



PROCESSO SELETIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ARARIPE - CE
EDITAL Nº 001/2023



RELATÓRIO DA COMISSÃO RESPONSÁVEL PELO PROCESSO SELETIVO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARARIPE - CE REFERENTE AOS RECURSOS IMPETRADOS POR CANDIDATOS QUANTO A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR.

RECURSOS DEFERIDOS

QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - Língua Portuguesa.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O enunciado da questão exige que o examinando domine as regras de acentuação corretas do termo *a*, bem como o emprego correto a preposição *a* e do verbo *haver*. Sendo assim, é necessário afirmar que a Terceira lacuna presente na frase em referência, deveria ser preenchida pelo termo *à*, uma vez que é necessária a presença da preposição no trecho.

CONCLUSÃO: ALTERAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR PARA A ALTERNATIVA "C".

QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - MATEMÁTICA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - Matemática.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A observação do requerente procede e sua solicitação é coerente com o equívoco cometido na questão. Não há alternativa corresponde à resposta da questão.

CONCLUSÃO: QUESTÃO ANULADA.

RECURSOS INDEFERIDOS

QUESTÃO Nº 01 - LÍNGUA PORTUGUESA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 01 Língua Portuguesa.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:

a. O texto especifica que a trissomia do cromossomo, no caso da Síndrome de Patau, não se trata de uma



PROCESSO SELETIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ARARIPE - CE
EDITAL Nº 001/2023



Universidade
Patativa

anomalia em qualquer cromossomo, mas em um específico, podendo tal anomalia ser parcial ou total. CERTO: A trissomia do cromossomo 13, também conhecida como síndrome de Patau, é uma doença genética rara e grave, segundo o Serviço Nacional de Saúde. Ela acontece quando o cromossomo 13 apresenta três cópias em algumas ou em todas as células que constituem o organismo.

b. A Síndrome de Patau provoca uma alteração no par de cromossomos 13, ou 13º cromossomo, duplicando ~~seus~~ pares, levando algumas células a terem ~~quatro~~ cromossomos, em vez de três.

ERRADO: A TRISSOMIA do cromossomo 13, também conhecida como síndrome de Patau, é uma doença genética rara e grave, segundo o Serviço Nacional de Saúde. Ela acontece quando o cromossomo 13 apresenta três cópias em algumas ou EM TODAS AS CÉLULAS que constituem o organismo. CHAMA-SE TRISSOMIA POR SE TRATAR DE TRÊS. A IMAGEM ILUSTRA BEM A ESCRITA DO TEXTO.

c. Vários sintomas acometem o recém-nascido ao desenvolver a Síndrome de Patau, podendo levá-lo à morte em alguns casos, tais como questões intelectuais, cardiovasculares, ~~acefalia, bronquite asmática~~, fadiga dos músculos.

ERRADO: Alguns dos sintomas frequentes da trissomia 13 listados pelo Serviço Nacional de Saúde são: anormalidades do sistema cardiovascular; problemas nos ossos da pelve; ausência de um ou dos dois olhos; problemas cognitivos; fraqueza muscular; deficiência intelectual; convulsões. O TEXTO NÃO CITA: ~~acefalia, bronquite asmática~~.

d. A doença de Patau se estabelece no ato da fecundação, ou seja, no encontro do espermatozoide com o óvulo que, ao se fundirem, criam tal anomalia, geralmente por questões ~~advindas de uma herança de um dos cônjuges~~.

ERRADO: O Serviço Nacional de Saúde reforça que a síndrome de Patau acontece ao ACASO E NÃO ESTÁ RELACIONADA A NADA QUE OS PAIS TENHAM FEITO OU DEIXADO DE FAZER.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 02 - LÍNGUA PORTUGUESA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 02 Língua Portuguesa.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:

A Banca esclarece que o símbolo apresentado na questão não se trata de hífen, mas de um símbolo comumente DENOMINADO TRAVESSÃO (–), muito conhecido em questões de pontuação.

Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 06 Língua Portuguesa.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:



PROCESSO SELETIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ARARIPE - CE
EDITAL Nº 001/2023



Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:

A Banca não somente entende a argumentação do recurso, como concorda com o mesmo, JÁ QUE A RESPOSTA TRATA-SE DE SIMPLES CONCORDÂNCIA COM O REFERIDO RECURSO.

OBS.: apenas uma correção: QUE NÃO É preposição, e sim, PRONOME RELATIVO.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 09 - LÍNGUA PORTUGUESA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 09 Língua Portuguesa.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:

A Banca reforça que o argumento não se aplica, já que a questão refere-se à encontro CONSONANTAL conforme o comando da mesma.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “A” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 10 - LÍNGUA PORTUGUESA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 10 Língua Portuguesa.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:

O argumento equivoca-se ao dizer que o número de verbos são quatro, quando na verdade, são CINCO.

Vejam os:

1. Eles **ocorrem** de forma aleatória durante a concepção,
2. quando espermatozoide e óvulo se **fundem**
3. e o feto **começa**
4. a se **desenvolver**",
5. **complementa** o texto.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - POLIVALENTE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Professor Educação Infantil e Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) - Polivalente.



PROCESSO SELETIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ARARIPE - CE
EDITAL Nº 001/2023



HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em atenção ao recurso impetrado para discordar do gabarito oficial da Questão 22, gentilmente, a Banca Examinadora informa que, para responder ao comando da questão em análise, existe apenas uma alternativa – Letra B. Explicando: Se os jogos são úteis, são usados no ensino da Matemática, obviamente, eles não podem ser prescindíveis, descartados, desnecessários.

A palavra “PRESCINDÍVEL” é que confere ERRO à alternativa, porque este termo é adjetivo e significa: Que tem o mesmo sentido semântico de DESNECESSÁRIO; que se pode PRESCINDIR, DESCARTAR; DESCARTÁVEL. QUE NÃO É IMPORTANTE NEM NECESSÁRIO; SEM OBRIGAÇÃO; DISPENSÁVEL: CLÁUSULA PRESCINDÍVEL. Etimologia (origem da palavra prescindível).

(<https://www.dicio.com.br/prescindivel/#:~:text=Significado%20de%20Prescind%C3%ADvel,Prescindir%20%2B%20vel.>)

VAMOS LER O TEXTO COM OS DADOS QUE FORAM UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA QUESTÃO EM ANÁLISE.

Os jogos podem ser um aliado ao trabalho do professor em busca do favorecimento dessa mudança. Entretanto, introduzir e utilizar o jogo como instrumento facilitador no processo de ensino e de aprendizagem em sala de aula pode não ser uma tarefa simples. Devido ao ambiente físico que deve ser criado, para esse trabalho, a utilização dos jogos pode afastar o professor dos objetivos do ensino, enfatizando a ludicidade e esquecendo que a aprendizagem é a finalidade de tal. Os jogos devem contribuir para o ensino de matemática de maneira lúdica, estimulando o agir e o pensar com lógica e com critério, permitindo o desenvolvimento cognitivo, emocional, moral e social. Além de proporcionar e motivar o aluno a produzir seu próprio conhecimento, tomar decisões e resolver problemas, estimulando-os a aprender matemática, abandonando gradativamente a ideia negativa que muitos possuem da matemática. Nosso trabalho busca por alternativas para ensinar Matemática de modo que o aluno possua e assuma o devido valor na construção do conhecimento. Dessa forma, pretendemos desenvolver essa Unidade Didática por meio de estratégias metodológicas, quais sejam, a construção e utilização de jogos aliada a Resolução de Problemas. (...)

(http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_uel_mat_pdp_janaina_senhorini_claro.pdf) – (P.3)

VAMOS RELER A QUESTÃO COM CALMA E ATENÇÃO, ATENDO-SE AO TERMO QUE JUSTIFICA O ERRO DA QUESTÃO.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - POLIVALENTE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Professor Educação Infantil e Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) - Polivalente.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em atenção ao recurso impetrado para discordar do gabarito oficial da Questão 23, gentilmente, a Banca Examinadora informa que, para responder ao comando da questão em análise, existe apenas uma alternativa – Letra B. Explicando: A questão está com o enunciado escrito e abaixo dele encontra-se a fonte-referência para a elaboração da questão.

Vamos ler o que segue, com calma e concentração de atenção, para entender que inexistente motivo para questionar o que está absolutamente correto.

O Projeto Político Pedagógico da ESEBA propõe a estruturação do trabalho pedagógico em ciclos de aprendizagem



PROCESSO SELETIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ARARIPE - CE
EDITAL Nº 001/2023



Universidade
Patativa

organizados da seguinte forma:

- 1º ciclo: Educação Infantil (1º e 2º períodos) e Alfabetização Inicial (1º, 2º e 3º anos);
- 2º ciclo: 4º e 5º anos;
- 3º ciclo: 6º e 7º anos;
- 4º ciclo: 8º e 9º anos.

No Ensino fundamental na modalidade PROEJA/FIC, cada ano de ensino tem suas atividades desenvolvidas e concluídas semestralmente. A avaliação na escola, de forma geral, constitui-se como contínua, qualitativa, processual e cumulativa, sendo que a promoção do estudante se dará ao final do ciclo.

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ano

O acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem é realizado de forma contínua, qualitativa e processual. A intenção é identificar os conhecimentos adquiridos e oportunamente diminuir possíveis dificuldades encontradas ao longo do processo de uma forma dialógica, humana, respeitando os direitos e o tempo de cada estudante. Este trabalho é realizado por meio de observações e registros das atividades desenvolvidas pelos/estudantes que possibilitará acompanhar seu progresso ao longo do ano letivo. Os processos de construção de conhecimento bem como os resultados são socializados e discutidos com os pais, ou outros responsáveis pelo aluno, em reuniões realizadas ao longo do ano. As atividades avaliativas realizadas durante o período letivo, são convertidas em 100 pontos o final do ano.

ENSINO FUNDAMENTAL – 2º ao 9º anos e PROEJA/FIC

O processo de avaliação no Ensino Fundamental é realizado de forma contínua, processual e cumulativa. (...)

(<http://www.eseba.ufu.br/graduacao/ensino-fundamental/criterios-de-avaliacao>)

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - POLIVALENTE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Professor Educação Infantil e Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) - Polivalente.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em atenção ao recurso impetrado para discordar do Art. 17 da Questão 25, gentilmente, a Banca Examinadora informa que, no conteúdo programático, inexistente qualquer tipo de especificação quanto ao conteúdo de qualquer que seja o artigo das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

Vamos ler o que consta no “Conteúdo programático” para o cargo disputado pelo/a impetrante:

Conteúdo programático:

A mediação do professor no processo de construção da escrita. Língua oral e escrita. Análise e reflexão sobre a língua. Gêneros textuais como objeto de ensino. A matemática no cotidiano e nas práticas escolares. O jogo e a resolução de problemas no ensino da matemática. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. A interdisciplinaridade e o trabalho com projetos no cotidiano das escolas. Avaliação no ensino fundamental.



PROCESSO SELETIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ARARIPE - CE
EDITAL Nº 001/2023



Universidade
Patativa

Ressaltamos que o *CAPUT* correto do Artigo 18 está transcrito a seguir.

Art. 18 O currículo do Ensino Fundamental com 9 (nove) anos de duração exige a estruturação de um projeto educativo coerente, articulado e integrado, de acordo com os modos de ser e de se desenvolver das crianças e adolescentes nos diferentes contextos sociais.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - POLIVALENTE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor Educação Infantil e Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) - Polivalente.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em atenção ao recurso impetrado para discordar do gabarito oficial da questão em análise, a Banca Examinadora informa que os parágrafos transcritos a seguir não fazem parte do Art. 33 das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

§ 3º A avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, é redimensionadora da ação pedagógica. (http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf) – (P.9).

§ 4º – Para a elaboração da avaliação dos alunos devem ser utilizados vários instrumentos e procedimentos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, os portfólios, exercícios, provas, questionários, dentre outros, tendo em conta a sua adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando. (http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf) – (P.9).

VAMOS LER O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO NO COMANDO DA QUESTÃO 27, PARA A DEVIDA COMPROVAÇÃO DE QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ CORRETA.

Questão 27

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, marque a alternativa com os parágrafos que estão de acordo com o *caput* do Art. 33.

(http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf) – (P.9).

Art. 33 Os procedimentos de avaliação adotados pelos professores e pela escola serão articulados às avaliações realizadas em nível nacional e às congêneres nos diferentes Estados e Municípios, criadas com o objetivo de subsidiar os sistemas de ensino e as escolas nos esforços de melhoria da qualidade da educação e da aprendizagem dos alunos.

§ 1º A análise do rendimento dos alunos com base nos indicadores produzidos por essas avaliações deve auxiliar os sistemas de ensino e a comunidade escolar a redimensionarem as práticas educativas com vistas ao alcance de melhores resultados.



PROCESSO SELETIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ARARIPE - CE
EDITAL Nº 001/2023



§ 2º A avaliação externa do rendimento dos alunos refere-se apenas a uma parcela restrita do que é trabalhado nas escolas, de sorte que as referências para o currículo devem continuar sendo as contidas nas propostas político-pedagógicas das escolas, articuladas às orientações e propostas curriculares dos sistemas, sem reduzir os seus propósitos ao que é avaliado pelos testes de larga escala.

§ 3º A avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, é redimensionadora da ação pedagógica.

§ 4º – Para a elaboração da avaliação dos alunos devem ser utilizados vários instrumentos e procedimentos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, os portfólios, exercícios, provas, questionários, dentre outros, tendo em conta a sua adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 28 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - POLIVALENTE

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 28 Conhecimentos Específicos - Professor Educação Infantil e Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) - Polivalente.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em atenção ao recurso impetrado para discordar do gabarito oficial da questão em análise, a Banca Examinadora informa que “A língua escrita se organiza primordialmente no âmbito da pontuação, ortografia, regência nominal e verbal, concordância nominal e verbal. Tem que considerar todos os aspectos linguísticos”.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - CIÊNCIAS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Professor Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - Ciências.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A questão questionada pelo candidato(a) trata do conteúdo programático: O estudo dos Reinos: Fungi. A questão foi elaborada utilizando-se a fonte, abaixo descrita. Portanto, tal nomenclatura foi extraída do livro citado, como hifas septadas, que apresentam septos, podendo ser haploides as células tendo um núcleo haploide ou dois núcleos pareados, formando as hifas dicarióticas.

Corroboram-se as nomenclaturas utilizadas com os seguintes artigos:

DOS SANTOS, Elisandro Ricardo Drechsler; JUNIOR, Paulo Antunes Horta. Material Complementar ao livro Sistemática Vegetal I: Fungos.

MARTINS, Escola Secundária do Padre António; DE LAGOA, Oliveira. DECOMPOSITORES DO SOLO.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.



PROCESSO SELETIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ARARIPE - CE
EDITAL Nº 001/2023



Fonte: César; Sezar e Caldini. Biologia. Volume 2. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “C” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 23 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - CIÊNCIAS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 23 Conhecimentos Específicos - Professor Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - Ciências.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A questão questionada pelo candidato(a) trata do conteúdo programático: Genética (Conceitos fundamentais, Noções de probabilidade, leis de Mendel, Herança dos grupos sanguíneos, Determinação genética do sexo e heranças relacionadas ao sexo na espécie humana). Para responder corretamente a essa questão, o candidato deveria pensar o seguinte:

Como tratam-se de eventos favoráveis, mutuamente exclusivos, saindo o 2 não pode sair o 3, então a probabilidade é dada pela soma das probabilidades isoladas: $1/6 + 1/6 = 2/6 = 1/3$

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - CIÊNCIAS

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - Ciências.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A questão questionada pelo candidato(a) trata do conteúdo programático: Embriologia (gametogênese, fecundação, desenvolvimento embrionário e anexo embrionário).

A questão foi elaborada baseada na citação descrita na fonte, onde tem-se a função do anexo embrionário alantoide. Entretanto, outras fontes com as funções do alantoide foram avaliadas, onde inserem-se as funções desse anexo embrionário.

SILVEIRA, Bruno Pachiega et al. Cistite crônica relacionada a divertículo vesico-uracal em cão: Relato de caso. Pubvet, v. 5, p. Art. 1118-1123, 2011.

GADELHA, Ana Indira Bezerra Barros et al. Os anexos embrionários de aves: revisão de literatura. Research, Society and Development, v. 10, n. 2, p. e54310212498-e54310212498, 2021.

Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “B” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.



PROCESSO SELETIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ARARIPE - CE
EDITAL Nº 001/2023



Universidade
Patativa

QUESTÃO Nº 22 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 22 Conhecimentos Específicos - Professor Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - Língua Portuguesa.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O enunciado exige que o examinando seja capaz de identificar o sujeito presente na oração em destaque. Cabe informar que o sujeito da oração é *ser compreensivo e ser frouxo*, conforme o disposto na alternativa de letra D. O sujeito é composto por dois núcleos, nos termos compreensivo e frouxo.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 25 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 25 Conhecimentos Específicos - Professor Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - Língua Portuguesa.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

O verbo dever presente na oração é verbo transitivo direto com o objeto direto acompanhado de preposição ao (preposição + artigo) e qual (que pode ser substituído pelo pronome relativo que). Sendo assim, a alternativa correta segue sendo Objeto direto preposicionado.

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

QUESTÃO Nº 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - MATEMÁTICA

TEOR DO RECURSO: Requer reavaliação do gabarito da questão nº 27 Conhecimentos Específicos - Professor Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - Matemática.

HISTÓRICO: A Comissão responsável pelo Processo Seletivo em reunião de apreciação dos recursos impetrados pelos (as) candidatos (as) decidiu **NÃO** acatar a argumentação descrita no recurso e esclarece:

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

A questão diz:

Mariana é uma jardineira apaixonada por geometria e decidiu fazer um canteiro de flores em seu jardim em forma de hexágono regular, onde cada lado tem 4 metros de comprimento. Qual será a área aproximada deste canteiro?

Resolução

$$A = (3l^2 \sqrt{3})/2$$

$$A = (3 \cdot 4^2 \cdot 1,73)/2$$

$$A = 83,04/2$$

$$A = 41,52$$

Alternativa correta:



**PROCESSO SELETIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ARARIPE - CE
EDITAL Nº 001/2023**



**Universidade
Patativa**

A área do canteiro será de aproximadamente 41,52 m².

CONCLUSÃO: PERMANECE A LETRA “D” COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

Juazeiro do Norte – CE, 28 de Agosto de 2023.