

**RELATÓRIO DA COMISSÃO RESPONSÁVEL PELO CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPAJÉ - CE REFERENTE AOS RECURSOS IMPETRADOS POR CANDIDATOS QUANTO A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR.**

**RECURSOS DEFERIDOS**

**QUESTÃO Nº 02 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 02 Língua Portuguesa - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Infância - Acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo crescente (proparoxítonas aparentes).

- Justificativa: Correto. A palavra "infância" é uma paroxítona terminada em ditongo crescente (ân-cia). Por isso, é acentuada.

b. Música – Todas as paroxítonas são acentuadas.

- Justificativa: Incorreto. Nem todas as paroxítonas são acentuadas, apenas aquelas que seguem regras específicas, como as terminadas em ditongo crescente, "l", "n", "r", "x", "ps", "ã", "ão", "um", "uns", "i(s)", "us" e "ei(s)". "Música" é acentuada por ser uma proparoxítona e portanto por isso é acentuada.

c. Já – Acentuam-se as oxítonas terminadas em A.

- Justificativa: Incorreto. A palavra "já" é um monossílabo tônico, e não uma oxítona. Monossílabos tônicos terminados em "a", "e", "o" (seguidos ou não de "s") são acentuados.

d. Saúde – São acentuados o "i" e o "u" quando, na separação de sílabas, essas vogais ficarem sozinhas, ou estiverem seguidas de "s".

- Justificativa: Correto. "Saúde" é acentuada porque o "u" é uma vogal tônica que, na separação silábica, fica isolada (sa-ú-de).

Conclusão:

As alternativas B e C contêm justificativas incorretas:

- B. Música – Todas as paroxítonas são acentuadas.

- C. Já – Acentuam-se as oxítonas terminadas em A.

Portanto, a questão foi anulada, pois pede para assinalar a alternativa cuja justificativa esteja INCORRETA e tanto a alternativa B quanto a alternativa C estão incorretas. Assim, a questão não possui uma única resposta correta.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Agente de Combate as Endemias.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

O tamanho do ovo do mosquito *Aedes aegypti* é inferior a 1mm, medindo somente 0,4 milímetros, de acordo com a Fiocruz. (Fonte: <https://portal.fiocruz.br/pergunta/quanto-tempo-o-ovo-do-mosquito-aedes-aegypti-resiste-no-ambiente>)

As demais alternativas estão incorretas como segue abaixo:

As larvas possuem quatro estágios evolutivos ( e não três como afirma a letra "A"). A duração da fase larvária depende da temperatura, disponibilidade de alimento e densidade das larvas no criadouro.

Como o *Aedes aegypti* é um inseto holometabólico, a fase larvária (e não estágio de pira como afirma a letra "B") é o período de alimentação e crescimento.

A fecundação se dá durante a postura e o desenvolvimento do embrião se completa em 48 horas (e não em 4 horas como afirma a letra "C"), em condições favoráveis de umidade e temperatura.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO. A questão deve ser ANULADA.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AGENTE DE TRIBUTOS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Agente de Tributos.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A BANCA RECONHECE TER APRESENTADO CITAÇÕES NO ENUNCIADO QUE COMPROMETERAM A VIABILIDADE LÓGICA DA QUESTÃO. FIZEMOS CONSIDERAÇÕES QUE INDUZIRAM OS CANDIDATOS A DESVIOS INTERPRETATIVOS, FUGINDO AO PROPÓSITO E À APLICABILIDADE DA CONTRIBUIÇÃO DE MELHORIA. DESTA FEITA, RECEPCIONANDO OS ARGUMENTOS DO RECORRENTE, DECIDIMOS PELA ANULAÇÃO DA QUESTÃO.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Assistente de Administração.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados

pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

A questão aborda características da memória ROM e apresenta alternativas que podem ser consideradas corretas sob diferentes perspectivas. A alternativa "b" indica corretamente que a BIOS é um exemplo de memória ROM. No entanto, a alternativa "c", que afirma que a memória ROM "permite a escrita de dados pelo fabricante", também é correta, pois descreve um aspecto fundamental da ROM — sendo programada uma única vez durante o processo de fabricação. Dado que a questão deveria ter apenas uma resposta correta, a presença de duas alternativas válidas cria ambiguidade e pode levar a interpretações distintas, o que justifica a reconsideração da validade da questão.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO para a anulação da questão, considerando a existência de mais de uma alternativa correta que não estava claramente diferenciada pelas instruções ou pelo contexto da questão.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

#### QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE, Ooforectomia é a remoção cirúrgica de um (unilateral) ou de ambos (bilateral) os ovários. Salpingectomia é a remoção cirúrgica de uma ou de ambas as tubas uterinas. Quando esses dois procedimentos são realizados ao mesmo tempo, a operação pode ser descrita como salpingooforectomia.

A ooforectomia é realizada para tratar cistos ovarianos, câncer do ovário ou um tumor dependente da ação estrogênica. A ooforectomia bilateral pode ser efetuada durante a histerectomia, se a doença apresentar-se disseminada para os ovários.

A salpingectomia pode ser realizada para tratar salpingite (infecção das tubas uterinas), doença inflamatória pélvica grave, endometriose ou gravidez ectópica. Em alguns casos, esse procedimento é adotado como método de esterilização feminina.

A QUESTÃO POSSUI DUAS ALTERNATIVA CORRETAS, LETRAS B E C, DIANTE DISSO, PROCEDE-SE PELA ANULAÇÃO.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISCAL DE TRIBUTOS

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Fiscal de Tributos.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA RECONHECE TER COMETIDO UM ERRO NO MOMENTO DA DIAGRAMAÇÃO DA QUESTÃO, DETERMINANDO QUE A QUESTÃO, QUE ORIGINALMENTE SÓ POSSUIA DUAS PROPOSIÇÕES, PASSASSE A TER TRÊS PROPOSIÇÕES. FATO QUE IMPLICOU NA IMPOSSIBILIDADE DE RESOLUÇÃO. DESTA FEITA, DECIDIMOS POR ACATAR OS ARGUMENTOS DO RECORRENTE, ANULANDO A QUESTÃO.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISIOTERAPEUTA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Fisioterapeuta.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Reconhecemos o erro cometido na divulgação do gabarito preliminar. De acordo com Jacquelin P. (2005) no livro Análise de Marcha – Volume 2, “a função do quadríceps é sustentar o joelho fletido. A flexão do joelho é evitada por uma ação proposital para proteger um Quadríceps fraco a partir do esforço de desaceleração rápida de um joelho fletido”. O músculo iliopsoas, sendo um flexor do quadril, não afeta diretamente a flexão do joelho. O músculo quadríceps femoral é mais relevante, pois tem um papel direto na extensão e controle da flexão do joelho. Tornando assim, a alternativa correta letra C, musculo quadríceps femoral. O argumento do candidato de que existem mais de uma alternativa correta não é válido com base nas alternativas fornecidas. Embora os isquiotibiais e o sartório sejam mencionados corretamente como flexores do joelho, eles não estão entre as alternativas. O reto femoral é parte do quadríceps femoral, o que reforça que a alternativa correta é a “C” Músculo quadríceps femoral.

**CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A ALTERNATIVA “C”.**

**QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISIOTERAPEUTA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Fisioterapeuta.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recepcionando os argumentos apresentados pelo recorrente, decidimos pela anulação da questão.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISIOTERAPEUTA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Fisioterapeuta.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Reconhecemos o erro cometido na divulgação do gabarito preliminar. De acordo com G. James Sammarco e Ross Todd Hockenbury no livro Biomecânica Básica do sistema musculoesquelético (2001), capítulo 9 – Biomecânica do pé e tornozelo: (...) O músculo tibial posterior é um estabilizador dinâmico do arco longitudinal. A perda deste músculo dá como resultado um pé plano adquirido com o aplanamento do arco, a abdução do antepé e a eversão do calcanhar. Reconhecemos o argumento do candidato ao citar a nomenclatura válida para o ligamento plantar longo, em substituição a que foi apresentada na letra “d” (Ligamento plantar longitudinal medial), fato que acaba por reforçar a nossa decisão para a mudança do gabarito.

**CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A ALTERNATIVA “B”.**

**QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISIOTERAPEUTA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Fisioterapeuta.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recepcionando os argumentos apresentados pelo recorrente, decidimos pela anulação da questão.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISIOTERAPEUTA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Fisioterapeuta.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recepcionando os argumentos apresentados pelo recorrente, decidimos pela anulação da questão.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISIOTERAPEUTA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Fisioterapeuta.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recepcionando os argumentos apresentados pelo recorrente, decidimos pela anulação da questão.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Matemática.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA RECONHECE TER COMETIDO UM ERRO NA ELABORAÇÃO DA QUESTÃO. COMO SE PERCEBE, FOI DIGITADO A TAXA DE JUROS DE 0,2% QUANDO EM VERDADE, PARA A QUESTÃO POSSUIR GABARITO VÁLIDO, DEVERÍAMOS TER CONSIDERADO A TAXA DE JUROS DE 2,0%. DESTA FEITA, DECIDIMOS POR RECEPCIONAR OS ARGUMENTOS DA RECORRENTE, DECIDINDO PELA ANULAÇÃO DA QUESTÃO.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PSICÓLOGO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Psicólogo.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se será necessária a correção do gabarito preliminar, visto que:

A análise do contexto apresentado na questão sobre Maria demonstra que a expressão controlada e adequada de emoções em situações de conflito é um exemplo claro de Equilíbrio Emocional, e não diretamente de Resiliência. Equilíbrio Emocional é a capacidade de gerir emoções de maneira estável, o que se aplica diretamente ao caso descrito, onde Maria consegue manter a compostura emocional apesar das pressões externas. Por conseguinte, a alternativa correta deve ser a letra "C", que se refere ao Equilíbrio Emocional, em lugar da letra "B", que indica Resiliência. A resiliência se relaciona com a recuperação de adversidades, mais do que com a gestão emocional momentânea em situações conflitivas.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO para a correção do gabarito para a opção

"C" - Equilíbrio Emocional.

**CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A ALTERNATIVA "C".**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO DE ENFERMAGEM

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Técnico de Enfermagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE, A QUESTÃO POSSUI DUAS ALTERNATIVAS CORRETAS, DIANTE DISSO, PROCEDE-SE PELO ANULAÇÃO DA QUESTÃO.

**CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.**

### RECURSOS INDEFERIDOS

#### QUESTÃO Nº 02 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL FUNDAMENTAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 02 Língua Portuguesa - Nível Fundamental.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Seguem separações das palavras de acordo com o dicionário Michaelis disponível em <https://michaelis.uol.com.br/>

A) oidiósporo - o·i·di·ós·po·ro = "acepção"

Intáctil - in·tác·til = intangível

Portanto alternativa ERRADA

B) possibilidade - pos·si·bi·li·da·de = Qualidade do que é possível

subsídio - sub·sí·di·o = Ajuda financeira, etc...

Portanto alternativa ERRADA

c) psicossomática - psi·cos·so·má·ti·ca = Ramo da medicina que trata das inter-relações entre processos mentais, emocionais e somáticos, especialmente da maneira pela qual os conflitos emocionais influenciam as funções orgânicas ou corporais.

Apselafesia - ap·se·la·fe·si·a = Perda ou falta do tato.

Portanto alternativa Correta

d) ostariofiso - os·ta·ri·o·fi·so = Relativo aos ostariofisos (peixes)

autacoide - au·ta·coi·de = Substância orgânica específica, produzida pelas células de um órgão ...

Portanto alternativa ERRADA

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 05 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL FUNDAMENTAL**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 05 Língua Portuguesa - Nível Fundamental.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**a. A ironia presente na charge reside no fato de que o segredo da felicidade é um segredo complexo e difícil de alcançar.**

Essa afirmativa está **INCORRETA** pois a frase "você só encontra o segredo da felicidade ao parar de procurar" sugere que a felicidade é simples e acessível. Ao parar de buscar incessantemente por ela, deixamos de lado a ansiedade e a insatisfação. Isso nos permite apreciar o presente, encontrar contentamento nas pequenas coisas e aceitar a vida como ela é. Assim, a felicidade se revela não como algo complexo ou distante, mas como uma sensação de paz e satisfação interna que surge naturalmente.

**b. A resposta do segundo menino sugere uma abordagem radicalmente diferente.**

Essa afirmativa está **CORRETA** pois a resposta "Parando de procurar" sugere uma abordagem que contrasta fortemente com a busca ativa por felicidade. Em vez de procurar ativamente por algo externo ou específico que traga felicidade, o segundo menino propõe que a felicidade pode ser encontrada ao abandonar essa busca incessante. Esta é uma perspectiva radicalmente diferente porque vai contra a ideia comum de que é necessário um esforço contínuo para alcançar a felicidade.

**c. Os dois meninos representam duas abordagens diferentes em relação à felicidade.**

Essa afirmativa está **CORRETA** pois os meninos simbolizam duas perspectivas distintas. O primeiro menino representa a abordagem comum de que a felicidade é algo a ser buscado ativamente, quase como um objetivo ou meta. O segundo menino, por outro lado, representa a visão de que a felicidade pode ser alcançada ao simplesmente viver o momento presente e aceitar a vida como ela é, sem a necessidade de uma busca incessante. Isso evidencia que existem diferentes maneiras de entender e buscar a felicidade.

**d. A pergunta do primeiro menino reflete a ideia comum de que a felicidade é algo que precisa ser procurado ou alcançado.**

Essa afirmativa está **CORRETA** pois a pergunta "Como você achou o segredo da felicidade?" implica que a felicidade é algo oculto ou distante que precisa ser descoberto ou alcançado através de esforço e busca. Esta é uma ideia amplamente difundida na sociedade, onde a felicidade é vista como uma meta que exige ação e procura. O primeiro menino, portanto, espelha essa visão convencional de que a felicidade é algo externo a ser conquistado.

Destaca-se que ao observar os elementos presentes na charge, podemos concluir que são dois meninos na charge, utilizando a palavra "menino" no sentido genérico de criança, sem especificar o gênero. A mensagem e o contexto da charge são sobre a infância e a abordagem à felicidade, o que transcende as distinções de gênero.

Em resumo, as afirmações B, C e D estão corretas porque a resposta do segundo menino representa uma abordagem inovadora que contrasta com a visão comum representada pelo primeiro menino. Isso destaca duas maneiras diferentes de encarar a busca pela felicidade: uma que busca ativamente e outra que sugere a aceitação



e apreciação do momento presente.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 08 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL FUNDAMENTAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 08 Língua Portuguesa - Nível Fundamental.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Frase:

"A celeridade com que o projeto foi concluído surpreendeu a todos os envolvidos."

Análise do termo "celeridade":

A palavra "celeridade" significa rapidez, agilidade ou velocidade na execução de algo. Refere-se à capacidade de fazer algo de forma rápida e eficiente.

a. Velocidade

- Justificativa: Velocidade é um sinônimo de celeridade, referindo-se à rapidez com que algo é feito. Portanto, poderia substituir "celeridade" sem alterar o sentido da frase.

b. Presteza

-Justificativa: Presteza também é sinônimo de celeridade, indicando prontidão e rapidez na execução de tarefas. Pode substituir "celeridade" adequadamente.

c. Rapidez

- Justificativa: Rapidez é diretamente sinônimo de celeridade, significando a mesma coisa. Pode ser usado sem alterar o sentido.

d. Assertividade

Justificativa: Assertividade significa a capacidade de expressar-se de forma clara, direta e confiante, sem ser agressivo. Não está relacionado com rapidez ou velocidade na execução de tarefas. Portanto, não é um sinônimo de celeridade e sua substituição alteraria o sentido da frase.

Conclusão:

A questão pede para identificar a palavra que **NÃO** é um sinônimo de "celeridade" (indicada pelo comando "EXCETO"). Portanto, a alternativa correta é a letra D, porque "assertividade" não pode substituir "celeridade" sem alterar o sentido original da frase. As alternativas (a, b, c) são sinônimos adequados e não mudariam o significado da frase.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**



**QUESTÃO Nº 01 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 01 Língua Portuguesa - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

I. O autor realmente ressalta a importância dos investimentos em obras de contenção de enchentes para evitar tragédias futuras, criticando o descaso das autoridades em relação a essas medidas preventivas.

- Isso é evidente nas passagens em que ele menciona que "Não foi por falta de aviso" e que "Se tivessem investido em obras a tragédia teria causado menos vítimas, estragos e destruição."

II. O texto também menciona a importância econômica do Rio Grande do Sul, especialmente no agronegócio, destacando a colheita do arroz e a necessidade de incentivar o cultivo de alimentos básicos como arroz, trigo e feijão.

- Essa afirmação está em consonância com o trecho que menciona que "É preciso que se incentive o cultivo de arroz, trigo e feijão" e que "Brasileiro quer arroz e feijão no prato."

III. Por fim, o autor expressa votos de ânimo e coragem aos habitantes do estado, fazendo uma referência carinhosa à sua herança italiana.

- Essa conclusão é evidente no arremate da crônica em que ele deseja "ânimo forte e coragem aos 10,8 milhões de habitantes do Rio Grande do Sul, que carinhosamente chamo de Itália do Sul."

Portanto, todas as afirmações estão corretas. Assim, a alternativa correta é a b.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 02 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 02 Língua Portuguesa - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**Trecho a ser analisado:** "- À medida que as águas baixam, emerge a verdadeira extensão da tragédia das enchentes, revelando a importância crucial de investimentos em prevenção e ação para proteger as comunidades afetadas."

**Expressão com crase:** "À medida que"

a. **Regência Nominal:** A regência nominal ocorre quando um substantivo, adjetivo ou advérbio exige uma preposição para complementar seu sentido. No trecho, a crase em "À medida que" não é causada pela regência de um nome. Portanto, essa alternativa está incorreta.

b. **Regência Verbal:** A regência verbal ocorre quando um verbo exige uma preposição para complementar seu sentido. No trecho, a crase em "À medida que" não é causada pela regência de um verbo. Portanto, essa alternativa está incorreta.

c. **Locução Conjuntiva:** A locução conjuntiva é uma expressão formada por duas ou mais palavras que juntas funcionam como uma conjunção, conectando orações. "À medida que" é uma locução conjuntiva causal ou proporcional, usada para introduzir uma oração que indica causa ou proporção, e a crase ocorre pela fusão da preposição "a" com o artigo definido feminino "a" que inicia "medida". Portanto, essa alternativa está correta.

d. **Locução Adverbial:** A locução adverbial é um conjunto de duas ou mais palavras que, juntas, atuam como advérbio, indicando circunstâncias de modo, tempo, lugar, etc. No trecho, "À medida que" não funciona como locução adverbial, mas sim como locução conjuntiva. Portanto, essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra **C**, pois "À medida que" é uma locução conjuntiva que introduz uma oração subordinada causal ou proporcional, justificando o uso da crase.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 03 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 03 Língua Portuguesa - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**Texto a ser analisado:** "Enfim, todas as equipes de resgate merecem ELOGIOS."

**Termos destacados:** "merecem ELOGIOS"

a. **Regência Nominal:** A regência nominal trata da relação entre um substantivo, adjetivo ou advérbio e seus complementos, exigindo o uso de preposições. No trecho, a análise se refere ao verbo "merecem" e ao seu complemento "elogios", não a uma regência nominal. Portanto, essa alternativa está incorreta.

b. **Concordância Verbal:** A concordância verbal refere-se à relação de concordância entre o sujeito e o verbo, onde o verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. No trecho, "todas as equipes de resgate" é o sujeito e "merecem" é o verbo que concorda com esse sujeito no plural. No entanto, a questão se refere especificamente à relação entre "merecem" e "elogios", que é uma questão de regência, não de concordância. Portanto, essa alternativa está incorreta.

c. **Regência Verbal:** A regência verbal trata da relação entre um verbo e seus complementos. No trecho, o verbo "merecem" exige um complemento para completar seu sentido. "Elogios" é o objeto direto do verbo "merecem", mostrando como o verbo se relaciona com seu complemento. Essa relação é um exemplo claro de regência verbal, onde o verbo "merecer" pede um objeto direto sem preposição. Portanto, essa alternativa está correta.

d. **Concordância Nominal:** A concordância nominal refere-se à relação de concordância entre substantivos e os adjetivos, artigos, numerais ou pronomes que os acompanham, em gênero e número. No trecho, "elogios" não está fazendo uma relação de concordância com outro termo nominal, mas sim servindo como complemento do verbo "merecem". Portanto, essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra **C**, pois "merecem ELOGIOS" é um exemplo de regência verbal, mostrando a relação entre o verbo "merecem" e seu objeto direto "elogios".

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 05 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 05 Língua Portuguesa - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**Trecho a ser analisado:** "Porto Alegre ficou como uma cidade fantasma, a julgar pelas cenas mostradas pela televisão."

a. **Metáfora:** A metáfora é uma figura de linguagem que estabelece uma relação implícita de semelhança entre dois elementos, fundindo-os em uma só imagem sem o uso de palavras comparativas. No trecho, a relação de semelhança entre "Porto Alegre" e "uma cidade fantasma" é explícita e usa a palavra "como", o que caracteriza uma comparação, não uma metáfora. Portanto, essa alternativa está incorreta.

b. **Hipérbato:** O hipérbato é uma figura de linguagem que consiste na inversão da ordem normal das palavras em uma frase. No trecho, a ordem das palavras segue a estrutura gramatical padrão do português e não há inversão significativa. Portanto, essa alternativa está incorreta.

c. **Comparação:** A comparação é uma figura de linguagem que estabelece uma relação explícita de semelhança entre dois elementos, geralmente usando palavras como "como", "tal", "assim como", "parece", etc. No trecho, a expressão "como uma cidade fantasma" estabelece uma comparação explícita entre "Porto Alegre" e "uma cidade fantasma". Portanto, essa alternativa está correta.

d. **Silepse:** A silepse é uma figura de linguagem em que a concordância é feita com a ideia que se quer transmitir e não com as palavras expressas na frase, podendo ser de gênero, número ou pessoa. No trecho analisado, não há nenhuma discordância entre a ideia e a estrutura gramatical. Portanto, essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra **C**, pois o autor fez uso da figura de linguagem denominada comparação, estabelecendo uma relação explícita de semelhança entre "Porto Alegre" e "uma cidade fantasma" por meio da expressão "como".

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 06 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 06 Língua Portuguesa - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**Frase a ser analisada:** "Moisés Mendes, grande jornalista gaúcho, lembrou que em 2023 não gastaram um centavo sequer em obras para conter enchentes, principalmente em Porto Alegre."

**Emprego das vírgulas:** "Moisés Mendes, grande jornalista gaúcho, lembrou..."

a. **Isolar o vocativo:** O vocativo é uma palavra ou expressão usada para chamar ou invocar alguém, geralmente destacada por vírgulas. No trecho, "grande jornalista gaúcho" não está sendo usado para chamar ou invocar Moisés Mendes, mas sim para fornecer uma informação adicional sobre ele. Portanto, essa alternativa está incorreta.

b. **Isolar o aposto:** O aposto é um termo ou expressão que explica, especifica ou esclarece um substantivo ou pronome, geralmente destacado por vírgulas. No trecho, "grande jornalista gaúcho" é um aposto explicativo que fornece uma informação adicional sobre "Moisés Mendes". Portanto, essa alternativa está correta.

c. **Isolar o adjunto adverbial deslocado:** Adjunto adverbial deslocado é um termo ou expressão que modifica o verbo, o adjetivo ou outro advérbio e que está fora de sua posição usual, frequentemente deslocado para o início da frase. No trecho, "grande jornalista gaúcho" não é um adjunto adverbial, mas sim um aposto explicativo. Portanto, essa alternativa está incorreta.

d. **Separar termos conclusivos:** Termos conclusivos são palavras ou expressões que indicam uma conclusão, como "portanto", "logo", "assim", e geralmente são separados por vírgulas. No trecho, não há termos conclusivos sendo separados por vírgulas. Portanto, essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra **B**, pois as vírgulas são usadas para isolar o aposto "grande jornalista gaúcho", que fornece uma explicação adicional sobre "Moisés Mendes".

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 07 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 07 Língua Portuguesa - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**Período a ser analisado:** "O Governo Federal disse que vai importar arroz e feijão."

A questão está relacionada aos seguintes tópicos previstos no edital:

"Estrutura textual: progressão temática, parágrafo, frase, oração, período, enunciado, pontuação, coesão e coerência."

Mais especificamente: Parágrafo, frase, oração, período: Análise das unidades básicas de construção textual.

Análise da oração: "que vai importar arroz e feijão"

a. **Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta:** A oração subordinada substantiva objetiva direta funciona como objeto direto do verbo da oração principal. No período dado, "O Governo Federal disse" é a oração principal, e "que vai importar arroz e feijão" é a oração subordinada que completa o sentido do verbo "disse", atuando como seu objeto direto. Portanto, esta alternativa está correta.

b. **Oração Coordenada Sindética Conclusiva:** As orações coordenadas sindéticas conclusivas expressam uma

conclusão e são introduzidas por conjunções conclusivas, como "portanto", "logo", "assim". A oração "que vai importar arroz e feijão" não expressa uma conclusão, mas sim um complemento do verbo "disse". Portanto, esta alternativa está incorreta.

**c. Oração Subordinada Adjetiva Explicativa:** As orações subordinadas adjetivas explicativas caracterizam ou esclarecem um substantivo ou pronome antecedente, são introduzidas por pronomes relativos e estão entre vírgulas. No período dado, "que vai importar arroz e feijão" não esclarece nem caracteriza um substantivo antecedente, mas sim complementa o verbo "disse". Portanto, esta alternativa está incorreta.

**d. Oração Coordenada Sindética Explicativa:** As orações coordenadas sindéticas explicativas introduzem uma explicação ou justificativa e são geralmente introduzidas por conjunções como "porque", "pois", "que". No período dado, a oração "que vai importar arroz e feijão" não funciona como uma explicação para a oração principal, mas sim como complemento do verbo "disse". Portanto, esta alternativa está incorreta.

**Justificativa para a alternativa correta:**

A oração "que vai importar arroz e feijão" está desempenhando o papel de objeto direto do verbo "disse" na oração principal "O Governo Federal disse". Assim, ela completa o sentido do verbo, sendo indispensável para que a frase tenha sentido completo. Essa função de complementar o verbo da oração principal é típica de uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

Portanto, a alternativa correta é a letra A, pois a oração "que vai importar arroz e feijão" é classificada como uma oração subordinada substantiva objetiva direta, relacionada à estrutura textual conforme previsto no edital.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 08 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 08 Língua Portuguesa - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**Frase a ser analisada:** "Aliás, uma destruição QUE assombra não só o Brasil como também o mundo."

**Termo em destaque:** "QUE"

a. **Conjunção Subordinada:** As conjunções subordinadas ligam orações, estabelecendo relações de subordinação entre elas. No trecho dado, "que" não está ligando orações, mas sim introduzindo uma informação adicional sobre "uma destruição". Portanto, essa alternativa está incorreta.

b. **Pronome Relativo:** Os pronomes relativos são utilizados para retomar um termo já mencionado no texto, substituindo-o e estabelecendo uma relação entre duas partes da frase. No trecho dado, "que" está substituindo e se referindo a "uma destruição", além de introduzir uma informação sobre ela. Portanto, essa alternativa está correta.

c. **Preposição:** As preposições estabelecem relações de subordinação entre termos da oração, como lugar, tempo, causa, modo, entre outros. No trecho dado, "que" não está desempenhando a função de uma preposição, mas sim a função de conectar a oração principal com a oração subordinada. Portanto, essa alternativa está incorreta.

d. **Conjunção Integrante:** As conjunções integrantes introduzem orações subordinadas substantivas, que desempenham funções sintáticas próprias de substantivos. No trecho dado, "que" não está introduzindo uma oração subordinada substantiva, mas sim atuando como pronome relativo. Portanto, essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra B, pois o termo "que" atua como pronome relativo, substituindo e referindo-se a "uma destruição" e estabelecendo uma relação entre duas partes da frase.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 09 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 09 Língua Portuguesa - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**Período a ser analisado:** "Por causa da gravidade da situação, não é hora de ir atrás de culpados, MAS convém lembrar que houve descaso de certas 'otoridades'."

**Conjunção em destaque:** "MAS"

a. **Conclusão:** As conjunções de conclusão indicam uma ideia de consequência, dedução ou resultado. No trecho fornecido, a conjunção "MAS" não expressa uma conclusão, mas sim uma oposição entre as duas ideias apresentadas. Portanto, essa alternativa está incorreta.

b. **Adição:** As conjunções de adição estabelecem uma relação de soma, continuidade ou acréscimo entre duas ideias. No trecho fornecido, a conjunção "MAS" não indica adição, pois as duas partes da frase expressam ideias opostas. Portanto, essa alternativa está incorreta.

c. **Oposição:** As conjunções de oposição estabelecem uma relação de contraste, contraposição ou divergência entre duas ideias. No trecho fornecido, a conjunção "MAS" indica oposição, contrastando a ideia apresentada na primeira parte da frase (não é hora de ir atrás de culpados) com a ideia apresentada na segunda parte (convém lembrar que houve descaso de certas "otoridades"). Portanto, essa alternativa está correta.

d. **Explicação:** As conjunções de explicação introduzem uma ideia que esclarece, justifica ou complementa o que foi dito anteriormente. No trecho fornecido, a conjunção "MAS" não introduz uma explicação, mas sim uma ideia oposta à anterior. Portanto, essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra **C**, pois a conjunção "MAS" expressa uma ideia de oposição, estabelecendo um contraste entre as duas partes da frase.

Ao utilizar as aspas em torno da palavra "otoridades" no trecho fornecido, o autor está indicando um destaque especial para essa palavra. Nesse contexto, o destaque sugere que há uma intenção de dar ênfase ou chamar a atenção para essa palavra de uma forma não convencional ou informal.

A utilização das aspas pode ter várias finalidades, como:

**Gíria ou termo coloquial:** A palavra "otoridades" pode ser uma forma coloquial ou gíria para se referir às autoridades. O uso das aspas nesse contexto indica que essa palavra é usada de forma não padrão ou informal.

**Ironia ou crítica:** O destaque dado pela utilização das aspas pode indicar uma ironia ou crítica em relação ao termo ou ao grupo de pessoas a que se refere. Pode sugerir uma visão cética ou questionadora sobre a atuação das autoridades em determinada situação.

**Ênfase ou destaque:** As aspas também podem ser usadas simplesmente para destacar uma palavra ou expressão, chamando a atenção do leitor para ela. Nesse caso, pode ser para enfatizar a importância das autoridades ou para destacar a especificidade do tipo de autoridades mencionadas.

Portanto, ao destacar a palavra "otoridades" com aspas, o autor está sinalizando que há algo especial, não convencional ou informal sobre o termo, seja para enfatizar, criticar ou ironizar o que está sendo dito.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 10 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL MÉDIO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 10 Língua Portuguesa - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Em "Moisés Mendes, grande jornalista gaúcho, lembrou que em 2023" temos um hiato na palavra "gaúcho".  
Justificativa: Um hiato ocorre quando há a separação de duas vogais adjacentes em sílabas diferentes. Na palavra "gaúcho", as vogais "a" e "ú" estão em sílabas diferentes, formando um hiato. Portanto, essa afirmação está



correta.

b. Em "Enfim, todas as equipes de resgate merecem elogios", a sílaba mais forte da palavra "resgate" é GA.  
Justificativa: A sílaba mais forte em "resgate" é "GA". Portanto, essa afirmação está correta.

c. Em "Chega de tanta soja" temos um dígrafo na palavra "tanta".

Justificativa: Um dígrafo é a combinação de duas letras que representam um único som. Na palavra "tanta", "AN" representa um único som vocálico, portanto, é um dígrafo. Essa afirmação está correta.

d. Em "É o maior produtor de arroz do país" temos um encontro consonantal disjunto na palavra "produtor".

Justificativa: Um encontro consonantal disjunto ocorre quando há duas consoantes seguidas que não pertencem à mesma sílaba. Na palavra "produtor", "pr" não é um encontro consonantal disjunto, pois "p" e "r" estão na mesma sílaba. Portanto, essa afirmação está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra D, pois todas as outras afirmações estão corretas, exceto a apresentada na alternativa D.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 01 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 01 Língua Portuguesa - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Texto Resumido:

O autor, Persio Isaac, compartilha seus pensamentos e sentimentos ao acordar em Villahermosa, no Golfo do México. Ele descreve a cidade despertando, reflete sobre seus sonhos, a importância de sua família, e menciona a expectativa por um evento significativo que pode mudar sua vida.

Afirmações:

I. Há uma sensação de esperança e determinação presentes em suas palavras, destacando a expectativa por um evento significativo que pode mudar sua vida e a de sua família.

- Justificativa: Esta afirmação é correta. No texto, o autor fala sobre a esperança e novos sonhos, bem como sobre a expectativa de assinar um contrato importante que pode mudar sua vida e a de sua família. Isso destaca tanto a esperança quanto a determinação.

- Exemplo do texto: "Sinto a pulsação da esperança caminhando ao lado de cada pessoa... A agenda de hoje é decisiva, pois vamos assinar um contrato que mudará a minha vida e de minha família."

II. Além disso, ele menciona sua idade avançada, mas ressalta que seus sonhos continuam vivos e ativos, o que sugere uma mensagem de perseverança e otimismo.

- Justificativa: Esta afirmação é correta. O autor menciona que tem 71 anos, mas enfatiza que seus sonhos não envelhecem, indicando perseverança e otimismo.

- Exemplo do texto: "mesmo tendo 71 anos de idade, os meus sonhos não envelhecem."

III. O autor também faz referência a músicas que evocam emoções e inspirações para ele, adicionando camadas de profundidade ao texto.

- Justificativa: Esta afirmação é correta. O autor menciona a música "Can't Take My Eyes Off You" e a Mulher Maravilha, além de versos do samba "Nação", que evocam emoções e inspirações.

- Exemplo do texto: "A música, 'Can't Take My Eyes Off You', de Frank Valli and The Four Season, vem à minha mente" e "Versos do samba 'Nação', de João Bosco e Aldir Blanc, representam esse momento tão especial na minha vida."

Conclusão:

Todas as afirmações (I, II, e III) estão corretas de acordo com o texto. Portanto, a alternativa correta é a letra B, que diz "I, II e III". As alternativas a seguir não abrangem todas as afirmações corretas:

- a. I e II, apenas. (Não abrange a III)
- c. II e III, apenas. (Não abrange a I)
- d. I e III, apenas. (Não abrange a II)

Explicação da Questão:

O comando da questão pede para analisar as afirmações e identificar quais delas estão corretas. Como todas as três afirmações (I, II, e III) estão corretas e refletem com precisão os pensamentos e sentimentos do autor no texto, a alternativa correta é a letra B.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

### QUESTÃO Nº 03 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 03 Língua Portuguesa - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Período:

"A agenda de hoje é decisiva, pois vamos assinar um contrato que mudará a minha vida e de minha família como se eu chegasse no fim de um arco-íris e visse realmente que existe um pote de ouro."

Análise da oração "que existe um pote de ouro":

Primeiro, identificar a oração dentro do contexto maior:

Contexto maior: "... como se eu chegasse no fim de um arco-íris e visse realmente que existe um pote de ouro."

- O verbo principal aqui é "visse".
- A oração "que existe um pote de ouro" completa o sentido do verbo "visse".



Classificação das alternativas:

a. Oração Coordenada Sindética Conclusiva.

- Justificativa: Oração coordenada sindética conclusiva expressa uma conclusão, geralmente introduzida por conjunções como "logo", "portanto", "pois (depois do verbo)". Esta classificação não se aplica à oração "que existe um pote de ouro", que não expressa uma conclusão.

b. Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

- Justificativa: Oração subordinada substantiva objetiva direta funciona como objeto direto do verbo da oração principal. No caso, "que existe um pote de ouro" é o complemento direto do verbo "visse" na oração "visse realmente que existe um pote de ouro". Portanto, é uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

c. Oração Coordenada Sindética Explicativa.

- Justificativa: Oração coordenada sindética explicativa explica ou justifica uma ação, introduzida por conjunções como "porque", "que", "pois (antes do verbo)". Esta classificação não se aplica, pois "que existe um pote de ouro" não está explicando ou justificando uma ação principal.

d. Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.

- Justificativa: Oração subordinada adjetiva explicativa explica uma característica do antecedente e é separada por vírgulas. A oração "que existe um pote de ouro" não está explicando ou qualificando nenhum antecedente específico, mas sim complementando o verbo "visse". Portanto, não é uma oração subordinada adjetiva explicativa.

Conclusão:

A alternativa correta é a letra B, pois a oração "que existe um pote de ouro" funciona como objeto direto do verbo "visse", classificando-se como uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 04 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 04 Língua Portuguesa - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Não, pois o verbo exige a próclise: A próclise ocorre quando o pronome oblíquo vem antes do verbo. No caso do trecho "Tudo posso naquele que me fortalece", o pronome "me" está antes do verbo "fortalece", o que caracteriza a próclise. Então, a alternativa está incorreta, pois o que exige a próclise é o pronome que e não o verbo.

b. Sim, pois seria possível provocar uma mesóclise: A mesóclise é uma colocação pronominal que ocorre no meio do verbo em formas verbais no futuro do presente ou no futuro do pretérito do modo indicativo. Porém, no trecho apresentado, não há nenhum verbo no futuro do presente ou futuro do pretérito, então a mesóclise não é aplicável aqui. Portanto, essa alternativa também está incorreta.

c. Sim, pois o pronome pode vir enclítico ao verbo: A ênclise ocorre quando o pronome oblíquo vem depois do verbo. No trecho "Tudo posso naquele que me fortalece", o pronome "me" está antes do verbo "fortalece", o que descarta a ênclise devido a presença do pronome QUE. Assim, essa alternativa está incorreta.

d. Não, pois existe um fato claro de próclise: A próclise ocorre quando o pronome oblíquo vem antes do verbo, o que é exatamente o caso no trecho fornecido, onde "me" antecede "fortalece". Portanto, essa alternativa está correta, pois reconhece o fato claro de que a próclise está presente na construção uma vez que existe um fato claro de próclise (pronome relativo QUE)

Portanto, a alternativa correta é a letra D, pois é a única que reconhece corretamente a próclise presente no trecho dado.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 05 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 05 Língua Portuguesa - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. **Usa-se vírgula para separar o verbo dos objetos direto e indireto:** Essa afirmativa está INCORRETA. Na norma culta da língua portuguesa, não se usa vírgula para separar o verbo de seus objetos direto e indireto. Portanto, essa é a regra INCORRETA para o uso da vírgula.

b. **Usa-se vírgula para isolar termos e orações explicativos:** Essa afirmativa está CORRETA. A vírgula é utilizada para isolar termos ou orações que têm função de explicar, esclarecer ou acrescentar informações ao restante da frase.

c. **Usa-se vírgula para isolar termos e orações deslocados:** Essa afirmativa está CORRETA. A vírgula é utilizada para separar elementos deslocados na frase, como adjuntos adverbiais, adjuntos adnominais, vocativos, entre outros.

d. **Usa-se vírgula para separar orações e termos coordenados:** Essa afirmativa está CORRETA. A vírgula é utilizada para separar elementos coordenados em uma mesma frase, sejam orações ou termos.

Portanto, a alternativa correta é a letra A, pois é a única que apresenta uma regra INCORRETA para o uso da vírgula, conforme explicado.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 06 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 06 Língua Portuguesa - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. **Conjunção subordinativa:** Conjunções subordinativas são usadas para introduzir orações subordinadas, ligando-as à oração principal de forma que a oração subordinada desempenha uma função sintática em relação à principal. No trecho, "que" não está introduzindo uma oração subordinada desse tipo, então essa alternativa está

incorreta.

b. **Conjunção integrante:** Conjunções integrantes são usadas para introduzir orações subordinadas substantivas, funcionando como conectivos que fazem a oração subordinada funcionar como sujeito, objeto direto, etc., da oração principal (por exemplo, "É importante que você venha"). No trecho, "que" não introduz uma oração subordinada substantiva, então essa alternativa está incorreta.

c. **Pronome relativo:** Pronomes relativos são usados para introduzir orações adjetivas, que qualificam ou especificam um substantivo antecedente. No trecho "A agenda de hoje é decisiva, pois vamos assinar um contrato que mudará a minha vida e de minha família", a palavra "que" refere-se a "contrato" e introduz a oração "que mudará a minha vida e de minha família", especificando qual contrato está sendo falado. Portanto, "que" está funcionando como pronome relativo, tornando esta a alternativa correta.

d. **Partícula de realce:** Partículas de realce são palavras ou expressões que não alteram o sentido da frase, servindo apenas para dar ênfase (por exemplo, o "é que" em "foi ele que fez isso"). No trecho dado, "que" não está desempenhando essa função, então essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra C, pois "que" deve ser classificado como pronome relativo, ligando a oração subordinada adjetiva "que mudará a minha vida e de minha família" ao substantivo antecedente "contrato".

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 07 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 07 Língua Portuguesa - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Analisando cada alternativa para determinar por que a correta é a letra A e explicar as razões para cada uma delas, levando em conta que só existe uma forma verbal no trecho:

Trecho a ser analisado: "A agenda de hoje é decisiva..."

Forma verbal: "é"

a. **No presente do indicativo:** O presente do indicativo é usado para expressar uma ação que ocorre no momento em que se fala ou uma verdade universal. No trecho, "é" indica uma característica atual da agenda de hoje, portanto, está conjugado no presente do indicativo. Logo, essa alternativa está correta.

b. **No imperativo afirmativo:** O imperativo afirmativo é usado para dar ordens, conselhos ou fazer pedidos. Não existe a forma "é" no imperativo afirmativo, pois este modo verbal não possui a conjugação do verbo "ser" na terceira pessoa do singular. Portanto, essa alternativa está incorreta.

c. **No presente do subjuntivo:** O presente do subjuntivo é usado para expressar dúvida, desejo, ou algo incerto e não real no momento presente. A forma "é" não pertence ao presente do subjuntivo; a conjugação correta seria "seja". Portanto, essa alternativa está incorreta.

d. **No pretérito imperfeito do subjuntivo:** O pretérito imperfeito do subjuntivo é usado para expressar ações que

dependem de uma condição passada ou ações hipotéticas. A forma "é" não pertence a este tempo verbal; a conjugação correta seria "fosse". Portanto, essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra A, pois a forma verbal "é" está conjugada no presente do indicativo. Além disso, como há apenas uma forma verbal no trecho a ser analisado, não cabe anulação pela ausência de destaque, visto que a única forma verbal presente foi claramente identificada e analisada.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 08 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 08 Língua Portuguesa - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Trecho a ser analisado: "A agenda de hoje é decisiva, pois vamos assinar um contrato que mudará a minha vida e de minha família como se eu chegasse no fim de um arco-íris e visse realmente que existe um pote de ouro."

a. Comparação: A comparação é uma figura de linguagem que estabelece uma relação explícita de semelhança entre dois termos, geralmente usando palavras como "como", "tal", "assim como", "parece", etc. No trecho, a expressão "como se eu chegasse no fim de um arco-íris e visse realmente que existe um pote de ouro" estabelece uma comparação explícita entre o efeito do contrato na vida do autor e a ideia de encontrar um pote de ouro no fim do arco-íris. Portanto, essa alternativa está correta.

b. Metáfora: A metáfora é uma figura de linguagem que estabelece uma relação implícita de semelhança entre dois termos, sem o uso de palavras comparativas, fundindo os dois elementos em uma só imagem. No trecho, não há uma metáfora, pois a relação de semelhança é explícita e usa "como se". Portanto, essa alternativa está incorreta.

c. Hipérbato: O hipérbato é uma figura de linguagem que consiste na inversão da ordem normal das palavras em uma frase. No trecho analisado, a ordem das palavras segue a estrutura gramatical padrão do português, sem inversão. Portanto, essa alternativa está incorreta.

d. Silepse: A silepse é uma figura de linguagem em que a concordância é feita com a ideia que se quer transmitir e não com as palavras expressas na frase, podendo ser de gênero, número ou pessoa. No trecho analisado, não há nenhuma discordância entre a ideia e a estrutura gramatical. Portanto, essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra A, pois o autor fez uso da figura de linguagem denominada comparação, estabelecendo uma relação explícita de semelhança entre o efeito do contrato e a imagem de chegar ao fim de um arco-íris e encontrar um pote de ouro.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 09 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 09 Língua Portuguesa - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**Trecho a ser analisado:** "Penso nos meus pais, seu Ilem e Dona Mariana, nos meus avós e tios e em todos meus

irmãos e irmãs."

**Forma verbal:** "Penso"

a. **Transitiva indireta:** Um verbo transitivo indireto é aquele que exige um complemento com preposição (objeto indireto) para completar seu sentido. No trecho, "Penso" é seguido pelas expressões "nos meus pais", "nos meus avós e tios" e "em todos meus irmãos e irmãs", todas introduzidas por preposição ("em"). Portanto, o verbo "Penso" exige um objeto indireto com preposição, sendo classificado como transitivo indireto. Essa alternativa está correta.

b. **Intransitiva:** Um verbo intransitivo é aquele que não exige complemento para ter sentido completo. No trecho, "Penso" claramente exige complementos para completar seu sentido (nos meus pais, nos meus avós e tios, em todos meus irmãos e irmãs), portanto, "Penso" não é intransitivo. Essa alternativa está incorreta.

c. **Transitiva direta e indireta:** Um verbo transitivo direto e indireto é aquele que exige dois complementos, um sem preposição (objeto direto) e outro com preposição (objeto indireto). No trecho, todos os complementos do verbo "Penso" são introduzidos por preposição. Portanto, "Penso" não é transitivo direto e indireto. Essa alternativa está incorreta.

d. **Transitiva direta:** Um verbo transitivo direto é aquele que exige um complemento sem preposição (objeto direto) para completar seu sentido. No trecho, todos os complementos do verbo "Penso" são introduzidos por preposição. Portanto, "Penso" não é transitivo direto. Essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra **A**, pois a forma verbal "Penso" é classificada, no contexto em que foi empregada, como sendo transitiva indireta, uma vez que exige complementos com preposição para completar seu sentido.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 10 - LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 10 Língua Portuguesa - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

**Trecho a ser analisado:** "Os pássaros fazem aquele concerto de toda manhã."

**Vocábulos em questão:** "concerto" e "conserto"

a. **Antonímia:** Antonímia é a relação entre palavras que têm significados opostos. "Concerto" (uma apresentação musical) e "conserto" (reparo) não possuem significados opostos. Portanto, essa alternativa está incorreta.

b. **Paronímia:** Paronímia é a relação entre palavras que são parecidas na forma e no som, mas possuem significados diferentes. "Concerto" e "conserto" são parônimos, pois soam de forma semelhante e têm grafias semelhantes, mas significados diferentes. No entanto, a relação que se quer destacar é mais específica do que a paronímia. Portanto, essa alternativa está incorreta.

c. **Sinonímia:** Sinonímia é a relação entre palavras que têm significados iguais ou muito semelhantes. "Concerto" e "conserto" têm significados completamente diferentes (um se refere a uma apresentação musical e o outro a um



<https://www.pefoce.ce.gov.br/projeto/regiao-do-vale-do-curu-itapipoca/>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 13 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL FUNDAMENTAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 13 Conhecimentos Gerais - Nível Fundamental.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI TRÊS PROPOSIÇÕES, DAS QUAIS A CORRETAS SÃO: I E III

**A PROPOSIÇÃO II ESTÁ ERRADA.** OS ARGUMENTOS APRESENTADOS PELO RECORRENTE NÃO VALIDAM O QUE FOI AFIRMADO NA PROPOSIÇÃO II. EM NENHUM MOMENTO A PROPOSIÇÃO EM DEBATE AFIRMOU QUE A EMPRESA DE MAIOR PORTE ATUALMENTE INSTALADA EM ITAPAJÉ É DESTINADA A FABRICAÇÃO DE CALÇADOS.

VEJAMOS O QUE AFIRMOU A PROPOSIÇÃO EM TELA:

II. A indústria de maior porte atualmente instalada em Itapajé é destinada a fabricação de confecções.

COMO SE VERIFICA, A PROPOSIÇÃO AFIRMOU FABRICAÇÃO DE CONFECÇÕES, OU SEJA, ROUPAS, E ESTA AFIRMAÇÃO ESTÁ INCORRETA.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 15 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL FUNDAMENTAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 15 Conhecimentos Gerais - Nível Fundamental.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, DAS QUAIS ESTÃO CORRETAS APENAS: I, III E IV. PORTANTO, A LETRA “C” É O GABARITO DA QUESTÃO.

AO CONTRÁRIO DO QUE AFIRMA O CANDIDATO, A PROPOSIÇÃO II ESTÁ ERRADA. O BRASIL NÃO FOI O QUARTO PAÍS DO MUNDO COM MAIS MORTES MOTIVADOS PELA PANDEMIA DA COVID-19, E SIM, **O SEGUNDO**. SENDO SUPERADO APENAS PELOS ESTADOS UNIDOS.

SEGUE OS LINKS PARA CONSULTA DO CANDIDATO:

<https://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2023/01/lula-erra-ao-dizer-que-brasil-e-o-primeiro-do-mundo-em-mortes-por-covid.shtml>

<https://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2023/01/lula-erra-ao-dizer-que-brasil-e-o-primeiro-do-mundo-em-mortes-por-covid.shtml>





Folha de S. Paulo

<https://www1.folha.uol.com.br> › 2023/01 › lula-erra-ao... ⋮

## Lula erra ao dizer que país é recordista em morte de Covid

1 de jan. de 2023 — O Brasil é o segundo país em número absoluto de mortos por Covid, mas o sétimo na taxa de mortes por 100 mil habitantes em todo o mundo.

<https://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2023/01/lula-erra-ao-dizer-que-brasil-e-o-primeiro-do-mundo-em-mortes-por-covid.shtml>

OUTRA FONTE:

<https://www.trt.net.tr/portuguese/covid19>

### PROPOSIÇÃO I ESTÁ CORRETA:

A pandemia de COVID-19, também conhecida como pandemia de coronavírus, é uma pandemia da doença por coronavírus 2019 (COVID-19), causada pelo coronavírus da síndrome respiratória aguda grave 2 (SARS-CoV-2). O vírus foi identificado pela primeira vez a partir de um surto em Wuhan, China, em dezembro de 2019.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Pandemia\\_de\\_COVID-19#:~:text=A%20pandemia%20de%20COVID%2D19,China%2C%20em%20dezembro%20de%202019.](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pandemia_de_COVID-19#:~:text=A%20pandemia%20de%20COVID%2D19,China%2C%20em%20dezembro%20de%202019.)

**A PROPOSIÇÃO III ESTÁ CORRETA:** TAL FATO É FACILMENTE COMPROVADO PELA DIMINUIÇÃO DRÁSTICA NA CIRCULAÇÃO DE VEÍCULOS E OUTROS TRANSPORTES, COMO TAMBÉM PELA DIMINUIÇÃO NO RITMO PRODUÇÃO DE INÚMERAS INDÚSTRIAS PELA FALTA DE INSUMOS.



Wikipedia

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Pandemia\\_de\\_COVID-19](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pandemia_de_COVID-19) ⋮

## Pandemia de COVID-19 – Wikipédia, a enciclopédia livre

Devido ao impacto da pandemia nas viagens e na indústria, muitas regiões registraram uma diminuição na poluição do ar. Entre 1 de janeiro de 11 de março de ...

### PROPOSIÇÃO IV ESTÁ CORRETA:

**Coronavírus é pior crise econômica desde Grande Depressão, diz diretora do FMI**

<https://valor.globo.com/mundo/noticia/2020/04/09/coronavirus-e-pior-crise-economica-desde-grande-depressao-diz-diretora-do-fmi.ghtml>



Wikipedia

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Pandemia\\_de\\_COVID-19](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pandemia_de_COVID-19)

## Pandemia de COVID-19 – Wikipédia, a enciclopédia livre

A pandemia resultou em instabilidade social e econômica global significativa, incluindo a maior recessão global desde a Grande Depressão. Isso levou a ...

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

### QUESTÃO Nº 18 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL FUNDAMENTAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 18 Conhecimentos Gerais - Nível Fundamental.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

UMA ANÁLISE MAIS ATENCIOSA POR PARTE DO CANDIDATO DEMONSTRARÁ QUE O ENUNCIADO DA QUESTÃO MENCIONOU A VITÓRIA DE LULA POR AMPLA MAIORIA NO SEGUNDO TURNO DAS ELEIÇÕES PRESEIDENCIAIS EM TODOS OS ESTADOS DO NORDESTE, SAINDO-SE TAMBÉM VITORIOSO EM OUTROS QUATRO ESTADOS. **O COMANDO DA QUESTÃO EXIGIA, EXATAMENTE, QUE O CANDIDATO MARCASSE A ASSERTIVA QUE INDICASSE ESSES QUATRO ESTADOS.** A ÚNICA ASSERTIVA QUE APRESENTA OS REFERIDOS ESTADOS É A LETRA “C”: MINAS GERAIS, AMAZONAS, PARÁ E TOCANTIS. DE FATO LULA VENCEU A ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS NO PARÁ NO 2º TURNO. CONTUDO, FOI DERROTADO NO RIO DE JANEIRO, ESPÍRITO SANTO E RONDÔNIA, FATO QUE EXCLUIU A LETRA “D” COMO OPÇÃO DE GABARITO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

### QUESTÃO Nº 19 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL FUNDAMENTAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 19 Conhecimentos Gerais - Nível Fundamental.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

VEJAMOS O RECORTE A SEGUIR, EXTRAÍDO DO SITE DO IBGE:



IBGE		<a href="#">Página Inicial</a>	<a href="#">Aniversários dos Municípios</a>
Brasil / Ceará /	<b>Itapajé</b>	<b>MEIO AMBIENTE</b>	>
<a href="#">Selecionar local</a>		<b>TERRITÓRIO</b>	>
<a href="#">Panorama</a>	Área da unidade territorial [2022]	432,188 km²	
<a href="#">Pesquisas</a>	Hierarquia urbana [2018]	Centro Subregional B (3B)	
<a href="#">História &amp; Fotos</a>	Região de Influência [2018]	Arranjo Populacional de Fortaleza/CE ...	
<a href="#">Mapas</a>	Região intermediária [2021]	Fortaleza	
	Região imediata [2021]	Itapagé	
	Mesorregião [2021]	Norte Cearense	
	Microrregião [2021]	Uruburetama	

COMO SE OBSERVA, APENAS A LETRA “A” ESTÁ CORRETA.

ITAPAJÉ NÃO É CIDADE CENTRAL DE UMA REGIÃO INTERMEDIÁRIA DO ESTADO DO CEARÁ. ITAPAJÉ INTEGRA A REGIÃO INTERMEDIÁRIA DE **FORTALEZA**. ITAPAJÉ NÃO É MUNICÍPIO DE ESPECIFICAÇÃO DE UMA MICRORREGIÃO, NEM TAMPOUCO DE UMA MESORREGIÃO DO ESTADO DO CEARÁ. EM VERDADE, ITAPAJÉ INTEGRA A **MESORREGIÃO NORTE CEARENSE** E A MICRORREGIÃO DE URUBURETAMA. EQUIVOCA-SE O RECORRENTE, O CEARÁ POSSUI SETE MESORREGIÕES, E EM NENHUMA DELAS ITAPAJÉ FIGURA COMO MUNICÍPIO DE ESPECIFICAÇÃO. VEJAMOS A LISTA DAS MESORREGIÕES CEARENSES: NOROESTE CEARENSE, NORTE CEARENSE, METROPOLITANA DE FORTALEZA, SERTÕES CEARENSES, JAGUARIBE, CENTRO-SUL CEARENSE E SUL CEARENSE.

SEGUEM OS LINKS PARA CONSULTA DO CANDIDATO:

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/itapaje/panorama>

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista\\_de\\_mesorregi%C3%B5es\\_e\\_microrregi%C3%B5es\\_do\\_Cear%C3%A1](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_mesorregi%C3%B5es_e_microrregi%C3%B5es_do_Cear%C3%A1)

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 20 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL FUNDAMENTAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 20 Conhecimentos Gerais - Nível Fundamental.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PREVISTO PARA O CERTAME EXIGIA DENTRE OS SEUS ASSUNTOS ASPECTOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS DO BRAIL. VEJAMOS UM RECORTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO QUE COMPROVA ESSE NOSSO POSICIONAMENTO:

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS CONHECIMENTOS GERAIS - FUNDAMENTAL

#### CARGO: CONHECIMENTOS GERAIS

Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Itapajé – CE; Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Itapajé – CE.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 11 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 11 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

DIFERENTEMENTE DO QUE ALEGA O CANDIDATO, **A ÁREA HACHURADA DO MAPA É BASTANTE NÍTIDA E DESTACADA**. VALENDO AINDA ESCLARECER QUE A PRESENÇA DO MAPA E DA ÁREA ASSINALADA NA QUESTÃO NÃO CONSISTIA EM REQUISITO INDISPENSÁVEL PARA A INTERPRETAÇÃO E SUA RESOLUÇÃO. SENDO APENAS

INSERIDA A CRITÉRIO DE FACILITAÇÃO.

CASO A PROVA DO CANDIDATO, EM ESPECÍFICO, TENHA APRESENTADO UMA MAPA DESCONFIGURADO, RASURADO, COM FALHA DE IMPRESSÃO OU QUALQUER OUTRO PROBLEMA, O MOMENTO DE ALEGAR O FATO DEVERIA TER SIDO O MOMENTO DA APLICAÇÃO DA PROVA. O RECORRENTE DEVERIA TER RELATADO A FALHA A ALGUM FISCAL OU MEMBRO DA INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL PELA REALIZAÇÃO DO CERTAME. A FASE DE RECURSO NÃO É O MOMENTO CABÍVEL PARA A ALEGAÇÃO DESTE TIPO DE SITUAÇÃO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 12 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 12 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

DAS PROPOSIÇÕES APRESENTADAS, SÃO CORRETAS AS PROPOSIÇÕES “I” E “IV”.

A PROPOSIÇÃO II ESTÁ ERRADA. SEGUNDO O ÚLTIMO CENSO DEMOGRÁFICO, ITAPAJÉ TEVE UMA REDUÇÃO DE SUA POPULAÇÃO, E NÃO UM CRESCIMENTO.

A PROPOSIÇÃO III ESTÁ ERRADA. COMO FACILMENTE SE PODE VERIFICAR, BELA VISTA NÃO PODE SER LISTADO COMO UM DISTRITO DO MUNICÍPIO DE ITAPAJÉ.

A PROPOSIÇÃO I ESTÁ CORRETA, ITAPAJÉ É A SEGUNDA CIDADE DO CEARÁ E DO BRASIL A ABOLIR A ESCRAVIDÃO. ACARARAPE, ATUAL REDENÇÃO FOI A PRIMEIRA, E ITAPAJÉ A SEGUNDA.

RECONHECEMOS EXISTIR DIVERGÊNCIAS EM SITE DE NOTÍCIA SOBRE A QUESTÃO. UMA RÁPIDA PESQUISA DO CANDIDATO DEMONSTRARÁ QUE ALGUNS SITES ATÉ AFIRMAM QUE MOSSORÓ FOI A PRIMEIRA CIDADE DO BRASIL A ABOLIR A ESCRAVIDÃO. OUTROS AFIRMAM SER A SEGUNDA, EXISTINDO ATÉ QUEM DEMONSTRE SER A DÉCIMA. PRIMEIRO VAMOS COMPROVAR O QUE AFIRMAMOS PELOS RECORTES DE SITES E LINKS A SEGUIR APRESENTADOS:



Agência Brasil

<https://agenciabrasil.ebc.com.br> › geral › audio › histori... ⋮

### Mossoró foi o município pioneiro na libertação dos escravos

30 de set. de 2016 — ... **escravidão** no **Brasil**. Motivo de grande festa cívica, hoje é feriado municipal na cidade. A ideia de Mossoró libertar os escravos surgiu a ...

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/geral/audio/2016-09/historia-hoje-mossoro-foi-o-municipio-pioneiro-na>

Então vila do município de Aracape, no Ceará, o atual município de Redenção foi o primeiro lugar brasileiro a abolir o regime — em 1º de janeiro de 1883. No mesmo ano, em 30 de setembro, foi a vez de Mossoró, no Rio Grande do Norte.





CNN Brasil

<https://www.cnnbrasil.com.br> > Nacional

## Lei Áurea: conheça a história de cidades que libertaram ...

13 de mai. de 2021 — Quando no dia 13 de maio de 1888 foi sancionada pela princesa Isabel (1846-1921) a **Lei Áurea**, que finalmente decretou a abolição dos ...

<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/lei-aurea-conheca-a-historia-de-cidades-que-libertaram-antes-os-escravos/>



Blog do Barreto

<https://blogdobarreto.com.br> > abolicao-da-escravidao-...

## Abolição da escravidão em Mossoró completa 140 anos ...

30 de set. de 2023 — ... **Mossoró** foi a primeira cidade do Brasil a libertar os escravos. Na verdade, foi a 10ª, o pioneirismo cabe a Redenção (CE) em 1º de janeiro ...

<https://blogdobarreto.com.br/abolicao-da-escravidao-em-mossoro-completa-140-anos-mantendo-o-protagonismo-negro-apagado-da-historia/>

EM VERDADE É UM GRANDE ERRO AFIRMAR QUE MOSSORÓ FOI A SEGUNDA CIDADE DO BRASIL A ABOLIR A ESCRAVIDÃO. O FIM DO TRABALHO COMPULSÓRIO NESTE MUNICÍPIO SE DEU EM **30 DE SETEMBRO DE 1883**. ENQUANTO QUE **EM ITAPAJÉ, DATA INCLUSIVE MENCIONADA PELO PRÓPRIO CANDIDATO EM SEU RECURSO, O FIM DA ESCRAVIDÃO SE DEU EM 02 DE FEVEREIRO DE 1883**. PORTANTO, CABE A ITAPAJÉ O MÉRITO DE SER A SEGUNDA NO CEARÁ E NO PAÍS A ABOLIR O REGIME DE TRABALHO ESCRAVO.

DE FATO, RECONHECEMOS TERMOS COMETIDO UM ERRO DE DIGITAÇÃO NAS PROPOSIÇÕES “I” E “II”, ONDE AO INVÉS DE “**MUNICÍPIO**”, FOI REDIGIDO “**MUNÍCIO**”. CONTUDO, TAL ERRO NÃO IMPLICOU EM QUALQUER DUBIEDADE OU PREJUÍZO NA INTERPRETAÇÃO DAS PROPOSIÇÕES. AFINAL DE CONTAS, QUAL SERIA A RAZÃO, NOS CONTEXTOS APRESENTADOS, FAZERMOS MENÇÃO A “PÃO ORDINÁRIO DO RANCHO DOS SOLDADOS”? OBIAMENTE, NENHUM. FORA ISSO, COMO SE PODE CONSTATAR, A PALAVRA MUNICÍPIO FOI REDIGIDA COM A SUA ORTOGRAFIA CORRETA NAS PROPOSIÇÕES III E IV, SENDO UM INDICATIVO DE TER HAVIDO UM SIMPLES ERRO DE DIGITAÇÃO NAS PROPOSIÇÕES ANTERIORES. DESTA FORMA, REITERAMOS QUE AS PROPOSIÇÕES I E II, EM SEUS CONTEXTOS, NÃO GERARAM QUALQUER EMPECILHO AO CANDIDATO DE SE TRATAR DE “MUNICÍPIO”. É EVIDENTE TER HAVIDO TENDO UM SIMPLES ERRO DEDIGITAÇÃO QUE NÃO ACARRETOU QUALQUER PREJUÍZO DE INTERPRETAÇÃO.

O CANDIDATO TAMBÉM SE OPÕE A PROPOSIÇÃO IV, AFIRMANDO QUE REDIGIMOS O NOME DO PADRE LUÍS FILGUEIRAS DE FORMA ERRADA, SENDO O NOME CORRETO FIGUEIRA. NÃO HÁ QUALQUER ERRO NESSA CITAÇÃO. DIVERSAS FONTES HISTÓRICAS ASSIM SE REFEREM À DENOMINAÇÃO DO PADRE. VEJAMOS RECORTES DE SITES, COM SEUS RESPECTIVOS LINKS, QUE USAM A DENOMINAÇÃO **LUÍS FILGUEIRAS**:



Instituto do Ceará

<https://www.institutodoceara.org.br> > RevPorAnc PDF

## Os Jesuítas no Ceará

De início, com os padres **Francisco Pinto** e **Luis Filgueiras**, trataram da exploração e catequese. Terminou pelo sacrifício do chefe da expedição, o padre ...

10 páginas

<https://www.institutodoceara.org.br/revista/Rev-apresentacao/RevPorAno/1991/1991-OsJesuitasnoCeara.pdf>



https://www.goconqr.com > historia-do-ceara-a-conquista

### História do Ceará - A conquista | Mind Map

QUEM: padres jesuítas, Francisco Pinto e Luís Filgueira. fizeram o mesmo percurso de Pero Coelho. foram parar na Ibiapaba. tentaram cristianizar os índios. os ...

<https://www.goconqr.com/mapamental/16411476/historia-do-ceara-a-conquista>

COMO SE PERCEBE, EXISTEM CITAÇÕES DE FONTES HISTÓRICAS COM ENORME CREDIBILIDADE, COMO O INSTITUTO DO CEARÁ, QUE SE REFEREM AO PADRE PELA DENOMINAÇÃO DE LUÍS FILGUEIRAS. CONTUDO, CONSIDERAMOS QUE ESSA QUESTÃO SE MOSTRA IRRELEVANTE. ATÉ MESMO SE NÃO HOUVESSE FONTE HISTÓRICA VALIDANDO A NOSSA REDAÇÃO, ESSA NÃO SERIA UMA RAZÃO PARA INVALIDARMOS A PROPOSIÇÃO, EM RAZÃO DE NÃO TER OCORRIDO QUALQUER DIFICULDADE DE INTERPRETAÇÃO PARA O CANDIDATO.

EVIDENCIADA A DESARRAZOABILIDADE DOS ARGUMENTOS DO RECORRENTE, DECIDIMOS PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 13 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 13 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

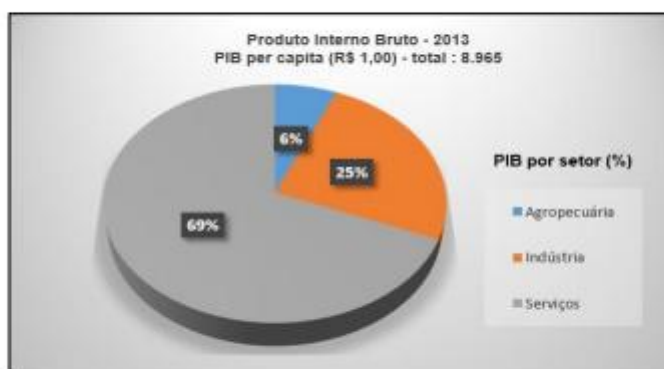
O CANDIDATO SE OPÕE AO GABARITO PRELIMINAR, ALEGANDO QUE O FECHAMENTO DAS INDÚSTRIAS NO MUNICÍPIO TERIA DETERMINADO QUE O SETOR PRIMÁRIO TERIA ULTRAPASSADO O SETOR SECUNDÁRIO, TORNANDO-SE O SEGUNDO SETOR QUE MAIS CONTRIBUI PARA A GERAÇÃO DE RIQUEZA NO MUNICÍPIO. CONTUDO, COMO SE PODE VERIFICAR, O RECURSO É CARENTE DE QUALQUER FONTE QUE ATESTE/COMPROVE O SEU ARGUMENTO.

PRIMEIRAMENTE, CONSIDERAMOS VÁLIDO ESCLARECER QUE AS ATIVIDADES PERTENCENTES AO SETOR PRIMÁRIO SÃO A AGRICULTURA, A PECUÁRIA E O EXTRATIVISMO VEGETAL, ANIMAL E MINERAL. O SETOR SECUNDÁRIO CORRESPONDE ÀS EMPRESAS E COMPANHIAS RESPONSÁVEIS POR CONVERTER UMA MATÉRIA-PRIMA EM PRODUTOS. O CASO MAIS COMUM SÃO DAS INDÚSTRIAS, RAZÃO PELA QUAL ALGUMAS PESSOAS TAMBÉM CHAMAM DE "SETOR INDUSTRIAL". O SETOR TERCIÁRIO, POR SUA VEZ, COMPREENDE TODAS AS ATIVIDADES FORMAIS E INFORMAIS DE COMÉRCIO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS.

ACREDITAMOS QUE O ARGUMENTO DO CANDIDATO, QUANTO AO FECHAMENTO DE INDÚSTRIA, FAÇA REFERÊNCIA, PELA SUA RELEVÂNCIA EM EMPREGABILIDADE, DA INDÚSTRIA DE CALÇADOS PAQUETÁ, INSTALADA NO MUNICÍPIO DE ITAPAJÉ NO ANO DE 1997, SENDO A SUA ATIVIDADE ENCERRADA NO MUNICÍPIO NO ANO DE 2023. É VÁLIDO ESCLARECER O CANDIDATO QUE A REFERIDA INDÚSTRIA ESTAVA INSTALADA EM OUTROS DOIS MUNICÍPIOS DO ESTADO, URUBURETAMA E PENTECOSTES, E SUA EMPREGABILIDADE DE MÃO DE OBRA DIRETA, NAS TRÊS CIDADES, GIRAVA EM TORNO DE 3.000 TRABALHADORES. PORTANTO, A DEMISSÃO DOS TRABALHADORES NESSA EMPRESA, NÃO TEVE, COMO VEREMOS A SEGUIR, A IMPORTÂNCIA DE TER ALTERADO A ORDEM DOS TRÊS SETORES DA ECONOMIA NO MUNICÍPIO DE ITAPAJÉ.

SENDO ASSIM, POR NÃO TER O CANDIDATO ATENDIDO A UM PRÉ-REQUISITO ESSENCIAL PARA A APRECIÇÃO E VALIDAÇÃO DO SEU RECURSO, QUAL SEJA, A APRESENTAÇÃO DE UMA FONTE QUE EMBASE SEUS ARGUMENTOS, DECIDIMOS, EM RESPEITO AO CANDIDATO, APRESENTAR AS FONTES A SEGUIR, ENTRE RECORTES DO PERFIL MUNICIPAL DE ITAPAJÉ- ANO 2017 E OUTRA FONTE (IBGE), DENTRE OUTRAS, QUE, SENDO ATENCIOSAMENTE APRECIADAS, DEMONSTRARÃO QUE, EM FACE DA DIFERENÇA ENTRE OS SETORES PRIMÁRIO E TERCIÁRIO, O FECHAMENTO DA INDÚSTRIA CONSIDERADA NÃO IMPLICOU EM ALTERAÇÃO DA ORDEM ENTRE OS SETORES ECONÔMICOS NA GERAÇÃO DA RIQUEZA NO MUNICÍPIO DE ITAPAJÉ.

Figura 30 – PIB do ano de 2013 e sua distribuição pelos principais setores da economia do município de Itapajé, Ceará.



Fonte: Adaptado do IPECE (2016).

#### 4 – ECONOMIA E FINANÇAS

##### 4.1 - PRODUTO INTERNO BRUTO

###### Produto Interno Bruto - 2015

Discriminação	Município	Estado
PIB (R\$ mil)	497.261	130.620.788
PIB per capita (R\$ 1,00)	9.729	14.669
Valor Adicionado Básico		
Agropecuária	7,60	4,49
Indústria	21,77	19,56
Serviços	70,63	75,95

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)/Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará.

<https://datampe.sebrae.com.br/profile/geo/itapaje>

<https://www.caravela.info/regional/itapaj%C3%A9---ce>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 14 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 14 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO,



PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

O CANDIDATO, COMO SE OBSERVA, OPÕE-SE AO GABARITO PRELIMINAR, AFIRMANDO QUE A PROPOSIÇÃO I ESTÁ INCORRETA. CONTUDO, NÃO APRESENTA NENHUM FONTE CONCRETA QUE EMBASE SEU POSICIONAMENTO. EQUIVOCA-SE O RECORRENTE, A PROPOSIÇÃO I ESTÁ CORRETA. VEJAMOS A FONTE A SEGUIR QUE EMBASA O NOSSO POSICIONAMENTO:



Estadão

<https://www.estadao.com.br> > Política ;

### Lula terá 38 ministérios; só perde para Dilma no 'inchaço' ...

29 de ago. de 2023 — O recorde continua sendo o segundo governo de Dilma Rousseff (PT), com 39 ministérios – maior quantidade desde a redemocratização.

Não inclui: *ampliou superado*

<https://www.estadao.com.br/politica/lula-aumenta-quantidade-ministerios-esplanada-confira-numeros-governos-antiores-dilma-rousseff-jair-bolsonaro-nprp/>

A PROPOSIÇÃO III ESTÁ CORRETA. VEJAMOS UM RECORTE DE UM IMPORTANTE SITE DE NOTÍCIA, E SEU RESPECTIVO LINK PARA CONSULTA DO CANDIDATO, QUE ATESTA A VERACIDADE DE NOSSO POSICIONAMENTO:

O governo Lula assinou uma série de decretos e atos normativos na sua primeira semana de governo. Ele fez uma "desbolsonarização" da União, com exonerações em massa de servidores do segundo escalão, e retirou empresas como Petrobras e Correios do processo de privatização.<sup>[93]</sup>

No mesmo dia da posse, Lula assinou seus primeiros decretos, em um ato que ficou conhecido como "revogação". Foram revogadas medidas do governo anterior envolvendo armas, meio ambiente e sigilo de dados. Na política de armas, Lula decretou, por exemplo, a "suspensão temporária da autorização para novos clubes de tiro". Quanto ao meio ambiente, foi revogado um decreto de Bolsonaro que foi visto como um incentivo à prática do garimpo ilegal. Segundo a ministra Marina Silva, outro "revogação" está por vir. O fim do teto de gastos, atacado veementemente durante o discurso na Câmara, está previsto.<sup>[94]</sup>

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Governo\\_Lula\\_\(2023%E2%80%93presente\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Governo_Lula_(2023%E2%80%93presente))

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 15 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 15 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A BANCA DISCORDA AMPLAMENTE DOS ARGUMENTOS APRESENTADOS PELO RECORRENTE. O ASSUNTO ABORDADO NA QUESTÃO OBEDECE FIELMENTE AO CONTEÚDO PREVISTO PELO EDITAL, QUAL SEJA: ASPECTOS HISTÓRICOS DO CEARÁ. AO CONTRÁRIO DO QUE ALEGA O CANDIDATO, EM NENHUM MOMENTO O CONTEÚDO MENCIONA OS ASPECTOS HISTÓRICOS QUE SERIAM COBRADOS, COMO ELENCA O CANDIDATO, A EXEMPLO DE EVENTOS HISTÓRICOS, DATAS MARCANTES E DESENVOLVIMENTO URBANO E SOCIAL. FRIZE-SE AINDA, QUE ESTE ÚLTIMO TÓPICO INTEGRA O CONTEÚDO DE GEOGRAFIA.

O CONTEÚDO PREVISTO PARA O CERTAME É GENÉRICO. E INDISCUTIVELMENTE QUINTINO CUNHA É PARTE

INTEGRANTE DA HISTÓRIA DO CEARÁ. BASTANDO APENAS CITAR, COMO ORADOR RENOMADO, FOI UM CRÍTICO CONTUDENTE DOS DESMANDOS DO PRESIDENTE DO ESTADO NOGUEIRA ACCIOLY, TENDO CONTRIBUIDO PARA A DESMORALIZAÇÃO DO OLIGARCA, QUE ACABOU FAVORECENDO A SUA RENUNCIA DO GOVERNO DO CEARÁ EM 1912, NO CONTEXTO DA POLÍTICA DAS SALVAÇÕES.

DITO ISTO, É TOTALMENTE DESARRAZOÁVEL OS ARGUMENTOS DO CANDIDATOS QUE AFIRMAM QUE DEVERÍAMOS TER NOS LIMITADO À ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DA CIDADE, DAS DATAS IMPORTANTES, ETC. EQUIVOCA-SE O RECORRENTE, A HISTÓRIA É ANTES DE TUDO, UMA CIÊNCIA SOCIAL, VOLTADA A ANALISAR AS AÇÕES HUMANAS QUE INTERFEREM NA DINÂMICA SOCIAL. COMO SE AFIRMOU: "a História não é a ciência que estuda os acontecimentos passados, mas sim a ciência que estuda o homem e sua ação no tempo".

DESTA FEITA, NÃO SE PODE NEGAR A RELEVÂNCIA DE QUINTINO CUNHA NA EVOLUÇÃO HISTÓRICA CEARENSE.

EM NENHUM MOMENTO, AO CONTRÁRIO DO QUE AFIRMA O CANDIDATO, FOI SOLICITADO QUE FOSSE MARCADO O NOME DE UMA CIDADE. EQUIVOCA-SE O RECORRENTE. COMO SERIA POSSÍVEL SOLICITAR A DENOMINAÇÃO DE UMA CIDADE EXISTENTE EM ITAPAJÉ? ITAPAJÉ É UMA CIDADE, E OBTIVAMENTE NÃO POSSUI CIDADES EM SEU TERRITÓRIO. O QUE FIZEMOS, FOI APENAS DEMONSTRAR QUE TAMANHA É A RELEVÂNCIA DE QUINTINO CUNHA, QUE UM DOS BAIROS MAIS POPULOSOS DE FORTALEZA TEM O SEU NOME. O QUE FIZEMOS NA QUESTÃO FOI APRESENTAR UMA SÉRIE DE FATOS SOBRE UMA IMPORTANTE PERSONALIDADE DA HISTÓRIA CEARENSE NASCIDO NA HOJE CIDADE DE ITAPAJÉ, SOLICITANDO QUE O CANDIDATO MARCASSE A ASSERTATIVA QUE DESTACASSE A DENOMINADA PERSONALIDADE.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 16 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 16 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, SENDO AS ÚNICAS CORRETAS: "I" E "III". PORTANTO, A LETRA "B" É O GABARITO DA QUESTÃO.

DIFERENTEMENTE DO QUE ALEGA O CANDIDATO, A PROPOSIÇÃO IV ESTÁ INCORRETA:

DE FORMA BREVE, BASTA VERIFICAR QUE A NAÇÃO QUE POSSUI O MELHOR IDH DA AMÉRICA LATINA É O CHILE PARA CONSTATAR O ERRO COMETIDO PELA PROPOSIÇÃO EM DEBATE.

A PROPOSIÇÃO I ESTÁ CORRETA. BRASIL E MÉXICO SÃO PAÍSES QUE FAZEM PARTE DA AMÉRICA LATINA. PARA ESCLARECIMENTO DO CANDIDATO, OS PAÍSES AMERICANOS QUE FORAM COLONIZADOS POR POVOS LATINOS, SÃO CONSIDERADOS NAÇÕES INTEGRANTES DA AMÉRICA LATINA.

A SEGUIR APRESENTAMOS UM RECORTE DE UM SITE QUE ATESTA QUE BRASIL E MÉXICO SÃO PAÍSES LATINOAMERICANOS.

Os países mais industrializados da América Latina são Argentina, Brasil e México. Já o setor terciário é caracterizado pela forte presença do comércio, apesar da grande informalidade. O setor de serviços é dominante nas principais metrópoles nacionais.

 Mundo Educação  
<https://mundoeducacao.uol.com.br> > ... > América

América Latina: países, história, cultura, mapa

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 17 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 17 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

UMA ANÁLISE MAIS ATENCIOSA DA QUESTÃO DEMONSTRARÁ QUE FOI SOLICITADO AO CANDIDATO QUE FOSSE MARCADO A ASSERTIVA QUE APRESENTASSE A TEMÁTICA OU TEMÁTICAS PREVISTAS PARA O ENCONTRO DO G20 A SER REALIZADO EM FORTALEZA ENTRE JULHO E OUTUBRO DESTE ANO, SEGUNDO A AGENDA DO EVENTO.

A CANDIDATA ALEGA QUE ALÉM DA LETRA “D”, A LETRA “B” TAMBÉM RESPONDE À QUESTÃO. CONTUDO, NÃO SE OBSERVA A PRESENÇA DE NENHUMA FONTE QUE SUSTENTE A SUA ALEGAÇÃO, QUAL SEJA, QUE A AGENDA VISA O DEBATE ENTRE AS NAÇÕES DO G20, PRIORIZANDO A CONSTITUIÇÃO DE UM FUNDO FINANCEIRO PARA APOIAR TECNOLOGIAS DE ENERGIA LIMPA E A RESTAURAÇÃO DE ECOSISTEMAS DEGRADADOS. A REUNIÃO ATÉ SE PROPÕE A DISCUTIR O COMBATE A POBREZA E AS DESIGULDADES NO MUNDO NUMA PERSPECTIVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, MAS A QUESTÃO CENTRAL TERÁ POR **FOCO A TROCA DE EXPERIÊNCIA EM RELAÇÃO A PRÁTICAS EDUCACIONAIS**. NO TOCANTE À QUESTÃO AMBIENTAL, **A CONSTITUIÇÃO DE UM FUNDO JÁ FOI PROPOSTO, NÃO PELAS NAÇÕES DO G20, MAS SIM, PELA COP, A PRINCIPAL CONFERÊNCIA DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS REALIZADA PELA ONU**.

A QUESTÃO É BASTANTE CLARA, PEDE QUE O CANDIDATO MARQUE A ASSERTIVA QUE APRESENTASSE A TEMÁTICA OU TEMÁTICAS PREVISTAS PARA O ENCONTRO DO G20 A SER REALIZADO EM FORTALEZA ENTRE JULHO E OUTUBRO, SEGUNDO A AGENDA DO EVENTO.

OBVIAMENTE NÃO PODERÍAMOS ESPECIFICAR A AGENDA, JÁ QUE ESTA FOI EXATAMENTE A ESSÊNCIA E O COMANDO APRESENTADO PELO ENUNCIADO. A QUESTÃO CLARAMENTE MENCIONA A REUNIÃO PREVISTA PARA ACONTECER EM FORTALEZA ENTRE JULHO E OUTUBRO DESTE ANO. O ASSUNTO TEM MERECIDO ENORME COBERTURA DA IMPRENSA DO ESTADO E CORRESPONDERÁ A UM DOS PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS DE NATUREZA GLOBAL A SER REALIZADO EM NOSSA CAPITAL, FATO QUE O TORNA UM IMPORTANTE ACONTECIMENTO POLÍTICO/ATUALIDADES POLÍTICAS DO CEARÁ.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 19 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 19 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

APRESENTAMOS A SEGUIR UM RECORTE DO SITE DA COGERH, E SEU RESPECTIVO LINK PARA CONSULTA DO CANDIDATO, QUE ATESTAM QUE O NOME OFICIAL DO AÇUDE DE IPUZINHO É DENOMINADO **JOÃO LIRA MAGALHÃES**.



COGERH - Companhia de Gestão dos Recursos Hídricos  
<http://portal.cogerh.com.br> > presidente-da-cogerh-se-r...

### Presidente da Cogerh se reúne com o Prefeito de Itapajé

14 de jan. de 2014 — Construção da adutora do açude João Lira Magalhães (Ipuzinho) foi o pauta principal do encontro. O Presidente da Companhia de Gestão dos ...

<https://portal.cogerh.com.br/presidente-da-cogerh-se-reune-com-o-prefeito-de/>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 20 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL MÉDIO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 20 Conhecimentos Gerais - Nível Médio.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

UMA ANÁLISE MAIS ATENCIOSA POR PARTE DO CANDIDATO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO FORNECIDO PELO EDITAL DEMONSTRARÁ A PRESENÇA DA TEMÁTICA DE **ASPECTOS HISTÓRICOS DO MUNDO**. NÃO SE PODE NEGAR QUE A TEMÁTICA EXPLORADA PELA QUESTÃO NÃO SE REFIRA A UM IMPORTANTE ACONTECIMENTO HISTÓRICO. SENDO INTERESSANTE ESCLARECER O RECORRENTE QUE O ASSUNTO DA QUESTÃO TAMBÉM PODE SER CONSIDERADO ATUALIDADES. ATUALIDADES NÃO DIZ RESPEITO A UM ACONTECIMENTO QUE TENHA OCORRIDO NO PRESENTE MOMENTO E OU HÁ POUCO TEMPO. SUA ANÁLISE NÃO ESTÁ RELACIONADA À TEMPORALIDADE. QUALQUER ACONTECIMENTO, PELOS MOTIVOS QUE SEJAM, A EXEMPLO DE TEREM COMPLETADO ANVERSÁRIO IMPORTANTE ( DE CEM, DUZENTOS ANOS, CINQUENTOS ANOS, POR EXEMPLO) E QUE POR CONSEGUINTE, VOLTE A TER REPERCUSSÃO, MERECENDO A ANÁLISE DE ESTUDIOSOS E DA IMPRENSA, PODE SER CONSIDERADO UM TEMA DE ATUALIDADES.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 12 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 12 Conhecimentos Gerais - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, SENDO AS ÚNICAS CORRETAS: I, III E IV. PORTANTO, A LETRA “C” É O GABARITO DA QUESTÃO.

DIFERENTEMENTE DO QUE ALEGA O CANDIDATO, A PROPOSIÇÃO I ESTÁ CORRETA. SEGUIE ABAIXO UM RECORTE QUE ILUSTRA A INFORMAÇÃO DESTACADA NA PROPOSIÇÃO.



Universidade Estadual do Ceará  
<https://www.uece.br/uploads/sites/2020/02> PDF

#### universidade estadual do ceará

O município ocupa a parte meridional da Serra da Uruburetama e os núcleos urbanos se formaram na paisagem acidentada do vale do rio Caxitoré. De acordo com ...

160 páginas



LINK PARA CONSULTA DO CANDIDATO

[https://www.uece.br/wp-content/uploads/sites/60/2020/02/maria\\_taylana\\_marinho\\_moura.pdf](https://www.uece.br/wp-content/uploads/sites/60/2020/02/maria_taylana_marinho_moura.pdf)

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 14 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 14 Conhecimentos Gerais - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

AO CONTRÁRIO DO QUE AFIRMA O RECORRENTE, AS INFORMAÇÕES PRESENTES NA CITAÇÃO NÃO CONSTITUEM FICÇÃO E PODEM SER FACILMENTE VERIFICADAS PELO CANDIDATO AO REALIZAR UMA PESQUISA EM DIVERSOS SITES DE NOTÍCIA. A SEGUIR DESTACAMOS ALGUNS RECORTES DE SITES E SEUS RESPECTIVOS LINKS QUE ATESTAM A VERACIDADE DE NOSSO POSICIONAMENTO.



DW

<https://www.dw.com/pt-br/méxico-rompe-relações-...>

### México rompe relações diplomáticas com o Equador

6 de abr. de 2024 — O **México** suspendeu as relações **diplomáticas** com o **Equador**, após a polícia equatoriana invadir na noite desta sexta-feira (05/04) a embaixada ...

<https://www.dw.com/pt-br/m%C3%A9xico-rompe-rela%C3%A7%C3%B5es-diplom%C3%A1ticas-com-o-equador/a-68756399>



G1

<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2024/04/06>

### México suspende relações diplomáticas com o Equador após ...

6 de abr. de 2024 — O governo do **México** anunciou que suspendeu as relações **diplomáticas** com o **Equador** após policiais invadirem a embaixada mexicana em Quito.

<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2024/04/06/mexico-suspende-relacoes-diplomaticas-com-o-equador-apos-ter-embaixada-em-quito-invadida.ghtml>

O MÉXICO TANTO É UM PAÍS SITUADO NA AMÉRICA DO NORTE, COMO TAMBÉM É UMA NAÇÃO DA AMÉRICA LATINA. O FATO DE SER CONSIDERADO UM PAÍS LATINO SE DEVE À NACIONALIDADE DOS SEUS COLONIZADORES, OS ESPANHOIS.



Wikipédia

[https://pt.wikipedia.org/wiki/América\\_Latina](https://pt.wikipedia.org/wiki/América_Latina)

### América Latina – Wikipédia, a enciclopédia livre

Da América do Norte, apenas o **México** é considerado como parte da **América Latina**. A região engloba 20 **países**: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Costa ...

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica\\_Latina](https://pt.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Latina)



Mundo Educação

<https://mundoeducacao.uol.com.br> > Geografia > Países

### México: dados, bandeira, mapa, história, curiosidades

O México, geograficamente, é um país da América do Norte, mas que culturalmente é classificado como da América Latina, em razão de sua colonização, língua e ...

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/mexico.htm>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 15 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 15 Conhecimentos Gerais - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

DIFERENTEMENTE DO QUE ALEGA O CANDIDATO, A PROPOSIÇÃO I ESTÁ CORRETA.

EM NENHUM MOMENTO AFIRMAMOS NA PROPOSIÇÃO I QUE FORTALEZA SE TORNA CIDADE NO INÍCIO DO SÉCULO XVIII. O QUE FOI CONSIDERADO É QUE FORTALEZA SE TORNA CAPITAL DO CEARÁ NO INÍCIO DO SÉCULO XVIII.



UOL Educação

<https://educacao.uol.com.br> > datas-comemorativas > 04...

### Fortaleza é elevada à categoria de Vila

O local se desenvolveu e, no dia 13 de abril de 1726, **Fortaleza** foi elevada à categoria de vila. Com a Independência, ela se tornaria a **capital** da província do ...

<https://educacao.uol.com.br/datas-comemorativas/0413---fundacao-de-fortaleza.htm>

O local se desenvolveu e, no dia 13 de abril de 1726, Fortaleza foi elevada à categoria de vila. Com a Independência, ela se tornaria a capital da província do Ceará. Durante o século 19, a cultura do algodão impulsionaria o desenvolvimento regional. Fortaleza passou por um período de desenvolvimento urbano, com a execução de obras importantes: o Liceu do Ceará, o farol do Mucuripe, a Santa Casa de Misericórdia e a Biblioteca Pública.

APESAR DE FIGURAR COM VILA, E NÃO CIDADE, FORTALEZA SE TORNA A CAPITAL DO CEARÁ EM 1726. SUBSTITUINDO AQUIRAZ.

A PROPOSIÇÃO II ESTÁ CORRETA.



G1

<https://g1.globo.com/ceara/noticia/2023/06/28/c...>

### censo do IBGE: Fortaleza passa Salvador e se torna a quarta ...

28 de jun. de 2023 — No Censo 2022, a **capital** cearense ultrapassou Salvador no ranking de cidades **mais** populosas. **Fortaleza** é também a **capital** com **maior** densidade ...  
Não inclui: projeção | Precisa incluir: projeção

<https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/2023/06/28/censo-do-ibge-fortaleza-passa-salvador-e-se-torna-a-quarta-cidade-mais-populosa-do-brasil.ghtml>



Prefeitura de Fortaleza

<https://www.fortaleza.ce.gov.br/noticias/fortaleza-tem...>

### Fortaleza tem o maior PIB do Nordeste e o 11º ...

27 de dez. de 2022 — **Fortaleza** é o **maior** município do **Nordeste** e o 11º **maior** do Brasil considerando o Produto Interno Bruto (**PIB**), que é a soma de todas as ...  
Não inclui: cenário populosa

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

## QUESTÃO Nº 16 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 16 Conhecimentos Gerais - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, SENDO AS ÚNICAS CORRETAS: I, II E III. PORTANTO, A LETRA “C” É O GABARITO DA QUESTÃO.

COMO SE PODE PERCEBER, OS ARGUMENTOS DO CANDIDATOS SÃO DIVERGENTES E ERRÔNEOS. O MESMO ALEGA QUE ESTA BANCA APRESENTOU A LETRA “B” COMO GABARITO DA QUESTÃO, AINDA DESTACANDO EM SEU EMBASAMENTO QUE CONSIDERAMOS APENAS 1 (UMA) PROPOSIÇÃO CORRETA. EQUIVOCA-SE O RECORRENTE. O GABARITO APRESENTADO FOI A LETRA “C”. FORA ISSO, A LETRA “B” APRESENTA DUAS PROPOSIÇÕES CORRETAS.

A ÚNICA PROPOSIÇÃO ERRADA É A IV. CHILE E COLOMBIA SÃO PAÍSES SUL-AMERICANOS INTEGRANTES DA OCDE.

O BRASIL É UM PÁIS DA AMÉRICA LATINA. EM RAZÃO DE TER SIDO COLONIZADO POR PORTUGUESES, POVOS LATINOS.



Mundo Educação

<https://mundoeducacao.uol.com.br/.../América>

### América Latina: países, história, cultura, mapa

Os **países** com maior população absoluta da **América Latina** são **Brasil**, México, Colômbia, Argentina, Peru e Venezuela. ... **Maior país: Brasil**. • **Menor país: São** ...

De forma geral, **os países considerados latinos são aqueles colonizados por metrópoles europeias e que falam línguas neolatinas, como o português, o espanhol e o italiano.**

22 de out. de 2021



<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/america-latina-1.htm>

PARA CONHECIMENTO DO CANDIDATO, **KREMLIN** CORRESPONDE A SEDE DO GOVERNO RUSSO. DESTA FEITA, COMUMENTE, POR EFEITO REDACIONAL, OS TEXTOS SE REFEREM A UMA DECISÃO DO GOVERNO RUSSO, SUBSTITUINDO-O POR DECISÃO DO KREMLIN.

**VEJAMOS ALGUNS ARTIGOS QUE ATESTAM O EXPOSTO:**



CNN Portugal

<https://cnnportugal.iol.pt> › Mundo › Europa

**A nova frente de batalha da Rússia: "Objetivo não é ...**

há 2 dias — O **Kremlin** está a preparar-se para enviar entre 200 a 300 mil homens para a fronteira norte com a **Ucrânia** com o objetivo de criar uma nova frente ...



Expresso

<https://expresso.pt> › internacional › guerra-na-ucrania

**Kremlin assume pela primeira vez que está "em estado de ...**

22 de mar. de 2024 — **Kremlin** assume pela primeira vez que está "em estado de guerra" com a **Ucrânia** · **Ucrânia**: ataque russo causa pelo menos dois mortos e 14 feridos ...

A PROPOSIÇÃO IV ESTÁ ERRADA. CHILE E COLÔMBIA, PAÍSES SUL-AMERICANOS, INTEGRAM A OCDE.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 17 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 17 Conhecimentos Gerais - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

DE FATO, O MUNICÍPIO DE URUBURETAMA POSSUI UMA DENSIDADE DEMOGRÁFICA MAIOR QUE O MUNICÍPIO DE ITAPAJÉ. CONTUDO, URUBURETAMA NÃO É UM MUNICÍPIO INTEGRANTE DA REGIÃO GEOGRÁFICA IMEDIATA DE ITAPAJÉ.

OS MUNICÍPIOS QUE INTEGRAM A REGIÃO GEOGRÁFICA IMEDIATA DE ITAPAJÉ SÃO: APUIARÉS, GENERAL SAMPAIO, IRAUÇUBA, ITAPAJÉ, PENTECOSTE E TEJUÇOCA.

A SEGUIR APRESENTAMOS UM LINK PARA CONSULTA DO CANDIATO QUE ATESTA NOSSO POSICIONAMENTO.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%A3o\\_Geogr%C3%A1fica\\_Imediata\\_de\\_Itapaj%C3%A9](https://pt.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%A3o_Geogr%C3%A1fica_Imediata_de_Itapaj%C3%A9)

O FATO DE OUTROS MUNICÍPIOS DA REFERIDA REGIÃO GEOGRÁFICA TEREM O MESMA MÉDIA DE 1,6 DE SALÁRIO MÍNIMO DE RENDA MENSAL, NÃO INVALIDA A INFORMAÇÃO APRESENTADA NA ASSERTIVA "B".

O CANDIDATO ALEGA QUE EM "DADOS DETALHADOS DO IBGE", ITAPAJÉ NÃO OCUPA, EM SUA REGIÃO GEOGRÁFICA IMEDIATA, A SEGUNDA POSIÇÃO COMO O MAIOR NÍVEL DE SALÁRIO MÉDIO MENSAL DOS

TRABALHADORES FORMAIS. CONTUDO, COMO SE PERCEBE, NÃO APRESENTA QUALQUER FONTE QUE ATESTE O SEU POSICIONAMENTO.

A SEGUIR APRESENTAMOS UM RECORTE EXTRAÍDO DO SITE DO IBGE QUE ATESTA A VERACIDADE DO QUE FOI EXPOSTO NA ASSERTIVA “D”.

**Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]**

**1,6 salários mínimos**

Comparando a outros municípios

No país  
5570º 1º



No Estado  
184º 1º

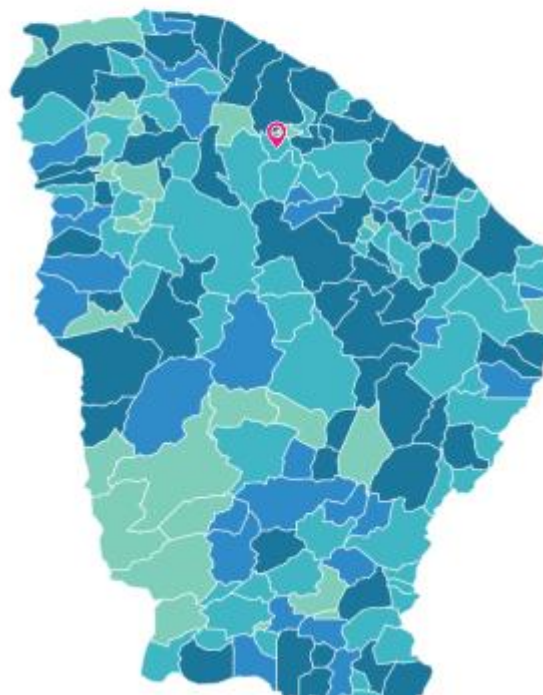


Na região geográfica imediata  
6º 1º



[Acessar página de ranking](#)

**Salário médio mensal dos trabalhadores formais**



SEGUE O LINK PARA CONSULTA DO CANDIDATO:

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/itapaje/panorama>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### **QUESTÃO Nº 18 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 18 Conhecimentos Gerais - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

DIFERENTEMENTE DO QUE ALEGA O CANDIDATO, A PROPOSIÇÃO I ESTÁ CORRETA.

VEJAMOS ALGUNS ARTIGOS DE RESPEITADOS SITES DE NOTÍCIAS QUE ATESTAM O QUE FOI APRESENTADO NA PROPOSIÇÃO I:



Jornal do Comércio

<https://www.jornaldocomercio.com> > politica > 2024/04

## Lula veta atos sobre os 60 anos do golpe; ministros ...

1 de abr. de 2024 — Lula o presidente desautorizou ações do governo que relembrem a data para evitar atritos com as Forças Armadas. EVARISTO SA/AFP/JC.

<https://www.jornaldocomercio.com/politica/2024/04/1148625-lula-veta-atos-sobre-os-60-anos-do-golpe-ministros-repudiam-ditadura.html>



Correio Braziliense

<https://www.correio braziliense.com.br> > Política

## Silêncio sobre o golpe de 1964 incomoda o PT

29 de mar. de 2024 — Apesar de pressionado por sua base de esquerda, o petista desautorizou ações do Poder Executivo que relembrem a data para evitar atritos com as ...

<https://www.correio braziliense.com.br/politica/2024/03/6827679-silencio-sobre-o-golpe-de-1964-incomoda-o-pt.html>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

### QUESTÃO Nº 19 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 19 Conhecimentos Gerais - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A PROPOSIÇÃO I ESTÁ INCORRETA:

ISRAEL DEVOLVEU ALGUNS TERRITÓRIOS QUE FORAM ANEXADOS NA GUERRA DOS SEIS DIAS, A EXEMPLO DA PENINSULA DO SINAI. A PROPOSIÇÃO I APRESENTA OUTRO ERRO, DIVERSAS NAÇÕES ÁRABES, DE PREDOMINÂNCIA RELIGIOSA MUÇULMANA, A EXEMPLO DO EGITO E EMIRADOS ÁRABES UNIDOS, RECONHECEM A EXISTÊNCIA OFICIAL DO ESTADO DE ISRAEL.

A QUESTÃO EM TELA POSSUI DUAS PROPOSIÇÕES, DAS QUAIS APENAS A II ESTÁ CORRETA. PORTANTO, A LETRA “B” É O GABARITO DA QUESTÃO.

PRIMEIRAMENTE, HÁ DE CONSIDERAR QUE A PROPOSIÇÃO II NÃO REPRESENTA UM COMPLEMENTO DA PROPOSIÇÃO I. AS DUAS PROPOSIÇÕES TRATAM DE ASSUNTOS DISTINTOS. FORA ISSO, DIFERENTEMENTE DO QUE AFIRMA A PROPOSIÇÃO I, ISRAEL DEVOLVEU ALGUNS TERRITÓRIOS QUE FORAM ANEXADOS NA GUERRA DOS SEIS DIAS, A EXEMPLO DA PENINSULA DO SINAI. A PROPOSIÇÃO I APRESENTA OUTRO ERRO, DIVERSAS NAÇÕES ÁRABES, DE PREDOMINÂNCIA RELIGIOSA MUÇULMANA, A EXEMPLO DO EGITO E EMIRADOS ÁRABES UNIDOS, RECONHECEM A EXISTÊNCIA OFICIAL DO ESTADO DE ISRAEL.

A AFIRMAÇÃO PRESENTE NA PROPOSIÇÃO II ESTÁ CORRETA.

 Agência Brasil  
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia> ;

## EUA impedem ONU de reconhecer Estado palestino como ...

18 de abr. de 2024 — Os **EUA** dizem que um **Estado Palestino independente deve ser estabelecido por meio de negociações diretas entre Israel e a Autoridade** ...  
Não inclui: Alegando valendo- seu figurar

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2024-04/eua-impedem-onu-de-reconhecer-estado-palestino-como-membro-pleno>

 G1  
<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2024/04/18> ;

## EUA vetam reconhecimento da Palestina como Estado na ONU

18 de abr. de 2024 — Para os americanos, um **Estado Palestino deve ser criado em negociação entre Israel e a Autoridade Palestina**.  
Não inclui: Alegando recentemente; valendo- figurar permanente

<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2024/04/18/eua-vetam-reconhecimento-da-palestina-como-estado-na-onu.ghtml>

COMO SE PODE PERCEBER OS ARTIGOS REMETEM A UM FATO OCORRIDO EM ABRIL DESTE ANO, PORTANTO, EXTREMAMANTE RECENTE. UMA CONSULTA POR PARTE DO CANDIDATOS DOS LINKS APRESENTADOS, ALÉM DE OUTRAS FONTES, ATESTARÁ QUE A INFORMAÇÃO É RECENTE, ASSIM COMO FOI DITO NA PROPOSIÇÃO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

### QUESTÃO Nº 20 - CONHECIMENTOS GERAIS - NÍVEL SUPERIOR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 20 Conhecimentos Gerais - Nível Superior.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI TRÊS PROPOSIÇÕES, SENDO TODAS CORRETAS. PORTANTO, A LETRA “B” É O GABARITO DA QUESTÃO.

PRIMEIRAMENTE, UMA MELHOR ANÁLISE DA PROPOSIÇÃO II DEMONSTRARÁ QUE O ASSUNTO ABORDADO FAZ REFERÊNCIA AO MARCO TEMPORAL E NÃO AO POSICIONAMENTO CONTIDO NA CONSTITUIÇÃO REFERENTE AOS POVOS INDÍGENAS.

VEJAMOS AS NOTAS A SEGUIR QUE ATESTAM A VERACIDADE DA PROPOSIÇÃO II:

 Portal da Câmara dos Deputados  
<https://www.camara.leg.br/noticias/966618-o-que-e-...> ;

## O que é marco temporal e quais são os argumentos ...

... ocupar apenas as terras que ocupavam ou já disputavam em 5 de outubro de 1988, data de promulgação da Constituição. A tese surgiu em 2009, em parecer da ...



<https://www.camara.leg.br/noticias/966618-o-que-e-marco-temporal-e-quais-os-argumentos-favoraveis-e-contrarios/>

NA PROPOSIÇÃO III O CANDIDATO APRESENTA UMA ALEGAÇÃO QUE NÃO MANTÉM RELAÇÃO COM O QUE FOI AFIRMADO NA REFERIDA PROPOSIÇÃO. EM NENHUM MOMENTO AFIRMAMOS QUE A POPULAÇÃO INDÍGENA ATUAL CORRESPONDE A 90% DO QUANTITATIVO ORIGINÁRIO. UMA MELHOR ANÁLISE DO CANDIDATO DEMONSTRARÁ QUE FIZEMOS MENÇÃO A UM CRESCIMENTO POPULAÇÃO DE APROXIMADAMENTE 90% DA ETNIA INDÍGENA NO INTERVALO ENTRE OS DOIS ÚLTIMOS CENSOS, OU SEJA, NA COMPARAÇÃO DO ÚLTIMO CENSO DEMOGRÁFICO COM O QUE FOI REALIZADO EM 2010.



G1

<https://g1.globo.com> > censo > noticia > 2023/08/07

## O que explica alta de quase 90% na população indígena ... - G1

7 de ago. de 2023 — População indígena representa um total de 0,83% da população brasileira, que superou 203 milhões de pessoas.

Não inclui: percentual aproximadamente analistas, expressivo

<https://g1.globo.com/economia/censo/noticia/2023/08/07/o-que-explica-alta-de-quase-90-na-populacao-indigena-registrada-pelo-censo-2022.ghtml>



GOV.BR

<https://www.gov.br> > Assuntos > Notícias > 2023 > 08

## Brasil tem 1,69 milhão de indígenas, aponta Censo 2022

7 de ago. de 2023 — O Brasil tem 1.693.535 de pessoas indígenas, o que representa 0,83% do total de habitantes do país, segundo dados do Censo 2022 divulgados ...

<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2023/08/brasil-tem-1-69-milhao-de-indigenas-aponta-censo-2022>

NÃO HÁ QUALQUER ERRO NA PROPOSIÇÃO III.

VEJAMOS O RECORTE EXTRAÍDO SO SITE DO SENADO FEDERAL QUE ATESTA O NOSSO POSICIONAMENTO. NÃO HÁ QUALQUER ERRO EM SE REFERIR A ETNIA INDÍGENA OU AO INVÉS DE USAR A EXPRESSÃO RAÇA.

Como o IBGE define etnia?



O quesito cor ou raça é uma classificação usada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) desde 2020 para denominação étnica ou racial das pessoas no Brasil.

Essa classificação inclui os termos: preta, parda, amarela, indígena ou branca.



senado.leg.br

<https://www2.senado.leg.br> > bdsf > bitstream > handle

## Manual Quesito Cor/Raça e Etnia do Senado Federal

[https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/642501/Manual\\_quesito\\_cor\\_raca\\_etnia\\_SF.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=O%20quesito%20cor%20ou%20ra%C3%A7a,%2C%20amarela%2C%20ind%C3%ADgena%20ou%20branca.](https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/642501/Manual_quesito_cor_raca_etnia_SF.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=O%20quesito%20cor%20ou%20ra%C3%A7a,%2C%20amarela%2C%20ind%C3%ADgena%20ou%20branca.)

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Agente de Combate as Endemias.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A alternativa “I” está incorreta pois, o controle mecânico não deve ser obrigatoriamente, e unicamente, executado pelo Agente de Combate de Endemias, devendo, na verdade, ser executadas prioritariamente pelo próprio morador/proprietário do imóvel.

A alternativa “II” está correta pois de acordo com a secretaria de Vigilância em Saúde:

“Diversas iniciativas de controle mecânico em larga escala podem ser incorporadas pelo gestor municipal, dentre as quais enfatizamos:

- reforço na coleta de resíduos sólidos, com destino final adequado, em áreas com altos índices de infestação;
- coleta, armazenamento e destinação adequada de pneumáticos, atividade que tem amparo legal na Resolução Conama nº 258 e que é executada em parceria entre a iniciativa privada e os municípios, com a implantação de Ecopontos - desde o início dessa política tem-se observado uma evolução positiva no número de Ecopontos implantados no país,
- vedação de depósitos de armazenamento de água, com a utilização de capas e tampas”

A alternativa “III” está correta, pois de acordo com a Secretaria de Vigilância em Saúde: “O controle químico consiste no uso de substâncias químicas – inseticidas – para o controle do vetor nas fases larvária e adulta.” Ainda de acordo com o Ministério da Saúde: O controle químico “Trata-se da utilização de insumos químicos (inseticidas) para controle de insetos de acordo com a fase de vida (larva e adulto) e os hábitos do vetor. Os inseticidas podem ser classificados como larvicidas, para fases larvárias, ou adulticidas, para controlar insetos adultos, para os quais é utilizada aplicação residual ou aplicação espacial.”

Fontes: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/a/aedes-aegypti/vigilancia-entomologica#:~:text=Os%20inseticidas%20podem%20ser%20classificados,inseticida%2C%20se%20contaminam%20e%20morrem.>

[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes\\_nacionais\\_prevencao\\_controle\\_dengue.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_prevencao_controle_dengue.pdf)

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Agente de Combate as Endemias.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A alternativa “A” está correta, pois diz “Cada profissional de saúde deve estar cadastrado em apenas uma equipe de Saúde da Família-eSF” não está dizendo sobre o acúmulo de outros cargos. E para o acúmulo de dois cargos como Agente de Combate de Endemias (que seria uma forma de se cadastrar em duas equipes de saúde da família), por exemplo, considerando a carga horária semanal de 40 horas, não haveria compatibilidade de horários.

A alternativa “B” está incorreta, pois “Cada equipe de Saúde da Família deve ser responsável por, no máximo, 4.000 pessoas, sendo a média recomendada de 3.000, respeitando critérios de equidade para essa definição.”

A alternativa “B” está incorreta, pois “O número de ACS deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, com um máximo de 750 pessoas por ACS e de 12 ACS por equipe de Saúde da Família, não ultrapassando o limite máximo recomendado de pessoas por equipe”.

A alternativa “D” está incorreta, pois a equipe de Saúde da Família deve ser composta por, no mínimo, médico generalista ou especialista em Saúde da Família ou médico de Família e Comunidade, enfermeiro generalista ou especialista em Saúde da Família, auxiliar ou técnico de enfermagem e agentes comunitários de saúde, podendo acrescentar a esta composição, como parte da equipe multiprofissional, os profissionais de saúde bucal: cirurgião-dentista generalista ou especialista em Saúde da Família, auxiliar e/ ou técnico em saúde bucal.

Fonte: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AGENTE DE TRIBUTOS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Agente de Tributos.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

COMO SE PODE PERCEBER, A FONTE INDICADA PELO CANDIDATO **NÃO ESPECÍFICA SE TRATAR DA VERSÃO WINDOWS 11**, APRESENTANDO DE OUTRO MODO OUTRAS VERSÕES, A PARTIR DO WORD 2016. VEJAMOS



ABAIXO UM RECORTE DA PÁGINA DO SITE INDICADA PELO CANDIDATO QUE COMPROVA ISSO:



Office Accessibility / Word / Atalhos de teclado do Word

## Atalhos de teclado do Word

Word para Microsoft 365, Word para Microsoft 365 para Mac, Word para a Web, [Word 2021](#), [Word 2021 para Mac](#), [Word 2019](#), [Word 2019 para Mac](#), [Word 2016](#), Word para iPad, Word para iPhone, Word para tablets Android, Word para telefones Android, Word Mobile, [Menos](#)

POR OUTRO LADO, CONFORME INDICAREMOS A SEGUIR, UM PÁGINA DE SUPORTE DA MICROSOFT ATÉ ESPECIFICA AS TECLAS DE ATALHO **Ctrl + N** PARA CRIAR UM NOVO DOCUMENTO, CONTUDO, NÃO NO WINDOWS 11 E SIM NO WORDPAD. VALE ESCLARECER O RECORRENTE QUE O WORDPAD CONSISTE EM UM OUTRO TIPO DE EDITOR DE TEXTOS, COM RECURSOS MAIS SIMPLES QUE O MICROSOFT WORD. A QUESTÃO É CLARA AO MENCIONAR O PROGRAMA WORD WINDOWS 11.

SEGUE O LINK PARA CONSULTA DO CANDIDATO:

<https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-de-teclado-em-aplicativos-139014e7-177b-d1f3-eb2e-7298b2599a34>

É VÁLIDO ESCLARECER O RECORRENTE QUE OCORRE MODIFICAÇÕES NA MAIORIA DAS TECLAS DE ATALHOS NO MICROSOFT WORD PARA QUEM USA O EDITOR DE TEXTO EM INGLÊS, A MAIORIA DAS COMBINAÇÕES MUDA. EM VERIFICAÇÃO PRÓPRIA, E COM BASE EM NOSSA CONSULTA EM SITES ESPECIALIZADOS, NÃO SE VERIFICA PROCEDÊNCIA NA AFIRMAÇÃO DO CANDIDATO. É DE DOMÍNIO BÁSICO NA INFORMÁTICA QUE O CONJUNTO DE TECLAS DE TALHO **CTRL + N** SÃO UTILIZADAS NO PROGRAMA WORD EM DIVERSAS VERSÕES DE WINDOWS, INCLUINDO O 11, PARA APLICAR NEGRITO AO TEXTO SELECIONADO, E NÃO PARA CRIAR UM NOVO DOCUMENTO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

### QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AGENTE DE TRIBUTOS

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Agente de Tributos.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do gabarito preliminar da questão, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir expostos:

Conforme leciona Rafael Rezende (2021), o **poder disciplinar** é a **prerrogativa reconhecida à Administração** para **investigar e punir**, após o contraditório e a ampla defesa, **os agentes públicos**, na hipótese de infração funcional, e os **demaís administrados sujeitos à disciplina especial administrativa**. O poder disciplinar é exercido por meio do Processo Administrativo Disciplinar (PAD).

Ainda segundo o autor, o poder disciplinar é fundado, normalmente, na **hierarquia administrativa**, o poder disciplinar relaciona-se com as relações jurídicas especiais administrativas, englobando duas situações:

- a) **relações** funcionais travadas **com agentes públicos**, independentemente da natureza do respectivo vínculo jurídico – legal ou negocial (ex.: demissão do servidor público); e
- b) **particulares inseridos em relações jurídicas especiais com a Administração**, mas que não são considerados agentes públicos (ex.: aplicação de multa contratual à empresa contratada pela Administração, sanções aplicadas aos alunos de escola pública e aos usuários de biblioteca pública etc.).

D’outra banda, traz-se à baila os ensinamentos do professor Spitzcovsky, que define Poder de polícia como aquele de que dispõe a Administração para **condicionar, restringir, limitar e frenar atividades e direitos de particulares** para a **preservação dos interesses da coletividade** (SPITZCOVSKY, 2024).

Sem dúvida, a definição oferecida faz com que o exercício desse poder encontre fundamento na supremacia do interesse público sobre o particular, que norteia todas as atividades administrativas.

De mais a mais, conforme o professor Celso Antônio Bandeira de Mello (2006), o **poder de polícia** possui dois sentidos distintos:

- a) **sentido amplo**: o poder de polícia compreende toda e qualquer atuação estatal restritiva à liberdade e à propriedade que tem por objetivo a satisfação de necessidades coletivas. De acordo com essa concepção, o poder de polícia envolve tanto a atividade legislativa, que inova na ordem jurídica com a criação de direitos e obrigações para as pessoas, quanto a atividade administrativa, que executa os termos da lei;
- b) **sentido restrito**: o poder de polícia significa o exercício da função administrativa, fundada na lei, que restringe e condiciona o exercício de direitos e atividades privadas, com o objetivo de implementar o interesse público. Nesse sentido, a polícia administrativa relaciona-se diretamente à função administrativa.

Portanto, a partir das definições em tela, a hipótese trazida através da alternativa “d” é a correta, visto que a **empresa privada mantém vínculo com o Estado** por meio do contrato de concessão, caracterizando-se como particular dentro de relações jurídicas especiais com a Administração, pautado na **hierarquia administrativa**, **diferindo do poder de polícia acima definido, o qual é exercido no âmbito de relações jurídicas genéricas entre Estado e cidadão.**

**FONTE:** OLIVEIRA, Rafael Carvalho Rezende. Curso de direito administrativo. 9. ed., – Rio de Janeiro: Forense; MÉTODO, 2021;

SPITZCOVSKY, Celso. Coleção Esquemático – Direito Administrativo. Coordenado por Pedro Lenza. – 7.ed. – São Paulo: SaraivaJur, 2024.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AGENTE DE TRIBUTOS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Agente de Tributos.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Esta Banca decide pela manutenção do gabarito preliminar da questão, indeferindo o recurso interposto, pelos motivos a seguir expostos:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, SENDO A “IV” A ÚNICA CORRETA. PORTANTO, A LETRA “A” É O GABARITO DA QUESTÃO.

A PROPOSIÇÃO III ESTÁ INCORRETA.

DIFERENTEMENTE DO QUE ALEGA O CANDIDATO **A PROPOSIÇÃO III ESTÁ INCORRETA**. CONFORME PREVISÃO DO **ARTIGO 75, IV, ALÍNEA “m”** DA NOVA LEI DE LICITAÇÕES, A DE Nº 14.133, DE 2021, A: “aquisição de medicamentos destinados exclusivamente ao tratamento de doenças raras definidas pelo Ministério da Saúde”, CONSISTE EM UMA SITUAÇÃO DE **DISPENSABILIDADE DE LICITAÇÃO, E NÃO DE ENEXIGIBILIDADE** COMO AFIRMOU A PROPOSIÇÃO.

DESTA FEITA, SENDO A PROPOSIÇÃO IV A ÚNICA CORRETA, A BANCA DECIDE POR MANTER SEU GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Assistente de Administração.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

A questão avaliava o entendimento dos princípios constitucionais da Administração Pública. O questionamento do candidato refere-se à interpretação do princípio da moralidade, especificamente na vedação de propaganda de obras públicas que caracterizem promoção pessoal. Embora o princípio da moralidade envolva a boa-fé, ética e probidade, e a honestidade e integridade sejam subsumidas sob este princípio, a vedação à promoção pessoal nas obras públicas se alinha mais diretamente com o princípio da impessoalidade, conforme delineado pela Constituição Federal e jurisprudência relacionada. A impessoalidade visa assegurar que ações e campanhas de órgãos públicos não sejam utilizadas para promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos, garantindo que o foco permaneça no interesse público e não em benefícios privados.

Portanto, enquanto a moralidade é uma noção mais ampla que abrange comportamento ético e honestidade, a impessoalidade é especificamente pertinente à questão da promoção pessoal em propaganda governamental. As referências citadas pelo recorrente não alteram a interpretação dessa distinção entre os princípios. Deste modo, o gabarito preliminar apresentado pela banca, permanece como o mais adequado para a questão em discussão.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Assistente de Administração.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

O enunciado da questão solicitava identificar o método mais adequado de arquivamento para uma biblioteca que planeja reorganizar sua seção de obras literárias clássicas, visando uma consulta mais rápida e eficiente. A escolha do método de arquivamento depende fortemente do tipo de material, da frequência de acesso e da facilidade de localização desejada. Embora diversos métodos de arquivamento possam ser utilizados em bibliotecas, a questão enfatiza a "alta variedade de títulos e autores", o que torna o método alfabético (alternativa c) particularmente apropriado para a situação descrita, pois permite acesso direto e rápido aos títulos e autores.

Os métodos numérico cronológico e por assunto também são utilizados em bibliotecas, mas não se alinham igualmente com a necessidade de rápida consulta a uma ampla variedade de autores e títulos como o método alfabético. O método numérico cronológico é mais útil em contextos onde a data de aquisição ou a sequência temporal é importante, enquanto o arquivamento por assunto seria menos eficaz em uma coleção vasta e diversificada de literatura clássica sem categorização adicional por tema ou gênero.

O recurso não apresenta evidências concretas ou referências normativas que invalidem a resposta considerada correta pela banca, nem demonstra que os métodos alternativos seriam mais eficientes para o cenário proposto na questão. Portanto, o argumento do recorrente não consegue subverter a lógica adotada na definição do gabarito preliminar, que escolhe o método alfabético como o mais adequado para a situação descrita.

O recurso questiona a validade da utilização de métodos de arquivamento em bibliotecas, argumentando que os métodos mencionados na questão são inapropriados para o contexto bibliotecário e faz uma distinção entre arquivologia e biblioteconomia. No entanto, a questão abordava especificamente a organização de obras literárias clássicas em uma biblioteca, e o método alfabético, referido como correto pelo gabarito, é amplamente reconhecido e utilizado em bibliotecas para a organização de livros, especialmente quando a prioridade é facilitar o acesso baseado em autores ou títulos. A citação da Professora Marilena Leite Paes sobre as desvantagens do arquivamento alfabético se refere principalmente a arquivos e não invalida seu uso em bibliotecas, onde o contexto e a escala podem diferir significativamente dos arquivos tradicionais. Além disso, o recorrente não fornece evidências suficientes para demonstrar que outros métodos seriam mais apropriados dadas as condições descritas na questão.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Assistente de Administração.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao

recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

A contestação da resposta correta com base no uso da "Nota de Movimentação" para oficializar transferências de responsabilidade pela guarda de um bem ignora especificidades no uso desse documento. Conforme descrito nas diretrizes institucionais de muitas organizações, a "Nota de Movimentação" é utilizada para registrar transferências físicas ou locais de bens dentro de uma entidade, incluindo transferências internas ou externas e manutenções. Entretanto, a "Nota de Movimentação" não substitui formalmente a "Assinatura de um 'Aceite de Transferência'", que é especificamente projetada para confirmar a transferência de responsabilidade administrativa e de guarda sobre os bens, envolvendo uma aceitação formal do recebedor. Portanto, enquanto a "Nota de Movimentação" documenta a movimentação física, o "Aceite de Transferência" oficializa a mudança de responsabilidade, tornando a alternativa (a) a mais apropriada e correta para a pergunta formulada.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Assistente de Administração.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

O recurso em questão apresenta uma interpretação equivocada do Art. 163 do Código Penal, confundindo o crime de dano contra patrimônio público com as ações administrativas de desfazimento de bens. A legislação permite explicitamente, em determinadas circunstâncias, a destruição de bens que não possuem mais utilidade ou que possam representar riscos à segurança. Portanto, a alegação de que é vedada a destruição de bens públicos não encontra sustentação legal ou prática nas normativas que regulam o desfazimento de bens públicos. A alternativa "c" (V-F-F) é correta conforme o gabarito preliminar, pois afirma corretamente que a alienação é uma forma de transferência de propriedade e que a destruição de bens pode ocorrer, especialmente quando não são mais úteis ou são inservíveis, contrariamente ao que alega o recorrente.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE SOCIAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Assistente Social.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a), a banca elaboradora concluiu que o recurso não é procedente, devido aos fatos apresentados abaixo:

O uso do artigo indefinido "um" não implica que a memória RAM permita apenas a leitura e escrita de um único dado, mas sim que ela permite a leitura e escrita de dados em geral. A palavra "um" neste contexto é usada de forma genérica, indicando que a memória RAM é capaz de realizar operações de leitura e escrita de dados, sem limitação quanto à quantidade de dados envolvidos.

Portanto, a afirmativa II está correta ao afirmar que a memória RAM permite a leitura e a escrita de um dado. Diante disso, não há fundamento para invalidar a questão com base nesse argumento, já que a interpretação

sugerida pelo candidato não condiz com o que está explicitamente expresso na afirmativa, tendo em vista que em nenhum momento a afirmativa diz “apenas de um dado” como o candidato está alegando.

Sendo assim:

A memória RAM é uma memória de acesso aleatório.

**CORRETA.**

A memória RAM permite a leitura e a escrita de um dado.

**CORRETA.**

A memória RAM é uma memória volátil.

**CORRETA.**

A banca conclui que o RECURSO ESTÁ INDEFERIDO, E A QUESTÃO ESTÁ MANTIDA.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE SOCIAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Assistente Social.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a), a banca elaboradora concluiu que o recurso não é procedente, devido aos fatos apresentados abaixo:

De acordo com a LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência):

#### CAPÍTULO II

#### DO DIREITO À HABILITAÇÃO E À REABILITAÇÃO

Art. 14. **O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência.**

Parágrafo único. O processo de habilitação e de reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

Art. 15. **O processo mencionado no art. 14 desta Lei baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observadas as seguintes diretrizes:**

I - **diagnóstico e intervenção precoces;**

II - adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões;

III - **atuação permanente, integrada e articulada de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência;**

IV - **oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade,**



***para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência;***

V - prestação de serviços próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, inclusive na zona rural, respeitadas a organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) nos territórios locais e as normas do Sistema Único de Saúde (SUS).

Conforme previsto em Lei:

Atuação permanente, integrada e articulada de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.

**CORRETA.**

Diagnóstico e intervenção precoces.

**CORRETA.**

Oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.

**CORRETA.**

A banca conclui que o RECURSO ESTÁ INDEFERIDO, E A QUESTÃO ESTÁ MANTIDA.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Auxiliar de Saúde Bucal.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

O recurso apresentado baseia-se na experiência pessoal do recorrente, sem oferecer evidências bibliográficas ou normativas que suportem a alegação de que o método da "fita zebraada" é o mais indicado para monitoramento de esterilização em odontologia. A legislação e as normas técnicas sobre procedimentos de esterilização em ambientes clínicos, incluindo odontologia, recomendam o uso de indicadores biológicos e químicos apropriados, como os da classe 5 e 6, que são capazes de detectar parâmetros críticos como temperatura, tempo e presença de vapor, conforme descrito na alternativa B. Estes indicadores oferecem uma avaliação mais precisa e confiável do processo de esterilização em comparação com indicadores de classe 1 ou métodos menos específicos, como as fitas indicadoras.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Auxiliar de Saúde Bucal.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao

recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

A questão solicitava identificar a orientação correta para a saúde bucal em relação à gengivite. A alternativa A abrange um espectro completo de cuidados preventivos e de tratamento para a gengivite, incluindo a escovação dos dentes, uso de fio dental, bochechos com enxaguante bucal e visitas regulares ao dentista, que são práticas recomendadas amplamente pela comunidade odontológica. A confusão relatada pelo recorrente parece derivar de uma interpretação pessoal da expressão "melhor forma de tratamento", que no contexto da questão, se refere à combinação de práticas de higiene e cuidado bucal que são tanto preventivas quanto paliativas em relação à gengivite.

Portanto, a alternativa A é precisa em sua descrição dos cuidados recomendados para o tratamento da gengivite, ao passo que a alternativa D, embora correta sobre a frequência de escovação, não aborda diretamente o tratamento da gengivite, focando apenas em uma prática de higiene bucal regular. Assim, não há ambiguidade que justifique a alteração do gabarito ou a anulação da questão com base nos argumentos apresentados.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DENTISTA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Dentista.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

A questão em debate busca identificar o conceito de simetria especificamente aplicado na odontologia estética, o que implica em uma abordagem focada no aspecto visual e estrutural do sorriso, mais do que em métodos ou perspectivas de análise. A alternativa "b", que descreve a simetria horizontal, reflete de maneira correta a noção de simetria como uma similaridade gradual dos elementos da esquerda para a direita, que é fundamental em avaliações estéticas para manter o equilíbrio visual do sorriso. Em contraste, a alternativa "d" descreve um conceito mais amplo e menos específico que se alinha mais com uma perspectiva geral de design do que com a prática odontológica, falando de uma "avaliação dos elementos a partir de um ponto central para a direção posterior do sorriso", o que não se encaixa diretamente com os princípios típicos de simetria na odontologia estética focada no alinhamento e proporção visíveis frontalmente. Portanto, a interpretação do candidato que sugere que ambas as alternativas são igualmente corretas parece não considerar a especificidade do termo "simetria" na odontologia estética conforme comumente entendido e aplicado.

A questão objetiva identificar o conceito de simetria especificamente aplicado dentro da odontologia estética, que tradicionalmente foca na simetria facial relativa à disposição dos dentes e do sorriso. A alternativa "c", que se refere à semelhança entre as porções superior e inferior da face, embora importante, aborda a simetria facial em um contexto mais amplo, que ultrapassa os limites estritos da odontologia estética. Esse entendimento de simetria, embora relevante em estudos mais gerais sobre estética facial, não captura especificamente o uso prático do termo na odontologia estética, que se concentra mais imediatamente no equilíbrio visual dos elementos do sorriso em relação à linha média facial. Portanto, considerar a alternativa "c" como correta desviaria do foco específico da questão proposta, que é entender a aplicação do conceito de simetria dentro da prática odontológica estética.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DENTISTA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Dentista.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

A recomendação para iniciar a escovação em crianças, conforme as orientações das associações pediátricas e odontológicas, começa por volta dos 6 meses de idade, coincidindo com o surgimento do primeiro dente. Este procedimento visa prevenir o acúmulo inicial de placa e promover a higiene bucal desde cedo. Embora o uso do fio dental seja recomendado mais tarde, quando os dentes começam a se tocar (geralmente por volta dos 2 anos de idade), a introdução precoce da escovação é crucial para estabelecer bons hábitos de saúde bucal. Assim, a alternativa "d" é a mais precisa em termos de recomendação para o início da escovação, apesar de não especificar o momento exato para iniciar o uso do fio dental. O recurso do candidato foca especificamente na idade para o início do uso do fio dental e não aborda adequadamente a questão da escovação, que é o principal ponto da pergunta.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DENTISTA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Dentista.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

A questão em debate refere-se ao cálculo correto da dose de anestésico local em crianças, e o item "a" da questão especifica claramente o procedimento correto: multiplicar a dose em mg/kg pelo peso da criança e verificar se não ultrapassa a dose máxima total. Este método considera tanto o peso específico da criança quanto os limites de segurança para a dose de anestésico, garantindo assim a precisão e segurança do procedimento. Por outro lado, o item "b" sugere simplesmente multiplicar o peso da criança pela dose máxima permitida, sem considerar a dose específica por peso que deve ser administrada conforme mg/kg, o que pode levar a uma dosagem incorreta e potencialmente perigosa. Portanto, a argumentação do recorrente não altera a validade da resposta "a" como correta, já que ela oferece uma metodologia mais detalhada e segura para o cálculo da dose de anestésico.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DENTISTA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Dentista.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

O recorrente menciona a RDC/ANVISA como base para argumentar que duas alternativas deveriam ser

consideradas corretas, porém, não forneceu o número específico da resolução nem partes pertinentes do documento que corroborassem sua afirmação. A falta de evidências documentais concretas e específicas torna o recurso insustentável, visto que não há como verificar a exatidão das informações apresentadas. Além disso, a menção genérica às normas sem especificação clara e direta não permite a validação das afirmações feitas, o que impede a aceitação do recurso baseado em interpretações subjetivas e não verificáveis.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE:

- ▶ Para ajudar a evitar a transmissão da AIDS, siga as precauções padronizadas.
- ▶ Trate as infecções de acordo com a prescrição.
- ▶ Ofereça ao cliente bochechos de soro fisiológico ou bicarbonato de sódio para a limpeza oral diária. Evite swabs de glicerina, que ressecam as mucosas.
- ▶ Administre antieméticos se prescritos, para controlar as náuseas e os vômitos, pois isso ajuda a melhorar a ingestão calórica.
- ▶ Anote a ingestão calórica do cliente. Ele pode necessitar de nutrição parenteral total, embora esse tratamento possa transformar-se em uma via potencial de infecção.
- ▶ Assegure a ingestão adequada de líquidos durante os episódios de diarreia.
- ▶ Implemente cuidados meticulosos com a pele, principalmente no cliente debilitado.
- ▶ Estimule o cliente a manter o nível mais alto de atividade física que ele possa tolerar.
- ▶ Lembre-se de que o diagnóstico de AIDS tem um impacto devastador para o cliente, sua condição socioeconômica e suas relações familiares. Ajude o cliente a lidar com a alteração da imagem corporal e o estresse emocional gerado por uma doença grave e pela ameaça de morte.

Fonte: Boucher, Mary A. Enfermagem Médico-Cirúrgica, 4ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2008

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE, NA DISSECÇÃO DO TIPO II, QUE É MAIS COMUM NA SÍNDROME DE MARFAN, A DISSECÇÃO LIMITA-SE À PARTE ASCENDENTE OU TRANSVERSA DA AORTA TORÁCICA.

Fonte: Boucher, Mary A. Enfermagem Médico-Cirúrgica, 4ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2008

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE, A inspeção pode mostrar palidez se o cliente tiver anemia e equimoses, petéquias ou sangramento da retina se houver trombocitopenia. Podem-se detectar fraqueza e alterações do nível de consciência se o cliente tiver sofrido uma hemorragia no sistema nervoso central. Se o cliente tiver história de dores de garganta freqüentes, pode haver linfadenopatia cervical. A ausculta pode detectar estertores basais bilaterais, taquicardia e ritmo em galope, se a anemia grave estiver causando insuficiência cardíaca. O cliente que apresenta contagens baixas de leucócitos tem risco de adquirir infecções. A profilaxia das infecções pode variar de lavagem frequente das mãos a filtração do ar ou ambiente protegido. A própria infecção pode exigir o uso de antibióticos específicos; entretanto, esses antibióticos não são utilizados profilaticamente, porque tendem a estimular o desenvolvimento de cepas de microrganismos resistentes.

Fonte: Boucher, Mary A. Enfermagem Médico-Cirúrgica, 4ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2008

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE:

- ▶ O toque retal pode detectar quase 15% dos cânceres colorretais. Especificamente, esse exame pode confirmar suspeitas de lesões perianais e retais.
- ▶ A pesquisa de sangue oculto nas fezes pode ser positiva e esse é um sinal de alerta para câncer retal.
- ▶ A sigmoidoscopia flexível possibilita o exame visual do trato GI baixo e pode detectar até 60% dos cânceres colorretais.
- ▶ A colonoscopia possibilita a inspeção visual e obtenção de fotografias do colo até à valva ileocecal, além de permitir a realização de polipectomias e biopsias das lesões suspeitas.
- ▶ A urografia excretora avalia a função renal bilateral e possibilita a inspeção para se detectar deslocamento dos rins, dos ureteres ou da bexiga por um tumor que está comprimindo essas estruturas.
- ▶ O clister opaco com duplo contraste (ar e bário) possibilita a localização das lesões indetectáveis ao toque retal ou ao exame visual. O clister opaco não deve ser realizado antes da colonoscopia ou da urografia excretora, porque o sulfato de bário interfere nesses exames.
- ▶ A tomografia computadorizada possibilita a visualização mais clara, se o clister opaco fornecer resultados inconclusivos ou se houver suspeita de metástases para linfonodos pélvicos.
- ▶ A pesquisa do antígeno carcinoembrionário, embora não tenha sensibilidade nem especificidade suficientes para firmar o diagnóstico precoce de câncer colorretal, possibilita a monitoração do cliente antes e depois do tratamento, visando a detectar metástases ou recidivas. Os exames de sangue podem detectar anemia, enquanto as provas de função hepática sugerem metástases.

Fonte: Boucher, Mary A. Enfermagem Médico-Cirúrgica, 4ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2008



**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE:

Deficiência	Distúrbios clínicos associados
C1q	Glomerulonefrite, lúpus eritematoso sistêmico (LES)
C1	Síndrome semelhante ao LES
C2	LES, lúpus eritematoso discóide, artrite reumatóide juvenil, glomerulonefrite
C3	Infecções piogênicas recidivantes, glomerulonefrite
C4	Síndrome semelhante ao LES
C5	Infecções disseminadas recidivantes por <i>Neisseria</i> , LES
C6	Infecções disseminadas recidivantes por <i>Neisseria</i>
C7	Infecções disseminadas recidivantes por <i>Neisseria</i> , fenômeno de Raynaud
C8	Infecções disseminadas recidivantes por <i>Neisseria</i>
C9	Nenhum conhecido
Properdina	Infecções piogênicas recidivantes, meningococemia fulminante
Inibidor da esterase C1	Angioedema hereditário, aumento da incidência de várias doenças auto-imunes

Fonte: Boucher, Mary A. Enfermagem Médico-Cirúrgica, 4ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2008

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE:

Para realizar o teste de Trendelenburg (teste do triplo garrote), marque as veias distendidas com uma caneta, enquanto o cliente estiver de pé. Em seguida, diga-lhe para deitar-se na mesa de exames e elevar o membro por cerca de 1 min para drenar as veias. Peça-lhe então para ficar de pé enquanto você mede o tempo de enchimento venoso. As valvas competentes demoram pelo menos 30 s para encher. Se as veias encherem em menos de 30 s, peça ao cliente para deitar-se na mesa de exames novamente e elevar o membro por 1 min. Em seguida, aplique um torniquete ao redor do segmento superior da coxa. Depois, peça-lhe para ficar de pé. Se as veias da perna ainda encherem em menos de 30 s, suspeite de incompetência das veias perfurantes e das valvas das veias profundas (as valvas normais impedem o fluxo retrógrado).

Fonte: Boucher, Mary A. Enfermagem Médico-Cirúrgica, 4ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2008

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE:

Coloque o cliente em posição confortável no leito; apoie suas nádegas com travesseiros, se for necessário. Estimule o cliente a mudar de posição a intervalos regulares e ficar na posição de pronação por 15 min, a cada intervalo de algumas horas, visando a reduzir edema no local da cirurgia.

Fonte: Boucher, Mary A. Enfermagem Médico-Cirúrgica, 4ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2008

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FARMACÊUTICO**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Farmacêutico.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE, O OBJETIVO DA CONCENTRAÇÃO INIBITÓRIA MÍNIMA É VERIFICAR QUAL A MAIS ALTA DILUIÇÃO (MENOR CONCENTRAÇÃO DO ANTIBIÓTICO) EFETIVA PARA PREVENIR O CRESCIMENTO DO MICRORGANISMO. ESSE MÉTODO É BASTANTE USADO PARA DETERMINAR O PERFIL DE SENSIBILIDADE DE PATÓGENOS ISOLADOS DE PACIENTES E A CONCENTRAÇÃO APROPRIADA PARA TRATAMENTO. UM INÓCULO PADRONIZADO DA BACTÉRIA É ADICIONADO EM TUBOS CONTENDO VÁRIAS DILUIÇÕES DO ANTIBIÓTICO. O CRESCIMENTO DO MICRORGANISMO É AVALIADO PELA TURVAÇÃO OU TURBIDEZ, QUE REVELA O ÍNDICE DE CRESCIMENTO EM CADA TUBO. EM SEGUIDA OS MEIOS SÃO INOCULADOS EM NOVOS MEIOS, SEM O ANTIMICROBIANO, UTILIZANDO-SE TUBOS OU MICROPLACAS. A CONCENTRAÇÃO INIBITÓRIA MÍNIMA (CIM) VAI SER A MENOR CONCENTRAÇÃO DO ANTIBIÓTICO (EM MG/Mℓ) CAPAZ DE INIBIR O CRESCIMENTO DAS BACTÉRIAS IN VITRO. O MÉTODO PODE SER FEITO TAMBÉM UTILIZANDO-SE PLACAS DE PETRI COM MEIO NOVO SEM O ANTIMICROBIANO. CONHECENDO-SE A CIM E O NÍVEL EM QUE O ANTIBIÓTICO PODE SER ENCONTRADO NOS FLUIDOS CORPORAIS COMO SANGUE E URINA, PODE-SE ESCOLHER O ANTIBIÓTICO APROPRIADO. GERALMENTE SE USA COMO MARGEM DE SEGURANÇA UMA CONCENTRAÇÃO 10 VEZES ACIMA DO VALOR DA CIM, VISTO QUE OUTROS FATORES, COMO A LIGAÇÃO DO ANTIBIÓTICO COM PROTEÍNAS SÉRICAS OU A PRESENÇA DE INIBIDORES TISSULARES, PODEM REDUZIR A AÇÃO DO ANTIBIÓTICO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISCAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Fiscal de Vigilância Sanitária.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta ao recurso apresentado referente à questão número 24 do exame para Fiscal de Vigilância Sanitária, após análise desta banca, conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos seguintes fatos:

O recurso solicita a anulação da questão com base em uma alegada confusão causada por uma falha gramatical e repetição na terceira afirmação. O erro gramatical mencionado pelo recorrente não impede o entendimento de que a elevada prevalência de obesidade é de fato um fator de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas

não transmissíveis (DCNT), assim como está associada à perda de qualidade de vida e ao aumento dos custos no sistema de saúde.

A alternativa "B" (V, F, V), considerada correta pelo gabarito preliminar, está de acordo com as informações correntes em literatura especializada e práticas de saúde pública, que reconhecem a obesidade como um importante fator de risco para DCNT e suas consequências na qualidade de vida e custos de saúde, conforme amplamente documentado em estudos e relatórios de saúde pública.

A questão foi formulada com o propósito de avaliar o conhecimento dos candidatos sobre aspectos críticos de saúde pública e sua capacidade de discernir afirmações verdadeiras de falsas com base em conhecimentos factuais e contextuais claros. Portanto, a pequena imperfeição gramatical não afeta a integridade ou a correção da resposta "B" à questão.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISCAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Fiscal de Vigilância Sanitária.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta ao recurso apresentado referente à questão número 28 do exame para o concurso da Prefeitura Municipal de Itapajé, após análise desta banca, conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos seguintes fatos:

O recurso contesta a classificação de uma queimadura de segundo grau como não sendo um acidente de trabalho grave. No entanto, a interpretação da gravidade de um acidente de trabalho deve ser considerada dentro de um contexto geral e não apenas em casos específicos ou hipotéticos que possam envolver circunstâncias particulares, como o exemplo citado do modelo. Segundo a legislação vigente e as diretrizes de segurança e saúde no trabalho, um acidente de trabalho grave é tipicamente identificado quando há um risco imediato à vida ou potencial de incapacidade permanente significativa.

A questão examinada visa avaliar o entendimento geral desses conceitos entre os candidatos, e a afirmação de que uma queimadura de segundo grau é considerada um acidente grave não é universalmente aceita sem considerar fatores adicionais, como a extensão e localização da queimadura. Portanto, a banca mantém a afirmação como falsa, em linha com uma abordagem mais geral de interpretação das diretrizes de segurança do trabalho.

Portanto, a questão foi formulada adequadamente, considerando os padrões gerais e não exceções específicas, e está de acordo com os princípios estabelecidos de avaliação de conhecimento em saúde e segurança do trabalho. O gabarito preliminar, portanto, permanece correto com a alternativa (A) como V, F, F, e não há base suficiente para alteração ou anulação da questão conforme solicitado no recurso.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISIOTERAPEUTA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos - Fisioterapeuta.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

COMO SE PERCEBE, DE FORMA CLARA E OBJETIVA, A QUESTÃO EM TELA TEM CARATER RESTRITIVO, SENDO O SEU FOCO OS TRÊS PRINCÍPIOS ÉTICOS FUNDAMENTAIS CONTIDOS NO CÓDIGO DE ÉTICA DA FISIOTERAPIA QUE SERVEM PARA ORIENTAR O COMPORTAMENTO DO FISIOTERAPEUTA. DESTA FEITA, POR DETERMINAÇÃO DO ARTIGO 14, INCISO IV, NÃO NOS RESTA OUTRA DECISÃO SENÃO A DE INDEFERIR O RECURSO INTERPOSTO, MANTENDO A LETRA “A” COMO GABARITO DA QUESTÃO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - GUARDA MUNICIPAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Guarda Municipal.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI TRÊS PROPOSIÇÕES, SENDO AS ÚNICAS CORRETAS: “I” E “III”. PORTANTO, A LETRA “B” É O GABARITO DA QUESTÃO.

OS ARGUMENTOS APRESENTADOS PELO RECORRENTE EM SEU EMBASAMENTO NÃO PROSPERAM, INDEPENDENTEMENTE DA QUESTÃO APRESENTAR NO ENUNCIADO A CITAÇÃO COM BASE NA “INTERPRETAÇÃO” DAS DISPOSIÇÃO PREVISTAS NO ESTATUTO GERAL DAS GUARDAS MUNICIPAIS, A DESCRIÇÃO FEITA NA PROPOSIÇÃO II NÃO É DA COMPETÊNCIA LEGAL DA GUARDA MUNICIPAL.

PARA TANTO, NOS VALEMOS DO POSICIONAMENTO CONSTANTE NA **PÁGINA 21** DO LIVRO AZUL DAS GUARDAS MUNICIPAIS- PRINCÍPIOS DOUTRINÁRIOS DA SEGURANÇA PÚBLICA MUNICIPAL, DESENVOLVIDO PELO MINISTÉRIO DA JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA/ SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA, QUE DE FORMA EXPRESSA, EXCLUI A SITUAÇÃO PREVISTA NA PROPOSIÇÃO II COMO UMA ATRIBUIÇÃO DA GUARDA MUNICIPAL.

A SEGUIR APRESENTAMOS UM LINK PARA CONSULTA DO CANDIDATO:

<https://www.guardasmunicipaisbrasil.com.br/20190905/2019/2019.12.01-Livro-Azul-Das-Guardas-Municipais.pdf>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - GUARDA MUNICIPAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Guarda Municipal.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

OS ARGUMENTOS APRESENTADOS PELO RECORRENTE NÃO SE RELACIONAM À QUESTÃO MENCIONADA, FATO QUE NOS IMPOSSILITA AVALIÁ-LO.

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - GUARDA MUNICIPAL**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Guarda Municipal.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

UMA ANÁLISE DA LEI Nº 11.705, de 2008, POPULARMENTE CONHECIDA COMO LEI SECA, FACILMENTE DEMONSTRARÁ QUE O SEU CERNE FOI O DE EXATAMENTE ESTABELECEM ALTERAÇÕES NO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO. PORTANTO, É IMPROCEDENTE O ARGUMENTO DO CANDIDATO DE CONSIDERAR QUE O QUE FOI ESPECIFICADO NAS PROPOSIÇÕES NÃO ESTÁ PREVISTA EM LEI OU EM CONTEÚDO PROGRAMÁTICO FORNECIDO PARA O CERTAME. A LEI SECA FOI UMA DAS LEGISLAÇÕES PREVISTAS EM CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

COMO FACILMENTE SE OBSERVA, A QUESTÃO APRESENTA DUAS PROPOSIÇÕES, EXIGINDO QUE OS CANDIDATOS AS ANALISASSEM.

**A PROPOSIÇÃO I ESTÁ INCORRETA:** UMA MELHOR ANÁLISE DO ARTIGO 165 DO CTB DEMONSTRARÁ QUE O TEXTO DA DISPOSIÇÃO LEGAL FOI INSERIDO NO CÓDIGO DE TRÂNSITO POR TER SIDO A QUESTÃO DISCIPLINADA PELA LEI SECA. CONTUDO, A PROPOSIÇÃO ESTÁ ERRADA, POIS A PENALIDADE PREVISTA PARA INFRATOR IMPLICA EM SUSPENSÃO DO DIREITO DE DIRIGIR POR **12 MESES** E NÃO 6 MESES COMO MENCIONOU A PROPOSIÇÃO.

**A PROPOSIÇÃO II ESTÁ INCORRETA:** O AGENTE DE TRÂNSITO PODERÁ SE VALER DE OUTROS MEIOS DE PROVAS PARA CONSTATAR QUE O CONDUTOR INFRATOR DIRIGE VEÍCULO SOB INFLUÊNCIA DE ÁLCOOL, NÃO PODENDO, **SOMENTE**, CONSTATAR À VIOLAÇÃO AO PRECEITO LEGAL POR MEIO DA REALIZAÇÃO DO TESTE DO BAFÔMETRO.

SEGUNDO PREVISÃO DA LEI SECA, À TRANSGRESSÃO AO ARTIGO 165 DO CTB, QUE ESPECIFICA A INFRAÇÃO DE “Dirigir um veículo sob a influência de álcool ou de qualquer outra substância psicoativa que determine dependência”, PODERÁ SER CONSTATADA MEDIANTE A OBTENÇÃO DE OUTRAS “**PROVAS**” EM DIREITO ADMITIDAS, E NÃO SOMENTE PELA REALIZAÇÃO DO TESTE DE BAFÔMETRO. O AGENTE DE TRÂNSITO PODERÁ OBSERVAR SINAIS DE EMBRIAGUEZ, EXCITAÇÃO OU TORPOR APRESENTADO PELO CONDUTOR.

A INVERACIDADE DA PROPOSIÇÃO II PODERÁ SER FACILMENTE OBSERVADA PELA SIMPLES CONSTATAÇÃO DE QUE, BASTARIA APENAS O CONDUTOR SE NEGAR A FAZER O TESTE DO BAFÔMETRO, TENDO INGERIDO BEBIDA ALCÓOLICA, PARA NÃO SER POSSÍVEL PUNI-LO, CASO VALIDÁSSEMOS A PROPOSIÇÃO COMO CORRETA.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - GUARDA MUNICIPAL**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Guarda Municipal.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

VEJAMOS O QUE AFIRMA O ARTIGO 8º DO ESTATUTO GERAL DAS GUARDAS MUNICIPAIS:

Art. 8º Municípios **limítrofes** podem, mediante consórcio público, utilizar, reciprocamente, os serviços da guarda municipal de maneira compartilhada.



COMO SE PERCEBE, A AFIRMAÇÃO DA PROPOSIÇÃO II É DISTINTA. NÃO FOI CONSIDERADO **MUNICÍPIOS LIMÍTROFES E SIM, MUNICÍPIOS QUE INTEGRAM A MESMA REGIÃO GEOGRÁFICA IMEDIATA**. VALE ESCLARECER O RECORRENTE QUE DOIS MUNICÍPIOS PODEM INTEGRAR UMA MESMA REGIÃO GEOGRÁFICA IMEDIATA E NÃO SEREM LIMÍTROFES.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - GUARDA MUNICIPAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Guarda Municipal.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

DIFERENTEMENTE DO QUE ALEGA O CANDIDATO, A PROPOSIÇÃO III ESTÁ CORRETA, CONSTITUINDO UMA COMPETÊNCIA ESPECÍFICA DO GUARDA MUNICIPAL, CONSOANTE DISPOSIÇÃO PREVISTA NO INCISO XIV DO ARTIGO 5º DO ESTATUTO GERAL DA GUARDA MUNICIPAL, LEI Nº 13.022, DE 2014.

OS ARGUMENTOS APRESENTADOS PELO RECORRENTE EM SEU EMBASAMENTO, AFIRMANDO QUE A PROPOSIÇÃO I E II ESTÃO CORRETAS NÃO PROSPERAM. PARA TANTO, NOS VALEMOS DO POSICIONAMENTO CONSTANTE NA PÁGINA 23 DO LIVRO AZUL DAS GUARDAS MUNICIPAIS- PRINCÍPIOS DOUTRINÁRIOS DA SEGURANÇA PÚBLICA MUNICIPAL, DESENVOLVIDO PELO MINISTÉRIO DA JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA/ SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA, QUE, DE FORMA EXPRESSA, EXCLUI AS SITUAÇÕES PREVISTA NAS PROPOSIÇÕES I E II COMO COMPETÊNCIAS DA GUARDA MUNICIPAL.

A SEGUIR APRESENTAMOS UM LINK PARA CONSULTA DO CANDIDATO:

<https://www.guardasmunicipaisbrasil.com.br/20190905/2019/2019.12.01-Livro-Azul-Das-Guardas-Municipais.pdf>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - GUARDA MUNICIPAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Guarda Municipal.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA É BASTANTE CLARA E SOLICITA QUE O CANDIDATO MARQUE A ASSERTIVA QUE IDENTIFICA, CONSOANTE DETERMINAÇÃO DA LEI FEDERAL Nº 10.826, DE 2003, A INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL POR EXPEDIR O CERTIFICADO DE REGISTRO DE ARMA DE FOGO. ESSE É O COMANDO DA QUESTÃO. COMO A SEGUIR DEMONSTRAREMOS, A LETRA “C” (POLÍCIA FEDERAL) RESPONDE A QUESTÃO, ENCONTRANDO SUA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL NO § 1º DO ARTIGO 5º DA LEI SUPRAMENCIONADA.

**VEJAMOS A DISPOSIÇÃO QUE EMBASA O NOSSO POSICIONAMENTO:**

Art. 5º O certificado de Registro de Arma de Fogo, com validade em todo o território nacional, autoriza o seu proprietário a manter a arma de fogo exclusivamente no interior de sua residência ou domicílio, ou dependência desses, ou, ainda, no seu local de trabalho, desde que seja ele o titular ou o responsável legal pelo

estabelecimento ou empresa.

(Redação dada pela Lei nº 10.884, de 2004)

§ 1º **O certificado de registro de arma de fogo será expedido pela Polícia Federal** e será precedido de autorização do Sinarm.

É VÁLIDO ESCLARECER QUE OS CANDIDATOS DEVEM SE ATER, TÃO SOMENTE, AO QUE FOI ESPECIFICADO PELA QUESTÃO. NÃO FAZENDO DEDUÇÕES EXTENSIVAS OU FAZER UM JUÍZO DE VALOR DE HIPÓTESES OU SITUAÇÕES NÃO DESCRITAS NA QUESTÃO. EM NENHUM MOMENTO A QUESTÃO FAZ REFERÊNCIA A “**ARMAS DE USO RESTRITO**”. CASO O NOSSO INTERESSE FOSSE O DE EXIGIR QUE FOSSE MARCADO A ASSERTIVA QUE IDENTIFICASSE A INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL PELA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO DE REGISTRO DESSE TIPO DE ARMA (ARMA DE USO RESTRITO), TERÍAMOS FEITO A DEVIDA ESPECIFICAÇÃO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - GUARDA MUNICIPAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Guarda Municipal.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO É BASTANTE OBJETIVA E APRESENTA DE FORMA EXPRESSA O SEU COMANDO. OS ARGUMENTOS DO RECORRENTE NÃO POSSUEM QUALQUER RAZOABILIDADE. UMA ANÁLISE MAIS ATENCIOSA DO CANDIDATO DEMONSTRARÁ QUE A QUESTÃO EM TELA APRESENTOU DUAS PROPOSIÇÕES, EXIGINDO QUE OS CANDIDATOS AS ANALISASSEM. DEVENDO EM SEGUIDA, ASSINALAR A ASSERTIVA QUE DE FORMA VÁLIDA RESPONDESSE A QUESTÃO. COMO SE OBSERVA, APENAS A PROPOSIÇÃO II ESTÁ CORRETA. PORTANTO, É VÁLIDO CONSIDERAR QUE A LETRA “B” É O GABARITO DA QUESTÃO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MÉDICO CLÍNICO GERAL

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Médico Clínico Geral.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A única afirmativa que atende ao enunciado é: Febre Chikungunya.

Notificação imediata até 24 hs: Cólera / Botulismo / Coqueluche

Notificação semanal: Febre Chikungunya.

<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/svsa/notificacao-compulsoria/lista-nacional-de-notificacao-compulsoria-de-doencas-agraves-e-eventos-de-saude-publica>

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MÉDICO CLÍNICO GERAL**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Médico Clínico Geral.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

“A doença hepática pode manifestar-se de formas muito diversas. As manifestações características incluem

- **Icterícia** (cor amarelada da pele e da parte branca dos olhos)
- **Colestase** (diminuição ou interrupção do fluxo biliar)
- Hepatomegalia (aumento do tamanho do fígado)
- **Hipertensão portal** (aumento anormal da pressão arterial nas veias que levam o sangue do intestino para o fígado)
- **Ascite** (acúmulo de líquido na cavidade abdominal)
- **Encefalopatia hepática** (deterioração da função cerebral devido ao acúmulo de substâncias tóxicas normalmente removidas pelo fígado)
- **Insuficiência hepática**

Por vezes, as manifestações das doenças hepáticas não são evidentes. Por exemplo, os sintomas podem incluir cansaço, sensação de mal-estar, perda de apetite e discreta perda de peso. Entretanto, as pessoas podem não reparar nesses sintomas e esses sintomas também são comuns em muitas outras doenças. Assim sendo, a doença hepática pode passar facilmente despercebida, sobretudo em uma fase inicial.”

<https://www.msmanuals.com/pt-br/casa/doen%C3%A7as-hep%C3%A1ticas-e-da-ves%C3%ADcula-biliar/manifesta%C3%A7%C3%B5es-da-doen%C3%A7a-hep%C3%A1tica/considera%C3%A7%C3%B5es-gerais-sobre-a-doen%C3%A7a-hep%C3%A1tica>

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MÉDICO OFTALMOLOGISTA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Médico Oftalmologista.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos: O recurso apresentado solicita a alteração do gabarito da questão sobre o principal fator de risco associado ao glaucoma primário de ângulo aberto, alegando que o histórico familiar de glaucoma deveria ser considerado o principal fator de risco. No entanto, a revisão literária e as diretrizes médicas estabelecidas indicam que, embora o histórico familiar seja um fator de risco importante, a pressão intraocular elevada é reconhecida como o principal fator de risco para esta condição. O recorrente não

forneceu referências bibliográficas ou evidências científicas robustas que pudessem contrariar ou refutar a validade da resposta assinalada como correta pela banca, que está em conformidade com as práticas médicas atuais e estudos especializados na área. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MÉDICO OFTALMOLOGISTA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Médico Oftalmologista.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos: O recurso apresentado argumenta que não existe alternativa correta na questão relativa à faixa etária para doadores de córnea, com base em literatura que discute a variabilidade na escolha da idade limite entre diferentes bancos de olhos. No entanto, as diretrizes mais amplamente aceitas e praticadas internacionalmente, bem como as recomendações de órgãos reguladores relevantes, permitem a doação de tecidos oculares de pessoas entre 2 e 80 anos. Portanto, a alternativa "c" está de acordo com estas práticas e normas. O recurso baseia-se em uma interpretação parcial e não representa uma contradição suficiente para invalidar a resposta correta já estabelecida pela banca. Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MÉDICO PEDIATRA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Médico Pediatra.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

O recorrente argumenta que a afirmação III da questão, que sugere evitar adição de açúcar até os 12 meses de idade, é incorreta e que a alternativa "A" seria a correta. No entanto, a afirmação em disputa está alinhada com as recomendações do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria, que aconselham evitar o consumo de açúcar nos primeiros dois anos de vida. Portanto, a indicação de evitar açúcares até os 12 meses está inteiramente dentro dessas diretrizes e é uma prática recomendada. Assim, a alternativa "D" permanece correta e a questão não apresenta erro ou ambiguidade que justifique sua anulação.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MÉDICO PEDIATRA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Médico Pediatra.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

A questão em disputa pede o tempo necessário de observação para uma criança com traumatismo cranioencefálico (TCE) leve, sem sintomas adicionais graves, após um acidente. O recorrente alega que duas alternativas seriam corretas, citando uma fonte que recomenda um período de observação mínima de 4 horas e no máximo de 6 a 8 horas. No entanto, o intervalo dado na fonte especifica que 4 horas é o tempo mínimo necessário. A alternativa "B" (4 horas) está, portanto, alinhada com a recomendação mínima da Sociedade Brasileira de Pediatria e é suficiente para responder à questão conforme o enunciado proposto, que não especifica que a criança necessitaria do tempo máximo de observação recomendado. Portanto, não há justificativa para considerar uma segunda alternativa correta com base nas informações fornecidas, nem para alterar o gabarito preliminar.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

### QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MOTORISTA CATEGORIA B

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Motorista Categoria B.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, SENDO A "IV" A ÚNICA CORRETA. PORTANTO, A LETRA "A" É O GABARITO DA QUESTÃO.

NÃO HÁ QUALQUER CONTRADIÇÃO NA FORMULAÇÃO DA PROPOSIÇÃO II. OS CANDIDATOS DEVEM SE LIMITAR, ("TÃO SOMENTE"), AO QUE É ESPECIFICADO NA PROPOSIÇÃO, NÃO DEVENDO FAZER DEDUÇÕES IMPLICÍITAS OU CONSIDERAR COMO VÁLIDO O QUE NÃO É ESPECIFICADO. CASO O INTERESSE DA BANCA FOSSE O DE VERIFICAR O CONHECIMENTO DO CANDIDATO, QUANTO À SITUAÇÃO DESCRITA NO EMBASAMENTO DO RECURSO, A PROPOSIÇÃO TERIA INCLUÍDO A RESSALVA ESTABELECIDA NA LEI, QUAL SEJA: A OBRIGATORIEDADE DO USO DE ILUMINAÇÃO NA LUZ BAIXA, NO CASO DOS VEÍCULOS QUE NÃO POSSUEM AS LUZES DE RODAGEM DIURNA (DRL), TRANSITANDO POR RODOVIAS DE PISTA SIMPLES SITUADAS FORA DOS PERÍMETROS URBANOS.

O INTERESSE DESTA BANCA FOI O DE ANALISAR O CONHECIMENTO DO CANDIDATO QUANTO A UMA RECENTE ALTERAÇÃO DO CTB. A SITUAÇÃO LITERAL CONTIDA NA PROPOSIÇÃO II JÁ ESTEVE PRESENTE NO DIPLOMA DE TRÂNSITO CONSIDERADO. CONTUDO, EM FACE DE UMA ALTERAÇÃO PROMOVIDA PELA LEI Nº 14.071, DE 2020, A DISPOSIÇÃO PRESENTE NA PROPOSIÇÃO II FOI ALTERADA, DEIXANDO DE SER OBRIGATÓRIA.

COMO SE PODE PERCEBER, EM NENHUM MOMENTO FOI MENCIONADO NA PROPOSIÇÃO EM DEBATE QUE O VEÍCULO NÃO POSSUIA LUZES DE RODAGEM DIURNA (DRL), NEM TAMPOUCO ESPECIFICADA A CLASSIFICAÇÃO DA RODOVIA.

O CANDIDATO APRESENTA UMA SITUAÇÃO NÃO CONTIDA NA PROPOSIÇÃO COMO PONTO CENTRAL DO SEU RECURSO. CONTUDO, EM NENHUM MOMENTO ESTA FOI APRESENTADA PARA ANÁLISE DOS CANDIDATOS. A RESSALVA MENCIONADA PELO RECORRENTE, SIMPLEMENTE, NÃO FAZ PARTE DA QUESTÃO.

AS QUESTÕES DEVEM SER ANALISADAS PELO QUE APRESENTAM, NÃO CABENDO AOS CANDIDATOS FAZEREM ACRÉSCIMOS PARA VALIDAR SEUS POSICIONAMENTOS. A INFORMAÇÃO PREVISTA NA PROPOSIÇÃO II DEIXOU DE SER OBRIGATÓRIA SEGUNDO O ORDENAMENTO DE TRÂNSITO BRASILEIRO.



A PROPOSIÇÃO III ESTÁ INCORRETA.

A EXIGÊNCIA PREVISTA NO ARTIGO 30, I DO CTB DETERMINA QUE, NA SITUAÇÃO RELATADA, O CONDUTOR, “QUE ESTÁ SENDO ULTRAPASSADO”, **NÃO DEVERÁ ACELERAR A MARCHA**. DESTA FEITA, NÃO HÁ QUALQUER MANDAMENTO QUE O OBRIGUE A DESACELERAR A MARCHA DO SEU VEÍCULO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MOTORISTA CATEGORIA B

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Motorista Categoria B.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

ESTA BANCA RECONHECE TER COMETIDO O ERRO DE APRESENTAR DUAS ASSERTIVAS IDÊNTICAS. CONTUDO, COMO SE PODE PERCEBER, NENHUMA DELAS CORRESPONDE AO GABARITO DA QUESTÃO, IMPLICANDO DUPLICIDADE DE RESPOSTAS (GABARITOS), QUE NOS OBRIGARIA A ANULÁ-LA.

NÃO HOVE QUALQUER PREJUÍZO AOS CANDIDATOS. EM VERDADE, ESTES ATÉ FORAM FAVORECIDOS, TENDO, NO CASO EM TELA, QUE ESCOLHER ENTRE APENAS TRÊS DESCRIÇÕES, AQUELA QUE RESPONDIA À QUESTÃO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MOTORISTA CATEGORIA D

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Motorista Categoria D.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O CANDIDATO APRESENTA EM SEU EMBASAMENTO OUTRAS INFRAÇÕES DIFERENTES DA QUE CONSTA NA LETRA “B” DADA POR ESTA COMO GABARITO DA QUESTÃO.

DE FATO, CONFORME MOSTRAREMOS A SEGUIR, A INFRAÇÃO CITADA NA LETRA “B” NÃO POSSUI NATUREZA GRAVÍSSIMA. UMA MELHOR ANÁLISE DO CANDIDATO DO ARTIGO 177 DO CTB DEMONSTRARÁ QUE A INFRAÇÃO MENCIONADA POSSUI **NATUREZA GRAVE**. PORTANTO, CONSTITUI UMA **EXCEÇÃO** ENTRE TODAS AS DEMAIS ASSERTIVAS QUE CORRESPONDEM A INFRAÇÕES DE NATUREZA GRAVÍSSIMA.

Art. 177. Deixar o condutor de prestar socorro à vítima de sinistro de trânsito quando solicitado pela autoridade e seus agentes:

Infração - grave;

Penalidade - multa.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MOTORISTA CATEGORIA D**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Motorista Categoria D.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, SENDO A “IV” A ÚNICA CORRETA. PORTANTO, A LETRA “A” É O GABARITO DA QUESTÃO.

**DIFERENTEMENTE DO QUE ALEGA O CANDIDATO, A PROPOSIÇÃO II ESTÁ INCORRETA.**

COM A EDIÇÃO DA LEI Nº 14.071, DE 2020, A SITUAÇÃO PREVISTA NA PROPOSIÇÃO II FOI MODIFICADA. NÃO HÁ MAIS A OBRIGATORIEDADE DO USO DA LUZ BAIXA AO TRANSITAR PELAS RODOVIAIS. É BEM VERDADE QUE EXISTE A RESSALVA, CASO O VEÍCULO NÃO POSSUA LUZES DE RODAGEM DIURNA (DRL), TRANSITANDO POR RODOVIAS DE PISTA SIMPLES SITUADAS FORA DOS PERÍMETROS URBANOS. CONTUDO, COMO SE PODE VERIFICAR, EM NENHUM MOMENTO ESTAS INFORMAÇÕES FORAM APRESENTADAS NA PROPOSIÇÃO. NÃO CABENDO AO CANDIDATO FAZER UM JUÍZO DE VALOR DE SITUAÇÕES NÃO DESCRITAS EM PROPOSIÇÃO. OS CANDIDATOS DEVEM SE RESTRINGIR AO QUE É ESPECIFICADO EM QUESTÃO. SE A PROPOSIÇÃO II MENCIONA UMA SITUAÇÃO NÃO VERIFICADA EM LEI, OBVIAMENTE, SÓ NOS RESTA A DECISÃO DE JULGÁ-LA INCORRETA.

**VEJAMOS O QUE ESTABELECE O CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO:**

Art. 40. O uso de luzes em veículo obedecerá às seguintes determinações:

I - o condutor manterá acesos os faróis do veículo, por meio da utilização da luz baixa:

b) mesmo durante o dia, em túneis e sob chuva, neblina ou cerração.

§ 2º Os veículos que não dispuserem de luzes de rodagem diurna deverão manter acesos os faróis nas rodovias de pista simples situadas fora dos perímetros urbanos, mesmo durante o dia. (Incluído pela Lei nº 14.071, de 2020)

COMO SE PODE PERCEBER, A REFERIDA LEGISLAÇÃO OBRIGA QUE O CONDUTO UTILIZE O FAROL NA LUZ BAIXA, MESMO DURANTE O DIA, EM TÚNEIS E SOB CHUVA, NEBLINA OU CERRAÇÃO OU, EM SE TRATANDO DE VEÍCULOS QUE NÃO POSSUAM LUZES DE RODAGEM DIURNA, AO TRASITAREM POR RODOVIAS DE PISTA SIMPLES, SITUADAS FORA DOS PERÍMETROS URBANOS.

CLARAMENTE, CONSTATA-SE QUE NENHUMA DAS SITUAÇÕES ACIMA CONSTAM NA QUESTÃO. EM NENHUM MOMENTO FOI MENCIONADO QUE O VEÍCULO NÃO POSSUIA LUZES DE RODAGEM DIURNA (DRL), NEM TAMPOUCO ESPECIFICADA A CLASSIFICAÇÃO DA RODOVIA. OS CANDIDATOS DEVEM, TÃO SOMENTE, ANALISAR O QUE CONSTA NA QUESTÃO.

O INTERESSE DESTA BANCA FOI O DE ANALISAR O CONHECIMENTO DO CANDIDATO QUANTO A UMA RECENTE ALTERAÇÃO DO CTB. A SITUAÇÃO LITERAL CONTIDA NA PROPOSIÇÃO II JÁ ESTEVE PRESENTE NO DIPLOMA DE

TRÂNSITO CONSIDERADO. CONTUDO, EM FACE DE UMA ALTERAÇÃO PROMOVIDA PELA LEI Nº 14.071, DE 2020, A DISPOSIÇÃO PRESENTE NA PROPOSIÇÃO II FOI ALTERADA, DEIXANDO DE SER OBRIGATÓRIA.

**A PROPOSIÇÃO III ESTÁ INCORRETA.**

A EXIGÊNCIA PREVISTA NO ARTIGO 30, I DO CTB DETERMINA QUE, NA SITUAÇÃO RELATADA, O CONDUTOR, “QUE ESTÁ SENDO ULTRAPASSADO”, **NÃO DEVERÁ ACELERAR A MARCHA**. DESTA FEITA, NÃO HÁ QUALQUER MANDAMENTO QUE O OBRIGUE A **DESACELERAR** A MARCHA DO SEU VEÍCULO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MOTORISTA CATEGORIA D - TRANSPORTE ESCOLAR**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Motorista Categoria D - Transporte Escolar.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, SENDO A “IV” A ÚNICA CORRETA. PORTANTO, A LETRA “A” É O GABARITO DA QUESTÃO.

**DIFERENTEMENTE DO QUE ALEGA O CANDIDATO, A PROPOSIÇÃO II ESTÁ INCORRETA.**

COM A EDIÇÃO DA LEI Nº 14.071, DE 2020, A SITUAÇÃO PREVISTA NA PROPOSIÇÃO II FOI MODIFICADA. NÃO HÁ MAIS A OBRIGATORIEDADE DO USO DA LUZ BAIXA AO TRANSITAR PELAS RODOVIAIS. É BEM VERDADE QUE EXISTE A RESSALVA, CASO O VEÍCULO NÃO POSSUA LUZES DE RODAGEM DIURNA (DRL), TRANSITANDO POR RODOVIAS DE PISTA SIMPLES SITUADAS FORA DOS PERÍMETROS URBANOS. CONTUDO, COMO SE PODE VERIFICAR, EM NENHUM MOMENTO ESTAS INFORMAÇÕES FORAM APRESENTADAS NA PROPOSIÇÃO. NÃO CABENDO AO CANDIDATO FAZER UM JUÍZO DE VALOR DE SITUAÇÕES NÃO DESCRITAS EM PROPOSIÇÃO. OS CANDIDATOS DEVEM SE RESTRINGIR AO QUE É ESPECIFICADO EM QUESTÃO. SE A PROPOSIÇÃO II MENCIONA UMA SITUAÇÃO NÃO VERIFICADA EM LEI, OBVIAMENTE, SÓ NOS RESTA A DECISÃO DE JULGÁ-LA INCORRETA.

**VEJAMOS O QUE ESTABELECE O CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO:**

Art. 40. O uso de luzes em veículo obedecerá às seguintes determinações:

I - o condutor manterá acesos os faróis do veículo, por meio da utilização da luz baixa:

b) mesmo durante o dia, em túneis e sob chuva, neblina ou cerração.

§ 2º Os veículos que não dispuserem de luzes de rodagem diurna deverão manter acesos os faróis nas rodovias de pista simples situadas fora dos perímetros urbanos, mesmo durante o dia. (Incluído pela Lei nº 14.071, de 2020)

COMO SE PODE PERCEBER, A REFERIDA LEGISLAÇÃO OBRIGA QUE O CONDUTO UTILIZE O FAROL NA LUZ BAIXA, MESMO DURANTE O DIA, EM TÚNEIS E SOB CHUVA, NEBLINA OU CERRAÇÃO OU, EM SE TRATANDO DE VEÍCULOS

QUE NÃO POSSUAM LUZES DE RODAGEM DIURNA, AO TRASITAREM POR RODOVIAS DE PISTA SIMPLES, SITUADAS FORA DOS PERÍMETROS URBANOS.

CLARAMENTE, CONSTATA-SE QUE NENHUMA DAS SITUAÇÕES ACIMA CONSTAM NA QUESTÃO. EM NENHUM MOMENTO FOI MENCIONADO QUE O VEÍCULO NÃO POSSUIA LUZES DE RODAGEM DIURNA (DRL), NEM TAMPOUCO ESPECIFICADA A CLASSIFICAÇÃO DA RODOVIA. OS CANDIDATOS DEVEM, TÃO SOMENTE, ANALISAR O QUE CONSTA NA QUESTÃO.

O INTERESSE DESTA BANCA FOI O DE ANALISAR O CONHECIMENTO DO CANDIDATO QUANTO A UMA RECENTE ALTERAÇÃO DO CTB. A SITUAÇÃO LITERAL CONTIDA NA PROPOSIÇÃO II JÁ ESTEVE PRESENTE NO DIPLOMA DE TRÂNSITO CONSIDERADO. CONTUDO, EM FACE DE UMA ALTERAÇÃO PROMOVIDA PELA LEI Nº 14.071, DE 2020, A DISPOSIÇÃO PRESENTE NA PROPOSIÇÃO II FOI ALTERADA, DEIXANDO DE SER OBRIGATÓRIA.

**A PROPOSIÇÃO III ESTÁ INCORRETA.**

A EXIGÊNCIA PREVISTA NO ARTIGO 30, I DO CTB DETERMINA QUE, NA SITUAÇÃO RELATADA, O CONDUTOR, “QUE ESTÁ SENDO ULTRAPASSADO”, **NÃO DEVERÁ ACELERAR A MARCHA**. DESTA FEITA, NÃO HÁ QUALQUER MANDAMENTO QUE O OBRIGUE A DESACELERAR A MARCHA DO SEU VEÍCULO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MOTORISTA CATEGORIA D - TRANSPORTE ESCOLAR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Motorista Categoria D - Transporte Escolar.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO EM TELA APRESENTA QUATRO ASSERTIVAS, APRESENTANDO O COMANDO QUE OS CANDIDATOS MARCASSEM A OPÇÃO QUE DESCREVESSE A INFRAÇÃO DE MAIOR NATUREZA, NO CASO, GRAVÍSSIMA.

DE TODAS AS ASSERTIVAS LISTADAS, APENAS A LETRA “A” DESCREVE UMA INFRAÇÃO DE NATUREZA GRAVÍSSIMA. PORTANTO, A LETRA “A” É O GABRITO DA QUESTÃO.

EQUIVOCA-SE O RECORRENTE, A INFRAÇÃO CONSTANTE NA ASSERTIVA É DE NATUREZA GRAVÍSSIMA.

UMA MELHOR ANÁLISE DO CANDIDATO DO ARTIGO 214, I DO CTB, FACILMENTE O CONVENCERÁ DA VERACIDADE DO NOSSO POSICIONAMENTO:

Art. 214. Deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado:

I - que se encontre na faixa a ele destinada;

II - que não haja concluído a travessia mesmo que ocorra sinal verde para o veículo;

III - portadores de deficiência física, crianças, idosos e gestantes;

Infração - gravíssima;

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - CIÊNCIAS**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Ciências.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Após a análise do questionamento e embasamento do candidato, a Banca decide por manter o gabarito preliminar letra "C", pois o comando da questão solicita um método utilizado para separar líquidos imiscíveis, isto é, **líquidos que formam uma mistura heterogênea**. As assertivas A, B e D correspondem a métodos de separação para misturas homogêneas. Sendo assim, a única alternativa válida é a letra C.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Educação Física.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

O item questionado na prova reflete uma visão geral e historicamente aceita da evolução da disciplina de Educação Física no âmbito educacional. A afirmação de que a Educação Física evoluiu de uma disciplina centrada na saúde corporal para uma que também aborda o desenvolvimento moral e intelectual dos estudantes é uma perspectiva amplamente reconhecida no contexto pedagógico. Essa mudança reflete a integração da educação física no currículo escolar mais amplo, que visa o desenvolvimento holístico do aluno. Embora existam várias abordagens pedagógicas, o enunciado não se restringe a uma única teoria ou autor, mas sim aborda uma tendência observada na disciplina ao longo do tempo.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Educação Física.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

O recurso apresentado questiona a correção da proposição I, alegando que a educação física não teve suas raízes exclusivamente na Roma Antiga e que outras civilizações também contribuíram significativamente para o desenvolvimento da disciplina.

Adicionalmente, o recurso falha ao não contestar especificamente a proposição II, que a banca já identificou como correta, e não fornece argumentação substantiva ou referências confiáveis que invalidem a proposição como apresentada no enunciado. Portanto, a questão é mantida sem alterações com a alternativa "B" sendo a correta.



Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - GEOGRAFIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Geografia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A Geografia Urbana é uma área específica da geografia que se dedica ao estudo das cidades e dos diversos processos que nelas ocorrem. Ela busca compreender a dinâmica interna das áreas urbanas, explorando sua estrutura, funcionamento e transformações ao longo do tempo.

Portanto, é possível que dentro da Geografia Urbana haja diversas abordagens, como por exemplo: uma abordagem crítica, humanista, tradicional ou positivista.

A geografia crítica é considerada a mais apropriada para analisar as complexidades dos espaços urbanos e suas dinâmicas socioespaciais devido à sua abordagem abrangente e integradora, que leva em consideração as múltiplas dimensões sociais, econômicas, políticas e culturais que influenciam a organização do espaço urbano.

Elencarei alguns pontos de reflexão que estão dentro do escopo da geografia crítica:

**Enfoque nas Desigualdades Socioespaciais:** A geografia crítica examina como as desigualdades sociais e econômicas se manifestam espacialmente. Ela investiga a distribuição desigual de recursos, serviços e oportunidades nas cidades e como essa distribuição está vinculada a relações de poder e processos históricos.

**Referência:** Harvey, David. "Justiça Social e a Cidade" (1973). Harvey discute como as injustiças sociais são refletidas na organização espacial das cidades.

**Análise das Relações de Poder:** A geografia crítica explora como o poder é exercido e mantido através de políticas urbanas, planejamento e governança. Ela busca entender quem se beneficia e quem é prejudicado pelas decisões que moldam os espaços urbanos.

**Referência:** Lefebvre, Henri. "A Produção do Espaço" (1974). Lefebvre argumenta que o espaço urbano é uma construção social influenciada por relações de poder.

**Perspectiva Histórica e Contextual:** A geografia crítica contextualiza os fenômenos urbanos dentro de uma perspectiva histórica, analisando processos de longo prazo que moldam o desenvolvimento urbano, como industrialização, globalização e neoliberalismo.

**Referência:** Soja, Edward. "Geografias Pós-modernas: A reafirmação do Espaço na teoria social crítica" (1989). Soja discute como as transformações espaciais são influenciadas por processos históricos e sociais.

**Interdisciplinaridade:** A geografia crítica incorpora insights de diversas disciplinas, como sociologia, economia, ciência política e antropologia, para construir uma compreensão mais rica e integrada dos fenômenos urbanos.

**Referência:** Massey, Doreen. "Pelo Espaço" (2005). Massey explora a inter-relação entre espaço, lugar e poder, utilizando uma abordagem interdisciplinar.

**Engajamento com a Prática e a Transformação Social:** A geografia crítica não se limita à análise teórica; ela

também se engaja com a prática e a transformação social, buscando promover justiça social e espacial através de políticas e ações concretas.

Referência: Santos, Milton. "Por uma Geografia Nova" (1978). Santos defende uma geografia que contribua para a transformação social e a justiça espacial.

Exposição das Contradições do Capitalismo: A geografia crítica examina como o capitalismo influencia a organização dos espaços urbanos, destacando as contradições e os conflitos que surgem dessas influências.

Referência: Smith, Neil. "Desenvolvimento desigual: natureza, capital e produção do espaço" (1984). Smith analisa como o desenvolvimento desigual é uma característica do capitalismo e afeta a estruturação dos espaços urbanos.

Esses autores e suas obras fornecem uma base teórica e metodológica robusta para a análise crítica dos espaços urbanos, permitindo uma compreensão mais profunda e nuançada das dinâmicas socioespaciais e das forças que moldam as cidades contemporâneas.

A geografia regional, embora importante para a compreensão das características e diferenciações espaciais em escala regional, não é a mais apropriada para analisar as complexidades dos espaços urbanos e suas dinâmicas socioespaciais por várias razões.

A geografia regional tende a enfatizar a descrição e a classificação das regiões em termos amplos, muitas vezes sem a profundidade analítica necessária para entender as dinâmicas internas complexas das áreas urbanas.

A geografia regional muitas vezes não aborda adequadamente as relações de poder e as desigualdades socioespaciais que são centrais para a geografia crítica. Ela tende a ser descritiva e categorizadora, sem explorar as causas estruturais das disparidades urbanas.

Referência: David Harvey "Spaces of Capital: Towards a Critical Geography" (2001). Harvey argumenta que abordagens descritivas e regionais não são suficientes para entender as complexas relações de poder que moldam os espaços urbanos.

Portanto, entendendo a Geografia Crítica, não como uma área de estudo, mas sim como um movimento interno à Epistemologia da Geografia, uma orientação filosófica, a Geografia Crítica é sim a abordagem mais apropriada para lidar com questões referentes às dinâmicas socioespaciais urbanas.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - GEOGRAFIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Geografia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O conceito de "Paisagem" enfatiza a interação entre os elementos naturais e sociais, reconhecendo o espaço como uma construção social dinâmica. Isso porque a paisagem geográfica não se limita apenas à visão estética do ambiente, mas abrange uma abordagem mais ampla que considera a influência das atividades humanas na configuração e transformação do espaço.

A paisagem reflete as relações entre os elementos naturais e sociais, mostrando como as sociedades moldam e são moldadas pelo ambiente em que vivem. Ela é resultado da interação entre processos naturais e culturais ao

longo do tempo, refletindo a história, a cultura, a economia e as práticas sociais de uma determinada sociedade.

Por outro lado, o conceito de "Lugar" refere-se mais especificamente a uma porção do espaço que possui características distintas e significado cultural para as pessoas que o habitam. Embora o conceito de lugar também seja importante na geografia, ele tende a se concentrar mais nas qualidades particulares e identidades locais de um determinado espaço, sem enfatizar tanto a interação dinâmica entre os elementos naturais e sociais que caracteriza a paisagem.

Portanto, enquanto o conceito de lugar destaca a singularidade e a identidade de espaços específicos, o conceito de paisagem engloba uma visão mais ampla e dinâmica da interação entre elementos naturais e sociais no espaço geográfico.

Logo, o Conceito/Categoria de análise Paisagem é o mais adequado para lidar com as questões que estão postas.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - GEOGRAFIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Geografia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O princípio fundamental da Geografia que estabelece que "a localização e a distribuição dos fenômenos geográficos são influenciadas por fatores físicos, biológicos, sociais, econômicos e culturais" é o princípio da localização.

Este princípio enfatiza que a posição e a distribuição dos fenômenos geográficos são resultado da interação complexa e multifacetada de uma variedade de fatores, incluindo características físicas do ambiente (como relevo, clima, solos), fatores biológicos (como vegetação e fauna), fatores sociais (como padrões de assentamento humano e distribuição populacional), fatores econômicos (como recursos naturais, atividades econômicas e infraestrutura) e fatores culturais (como tradições, valores e práticas sociais).

Ao considerar o princípio da localização, reconhecemos que a posição e a distribuição dos fenômenos geográficos não são determinadas por um único fator, mas sim por uma combinação complexa de influências físicas, biológicas, sociais, econômicas e culturais. Isso reflete a abordagem holística da Geografia, que busca compreender as inter-relações dinâmicas entre os diversos elementos do ambiente geográfico.

Por outro lado, o princípio da conexão na Geografia se refere mais especificamente às relações e interações entre diferentes lugares e regiões, destacando como essas interconexões influenciam os processos geográficos. Embora o princípio da conexão seja importante para compreender as relações espaciais e a interdependência entre diferentes áreas, ele não aborda diretamente a influência dos diversos fatores (físicos, biológicos, sociais, econômicos e culturais) na localização e distribuição dos fenômenos geográficos.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - HISTÓRIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - História.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, SENDO TODAS CORRETAS. PORTANTO, A LETRA “D” É O GABARITO DA QUESTÃO.

O RECORRENTE ALEGA EM SEU QUESTIONAMENTO A EXISTÊNCIA DE UM ERRO DE DIGITAÇÃO QUE COMPROMETEU A CLAREZA E A COMPREENSÃO DA PROPOSIÇÃO III. CONTUDO, COMO SE VERIFICA, NÃO ESPECIFICA O REFERIDO ERRO.

DISCORDAMOS DO CANDIDATO, NÃO HÁ QUALQUER ERRO DE DIGITAÇÃO NA PROPOSIÇÃO III.

**VEJAMOS A REDAÇÃO DA PROPOSIÇÃO EM DEBATE:**

III. Com o início da distensão política, o Brasil modica sua política externa em relação aos governos militares anteriores, passando a considerar as relações internacionais de forma mais alheia às ideologias, na tentativa de se afastar dos tradicionais vínculos estreitos com os Estados Unidos.

O PERÍODO DA “**DISTENSÃO POLÍTICA**” MARCA O MOMENTO FINAL DA DITADURA MILITAR, CORRESPONDENDO AOS GOVERNOS DE ERNESTO GEISEL E JOÃO BATISTA FIGUEIREDO. DE FATO, DURANTE ESTA FASE, O REGIME MILITAR ADOTOU UMA NOVA POLÍTICA EXTERNA, COMUMENTE DESCRITA POR “**PRAGMATISMO RESPONSÁVEL**”. AFASTANDO-SE DO ATRELAMENTO INCONDICIONAL COM OS ESTADOS UNIDOS, O BRASIL ADERIU A UMA POSTURA MAIS FLEXIVEL NAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS, ALHEIAS ÀS IDEOLOGIAS. **POR ESSA NOVA AÇÃO GOVERNAMENTAL, O NOSSO PAÍS CHEGOU INCLUSIVE A VIVENCIAR MOMENTOS DE TENSÃO COM WASHIGTON, SOBRETUDO, QUANDO DA APROXIMAÇÃO, POR FINS COMERCIAIS, DO REGIME MILITAR COM PAÍSES SOCIALISTAS E NO ACORDO DESENVOLVIDO COM O GOVERNO ALEMÃO PARA A INSTALAÇÃO DE NOSSA INDÚSTRIA DE ENERGIA NUCLEAR (ANGRA).**

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - HISTÓRIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - História.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A QUESTÃO EM TELA POSSUI QUATRO PROPOSIÇÕES, SENDO APENAS A “III” E “IV” CORRETAS. PORTANTO, A LETRA “B” É O GABARITO DA QUESTÃO.

COMO SE PERCEBE, O CANDIDATO SE OPÕE AO GABARITO PRELIMINAR, AFIRMANDO QUE A PROPOSIÇÃO III ESTÁ ERRADA. DISCORDAMOS DO CANDIDATO. NÃO HÁ QUALQUER ERRO NA PROPOSIÇÃO III. É FATO QUE O CICLO DA ATIVIDADE CAFEEIRA, INICIADO AINDA NO PERÍODO COLONIAL, ALCANÇANDO A IMPORTÂNCIA DE FIGURAR COMO NOSSA PRINCIPAL ATIVIDADE ECONÔMICA NO IMPÉRIO, MAIS ESPECIFICAMENTE DURANTE O II REINADO, ESTRUTUROU-SE, **PREDOMINANTEMENTE**, COM BASE NO TRABALHO ESCRAVO. UMA MELHOR ANÁLISE POR PARTE DO CANDIDATO, FACILMENTE O CONVECERÁ DA VERACIDADE DE NOSSA AFIRMAÇÃO.

COMO RESSALTAMOS, **AFIRMAMOS TER SIDO REFERIDA ATIVIDADE ESTRUTURADA, PREDOMINANTEMENTE COM BASE NO TRABALHO ESCRAVO.** EM NENHUM MOMENTO NEGAMOS A EXISTÊNCIA DE TRABALHO LIVRE DOS IMIGRANTES. TANTO É VERDADE QUE CONSIDERAMOS A EXPRESSÃO **PREDOMINANTEMENTE**.

EM VERDADE, ATÉ MESMO AS ATIVIDADES TÍPICAMENTE ESCRAVOCRATAS NO PERÍODO COLONIAL, COMO A AÇUCAREIRA, CONHECERAM O EMPREGO DO TRABALHO LIVRE, A EXEMPLO DO PURGADOR.

CONTUDO, NÃO HÁ QUALQUE ERRO EM AFIRMAR QUE NOS PERÍODOS COLONIAL E IMPERIAL, OS CICLOS DA CANA DE AÇUCAR, DA MINERAÇÃO E DO CAFÉ, FORAM ESTRUTURADAS, PREDOMINANTEMENTE, COM BASE NO TRABALHO ESCRAVO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - HISTÓRIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - História.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS:

A QUESTÃO EM TELA SOLICITOU QUE O CANDIDATO MARCASSE A ASSERTIVA QUE **NÃO** PODIA SER APONTADA COMO UM EXEMPLO DE CIVILIZAÇÃO QUE EXISTIU NO CONTINENTE AFRICANO. AO CONTRÁRIO DO QUE AFIRMA O CANDIDATO, SOMENTE UMA ASSERTIVA RESPONDE À QUESTÃO, A LETRA “B”.

É EQUIVOCADA A AFIRMAÇÃO DO CANDIDATO QUE NÃO EXISTIU NO CONTINENTE AFRICANO A CIVILIZAÇÃO OU REINO DE CUCHE.

PARA EFEITO DE MELHOR EMBASAMENTO DE NOSSO POSICIONAMENTO, É VÁLIDO ESCLARECER O RECORRENTE QUE O IMPÉRIO TIWANAKU CORRESPONDE A UMA CIVILIZAÇÃO QUE FLORESCEU NA AMÉRICA DO SUL ANTES DOS INCAS, MAIS PRECISAMENTE NA ÁREA ONDE ATUALMENTE SE ENCONTRAM OS PAÍSES BOLÍVIA, PERU E CHILE. DESTA FEITA, COMPROVANDO-SE NÃO SE TRATAR DE UMA CIVILIZAÇÃO AFRICANA, A LETRA “B” RESPONDE À QUESTÃO.

**UMA CONSULTA POR PARTE DO CANDIDATO DEMONSTRARÁ QUE A CIVILIZAÇÃO INDICADA NA ASSERTIVA “A” É CONHECIDA POR DIVERSAS DENOMINAÇÕES: CUXE, KUSH, CUSH OU CUCHE.**

A SEGUIR APRESENTAMOS ALGUNS RECORTES DE SITES HISTÓRICOS E SEUS RESPECTIVOS LINKS QUE COMPROVAM A VERACIDADE DE NOSSA AFIRMAÇÃO:

 Blogger  
<http://coletivofp.blogspot.com> » 2018/09 » o-reino-de-c...

#### O Reino de Cuche

3 de set. de 2018 — O **Reino de Cuche** - o Estado africano mais importante da Antiguidade depois do Egito - surgiu nas terras altas da Núbia (hoje sudão) e ...

<https://coletivofp.blogspot.com/2018/09/o-reino-de-cuche.html>



Sua Pesquisa  
[https://m.suapesquisa.com/historia/reino\\_cuxe](https://m.suapesquisa.com/historia/reino_cuxe)

### Reino de Cuxe: história, política, religião, resumo e arte

O Reino de Cuxe, também conhecido como Antiga Núbia, foi um reino africano da Antiguidade.

Existiu, aproximadamente, entre 2.000 a.C. e 350 d.C. Teve início ...

[https://www.suapesquisa.com/historia/reino\\_cuxe.htm](https://www.suapesquisa.com/historia/reino_cuxe.htm)

USP  
<https://laop.ffmpeg.usp.br/sites/laop.ffmpeg.usp.br/files/upload/MARIA%20CAROLINA%20G.%20RODRIGUES.pdf>

### EGITO E CUCHE: UMA CONSTRUÇÃO HISTORIOGRÁFICA

de MCG RODRIGUES — analisa as relações entre o Reino de Cuche e o Egito faraônico, durante o período do ... Antigo e Reino de Cuche em relação ao seu contexto africano e à ...

<https://laop.ffmpeg.usp.br/sites/laop.ffmpeg.usp.br/files/upload/MARIA%20CAROLINA%20G.%20RODRIGUES.pdf>

É VÁLIDO INFORMAR O CANDIDATO QUE POR MAIS QUE AS CIVILIZAÇÕES INDICADAS NAS ASSERTIVAS “A” E “C” SEJAM A MESMA, NÃO É POSSÍVEL CONSIDERAR QUE AS ASSERTIVAS SEJAM IDÊNTICAS, FACILMENTE SE OBSERVA QUE ESTAS FORAM APRESENTADAS COM REDAÇÕES DISTINTAS.

CABERIA A ESTA A BANCA A IMPOSIÇÃO DE ANULARMOS A QUESTÃO CASO A LETRA “A” OU “C” TIVESSE SIDO DADA OU FOSSE A RESPOSTA DA QUESTÃO. EM FACE DE NÃO SER POSSÍVEL QUE UMA QUESTÃO POSSUA DUAS ALTERNATIVAS CORRETAS.

PARA EFEITO DE MELHOR POSICIONAMENTO IMAGINEMOS A SEGUINTE SITUAÇÃO: CASO TIVÉSSEMOS ELABORADO UMA QUESTÃO SOBRE O GOVERNO DO IMPERADOR JUSTINIANO, EXIGINDO QUE FOSSE MARCADA A ASSERTIVA QUE **NÃO** IDENTIFICASSE A SUA CIVILIZAÇÃO, NADA NOS IMPEDIRIA QUE TIVÉSSEMOS APRESENTADO EM UMA ASSERTIVA O IMPÉRIO ROMANO DO ORIENTE E EM OUTRA O IMPÉRIO BIZANTINO. APESAR DE CORRESPONDER A MESMA CIVILIZAÇÃO, AS ASSERTIVAS SÃO DISTINTAS. PODERÍAMOS ADOTAR ESSE MÉTODO CASO NOSSO INTERESSE FOSSE VERIFICAR SE O CANDIDATO DETINHA O CONHECIMENTO SOBRE OS DIVERSOS NOMES DESTA CIVILIZAÇÃO. EM OUTRO EXEMPLO, COM RACIOCÍNIO ANÁLOGO, PODERÍAMOS TER SOLICITADO QUE O CANDIDATO MARCASSE A ASSERTIVA QUE **NÃO** CORRESPONDESSE A UM EXEMPLO DE REVOLTA SEPARATISTA OCORRIDA DURANTE O BRASIL COLÔNIA. BEM PODERÍAMOS APRESENTAR EM UMA ASSERTIVA A CONJURAÇÃO BAIANA E EM OUTRA A REVOLTA DOS ALFAIATES. NÃO NEGAMOS SEREM A MESMA REVOLTA, COM NOMES DISTINTOS. MAS SERIAM ASSERTIVAS DISTINTAS.

**A NOSSA OBRIGATORIEDADE, SEGUNDO DECISÃO JUDICIAL RECORRENTE E PACÍFICA, É QUE ALTERNATIVAS IDÊNTICAS, SENDO UMA DELAS A RESPOSTA, IMPLICA EM NECESSÁRIA ANULAÇÃO DA QUESTÃO. FACILMENTE SE VERIFICA QUE A SITUAÇÃO PRESENTE NA QUESTÃO É DIFERENTE.**

VALE RESSALVAR QUE ATÉ SE TIVÉSSEMOS APRESENTADOS A LETRA “A” E “C” DE FORMA IDÊNTICAS, (O QUE NÃO FOI O CASO) ESTE NÃO SERIA MOTIVO DE ANULAÇÃO. EM RAZÃO DE NÃO SER NENHUMA DELAS O GABARITO DA QUESTÃO. TAL SITUAÇÃO NÃO REPRESENTARIA QUALQUER PREJUÍZO AOS CANDIDATOS, QUE AO CONTRÁRIO SERIAM ATÉ FAVORECIDOS, COM REDUÇÃO DO NÍVEL DE DIFICULDADE PARA RESOLVER A QUESTÃO, PASSANDO A TER TRÊS OPÇÕES VÁLIDAS COMO ALTERNATIVA AO INVÉS DE QUATRO.

DESTA FEITA, DECIDIMOS PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO

INTERPOSTO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - HISTÓRIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - História.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

ESTA BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR, INDEFERINDO O RECURSO INTERPOSTO, PELOS MOTIVOS A SEGUIR EXPOSTOS.

A QUESTÃO EM TELA APRESENTOU COMO COMANDO QUE O CANDIDATO MARCASSE A ASSERTIVA QUE SE EXCETUAVA ENTRE ÀS CARACTERÍSTICAS ORGANIZACIONAIS E CULTURAIS DOS INCAS. A ASSERTIVA QUE RESPONDE A QUESTÃO É A LETRA “C”, TENOCHTITLÁN, ERGUIDA ONDE ATUALMENTE ESTÁ LOCALIZADA A CIDADE DO MÉXICO FOI ERIGIDA PELOS ASTECAS, FIGURANDO COMO A CAPITAL DO SEU IMPÉRIO.

COMO SE PODE PERCEBER, OS ARGUMENTOS APRESENTADOS PELO RECORRENTE EM SEU EMBASAMENTO NÃO SE OPÕEM AO QUE FOI AFIRMADO NA ASSERTIVA “B”. POR MAIS QUE CONSISTA EM UMA OUTRA REDAÇÃO, EM VERDADE, APENAS REAFIRMAM O QUE CONSIDERADO SOBRE A “MITA”.

A ASSERTIVA “B” ESTÁ CORRETA:

A SEGUIR APRESENTAMOS ALGUNS LINKS PARA CONSULTA DO CANDIDATO QUE ATESTAM A VERACIDADE DO QUE FOI CONSIDERADO NA ASSERTIVA “B”.

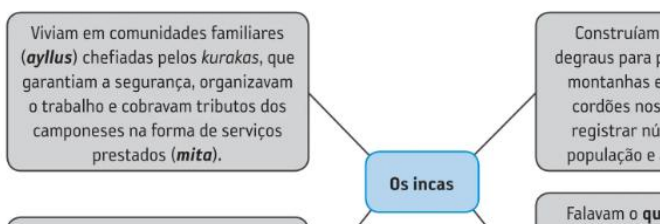
<https://brasilecola.uol.com.br/historia-da-america/incas.htm>

COMO FORMA DE MELHOR SUSTENTARMOS O NOSSO POSICIONAMENTO, APRESENTAMOS O RECORTE DA PÁGINA ONDE A INFORMAÇÃO FOI EXTRAÍDA:

PARA CONSULTAR, O CANDIDATO PODERÁ VERIFICAR A PÁGINA 17 DO LINK A SEGUIR:

<https://pt.slideshare.net/slideshow/civilizacoes-pre-colombianas-e-os-astecas-incas-e-maias/266354711>

- Acredita-se que os incas chegaram à região de Cuzco no final do século XI e iniciaram a construção de um grande império, chamado **Tahuantinsuyo**.
- As terras do Império Inca abrigavam cerca de 7 milhões de pessoas, de muitas etnias e línguas étnicas distintos.



**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - LÍNGUA INGLESA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Língua Inglesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

Quando reportamos o discurso indireto no passado, é necessário ajustar o tempo verbal e os advérbios de tempo para corresponderem à sequência temporal correta. Vamos analisar cada alternativa em relação a essas regras:

a. Tom said he goes to the party that night.

Esta frase está incorreta porque mantém o tempo presente "goes" em vez de mudar para um tempo passado. Em discurso indireto no passado, o verbo "goes" deveria ser alterado para "was going".

b. Tom said he will go to the party that night.

Esta frase está incorreta porque usa o futuro "will go" em vez de adaptar para o futuro no passado "would go" ou para a forma correta que é "was going".

c. Tom says he is going to the party that night.

Esta frase está incorreta para reportar o discurso no passado porque utiliza "says" (presente) em vez de "said" (passado). Se estivesse no presente, seria aceitável, mas a pergunta pede para reportar no passado.

d. Tom said he was going to the party that night.

Esta frase está correta porque:

"Said" é o passado de "say", o que está correto.

"He was going" é a forma correta de "he is going" no passado.

"That night" é a forma correta de "tonight" no passado.

Portanto, a resposta correta é a letra D.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Quando o sujeito composto for constituído de palavras sinônimas (ou quase), formando um todo indiviso, ou de elementos que simplesmente se reforçam, a concordância é facultativa, ou com o elemento mais próximo ou com a ideia plural contida nos dois ou mais elementos.

Justificativa: Essa afirmação está correta. Quando o sujeito composto é formado por palavras sinônimas ou elementos que se reforçam, a concordância pode ser feita com o elemento mais próximo ou com a ideia plural contida nos dois ou mais elementos. Portanto, essa não é a alternativa incorreta.

b. Quando o verbo transitivo indireto (isto é, que rege preposição) fica na terceira pessoa do plural; o SE, neste caso, não é apassivador, pois verbo transitivo indireto não é apassivável.

Justificativa: Esta é a alternativa incorreta. Na verdade quando o verbo transitivo indireto (isto é, que rege preposição) fica na terceira pessoa do SINGULAR; o "se", neste caso, não é apassivador, pois verbo transitivo indireto não é apassivável.

O ERRO ESTÁ NO FATO DE DIZER TERCEIRA PESSOA DO PLURAL.

c. O verbo apassivado pelo pronome SE deve concordar com o sujeito que, no caso, está sempre expresso e vem a ser o paciente da ação ou o objeto direto na forma ativa correspondente.

Justificativa: Essa afirmação está correta. Quando utilizamos o "se" como partícula apassivadora, o verbo concorda com o sujeito paciente da ação, que geralmente está expresso na frase. Portanto, essa não é a alternativa incorreta.

d. Quando o sujeito for composto, ou seja, possuir mais de um núcleo, o verbo vai para o plural e para a pessoa que tiver primazia, na seguinte ordem: A 1ª pessoa tem prioridade sobre a 2ª e a 3ª; a 2ª sobre a 3ª; na ausência de uma e outra, o verbo vai para a 3ª pessoa.

Justificativa: Essa afirmação está correta. Quando o sujeito é composto, o verbo concorda em número e pessoa com o sujeito. A prioridade de pessoa segue a ordem: 1ª pessoa > 2ª pessoa > 3ª pessoa. Portanto, essa não é a alternativa incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a letra B, pois, ao contrário do que afirma, quando o verbo transitivo indireto (isto é, que rege preposição) fica na terceira pessoa do SINGULAR.

Fonte: <https://www4.planalto.gov.br/centrodeestudos/assuntos/manual-de-redacao-da-presidencia-da-republica/manual-de-redacao.pdf>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 26 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - LÍNGUA PORTUGUESA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 26 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Arcadismo: O Arcadismo, também conhecido como Neoclassicismo, foi um movimento literário que surgiu no século XVIII, buscando inspiração na cultura greco-latina e na natureza. Caracterizou-se pela idealização da vida no campo, pela simplicidade e pela valorização da razão. Os versos apresentados não correspondem ao estilo arcádico, pois não retratam temas pastoris, nem seguem a estética neoclássica.

b. Barroco: O Barroco foi um movimento literário que surgiu no século XVII, caracterizado pela expressão da dualidade do ser humano, pela valorização dos contrastes entre luz e sombra, vida e morte, além do uso de figuras de linguagem complexas. Os versos apresentados não correspondem ao estilo barroco, pois não possuem a complexidade típica da linguagem barroca, nem abordam temas como a fugacidade da vida ou a transitoriedade do tempo.

c. Romantismo primeira geração: O Romantismo primeira geração, também chamado de "Indianismo", foi um

movimento literário que surgiu no Brasil no século XIX, marcado pela idealização da natureza, do indígena e do nacionalismo. Os versos apresentados não correspondem ao estilo da primeira geração do Romantismo brasileiro, pois não retratam temáticas indianistas, nem exaltam a natureza ou o nacionalismo.

d. Romantismo segunda geração: O Romantismo segunda geração foi um período literário do século XIX marcado pelo lirismo subjetivo, pela valorização do amor, da saudade e do sofrimento individual. Caracterizou-se também pelo pessimismo, pela melancolia e pela introspecção. Os versos apresentados se encaixam nas características da segunda geração do Romantismo brasileiro, pois expressam sentimentos de melancolia, saudade e morte, típicos desse período.

Observa-se que o autor sofre bastante sentimentalmente e a única fuga desse sofrimento é a Morte. Tal fato é característica principal da Segunda Geração Romântica.

Portanto, a alternativa correta é a letra D, Romantismo segunda geração, pois os versos apresentam características compatíveis com esse período literário, como o lirismo subjetivo e a expressão de sentimentos como saudade e melancolia.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - LÍNGUA PORTUGUESA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Ele possui uma estrutura básica que inclui introdução (apresentação do cenário e dos personagens), desenvolvimento (descrição dos eventos) e conclusão (resolução do conflito). Ele utiliza uma linguagem rica em adjetivos, advérbios e figuras de linguagem para criar imagens vívidas na mente do leitor.

Justificativa: Esta alternativa descreve características tanto do texto narrativo quanto do descritivo. Embora mencione a linguagem rica em adjetivos, advérbios e figuras de linguagem, não é exclusiva do texto descritivo.

b. Ele utiliza uma estrutura que inclui introdução (apresentação do tema e da tese), desenvolvimento (exposição de argumentos e evidências) e conclusão (síntese das ideias apresentadas). Pode ser narrado em primeira ou terceira pessoa e incluir diferentes tipos de narradores, como narrador observador, narrador-personagem, entre outros.

Justificativa: Esta alternativa descreve características do texto dissertativo e também do narrativo, pois menciona a possibilidade de narrar em primeira ou terceira pessoa e diferentes tipos de narradores, o que não é exclusivo do texto descritivo.

c. Tem como principal objetivo retratar uma pessoa, lugar, objeto ou evento de forma detalhada, enfatizando características visuais, sensoriais e emocionais. Ele utiliza uma linguagem rica em adjetivos, advérbios e figuras de linguagem para criar imagens vívidas na mente do leitor.

Justificativa: Esta alternativa descreve características exclusivas do texto descritivo. Ele enfatiza a representação detalhada de pessoas, lugares, objetos ou eventos, com destaque para características visuais, sensoriais e emocionais, além de mencionar o uso de uma linguagem rica em adjetivos, advérbios e figuras de linguagem para criar imagens vívidas na mente do leitor.

d. Tem como principal objetivo retratar uma pessoa, lugar, objeto ou evento de forma detalhada, enfatizando características visuais, sensoriais e emocionais. Pode ser narrado em primeira ou terceira pessoa e incluir diferentes tipos de narradores, como narrador observador, narrador-personagem, entre outros.



Justificativa:

A presença do trecho "Pode ser narrado em primeira ou terceira pessoa e incluir diferentes tipos de narradores, como narrador observador, narrador-personagem, entre outros" na alternativa D a torna inadequada para descrever exclusivamente o texto descritivo. Isso porque essa parte da alternativa menciona características que são mais comuns em textos narrativos do que em textos descritivos.

O texto descritivo geralmente se concentra na representação detalhada de pessoas, lugares, objetos ou eventos, enfatizando suas características visuais, sensoriais e emocionais. Ele tende a utilizar uma linguagem rica em adjetivos, advérbios e figuras de linguagem para criar imagens vívidas na mente do leitor. Por outro lado, o uso de diferentes pontos de vista narrativos, como primeira ou terceira pessoa, e a presença de diversos tipos de narradores, como o observador ou o narrador-personagem, são elementos mais associados aos textos narrativos.

Portanto, a presença desse trecho na alternativa D a desqualifica como uma descrição exclusiva do texto descritivo, tornando-a inadequada para a questão. A alternativa correta deveria abordar apenas características típicas do texto descritivo, como a representação detalhada de elementos e o uso de linguagem descritiva.

Portanto, a alternativa correta é a letra c, pois apresenta somente características do texto descritivo, como a ênfase na representação detalhada de elementos e o uso de uma linguagem rica em adjetivos, advérbios e figuras de linguagem para criar imagens vívidas.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Língua Portuguesa.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Na linguagem conotativa, predomina-se o sentido literal das palavras, enquanto, na linguagem denotativa, predomina-se o sentido figurado.

Justificativa: Essa afirmação está incorreta. Na verdade, na linguagem denotativa, predomina-se o sentido literal das palavras, enquanto na linguagem conotativa, predomina-se o sentido figurado. Portanto, essa não é a alternativa correta.

b. A intertextualidade é, segundo Bakhtin, filósofo e estudioso da linguagem, a relação dialógica entre pelo menos três textos. Assim, entende-se que um texto está sempre se comunicando e dialogando com outros.

Justificativa: Essa afirmação está incorreta. A intertextualidade, segundo Bakhtin, refere-se à relação dialógica entre dois ou mais textos, não necessariamente três. Essa relação ocorre quando um texto faz referência explícita ou implícita a outro texto, criando um diálogo entre eles. Portanto, essa não é a alternativa correta.

c. O período composto pode estabelecer uma relação de Coordenação: as orações são independentes, ou seja, possuem sentido sozinhas; e Subordinação: uma oração depende da outra para ter sentido.

Justificativa: Esta afirmação está correta. No período composto, as orações podem estabelecer tanto relações de coordenação quanto de subordinação. Nas relações de coordenação, as orações são independentes e têm sentido completo por si mesmas. Já nas relações de subordinação, uma oração depende da outra para ter sentido. Portanto, essa é a alternativa correta.

d. Em "Eu espero que você continue me entendendo", a palavra QUE é um pronome relativo.

Justificativa: Essa afirmação está incorreta. Na frase fornecida, "que" não está sendo usado como pronome relativo, mas sim como uma conjunção integrante, introduzindo a oração subordinada substantiva objetiva direta. Portanto, essa não é a alternativa correta.

Portanto, a alternativa correta é a letra c, pois apresenta uma afirmação verdadeira sobre as relações de coordenação e subordinação no período composto.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEDAGOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Pedagogia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de educação infantil e fundamental criadas e mantidas pela iniciativa privada; e os órgãos municipais de educação.

Justificativa: Os sistemas municipais de ensino **NÃO** compreendem as instituições de ensino fundamental criadas e mantidas pela iniciativa privada

Art. 18. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

I - as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;

II - as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;

III – os órgãos municipais de educação.

b. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de hierarquização, os respectivos sistemas de ensino.

Justificativa: Esta afirmação está incorreta. Os sistemas de ensino devem ser organizados de forma COLABORATIVO, OU SEJA EM REGIMENTO DE COLABORAÇÃO e não hierárquica entre as esferas administrativas (União, Estados, Distrito Federal e Municípios), conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).

Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

c. Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas específicas de direito financeiro privado e normas gerais de direito financeiro público.

Justificativa: Art. 15. Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

d. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas: públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público; privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado e comunitárias, na forma da lei.

Justificativa: Esta é a alternativa correta. Ela descreve corretamente a classificação das instituições de ensino em categorias administrativas, conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). As instituições podem ser públicas, privadas ou comunitárias, cada uma com suas especificidades e formas de gestão.

Art. 19. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

I - públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público;

II - privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.

III - comunitárias, na forma da lei.

Portanto, a alternativa correta é a letra d, pois aborda corretamente a classificação das instituições de ensino em categorias administrativas, como solicitado na questão.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEDAGOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Pedagogia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Proximal.

Justificativa: A zona de desenvolvimento proximal (ZDP) é um conceito proposto por Vygotsky que se refere à distância entre o nível de desenvolvimento real da criança (o que ela pode fazer de forma independente) e o seu potencial de desenvolvimento (o que ela pode fazer com a ajuda de outras pessoas).

b. Significativa.

Justificativa: Embora o conceito de zona de desenvolvimento seja significativo na teoria de Vygotsky, o termo "significativa" não é comumente usado para descrevê-lo. Além disso, a zona de desenvolvimento proximal (ZDP) é mais diretamente associada ao conceito descrito na questão.

Aprendizagem Significativa refere-se a Ausubel

c. Interacional.

Justificativa: Embora a interação social seja fundamental para o conceito de zona de desenvolvimento proximal (ZDP), o termo "interacional" não é comumente usado para descrevê-lo. Além disso, a zona de desenvolvimento proximal (ZDP) é mais diretamente associada ao conceito descrito na questão.

d. Potencial.

Justificativa: A zona de desenvolvimento proximal (ZDP) é definida por Vygotsky como a distância entre o nível de desenvolvimento real da criança e o seu potencial de desenvolvimento, ou seja, o que ela é capaz de fazer com a ajuda de outras pessoas. Portanto, o termo "potencial" se encaixa perfeitamente nessa definição e é o conceito mais comumente associado à ZDP.

Zona de Desenvolvimento Potencial: é a capacidade que a criança tem de desempenhar tarefas desde que seja auxiliada e com orientações adequadas por adultos ou outras crianças maiores e mais capacitadas.

Portanto, a alternativa correta é a letra d, pois descreve corretamente o conceito de zona de desenvolvimento proximal (ZDP) de Vygotsky.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEDAGOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Pedagogia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Não existem palavras com erro de digitação.

Mnemônicas são técnicas ou estratégias de memorização que ajudam as pessoas a lembrarem-se de informações específicas de forma mais eficiente. Essas técnicas funcionam através da associação de informações que precisam ser memorizadas com algo mais fácil de recordar, como uma palavra, uma frase, uma imagem ou uma história.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEDAGOGIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Pedagogia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

a. Assimilação, que é a incorporação de objetos do mundo exterior a esquemas mentais preexistentes; e ancoragem, que se refere às modificações dos sistemas de assimilação influenciadas pelo mundo externo.

Justificativa: A primeira parte da alternativa está correta ao descrever o conceito de assimilação, que é a incorporação de novas informações ao esquema mental existente. No entanto, a segunda parte está incorreta. O conceito que se refere às modificações dos esquemas mentais em resposta às novas informações é a acomodação, não a "ancoragem".

b. Assimilação, que é a incorporação de objetos do mundo exterior a esquemas mentais preexistentes; e acomodação, que se refere às modificações dos sistemas de assimilação influenciadas pelo mundo externo.

Justificativa: Esta é a alternativa correta. Descreve corretamente os dois mecanismos propostos por Piaget para o processo de adaptação cognitiva das crianças. A assimilação envolve a incorporação de novas informações aos esquemas mentais existentes, enquanto a acomodação refere-se às modificações desses esquemas em resposta às novas informações externas.

c. Ancoragem, que é a incorporação de objetos do mundo exterior a esquemas mentais preexistentes; e acomodação, que se refere às modificações dos sistemas de assimilação influenciadas pelo mundo externo.

Justificativa: Esta alternativa está incorreta. O termo "ancoragem" não é usado por Piaget para descrever nenhum dos processos cognitivos. Além disso, a definição atribuída à "acomodação" está incorreta.

d. Ancoragem, que é a incorporação de objetos do mundo exterior a esquemas mentais preexistentes; e equilíbrio, que se refere às modificações dos sistemas de assimilação influenciadas pelo mundo externo.

Justificativa: A primeira parte da alternativa está incorreta, pois o termo "ancoragem" não é usado por Piaget em sua teoria. A segunda parte também está incorreta, pois o conceito de equilíbrio refere-se ao processo de busca de um equilíbrio entre assimilação e acomodação, não às modificações dos sistemas de assimilação.

Portanto, a alternativa correta é a letra B, pois descreve corretamente os mecanismos de assimilação e acomodação propostos por Piaget para o desenvolvimento cognitivo das crianças.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "B" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEDAGOGIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Pedagogia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O Construtivismo parte do princípio de que o processo de conhecimento por parte da criança deve ser gradual, já que cada salto cognitivo depende da assimilação e da acomodação internalizados pela criança. Os erros são um

momento de construção do conhecimento, e devem ser valorizados, pois “nada mais revelador do funcionamento da mente de um aluno do que seus supostos erros, porque evidenciam como ele “releu” o conteúdo aprendido. O que as crianças aprendem NÃO coincide com aquilo que lhes foi ensinado” (Ferrari, 2011, p. 2).

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/13/25/construtivismo-e-o-ensino-aprendizagem-na-sala-de-aula>

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEDAGOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Pedagogia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O objetivo norteador da BNCC de Língua Portuguesa é garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para a participação social e o exercício da cidadania, pois é por meio da língua que o ser humano pensa, comunica-se, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo e produz conhecimento. A língua tem duas dimensões: é oral e escrita

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Página 63

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEDAGOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Pedagogia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático<sup>40</sup>, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas. É também o letramento matemático que assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e percebe o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso (fruição)

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Página 222

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEDAGOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Pedagogia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

I. No âmbito da BNCC, a noção de competência é utilizada no sentido da mobilização e aplicação dos conhecimentos escolares, entendidos de forma ampla (conceitos, procedimentos, valores e atitudes).

Verdadeiro: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) adota o conceito de competência de forma ampla, incluindo não apenas o conhecimento teórico, mas também habilidades, atitudes e valores.

II. Assim, ser competente significa ser capaz de, ao se defrontar com um problema, ativar e utilizar o



conhecimento construído.

Verdadeiro: A competência implica a capacidade de aplicar o conhecimento em situações práticas e resolver problemas, conforme mencionado na BNCC.

III. A adoção desse enfoque vem reafirmar o compromisso da BNCC com a garantia de que os direitos de aprendizagem sejam assegurados a todos os alunos.

Verdadeiro: A BNCC visa garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade e que desenvolvam competências fundamentais para a vida.

IV. Com efeito, a explicitação de competências – a indicação clara do que os alunos devem saber, e, sobretudo, do que devem saber fazer como resultado de sua aprendizagem – oferece referências para o fortalecimento de ações que assegurem esses direitos.

Verdadeiro: Explicitar as competências ajuda a direcionar o ensino e a aprendizagem, garantindo que os alunos adquiram não apenas conhecimento, mas também habilidades e atitudes necessárias para enfrentar os desafios do mundo atual.

Portanto, todas as afirmações são verdadeiras. A alternativa correta é a letra d.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEDAGOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Professor de Educação Básica - Pedagogia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A preservação da dignidade humana; a busca da identidade; e o exercício da cidadania.

Justificativa: Esta alternativa corresponde aos princípios fundamentais estabelecidos nas Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC. A preservação da dignidade humana é central, juntamente com a busca da identidade e o exercício da cidadania, que são fundamentais para garantir uma educação inclusiva e respeitosa para todos.

Portanto, a alternativa correta é a letra d

Ministério da Educação. (2001). Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica. <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/diretrizes.pdf>

Página 23 e 24

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PSICÓLOGO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Psicólogo.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

O recurso apresentado solicita a anulação da questão ou alteração do gabarito preliminar com base na legislação da saúde mental e na estrutura do Sistema Único de Saúde (SUS) referente ao tratamento de transtornos mentais. O recorrente argumenta que, conforme a Lei nº 10.216/2001 e a Portaria GM nº 3088/2011, o tratamento preferencial para transtornos psiquiátricos graves não deveria ser em nível terciário, mas sim em centros de

atenção psicossocial (CAPS), que operam principalmente no nível secundário de atenção.

No entanto, o recurso confunde a generalidade das práticas recomendadas com as disposições específicas para tratamento em casos que ultrapassam a capacidade de manejo pelos CAPS. A afirmação da questão especifica a adequação do nível de atenção terciária para tratamento de transtornos psiquiátricos graves, o que é consistente com a prática clínica e legislação quando os recursos menos intensivos são insuficientes. O nível terciário de atenção é composto por hospitais de alta complexidade, que são equipados para lidar com casos mais graves que requerem intervenções que não podem ser realizadas em níveis inferiores de atenção.

Por estas razões, a banca examinadora mantém a resposta como correta na alternativa "C", que afirma que a atenção terciária é o nível mais adequado para o tratamento de transtornos psiquiátricos graves, em conformidade com as práticas de saúde e a legislação vigente sobre saúde mental no Brasil. A legislação citada pelo recorrente não exclui a necessidade de intervenção terciária em casos adequados, mas enfatiza a desinstitucionalização como uma preferência geral, não uma regra absoluta.

Outro recurso apresentado solicita a reconsideração do gabarito preliminar, alegando que a alternativa correta para a questão seria "D" (V,F,F), onde a primeira afirmação é considerada verdadeira, indicando que os pacientes, após alta hospitalar, devem ser encaminhados para a atenção primária. A justificativa apresentada baseia-se no papel da atenção primária na continuidade do cuidado e no acompanhamento desses pacientes, o que é uma interpretação correta dos princípios do SUS. No entanto, a prática recomendada e amplamente documentada em políticas de saúde mental no Brasil indica que, embora a atenção primária tenha um papel crucial no acompanhamento contínuo, a transferência direta de todos os pacientes de unidades de alta complexidade para a atenção primária não é mandatória, especialmente quando intermediários, como os CAPS, estão envolvidos no processo de cuidado contínuo.

Quanto à afirmação de que a atenção terciária é o nível mais adequado para o tratamento de transtornos psiquiátricos graves ser falsa, é necessário esclarecer que, embora os CAPS desempenhem um papel fundamental no sistema de atendimento, os hospitais de alta complexidade, representados pela atenção terciária, são ainda necessários para casos que excedam a capacidade dos serviços de menor complexidade, particularmente em situações agudas ou críticas que exigem intervenção médica intensiva.

Além disso, a terceira afirmação, que sugere que o hospital não deve oferecer serviços de reabilitação psicossocial por ser função da atenção primária, é corretamente identificada como falsa no recurso. Entretanto, a contribuição do hospital para a reabilitação psicossocial não elimina a necessidade de interconexões e suporte contínuo por parte da atenção primária e de outros níveis do sistema de saúde.

Por estas razões, a banca examinadora mantém a resposta como correta na alternativa "C" (F,V,F), e o pedido de anulação ou mudança de gabarito não possui fundamentação suficiente para ser acatado. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PSICÓLOGO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Psicólogo.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

O recurso apresentado contesta o gabarito preliminar alegando que a alternativa correta deveria ser "C" (V,F,F) em vez de "D" (F,V,F). O recorrente argumenta que o encaminhamento para a atenção primária não é errado e deveria ser considerado verdadeiro, com base na ideia de que os serviços de diferentes níveis de atenção devem estar interligados. Contudo, é importante ressaltar que a afirmação inicial deve ser julgada com base no contexto

da questão que situa a psicóloga Ana em um ambulatório especializado, implicando que ela já atua num nível de atenção secundária ou terciária, adequado para o manejo de transtornos alimentares graves. Assim, o encaminhamento para a atenção primária não seria o procedimento padrão nesse contexto, onde o paciente já se encontra em um nível de atenção especializado para sua condição.

A segunda afirmação da questão afirma que o ambulatório é o local adequado para o tratamento, que é marcado como verdadeiro no gabarito preliminar e contestado pelo recorrente. No entanto, a lei citada pelo recorrente (Portaria Nº 3.088 de 2011) não se aplica especificamente a transtornos alimentares, mas sim a transtornos mentais em um contexto mais amplo, incluindo dependência química. Não existe menção específica negando a existência ou adequação de ambulatórios especializados em transtornos alimentares dentro do SUS. Portanto, a afirmação de que um ambulatório especializado não seria um local adequado não é sustentada por evidências diretas da legislação mencionada.

Quanto à terceira afirmação, alega-se que a atenção secundária não está preparada para tratar transtornos alimentares, o que é uma interpretação incorreta das normas do SUS, que preveem o tratamento de transtornos mentais em diversos níveis de atenção, incluindo a secundária.

Por fim, a justificativa do recurso mistura conceitos de tratamento inicial e continuidade de cuidado de maneira que não reflete adequadamente as diretrizes do SUS para o tratamento de transtornos mentais graves, que incluem a utilização de serviços especializados como os ambulatórios para transtornos específicos, os quais são parte integrante da rede de atenção psicossocial.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PSICÓLOGO

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 30 Conhecimentos Específicos - Psicólogo.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta ao recurso apresentado referente à questão 30 do exame de conhecimentos específicos em Psicologia, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos a seguir expostos:

A questão em análise pergunta qual seria a "melhor abordagem inicial" para um psicólogo hospitalar ao lidar com um paciente idoso que apresenta resistência e ansiedade ao tratamento proposto. A alternativa "D" – Avaliar a compreensão do paciente sobre sua condição e tratamento – é a resposta mais adequada, considerando as melhores práticas em psicologia hospitalar, que enfatizam a importância de compreender as percepções e o estado emocional do paciente como primeiro passo para lidar com resistências ao tratamento.

Embora a alternativa "A" – Alterar o tratamento proposto por um mais aceitável pelo paciente – também possa parecer uma abordagem válida, ela não reflete a ação inicial mais apropriada sem antes realizar uma avaliação detalhada do entendimento e das preocupações do paciente, o que é capturado na alternativa "D". A capacidade de um psicólogo em modificar tratamentos clínicos é também, em prática, geralmente limitada e deve ser feita em colaboração com a equipe médica, não unilateralmente.

A literatura citada pelo recorrente aborda a importância de adaptar os cuidados às necessidades dos pacientes e de trabalhar interdisciplinarmente, mas não contradiz a prática inicial de avaliar a compreensão do paciente como fundamental antes de propor mudanças no plano de tratamento. A avaliação inicial permite ao psicólogo entender melhor as razões por trás da resistência do paciente, facilitando uma intervenção mais informada e adequada.

Portanto, considerando a natureza da pergunta e o contexto da psicologia hospitalar, a alternativa "D" permanece como a mais apropriada e correta, refletindo uma abordagem inicial recomendada antes de considerar alterações

no tratamento. As ações sugeridas na alternativa "A" são subseqüentes e dependem do resultado da avaliação inicial realizada conforme descrito em "D".

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - SECRETÁRIO ESCOLAR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Secretário Escolar.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A questão questionada pelo candidato(a) trata do conteúdo programático: Base Nacional Comum Curricular/2018.

A questão foi elaborada baseando-se numa fonte confiável e disponível aos candidatos, portanto atendendo aos requisitos para ser utilizada como conteúdo programático estabelecido, e seguindo todas as regras ortográficas da língua portuguesa.

A alternativa que completa corretamente o trecho extraído da BNCC é regime de colaboração, sendo as demais alternativas opções claras que não podem ser identificadas como respostas corretas: regime intrasetorial, regime autocrático, regime meritocrático.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - SECRETÁRIO ESCOLAR

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Secretário Escolar.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A questão questionada pelo candidato(a) trata do conteúdo programático: Noções básicas de Informática.

A questão foi elaborada baseando-se numa fonte confiável e disponível aos candidatos, portanto atendendo aos requisitos para ser utilizada como conteúdo programático estabelecido, e seguindo todas as regras ortográficas da língua portuguesa.

Guia: Cada uma representa uma área de atividade.

Réguas: Define os espaçamentos do documento.

Cursor. Indica a posição em que o texto será digitado.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - SECRETÁRIO ESCOLAR**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Secretário Escolar.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A questão questionada pelo candidato(a) trata do conteúdo programático: Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.

A questão foi elaborada baseando-se numa fonte confiável e disponível aos candidatos, portanto atendendo aos requisitos para ser utilizada como conteúdo programático estabelecido, e seguindo todas as regras ortográficas da língua portuguesa.

Na questão solicita-se que marque a alternativa correspondente a determinado conceito:

**A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelecida na Lei nº 13.146/15 traz o seguinte conceito da existência de um conjunto de objetos existentes nas vias e nos espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos de urbanização ou de edificação, de forma que sua modificação ou seu traslado não provoque alterações substanciais nesses elementos, tais como semáforos, postes de sinalização e similares, terminais e pontos de acesso coletivo às telecomunicações, fontes de água, lixeiras, toldos, marquises, bancos, quiosques e quaisquer outros de natureza análoga.**

- Adaptações razoáveis. CORRETO.
- Mobiliário urbano. INCORRETO.
- Barreiras arquitetônicas. INCORRETO.
- Elemento de urbanização. INCORRETO.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

A questão foi elaborada baseando-se numa fonte confiável e disponível aos candidatos, portanto atendendo aos requisitos para ser utilizada como conteúdo programático estabelecido.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - SECRETÁRIO ESCOLAR**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Secretário Escolar.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A questão questionada pelo candidato(a) trata do conteúdo programático: Resolução nº 4/10 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

A questão foi elaborada baseando-se numa fonte confiável e disponível aos candidatos, portanto atendendo aos requisitos para ser utilizada como conteúdo programático estabelecido, e seguindo todas as regras ortográficas da língua portuguesa.



- Não podem se constituir em dois blocos distintos, com disciplinas específicas para cada uma dessas partes, mas devem ser organicamente planejadas e geridas de tal modo que as tecnologias de informação e comunicação perpassem transversalmente a proposta curricular. CORRETO.
- Não podem se constituir em dois blocos distintos, mas sem disciplinas específicas para cada uma dessas partes, e não ser organicamente planejadas e geridas de tal modo que as tecnologias de informação e comunicação perpassem transversalmente a proposta curricular. INCORRETO, com disciplinas específicas, devem ser organicamente planejadas.
- Devem se constituir em dois blocos distintos, mas sem disciplinas específicas para cada uma dessas partes, mas devem ser organicamente planejadas e geridas de tal modo que as tecnologias de informação e comunicação perpassem transversalmente a proposta curricular. INCORRETO, pois não devem ser constituir em dois blocos distintos e com disciplinas específicas.
- Devem se constituir em dois blocos distintos, com disciplinas específicas para cada uma dessas partes, mas devem ser organicamente planejadas e geridas de tal modo que as tecnologias de informação e comunicação perpassem transversalmente a proposta curricular. INCORRETO, pois não devem ser constituir em dois blocos distintos.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, recurso indeferido.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO EM RADIOLOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 21 Conhecimentos Específicos - Técnico em Radiologia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, O tubo de vidro é revestido por chumbo, que por ser um material muito denso, tem grande absorção dos raios-X, e entre o vidro e o chumbo há uma camada de óleo para resfriá-lo. No tubo de raio-X há uma só abertura não revestida de chumbo e na qual são emitidos os raios-X na forma de um feixe piramidal (em forma de cone) que consegue “escapar” do tubo. Como descrito, os fótons são produzidos em todas as direções, porém só existe um lugar para que “escapem” do tubo, e essa abertura é utilizada para direcionar o feixe.

A corrente do filamento de tungstênio utilizada no tubo de raioX é medida em miliampéres (mA), e a diferença de potencial entre o pólo positivo e negativo é dada em kilovoltagem (geralmente de 35 a 150 kV). As características de kV e mA é que darão o brilho e o contraste da imagem obtida.

Fonte: Física básica das radiografias convencionais- Dra. Claudia da Costa Leite, Dr. Edson Amaro Júnior, Dra. Maria Garcia Otaduy

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO EM RADIOLOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Técnico em Radiologia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados

pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, meato (via ou passagem; o plural é meatos) - abertura em forma de tubo. Forame (buraco; o plural é forames) abertura para passagem de vasos sanguíneos, nervos ou ligamentos. Encontra-se dentro do conteúdo de Anatomia

Fonte: Tortora, Gerard, J. e Bryan Derrickson. Princípios de Anatomia e Fisiologia. (16ª edição). Grupo GEN, 2023.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO EM RADIOLOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Técnico em Radiologia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão está clara e objetiva para resolução do candidato.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO EM RADIOLOGIA

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Técnico em Radiologia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, incidência MLO. A incidência MLO, desde que corretamente posicionada, é a que revela a maior quantidade de tecido mamário. Para obtê-la, o tubo de raios X e o receptor de imagem, fixados um ao outro, são movidos paralelamente à orientação do músculo peitoral maior da paciente. O técnico conta com a flexibilidade de escolher o ângulo, de modo a obter uma imagem da maior quantidade de tecido mamário possível. De modo geral, o ângulo varia de 40° a 60° a partir da horizontal.

É solicitado que a paciente relaxe os músculos do braço e do tórax e encoste no aparelho. A mama é colocada sobre o receptor de imagem, e uma compressão é aplicada a partir da direção superomedial, da qual os raios X serão gerados. A mama deve ser puxada anteriormente e espalhada em uma direção superior-inferior tanto quanto possível, para minimizar a sobreposição de estruturas e maximizar a quantidade de tecido incluído na imagem. O mamilo deve ser posicionado de perfil. É necessário aplicar compressão. Por convenção, na incidência MLO, coloca-se um marcador próximo aos tecidos axilares da mama para indicar o lado (esquerdo ou direito) e o tipo de incidência.

Incidência CC. Para a incidência CC, o aparelho é posicionado na vertical, de modo que o tubo de raios X fique perpendicular ao solo. Os fótons seguirão do ânodo, localizado superiormente à mama, para o receptor de imagem, localizado embaixo da mama. A mama é colocada no receptor de imagem, puxada anteriormente e espalhada na horizontal, antes de a placa compressora ser aplicada à superfície cutânea superior. O mamilo, mais uma vez, deve estar posicionado de perfil. A parede torácica deve repousar contra o receptor de imagem. Os marcadores indicativos do lado e do tipo de incidência devem ser colocados perto da pele situada nas proximidades do aspecto lateral da mama. Por convenção, ao exibir a incidência CC, a mama lateral é posicionada no aspecto superior da imagem.

Fonte: Klein, Jeffrey, S. et al. Brant e Helms Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem. (5th edição). Grupo GEN, 2022

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO EM RADIOLOGIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Técnico em Radiologia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, o paciente é colocado em pé ou sentado. Acomodar o queixo em um suporte em que a linha infraorbitomeatal (LIOM) esteja o mais paralela possível do plano horizontal. O plano mediosagital deve estar alinhado com o suporte do queixo. Pedir ao paciente para manter a língua no céu da boca e os lábios unidos. Para obtenção de imagem, o aparelho executa um giro de aproximadamente 180° ao redor da face do paciente. O feixe de raios X é emitido no mesmo plano horizontal até circular a extensão da face por completo. Chassi 23x30cm, semicircular.

Cabe o candidato o conhecimento amplo sobre a radiologia.

Fonte: Felisberto, Marcelo. GUIA PRÁTICO DE RADIOLOGIA - EXAMES ESPECIALIZADOS - DIG, SRV Editora LTDA, 2009.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "A" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 29 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO EM RADIOLOGIA**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 29 Conhecimentos Específicos - Técnico em Radiologia.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, o 3º Passo: após a cateterização, injetar aproximadamente 2ml de um meio de contraste à base de iodo, dividido em duas ou três doses, ou seja, 1ml por dose.

Fonte: Felisberto, Marcelo. GUIA PRÁTICO DE RADIOLOGIA - EXAMES ESPECIALIZADOS - DIG, SRV Editora LTDA, 2009.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "D" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO DE ENFERMAGEM**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Técnico de Enfermagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE, CABE AO CANDIDATO O CONHECIMENTO AMPLO SOBRE OS ASSUNTOS.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA "C" COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

**QUESTÃO Nº 24 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO DE ENFERMAGEM**

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 24 Conhecimentos Específicos - Técnico de Enfermagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE, A DESCRIÇÃO FORNECIDA CORRESPONDE À DIFTERIA, UMA

DOENÇA TRANSMISSÍVEL CAUSADA PELA BACTÉRIA CORYNEBACTERIUM DIPHTHERIAE. ESTA DOENÇA AFETA AS AMÍGDALAS, FARINGE, LARINGE, NARIZ E OCASIONALMENTE OUTRAS PARTES DO CORPO, COMO PELE E MUCOSAS. A PRINCIPAL FORMA DE PREVENÇÃO É POR MEIO DA VACINA PENTAVALENTE, QUE INCLUI PROTEÇÃO CONTRA A DIFTERIA. OS SINTOMAS CARACTERÍSTICOS INCLUEM A PRESENÇA DE PLACAS BRANCO-ACIZENTADAS NAS AMÍGDALAS E PARTES PRÓXIMAS. EM CASOS MAIS GRAVES, PODEM OCORRER INCHAÇOS NO PESCOÇO E GÂNGLIOS LINFÁTICOS.

PORTANTO, A ALTERNATIVA CORRETA É: DIFTERIA.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO DE ENFERMAGEM

**TEOR DO RECURSO:** Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Técnico de Enfermagem.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

RECURSO NÃO ASSISTE AO RECORRENTE, VISTO QUE, O FATOR I NA COAGULAÇÃO SANGUÍNEA É O FIBRINOGENÍO. O FIBRINOGENÍO É UMA PROTEÍNA SOLÚVEL NO PLASMA SANGUÍNEO QUE É CONVERTIDA EM FIBRINA, UMA PROTEÍNA INSOLÚVEL, DURANTE A COAGULAÇÃO. A FIBRINA FORMA UMA REDE DE FILAMENTOS QUE AJUDA A ESTABILIZAR O COÁGULO.

PORTANTO, A ALTERNATIVA CORRETA É: FIBRINOGENÍO.

**CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.**

#### JOSÉ WELLINGTON GUIMARÃES VIEIRA FILHO

**TEOR DO RECURSO:** Requer revisão de desclassificação.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

A desclassificação é mantida conforme item 10.5, letra d do Edital nº 001/2024:

O seu telefone celular ou qualquer aparelho eletrônico, relacionado no item 10.5, letra c, de sua propriedade/responsabilidade tocar, vibrar ou alarmar (mesmo ensacado, envelopado ou guardado em bolsa, sacolas, etc.);

**CONCLUSÃO: CANDIDATO DESCLASSIFICADO.**

#### FRANCISCA MARCELA DE SOUSA MOREIRA

**TEOR DO RECURSO:** Requer revisão de desclassificação.

**HISTÓRICO:** A Comissão responsável pelo Concurso Público em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Os aparelhos eletrônicos listados no item 10.5 foram ensacados em envelopes de lacre nas entradas das salas, em todos os pontos de realização de prova.