MARCHA**”, NÃO HAVENDO QUALQUER MENÇÃO OU OBRIGATORIEDADE QUE O CONDUTOR TENHA QUE “**DESACELERAR A MARCHA DO SEU VEÍCULO**”.

A PROPOSIÇÃO IV ESTÁ ERRADA: CONFORME SE OBSERVA PELO EXPOSTO NO ARTIGO 41 DO CTB, O USO NA SITUAÇÃO DESCRITA É PERMISSIVO “**FORA DAS ÁREAS URBANAS**”, CONTUDO, COMO SE PERCEBE, A PROPOSIÇÃO MENCIONOU A UTILIZAÇÃO DA BUZINA “**NAS VIAS DE TRÂNSITO RÁPIDO**”, E ESTAS SÃO VIAS URBANAS. A PROPOSIÇÃO SÓ ESTARIA CORRETA CASO A PROPOSIÇÃO TIVESSE CONSIDERADO A UTILIZAÇÃO DA BUZINA, NO CASO DESCRITO, NAS ESTRADAS OU RODOVIAS, QUE SÃO AS VIAS, CONFORME CLASSIFICAÇÃO DO CTB, AS CONSIDERADAS RURAIS.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Ciências Naturais.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

De acordo com os questionamentos e embasamentos dos candidatos, a banca não os reconhece como procedentes e permanece com o gabarito preliminar: Opção B, pois tanto o item I, quanto o item II estão incorretos, conforme as seguintes explicações:

I. Os fosfolípidos não possuem natureza anfótera como o item afirma, mas sim natureza anfifílica, pois têm característica polares (a cabeça da molécula) e apolares (cauda da molécula).

II. O grupo hidroxila do colesterol é polar, devido à diferença de eletronegatividade existente entre o oxigênio e o hidrogênio.

Portanto, a banca segue apenas com os item III e IV como sendo os únicos verdadeiros.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Ciências Naturais.



**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A partir da análise dos questionamentos e embasamentos dos candidatos, a banca permanece com o gabarito preliminar, opção D. Os itens I e IV são falsos, conforme as justificativas a seguir:

I. Falso. Os ribossomos são identificados pelos seus tamanhos. No ribossomo 80S, a subunidade 60S corresponde a maior e não menor como o item afirma.

IV. Falso. O item afirma que o envelope nuclear mantém o compartimento bioquímico do núcleo semelhante ao do citoplasma, porém, não é o observado, já que a separação entre núcleo e citoplasma pelo envelope nuclear faz com que esses compartimentos tenham características diferentes.

Portanto, a banca confirma a sequência FVVF como a correta.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Ciências Naturais.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

De acordo com o questionamento e embasamento do candidato, referindo-se à opção A também como verdadeira, a banca afirma que o item está incorreto, pois a herança ligada ao sexo tem características recessivas e não dominantes, como informado na alternativa.

Embora existam outras maneiras de manifestações de daltonismo, a questão trata do daltonismo ligado ao sexo. Em nenhuma passagem do texto ou da opção D, há a informação de que ocorre somente ou apenas ligada ao sexo. Portanto, a banca permanece com o gabarito preliminar: Opção D.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Ciências Naturais.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Conforme o questionamento do candidato, a opção C estaria correta, enquanto a opção D, incorreta. Porém, a banca permanece com a opção C como sendo a ÚNICA INCORRETA, pois a convergência evolutiva ocorre em espécies evolutivamente distintas e não, semelhantes, como afirmado no item.

A opção D está correta, pois um peixe (tubarão), um réptil fóssil (ictiossauro) e um mamífero (golfinho) possuem todos a forma do corpo alongada, com nadadeiras dorsais, ventrais e caudais e podemos dizer que sofreram convergência evolutiva ao longo do tempo evolutivo.

Portanto, a banca permanece com o gabarito preliminar: Opção C.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Ciências Naturais.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Após a análise do questionamento e embasamento do candidato, a banca permanece com o item V também como falso, pois a presença de matéria orgânica em rios e lagos, provenientes do lançamento de esgoto doméstico, aumenta a Demanda Bioquímica por Oxigênio (DBO), já que uma quantidade maior de oxigênio será necessária para que ocorra a decomposição da matéria orgânica.

Portanto, a banca permanece com o gabarito preliminar: Opção A.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Ciências Naturais.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão solicita que o candidato assinale item incorreto, que está demonstrado na opção B, pois a reflexão difusa ocorre em superfícies irregulares. Portanto, a banca permanece com o gabarito preliminar: Opção B.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Ciências Naturais.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A partir dos questionamentos e embasamentos dos candidatos, referente ao item IV, a banca considera-o verdadeiro, como pode ser comprovado na página 170 da referência abaixo:

BROWN, Theodore L.; LEWAY, H. Eugene Jr.; BURSTEN, Bruce E.; BURSTEN, Julia R. Química – A Ciência Central. 13ª ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2016.

“A energia potencial é, em essência, a energia armazenada que surge a partir de atrações e repulsões que um objeto sofre em relação a outros”.

Portanto, a banca considera somente os itens II e V como verdadeiros e permanece com o gabarito preliminar: Opção D.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Ciências Naturais.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados

pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A BANCA PERMANECE COM O GABARITO PRELIMINAR: OPÇÃO C.

A opção A é incorreta, pois a ligação entre o cálcio e o bromo é do tipo iônica, já que o cálcio transfere elétrons ao bromo.

A opção B é incorreta, pois a forte atração eletrostática entre íons de cargas opostas, faz com que os compostos iônicos apresentem elevada temperatura de fusão.

A opção C está correta, pois o enxofre compartilha seis elétrons, adquirindo 12 elétrons na estrutura.

A opção D é incorreta, pois o carbono adquire estabilidade com 8 elétrons, já que recebe um par de elétrons do oxigênio através de uma ligação covalente coordenada.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Ciências Naturais.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A banca permanece com o gabarito preliminar: Opção B.

A opção A está incorreta, pois o SO<sub>2</sub> não é um óxido anfótero, mas sim um óxido ácido, pois, além de formar ácido ao reagir com a água, este óxido também é formado pela ligação entre oxigênio e um ametal (S).

A opção B está correta, pois de acordo com a literatura atual, os óxidos de nitrogênio são os principais componentes do smog.

Referência

BROWN, Theodore L.; LEWAY, H. Eugene Jr.; BURSTEN, Bruce E.; BURSTEN, Julia R. Química – A Ciência Central. 13ª ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2016.

A opção C está incorreta, pois o O<sub>3</sub> também não é um óxido, mas sim uma forma alotrópica do elemento oxigênio.

A opção D está incorreta, pois na molécula do ozônio, há apenas ligações covalentes, pois ocorre o compartilhamento de elétrons.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Ciências Naturais.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

De acordo com os questionamentos dos candidatos, a banca permanece com o gabarito preliminar sendo a opção D: FFVVF, em virtude das seguintes explicações:

(F) Ácidos de Arrhenius são substâncias que, em meio aquoso, liberam o íon hidrônio ou hidroxônio, aumentando o pH da solução.

Explicação: Ao liberarem íon hidrônio ou hidroxônio, as soluções ficam mais ácidas, ou seja, o pH da solução diminui.

(F) As bases de Arrhenius são caracterizadas pela presença de hidroxila e, de acordo com a classificação, o hidróxido de sódio é uma monobase fraca.

Explicação: o hidróxido de sódio é uma monobase forte.

(V) O ácido sulfúrico é classificado como um ácido ternário, diácido e oxiácido.

Explicação: O ácido sulfúrico tem a fórmula  $H_2SO_4$ . Sendo assim, ele apresenta três elementos diferentes: H, S e O, isto é, o termo ácido ternário pode ser usado para classificá-lo. O ácido sulfúrico é um diácido, pois apresenta dois hidrogênios ionizáveis, além de que a presença de oxigênio faz com que o termo oxiácido também possa ser utilizado em sua classificação.

(V) O grau de ionização de um eletrólito corresponde à razão entre o número de moléculas ionizadas e o número inicial de moléculas.

Explicação: O grau de ionização representa a divisão, ou seja, a razão entre o número de moléculas ionizadas e o número inicial de moléculas.

(F) O ácido fosforoso ( $H_3PO_3$ ) é um triácido, pois apresenta três hidrogênios ionizáveis.

Explicação: O ácido fosforoso, apesar de possuir três hidrogênios, apenas dois deles são ionizáveis, portanto, corresponde a um ácido do tipo diácido.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - EDUCAÇÃO FÍSICA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Educação Física.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelo motivo a seguir exposto.

O enunciado da questão faz referência ao livro Coletivo de Autores, Metodologia do Ensino de Educação Física ao citar **(SOARES et al., 1992, p.36-37)**. Pois bem, de acordo com a referência ora citada, destaca-se informações sobre o Método Natural Austríaco e o Método da Educação Física Desportiva Generalizada, **Esse último método foi divulgado no Brasil por...**

**Na página 36 e 37, conforme referenciada no enunciado da questão, deixa claro a seguinte passagem:**

...Destaca-se o Método Natural Austríaco desenvolvido por Gaulhofer e Streichere o Método da Educação Física Desportiva Generalizada divulgado no Brasil por **Auguste Listelo**. Portanto, de acordo com o enunciado da questão, esclarecemos que no livro citado em sua página 37, não consideramos o nome do divulgador contendo

erro em relação a escrita. Pois desta forma consta na obra citada. **Sendo assim, esta Banca decide por ratificar seu gabarito preliminar, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO.**

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Educação Física.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelo motivo a seguir exposto

A abordagem construtivista-interacionista tem como objetivo principal promover a construção do conhecimento do sujeito com o mundo, fazendo com que todos os alunos entendam as atividades propostas pelo professor.

Em 1989, o professor João Batista Freire introduziu esta Abordagem através do livro “Educação de corpo inteiro”, tendo como principais características o jogo simbólico e de regras, e as brincadeiras populares que procuram utilizar-se de inúmeros materiais alternativos (bola de meia, bastões, garrafas plásticas, lata, corda, entre outros), permitindo assim um maior número e diferenciadas vivências a relação aluno/objeto.

**Sendo assim, esta Banca decide por ratificar seu gabarito preliminar, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO.**

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Educação Física.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelo motivo a seguir exposto.

A questão em pauta possui o seguinte enunciado:

**“De acordo com o PCN educação física, Rui Barbosa defendeu a inclusão da ginástica nas escolas brasileiras, bem como, a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas. Destacou a sua idéia sobre a importância de se ter um corpo saudável para sustentar a atividade intelectual.”**

Além disso, após esse breve enunciado, ainda se Lê:

**...com relação ao texto em epígrafe, é destaque no parecer defendido por Rui Barbosa, denominado:”**

A proposta da pergunta deixa claro que requer a resposta correta para o “PARECER DEFENDIDO POR RUI BARBOSA, DESTACADO EM UMA DAS ALTERNATIVAS” ...

Pois bem, a alternativa A não é a verdadeira, pois a Reforma Couto Ferraz aconteceu na década de 50, até então

durante o governo do império brasileiro.

Já a alternativa C que contém referência ao decreto n. 69.450, de 1971, criado no governo de Emílio G. Médici, de fato, não corresponde como resposta correta de acordo com enunciado da questão.

A alternativa D não pode ser considerada correta, pois a primeira LDB foi publicada em 20 de dezembro de 1961 pelo presidente João Goulart, seguida por outra versão em 1971, em pleno regime militar, que vigorou até a promulgação da mais recente em 1996 e por isso não corresponde como resposta correta para a pergunta.

Já Rui Barbosa deu seu parecer sobre o Projeto 224, Reforma Leôncio de Carvalho, decreto n. 7.247, de 19 de abril de 1879, da Instrução Pública, no qual defendeu a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas. Portanto, resposta correta alternativa “B”.

**Sendo assim, esta Banca decide por ratificar seu gabarito preliminar, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO.**

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Educação Física.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados Ainda que a categoria jogos de resultado coletivo propõe jogos ativos que incorporam o conceito de trabalho coletivo por um objetivo ou resultado comum, sem que haja competição entre os times todavia são atividades que permitem a existência de duas ou mais equipes.

A alternativa “C” descreve corretamente a natureza dos jogos cooperativos, **que envolvem a cooperação entre os participantes para alcançar um objetivo compartilhado**, em vez de competir uns contra os outros. Assim os jogos cooperativos têm uma estrutura alternativa em que os participantes, jogam uns com os outros, ao invés de um contra o outro. Joga-se para superar desafios e não para derrotar os outros. **O esforço cooperativo é necessário para se atingir um objetivo comum** e não para fins mutuamente exclusivos. Nessa perspectiva, o jogo desenvolve características importantes como tolerância, respeito e confiança (BROTTO, 2001)

Ainda assim, o jogo cooperativo busca aproveitar as condições, capacidades, qualidades ou habilidades de cada indivíduo, aplicá-las em um grupo e tentar atingir um objetivo comum. O mais importante é a colaboração de cada um, é o que cada um tem para oferecer naquele momento, para que o grupo possa agir com mais eficiência nas tarefas estabelecidas (AMARAL, 2004).

No entanto, não convém propor a alternativa D como verdadeira, pois mesmo considerando que os jogos cooperativos, a ausência de eliminação ou exclusão possibilita o desenvolvimento da autonomia e da tomada de decisões, mas nunca podemos considerar os jogos cooperativos como uma forma de “DISPUTA”.

Portanto, resposta correta alternativa “C”.

**Sendo assim, esta Banca decide por ratificar seu gabarito preliminar, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO.**



**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Geografia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**REFERÊNCIA:** GEOGRAFIA: CONCEITOS E TEMAS. Organizado por Iná Elias de Castro, Paulo César da Costa Gomes, Roberto Lobato Corrêa, 2ªed, 2000.

**INDEFERIDO O RECURSO VISTO QUE CONSTA NO EDITAL:** Os conceitos geográficos: espaço geográfico, paisagem, lugar, região, território e redes, ou seja, faz parte no que tange o conteúdo programático do certame.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Geografia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**CLASSIFICAÇÃO DE ACORDO COM OS OBJETIVOS A QUE SE DESTINAM PODEM SER CLASSIFICADOS EM:** MAAS GENÉRICOS OU GERAIS; MAPAS ESPECIAIS OU TÉCNICOS; MAPAS TEMÁTICOS, MAPA OU CARTA IMAGEM. PORTANTO DE ACORDO COM OS OBJETIVOS, APENAS A ALTERNATIVA C (MAPAS TEMÁTICOS) ESTÁ CORRETA.

PLANTA – CLASSIFICADA DE ACORDO COM A ESCALA

CARTA CADASTRAL - CLASSIFICADA DE ACORDO COM A ESCALA

MAPAS TEMÁTICOS – CLASSIFICADO DE ACORDO COM OS OBJETIVOS

CARTA GEOGRÁFICA - CLASSIFICADA DE ACORDO COM A ESCALA

**REFERÊNCIA – LIVRO:** CARTOGRAFIA BÁSICA – PAULO ROBERTO FITZ, 2014.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Geografia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A. Código de Águas (Decreto no 24.643/1934); o Código Florestal (Lei no 4.771/1965); Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro (Lei no 7.661/1988); Fundo Nacional do Meio Ambiente (FNMA) (Lei no 7.797/1989) **RESPOSTA CORRETA**

B. Fundo Nacional sobre Mudança do Clima (Lei no 12.114/2009); Código de Águas (Decreto no 24.643/1934); Código florestal (Lei no 4.771/1965); Estabelece procedimentos para o uso científico de

animais (Lei no 11.794/2008).

- C. Código florestal (Lei no 4.771/1965); Código de Águas (Decreto no 24.643/1934); Fundo Nacional sobre Mudança do Clima (Lei no 12.114/2009); Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) (Lei no 12.305/2010).
- D. Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) (Lei no 12.305/2010) ; Código de Águas (Decreto no 24.643/1934); Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro (Lei no 7.661/1988); Fundo Nacional do Meio Ambiente (FNMA) (Lei no 7.797/1989).

SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA CONTEMPLA A ORDEM DE OCORRÊNCIA DOS FATOS, NESTE CASO, A SEQUENCIA EM QUE AS LEIS FORAM CRIADAS E/OU MODIFICADAS, DESTE MODO, A ÚNICA ALTERNATIVA QUE CONTEMPLA A SEQUENCIA CORRETA É A LETRA A, DE ACORDO COM O APANHADO BIBLIOGRÁFICO. Governança Ambiental no Brasil: instituições, atores e políticas públicas. TRAJETÓRIA DA POLÍTICA AMBIENTAL FEDERAL NO BRASIL Adriana Maria Magalhães de Moura, CAPÍTULO 1, PAG. 24.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Geografia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

- I. Para S. Moscovici (1968), as condições do trabalho **não** têm relação direta com um modo particular de constituição da natureza. **O CORRETO É** - Para S. Moscovici (1968), as condições do **trabalho estão em relação** direta com um modo particular de constituição da natureza (citado por Busino, 1991, p. 73).
- II. Quando tudo era meio natural, o homem escolhia da natureza aquelas suas partes ou aspectos considerados fundamentais ao exercício da vida, valorizando, diferentemente, segundo os lugares e as culturas, essas condições naturais que constituíam a base material da existência do grupo. **AFIRMATIVA CORRETA**
- III. O segundo período começa praticamente após a segunda guerra mundial, e sua afirmação, incluindo os países de terceiro mundo, vai realmente dar-se nos anos 70. É a fase a que R. Richta (1968) chamou de período técnico, e que se distingue dos demais pelo fato da profunda interação da ciência e da técnica. **O CORRETO É " O terceiro período** começa praticamente após a segunda guerra mundial, e sua afirmação, incluindo os países de terceiro mundo, vai realmente dar-se nos anos 70. É a fase a que R. Richta (1968) chamou de período técnico-científico, e que se distingue dos anteriores pelo fato da profunda interação da ciência e da técnica,
- IV. O período **técnico-científico** vê a emergência do espaço mecanizado. Os objetos que formam o meio não são, apenas, objetos culturais; eles são culturais e técnicos, ao mesmo tempo. Quanto ao espaço, o componente material é crescentemente formado do "natural" e do "artificial". **O CORRETO É O período técnico** vê a emergência do espaço mecanizado. Os objetos que formam o meio não são, apenas, objetos culturais; eles são culturais e técnicos, ao mesmo tempo. Quanto ao espaço, o componente material é crescentemente formado do "natural" e do "artificial".

A ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA B, (APENAS A ALTERNATIVA II ESTÁ CORRETA) DE ACORDO COM A

REFERÊNCIA (Santos, Milton, 1926-2001 A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção / Milton Santos. - 4. ed. 2. reimpr. - São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006. - (Coleção Milton Santos; 1))

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Geografia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Apesar de conter duas alternativas iguais, nenhuma delas corresponde à alternativa correta, não justificando portanto a anulação da questão.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Geografia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

- A. "toda infra-estrutura, permitindo o transporte de matéria, de energia ou de informação, e que se inscreve sobre um território onde se caracteriza pela topologia dos seus pontos de acesso ou pontos terminais, seus arcos de transmissão, seus nós de bifurcação ou de comunicação". **N. Curien (1988).**
- B. Polarização de pontos de atração e difusão, que é o caso das redes urbanas; b) projeção abstrata, que é o caso dos meridianos e paralelos na cartografia do globo; c) projeção concreta de linhas de relações e ligações que é o caso das redes hidrográficas, das redes técnicas territoriais e, também, das redes de telecomunicações hertzianas, apesar da ausência de linhas e com uma estrutura física limitada aos nós. **H. Bakis (1993).**
- C. Polarização de pontos de atração e difusão, que é o caso das redes urbanas; b) projeção abstrata, que é o caso dos meridianos e paralelos na cartografia do globo; c) projeção concreta de linhas de relações e ligações que é o caso das redes hidrográficas, das redes técnicas territoriais e, também, das redes de telecomunicações hertzianas, apesar da ausência de linhas e com uma estrutura física limitada aos nós. Dictionnaire de la Géographie, 1970, pp. 336-368)
- D. Dollfus propõe (197 1, p. 59) que o termo de rede seja limitado aos sistemas criados pelo homem, deixando aos sistemas naturais o nome de circuitos. A verdade, porém, é que uns e outros apenas são valorizados pela ação humana.

SEGUNDO INFORMAÇÕES CONTIDAS NO Santos, Milton, 1926-2001 A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção / Milton Santos. - 4. ed. 2. reimpr. - São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006. - (Coleção Milton Santos; 1)), ONDE APRESENTAM AS AFIRMAÇÕES NA PÁGINA 176, PORTANTO, **INDEFERIDO** O RECURSO. SENDO ESTE AUTOR UM DOS MAIORES NOMES DA GEOGRAFIA, CONHECER SEUS CONCEITOS NÃO SE CONFIGURAM “DECOREBA”.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA (ZONA**

**RURAL)**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - História (Zona Rural).

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão trata de um assunto dentro do escopo dos conhecimentos, pois está contemplado dentro dos itens: "HISTÓRIA ENSINO DE HISTÓRIA: SABER HISTÓRICO ESCOLAR. HISTÓRIA DA AMÉRICA. SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDOS HISTÓRICOS; METODOLOGIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (PCNS). A BNCC E O COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA. TRABALHO COM DOCUMENTOS E DIFERENTES LINGUAGENS NO ENSINO DE HISTÓRIA." O conhecimento teórico e as metodologias escolhidas são retiradas da área de Pedagogia, a qual o curso de Licenciatura em História tem várias disciplinas em sua grade curricular. Isso posto, é necessário ao candidato o conhecimento das teorias que embasam o trabalho de ensino de História, ao mesmo tempo em que entenda que a área de METODOLOGIA DE ENSINO tem um largo escopo, não estando restrito a um ou outro método ou teoria. O método em questão na pergunta inclusive é utilizado por professores e pesquisadores nas mais diversas áreas incluindo História.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA (ZONA RURAL)**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - História (Zona Rural).

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O questionamento trata do trabalho de Mendel e sua contribuição ou não para o Higienismo e Racismo do século XIX e início do XX. A primeira consideração diz respeito a própria pesquisa. Mendel trabalhou com ervilhas e estava desenvolvendo um trabalho em Botânica, o que inicialmente não levou ao interesse dos ideólogos da época. Segundo, seu texto e ideias não tiveram recepção positiva e não entraram para o campo do conhecimento e da pesquisa científica antes do início do século XX, e novamente dentro da Botânica. Terceiro, os resultados de Mendel pareciam inicialmente contradizer algumas ideias já bastante aceitas, pois a possibilidade de que as características pudessem variar dentro da própria amostra (primeira e segunda lei) poderiam ser vistas como oposta ao darwinismo e ao darwinismo social em voga. Quarto, a pergunta está orientada para as ideias pseudocientíficas, o que claramente os estudos de Mendel não eram, sendo reconhecidos hoje como uma área muito importante da Biologia – a Genética. Para a questão proposta, a resposta está correta, os estudos de Mendel não impactaram nem subsidiaram os ideólogos racistas da época.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA (ZONA RURAL)**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - História (Zona Rural).

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O questionamento relacionado ao nome do movimento não procede, pois está assentado na Historiografia brasileira nesta forma. O historiador reconhecido Prof. Pedro Puntoni tem um livro chamado A Guerra dos

Bárbaros, e nos estudos e textos de historiadores potiguares este é um nome consagrado. Não se está colocando em pauta o nome reconhecido da rebelião, extremamente forte e heroica dos povos originários em várias localidades do Nordeste e sua brutal repressão como uma defesa ou perpetuação de estereótipos. A banca está correta no nome utilizado, sem juízos de valores ou militância.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA (ZONA RURAL)**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - História (Zona Rural).

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão está colocada dentro do pensamento do historiador Capistrano de Abreu voltada para a ocupação do território cearense. A alternativa A não procede pois o algodão foi introduzido muito tempo depois da expansão da pecuária. A alternativa B coloca a pecuária bubalina, também uma atividade desconhecida na região nordeste na época. As alternativas C e D são mutuamente excludentes, mas o enunciado pede sobre a ocupação do território cearense, o que torna a alternativa D correta. Um dos questionamentos fala em outros atores no processo, o que não exclui ou torna a resposta incorreta, pois se vários atores participaram, pernambucanos e baianos foram os principais.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA (ZONA RURAL)**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - História (Zona Rural).

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A questão coloca para os candidatos a análise do ano 1000, ou século XI, um século de modificações e transformações na Europa Ocidental, muito estudado pela Escola dos Annales francesa. A interpretação das alternativas, como está pontuado pelos questionamentos, pode ser respondida da seguinte forma. A alternativa A está correta dentro da perspectiva do aumento populacional descrito em vários textos sobre o período, o que acarretou em criação e expansão das cidades pelo aumento do fluxo de comércio e pressão demográfica. As questões B e D também são complementares ao processo de expansão demográfica, as Cruzadas e as rotas comerciais e Feiras estão ligadas ao aumento e diversificação comercial, além da monetização das trocas comerciais e fortalecimento da classe dos comerciantes. Cabe esclarecer que a o enunciado leva a entender MINAR no sentido de enfraquecer, retirar, diminuir e não o oposto.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A EXPRESSÃO “ MAR TÃO SUJO” ANTECIPA A IDEIA DO VÁRIOS TIPOS DE “SUJEIRA(MAZELAS PRINCIPAIS DO PAÍS – DESIGUALDADE SOCIAL, CORRUPÇÃO POLÍTICA, FUTEBOL COMO INSTRUMENTO DE ALIENAÇÃO, TRAFICO DE



DROGAS..." QUE SERÁ EXPLORADA, DE FORMA HUMORÍSTICA, NO DECORRER DO TEXTO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Apesar de conter duas alternativas iguais, nenhuma delas corresponde à alternativa correta, não justificando portanto a anulação da questão.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Apólogos, contos, romances e fábulas são espécies literárias de caráter narrativo.

TODOS ESSES GÊNEROS SÃO NARRATIVOS

b. No processo de criação poética, de caráter lírico, os diálogos dos personagens constituem-se como elemento central. **DIÁLOGO NÃO É ELEMENTO CENTRAL NO GÊNERO POÉTICO**

c. Basicamente são três os gêneros literários conforme concepção clássica.

A DIVISÃO CLÁSSICA (ARISTOTÉLICA) REMONTA À GRÉCIA ANTIGA E CONSIDERA SOMENTE COMO SENDO TRÊS OS GÊNEROS LITERÁRIOS: LÍRICO, ÉPICO E DRAMÁTICO. A PALAVRA CLÁSSICA NA ALTERNATIVA NÃO REMETE AO MOMENTO HISTÓRICO DE ESCOLAS LITERÁRIAS CONHECIDO COMO CLASSICISMO.

d. Embora a obra literária possa provocar emoções diversas, pode haver intersecção de formas líricas, dramáticas e narrativas, de modo que sempre haverá a prevalência de uma destas modalidades. **NO PROCESSO DE CRIAÇÃO ARTÍSTICA NO ÂMBITO LITERÁRIO, É PERFEITAMENTE POSSÍVEL A MISTURA DE FORMAS LITERÁRIAS DIVERSAS.**

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ARIANO SUASSUNA – DRAMATURGO

PATATIVA DO ASSARÉ- POETA

LUIZ DE CAMÕES – POESIA ÉPICA – O TEXTO EM QUESTÃO PERTENCE À OBRA “ OS LUSÍADAS”



CLARICE LISPECTOR – ROMANCISTA, CONTISTA - O TEXTO EM QUESTÃO PERTENCE AO CONTO “ UMA GALINHA”  
**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - MATEMÁTICA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Matemática.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

O enunciado é claro quando diz que **“e que, ao atingir seu ponto máximo, bateu no vidro”**

Como a questão aborda o conteúdo de Função do 2º grau (ou quadrática), conforme previsto no edital, é requisito que o candidato saiba que:

- i) se o coeficiente  $a$  ( $ax^2$ ) é tal que  $a < 0$ , a parábola descrita pela função tem a concavidade virada para baixo;
- ii) se a concavidade da parábola está virada para baixo, o ponto máximo é o vértice.

O requerente alega que o texto o conduziu ao erro de calcular as raízes da equação, porém, deve ser de seu conhecimento que as raízes também são chamadas de “zeros” da função, exatamente porque nestes pontos  $f(x) = 0$ .

Vale também observar que se  $f(x) = 0$  fosse a coordenada  $y$  do vértice, a função teria apenas uma raiz, o que não é o caso.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - MATEMÁTICA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Matemática.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A questão foi elaborada com base nos conteúdos previstos no edital dentro do tema “Sistemas de numeração: **conversão** e operações **nos diversos sistemas**”, pois trata de uma conversão do sistema binário para o sistema decimal.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - MATEMÁTICA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Professor de Ensino Fundamental II - Matemática.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

O enunciado da questão é claro quando diz “e rende R\$80.000,00”.

Significado de rendimento:

lucro alcançado em uma empresa ou uma operação financeira

Disponível em: <https://languages.oup.com/google-dictionary-pt/>

Como no lucro não se inclui o capital, o valor em questão não pode ser considerado como montante

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Professor Educação Infantil.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do seu gabarito preliminar, indeferindo o recurso interposto, pelo motivo a seguir exposto: Segundo a Resolução CNE/CEB Nº 5/2009 art. 5º, § 2º, é obrigatória a matrícula na educação infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula. Contudo, quando se diz "de 0 até 3 anos", isso geralmente inclui crianças que têm 3 anos completos e até mesmo crianças que estão prestes a completar 4 anos, como aquelas que têm 3 anos e 11 meses. Isso ocorre porque a expressão "de 0 até 3 anos" engloba todo o período desde o nascimento até os 3 anos. Quando se trata de faixas etárias, especialmente em contextos como desenvolvimento infantil, é comum considerar a criança como parte da faixa etária até que ela complete a idade máxima especificada. **Portanto, uma criança de 3 anos e 11 meses ainda seria considerada parte da faixa etária de 0 a 3 anos até que ela complete 4 anos. Veja a referência:**

*“Portanto, a educação infantil, como dever do Estado é ofertada em instituições próprias – creches para crianças até 3 anos e pré-escolas para crianças de 4 e 5 anos – em jornada parcial ou integral, por meio de práticas pedagógicas cotidianas”.*

[https://www.gov.br/mec/pt-br/media/seb/pdf/publicacoes/educacao\\_infantil/duvidas\\_mais\\_frequentes\\_relacao\\_educacao\\_infantil.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/media/seb/pdf/publicacoes/educacao_infantil/duvidas_mais_frequentes_relacao_educacao_infantil.pdf).

Sendo assim, esta Banca decide por ratificar seu gabarito preliminar, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Técnico em Enfermagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, com base no Instituto Butantan:

O que fazer

1. Manter a vítima calma e deitada.
2. Localizar a marca da mordedura e limpar o local com água e sabão.
3. Cobrir com um pano limpo.
4. Remover anéis, pulseiras e outros objetos que possam garrotear, em caso de inchaço do membro afetado.
5. Evitar que a vítima se movimente para não favorecer a absorção do veneno.
6. Tentar manter a área afetada no mesmo nível do coração ou, se possível, abaixo dele.
7. Levar a vítima imediatamente ao serviço de saúde mais próximo, para receber o soro antiofídico.
8. Se possível, levar o animal para que seja identificado e para que a vítima receba o soro específico.

O que não fazer

1. Não fazer torniquete, isto impede a circulação do sangue e pode causar gangrena ou necrose local.
2. Não cortar o local da ferida, para fazer 'sangria'.
3. Não aplicar folhas, pó de café ou terra sobre a ferida, poderá provocar infecção.

Ou seja, a alternativa B se encontra errada, pois se sabe que a aplicação daquilo descrito na alternativa pode causar infecção, o que afirmar que é o que não deve ser feito, a pergunta da questão e o que deve ser feito, diante disso a alternativa de letra B se encontra errada, procedendo com indeferimento do pedido.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

Juazeiro do Norte – CE, 20 de maio de 2024.